

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.5	73.7	21.1	52.6	15.8	10.5	0.0
昨年度	70.9	78.7	24.6	54.1	16.4	4.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	97.4	44.7	52.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.7	44.3	52.5	1.6	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.8	57.9	15.8	42.1	34.2	7.9	0.0
昨年度	71.7	80.3	19.7	60.7	18.0	1.6	0.0

② 社会

本年度	58.6	34.2	13.2	21.1	47.4	18.4	0.0
昨年度	60.2	59.0	21.3	37.7	32.8	8.2	0.0

③ 算数

本年度	69.2	68.4	42.1	26.3	18.4	13.2	0.0
昨年度	71.1	70.5	32.8	37.7	19.7	9.8	0.0

④ 理科

本年度	89.3	81.6	50.0	31.6	18.4	0.0	0.0
昨年度	89.5	77.0	49.2	27.9	18.0	4.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	86.8	63.2	23.7	10.5	2.6	0.0
昨年度	83.7	78.7	37.7	41.0	13.1	6.6	1.6

⑥ 図工

本年度	92.1	97.4	73.7	23.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.8	85.2	62.3	23.0	8.2	6.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	86.8	52.6	34.2	10.5	2.6	0.0
昨年度	89.8	93.4	67.2	26.2	4.9	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	68.4	26.3	42.1	21.1	10.5	0.0
昨年度	77.7	77.0	27.9	49.2	16.4	6.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	86.8	50.0	36.8	10.5	2.6	0.0
昨年度	91.1	95.1	55.7	39.3	4.9	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	94.7	50.0	44.7	2.6	2.6	0.0
昨年度	83.6	86.9	41.0	45.9	8.2	4.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	81.6	36.8	44.7	10.5	7.9	0.0
昨年度	83.6	80.3	45.9	34.4	14.8	3.3	1.6

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	94.7	73.7	21.1	2.6	0.0	2.6
昨年度	97.3	98.4	78.7	19.7	0.0	1.6	0.0

② 社会

本年度	95.4	86.8	76.3	10.5	10.5	0.0	2.6
昨年度	94.5	95.1	75.4	19.7	4.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	94.7	86.8	7.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.4	80.3	13.1	4.9	1.6	0.0

