

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.1	78.0	22.0	55.9	11.9	10.2	0.0
昨年度	74.5	72.5	13.7	58.8	21.6	5.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	91.5	50.8	40.7	8.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.1	45.1	51.0	3.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.0	76.3	23.7	52.5	22.0	1.7	0.0
昨年度	73.6	78.4	29.4	49.0	17.6	3.9	0.0

② 社会

本年度	61.5	66.1	15.3	50.8	23.7	10.2	0.0
昨年度	61.2	58.8	31.4	27.5	39.2	2.0	0.0

③ 算数

本年度	71.8	74.6	35.6	39.0	15.3	10.2	0.0
昨年度	74.1	72.5	33.3	39.2	25.5	2.0	0.0

④ 理科

本年度	90.5	94.9	67.8	27.1	3.4	1.7	0.0
昨年度	91.3	88.2	54.9	33.3	5.9	5.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	83.1	47.5	35.6	8.5	8.5	0.0
昨年度	80.6	70.6	25.5	45.1	23.5	5.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	93.2	64.4	28.8	5.1	1.7	0.0
昨年度	91.0	96.1	72.5	23.5	2.0	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	96.6	74.6	22.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	90.1	88.2	62.7	25.5	5.9	5.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	79.7	40.7	39.0	10.2	10.2	0.0
昨年度	79.2	82.4	29.4	52.9	11.8	5.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	93.2	54.2	39.0	6.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.2	47.1	43.1	7.8	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	93.2	47.5	45.8	6.8	0.0	0.0
昨年度	85.9	90.2	52.9	37.3	9.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	83.1	37.3	45.8	8.5	8.5	0.0
昨年度	82.5	84.3	33.3	51.0	11.8	3.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.1	76.5	19.6	3.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	96.6	86.4	10.2	0.0	3.4	0.0
昨年度	98.