④ 理科

本年度	84.2	86.8	55.3	31.6	13.2	0.0	0.0
昨年度	85.2	78.7	49.2	29.5	19.7	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	78.9	34.2	44.7	21.1	0.0	0.0
昨年度	73.1	82.0	32.8	49.2	9.8	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	73.7	26.3	47.4	26.3	0.0	0.0
昨年度	77.3	82.0	42.6	39.3	11.5	6.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	92.1	60.5	31.6	7.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	85.2	54.1	31.1	11.5	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.1	70.5	24.6	3.3	1.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	86.8	52.6	34.2	13.2	0.0	0.0
昨年度	83.5	77.0	54.1	23.0	18.0	4.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	86.8	47.4	39.5	13.2	0.0	0.0
昨年度	87.4	83.6	60.7	23.0	13.1	3.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	89.5	76.3	13.2	7.9	2.6	0.0
昨年度	94.9	93.4	75.4	18.0	1.6	4.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	10.5	10.5	5.3	36.8	28.9	5.3	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	6.6	4.9	13.1	37.7	27.9	1.6	0.0	1.6	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	18.4	13.2	13.2	13.2	31.6	7.9	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	19.7	6.6	19.7	29.5	13.1	6.6	3.3	1.6	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	84.2	23.7	60.5	15.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.4	44.3	49.2	4.9	1.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	92.1	57.9	34.2	7.9	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.4	45.9	47.5	4.9	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	92.1	44.7	47.4	7.9	0.0	0.0
昨年度	94.3	98.4	65.6	32.8	1.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	71.1	31.6	39.5	28.9	0.0	0.0
昨年度	80.0	82.0	39.3	42.6	14.8	3.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	73.7	23.7	50.0	21.1	5.3	0.0
昨年度	69.5	68.9	26.2	42.6	23.0	8.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	81.6	39.5	42.1	15.8	2.6	0.0
昨年度	76.3	75.4	29.5	45.9	21.3	3.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	89.5	44.7	44.7	7.9	2.6	0.0
昨年度	91.0	91.8	57.4	34.4	6.6	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	84.2	39.5	44.7	15.8	0.0	0.0
昨年度	79.0	88.5	36.1	52.5	9.8	1.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	81.6	50.0	31.6	15.8	2.6	0.0
昨年度	82.1	88.5	54.1	34.4	9.8	1.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	94.7	71.1	23.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	91.8	68.9	23.0	6.6	1.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	94.7	81.6	13.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	90.2	83.6	6.6	8.2	1.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	94.7	86.8	7.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	78.7	21.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	73.7	39.5	34.2	23.7	2.6	0.0
昨年度	78.2	80.3	32.8	47.5	14.8	4.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	57.9	21.1	36.8	34.2	7.9	0.0
昨年度	58.8	62.3	19.7	42.6	34.4	3.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	73.7	34.2	39.5	18.4	7.9	0.0
昨年度	69.9	73.8	24.6	49.2	24.6	1.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	60.5	28.9	31.6	34.2	5.3	0.0
昨年度	64.9	62.3	31.1	31.1	32.8	4.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	86.8	50.0	36.8	5.3	7.9	0.0
昨年度	81.2	83.6	41.0	42.6	11.5	4.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	89.5	68.4	21.1	7.9	2.6	0.0
昨年度	88.1	85.2	49.2	36.1	9.8	4.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	86.8	60.5	26.3	10.5	2.6	0.0
昨年度	83.3	78.7	41.0	37.7	14.8	6.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	81.6	36.8	44.7	15.8	2.6	0.0
昨年度	76.9	73.8	29.5	44.3	19.7	6.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	94.7	63.2	31.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	91.4	90.2	63.9	26.2	6.6	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	89.5	55.3	34.2	7.9	2.6	0.0
昨年度	90.0	96.7	57.4	39.3	1.6	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	47.4	23.7	23.7	36.8	15.8	0.0
昨年度	50.0	49.2	18.0	31.1	36.1	14.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	63.2	28.9	34.2	23.7	13.2	0.0
昨年度	64.2	63.9	31.1	32.8	31.1	4.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	68.4	36.8	31.6	21.1	10.5	0.0
昨年度	72.1	77.0	31.1	45.9	18.0	4.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	89.5	65.8	23.7	5.3	5.3	0.0
昨年度	87.2	88.5	55.7	32.8	8.2	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	88.9	88.5	67.2	21.3	9.8	1.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	65.8	34.2	31.6	26.3	7.9	0.0
昨年度	71.5	75.4	24.6	50.8	18.0	6.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	81.6	44.7	36.8	18.4	0.0	0.0
昨年度	76.3	82.0	34.4	47.5	14.8	3.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	97.4	63.2	34.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	87.9	93.4	59.0	34.4	3.3	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	78.9	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	65.8	80.3	31.1	49.2	18.0	1.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	71.1	44.7	26.3	21.1	7.9	0.0
昨年度	72.3	75.4	34.4	41.0	13.1	11.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	89.5	63.2	26.3	7.9	2.6	0.0
昨年度	85.0	83.6	50.8	32.8	11.5	4.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」という質問については、肯定割合が73.7%で、市の肯定割合を2.2ポイント上回っている。それぞれが苦手意識をもつ教科もある中で、前向きに学習に取り組もうという児童が多いことがわかる。

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問については、肯定割合が97.4%と高い。市の肯定割合と比較しても4.9ポイント上回っており、多くの児童が授業内容を理解して学習に取り組んでいることがわかる。今後も、児童の実態把握に努め、個に応じた支援を継続することで、全員が分かる授業の実践を目指していきたい。

・授業の取り組みについては、「先生や友達の話す、最後まできちんと聞いている。」という質問に対し、肯定割合が92.1%と高く、市の肯定割合と比較しても同程度である。「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の質問に対しては、肯定割合が71.1%と市の肯定割合と比較すると9.6ポイント低い。また、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」の質問に対しては、肯定割合が73.7%で市の肯定割合と比較すると4.4ポイント上回り、「物事をくらべながら考えている」の質問に対しても、肯定割合が81.6%で市の肯定割合を6.3ポイント上回っている。聞く姿勢についてはまずまずで、自分の考えを話すことに対し自信をもっている児童が多いため、今後もペアやグループで考えを伝え合う活動を多く取り入れ、進んで参加できるように役割を与えながらスピーチを取り入れた授業を展開していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	91.8	75.4	16.4	4.9	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	94.7	60.5	34.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.1	75.4	19.7	4.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	89.5	65.8	23.7	10.5	0.0	0.0
昨年度	85.7	90.2	60.7	29.5	8.2	1.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	92.1	47.4	44.7	5.3	2.6	0.0
昨年度	87.3	93.4	63.9	29.5	3.3	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	97.4	52.6	44.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.1	62.3	32.8	3.3	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	62.3	37.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	28.9	13.2	23.7	23.7	7.9	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	31.1	23.0	16.4	19.7	3.3	3.3	0.0	3.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	47.4	10.5	5.3	18.4	10.5	2.6	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	47.5	18.0	11.5	11.5	3.3	4.9	3.3	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	2.6	5.3	2.6	10.5	34.2	10.5	10.5	7.9	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.9	0.0	0.0	16.4	31.1	13.1	9.8	4.9	19.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	7.9	5.3	0.0	10.5	10.5	10.5	15.8	10.5	28.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	1.6	3.3	0.0	3.3	23.0	11.5	18.0	8.2	31.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	5.3	50.0	31.6	7.9	2.6	0.0	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	4.9	11.5	45.9	29.5	6.6	0.0	0.0	0.0	1.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	2.6	0.0	0.0	42.1	39.5	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	6.6	3.3	4.9	29.5	42.6	9.8	3.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	89.5	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	89.1	91.8	72.1	19.7	6.6	1.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	84.2	50.0	34.2	7.9	7.9	0.0
昨年度	85.0	86.9	59.0	27.9	11.5	1.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	97.4	60.5	36.8	0.0	2.6	0.0
昨年度	85.6	91.8	45.9	45.9	8.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	89.5	63.2	26.3	7.9	2.6	0.0
昨年度	88.9	91.8	60.7	31.1	6.6	1.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	92.1	47.4	44.7	5.3	2.6	0.0
昨年度	91.2	91.8	60.7	31.1	6.6	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	86.9	11.5	1.6	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.1	83.6	11.5	4.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	86.8	39.5	47.4	7.9	5.3	0.0
昨年度	87.0	93.4	59.0	34.4	3.3	3.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.4	90.2	8.2	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.6	97.4	84.2	13.2	0.0	2.6	0.0
昨年度	98.5	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	94.7	63.2	31.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	93.5	96.7	65.6	31.1	3.3	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.3	89.5	44.7	44.7	7.9	2.6	0.0
昨年度	90.0	95.1	68.9	26.2	3.3	1.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	94.7	86.8	7.9	2.6	2.6	0.0
昨年度	97.7	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.1	77.0	18.0	4.9	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	92.1	71.1	21.1	7.9	0.0	0.0
昨年度	92.5	95.1	67.2	27.9	3.3	1.6	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	52.6	34.2	18.4	31.6	15.8	0.0
昨年度	50.8	50.8	26.2	24.6	23.0	26.2	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	71.1	34.2	36.8	26.3	2.6	0.0
昨年度	80.1	78.7	44.3	34.4	16.4	4.9	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	84.2	52.6	31.6	15.8	0.0	0.0
昨年度	84.5	86.9	52.5	34.4	13.1	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	97.4	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.8	60.7	31.1	8.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0
昨年度	88.2	93.4	68.9	24.6	3.3	3.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	97.4	68.4	28.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	95.1	77.0	18.0	3.3	1.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.4	93.4	4.9	1.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	94.7	78.9	15.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.7	96.7	80.3	16.4	1.6	1.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.7	80.3	16.4	1.6	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	84.2	42.1	42.1	13.2	2.6	0.0
昨年度	79.7	70.5	49.2	21.3	21.3	8.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	97.4	55.3	42.1	0.0	2.6	0.0
昨年度	90.8	96.7	70.5	26.2	3.3	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	95.1	82.0	13.1	4.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.2	96.7	77.0	19.7	3.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.1	75.4	19.7	3.3	1.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	60.5	42.1	18.4	15.8	23.7	0.0
昨年度	58.6	45.9	24.6	21.3	32.8	21.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	84.2	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	78.3	77.0	37.7	39.3	18.0	4.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	65.8	34.2	31.6	21.1	13.2	0.0
昨年度	67.2	62.3	32.8	29.5	23.0	14.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	65.8	34.2	31.6	26.3	7.9	0.0
昨年度	70.9	68.9	36.1	32.8	23.0	8.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	63.2	39.5	23.7	21.1	15.8	0.0
昨年度	58.9	65.6	39.3	26.2	27.9	6.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問に対しては、家庭でも学校でも地域でも市の肯定割合を上回る数値であった。校内でのあいさつ運動や登校指導などでのあいさつを継続していきたい。

・「学校生活にまん足していますか。」という質問については、肯定割合が92.1%で、市の肯定割合を6.9ポイント上回っている。多くの児童が充実した学校生活を送ることができていることが分かるが、この項目は100%を目指して全員が学校生活に満足できるよう、1人1人の児童に寄り添って支援していきたい。

・読書については、ほとんど読まない児童が平日は28.9%、休日は47.4%で市の割合をどちらも7ポイント以上上回っている。学校で読書をしている姿をよく見るので、借りた図書を持ち帰り、家庭でも読書をする機会を増やせるよう声をかけていきたい。

・「自分で決めたことは最後まで努力している」の質問に対しては、肯定割合が97.4%と高く、市の肯定割合を13.8ポイント上回っている。それぞれがめあてを立てて学習に活動に取り組むことができるよう励ましていきたい。

・「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」という質問については、肯定割合が89.5%で、市の肯定割合と同程度。また、「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」という質問については、肯定割合が97.4%と高く、市の肯定割合を4ポイント上回っている。悩みや不安を相談できる相手がいることは、安心して生活することにつながる大切なことであるので、これからも人とのかかわりや信頼関係の構築を意識して生活指導にあたっていきたい。

・「学校生活や世の中の事、自分の夢などについての家の人と話すことがある」の質問に対しては、肯定割合が84.2%で市の肯定割合を5.6ポイント上回り、「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」の質問に対しては肯定割合が100%であり、家庭での関わりが充実していることが伺える。

・家での過ごし方について、「家の手伝いをしている。」という質問については、肯定割合が84.2%と市の肯定割合を4.9ポイント上回っている。「困っている友達に自分から進んで手助けをしている」の質問に対する肯定割合が97.4%で市の肯定割合を5.2ポイント上回っていることからわかるように進んで行動することが身についていると考えられる。今後も進んで手伝いができるよう多くの機会に触れさせたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	60.5	13.2	2.6	23.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	44.3	6.6	3.3	45.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	73.4	76.5	76.5	23.5	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	83.1	82.4	82.4	17.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.4	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	0.0	33.3	26.7	6.7	13.3	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	38.2	5.9	26.5	14.7	8.8	5.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	6.7	20.0	26.7	33.3	6.7	0.0	6.7
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	20.6	23.5	26.5	17.6	2.9	2.9	5.9

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	6.7	20.0	40.0	0.0	13.3	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	0.0	26.7	26.7	20.0	6.7	13.3	6.7
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	20.0	20.0	20.0	6.7	6.7	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	6.7	0.0	93.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話所持についての質問では、約60%の児童が持っていないと回答している。持っている児童の中では、フィルタリングをしている、キッズケータイを使っていると回答した児童が73.3%、ルールを家の人と決めていると回答した児童が93.3%、名前など個人が特定されてしまうようなものを誰でも見られるサイトにのせないようにしていると回答した児童が93.3%となった。宇都宮市の肯定割合と比べると、フィルタリングの質問では同程度、ルールを家の人と決めているかの質問では10.8ポイント、サイトに載せないようにしているかの質問では1.5ポイント高いことが分かる。正しい使い方を今後も続けていけるよう、家庭と連携していくことが大切であると感じる。

・携帯電話等の使用時間は、30分より短い回答が33.3%が多いが、30分以上から1時間以内の使用時間は、昨年度の本校の結果や宇都宮市と比べて高いことが分かった。ゲームやSNSなど児童にとって魅力あるアプリによって使用時間の増加が懸念される。

・学校の授業がある月曜日から金曜日について、夜の何時まで使用しているかの質問では、10時までと回答した児童が9割となった。その一方、11時までと回答した児童は、本年度の宇都宮市平均と比べても4.1ポイント高い結果となった。就寝直前まで電子機器を使うことは、身体への弊害も危惧されるので、家庭への啓発とともに、適切な使用方法について注意喚起していきたい。

・家の人がスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックをしているかの質問では、チェックされていない児童が26.7%と本校の回答割合が高かったが、宇都宮市平均と同程度だった。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.1	83.6	11.5	3.3	0.0	1.6

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	73.7	34.2	39.5	23.7	2.6	0.0
昨年度	77.1	72.1	41.0	31.1	24.6	1.6	1.6

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	73.7	52.6	21.1	18.4	7.9	0.0
昨年度	75.8	73.8	42.6	31.1	21.3	3.3	1.6

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	73.7	47.4	26.3	15.8	10.5	0.0
昨年度	79.5	75.4	49.2	26.2	18.0	4.9	1.6

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	75.4	21.3	1.6	0.0	1.6

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	94.7	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	83.6	14.8	0.0	0.0	1.6

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	47.4	28.9	13.2	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	52.5	31.1	11.5	3.3	1.6

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	65.8	50.0	15.8	5.3	28.9	0.0
昨年度	72.0	72.1	44.3	27.9	13.1	13.1	1.6

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.7	83.6	13.1	1.6	0.0	1.6

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.4	86.9	67.2	19.7	8.2	3.3	1.6

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	89.5	94.7	60.5	34.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	86.9	47.5	39.3	11.5	0.0	1.6

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	94.7	84.2	10.5	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.8	98.4	77.0	21.3	0.0	0.0	1.6

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	94.7	86.8	7.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	86.9	11.5	0.0	0.0	1.6

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.4	86.9	11.5	0.0	0.0	1.6

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	84.2	68.4	15.8	13.2	2.6	0.0
昨年度	89.3	86.9	65.6	21.3	11.5	0.0	1.6

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.7	88.5	8.2	1.6	0.0	1.6

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.4	92.1	5.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	97.4	96.7	86.9	9.8	1.6	0.0	1.6

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	81.6	55.3	26.3	13.2	5.3	0.0
昨年度	85.6	93.4	73.8	19.7	4.9	0.0	1.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.4	80.3	18.0	0.0	0.0	1.6

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.9	91.8	78.7	13.1	6.6	0.0	1.6

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.7	73.8	23.0	1.6	0.0	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力についての質問「運動することは大切である」の肯定割合が97.4%、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」は73.7%、「健康や体力に自信がある」は73.7%で、いずれも宇都宮市の肯定割合から1.9ポイントから4.6ポイント下回る結果となった。校内では、運動委員会主催で体力向上に関する取り組みが多く行われている中、積極的に参加する児童が少ないようだった。今の時期に様々な動きを経験することの大切さに気付けるよう、教科体育の授業や休み時間の活動を工夫して体力向上を図っていきたい。
- ・生活習慣についての質問では、「早寝、早起きを心がけている。」の肯定割合が73.7%で、宇都宮市の肯定割合より5.8ポイント低い結果となっている。また、「好き嫌いをしないで食べていますか。」の質問では、「食べていない」の回答が10.5%となっていて、宇都宮市と比べると、6ポイント高い結果となった。規則正しい生活や、バランスのとれた食事を心掛けることが大切なので、家庭への協力を仰ぐとともに、保健の学習や給食の時間を通して食事の栄養バランスや、朝食をとることの大切さについて指導していきたい。
- ・食事に関する質問項目である、「朝食は家の人といっしょに食べている」の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合と5.4ポイント下回っていて、夕食については、3.8ポイント上回っている。
- ・「食事のマナーに気を付けて食べている」の肯定割合は、94.7%となり、宇都宮市の肯定割合と5.2ポイント上回っている。3食食べることや栄養バランスについて意識をしていたり、関心があったりするのとは、家庭や給食指導、保健の授業の中で話題に上がっていることが要因にあると思われる。引き続き、家庭との連携を図って、食事への意識を高めていきたい。
- ・安全についての質問事項では、いずれも90%以上の肯定割合となっていた。不審者から自分の安全を守るための行動については、避難訓練などを通して意識するだけでなく、普段の登下校でも指導していきたい。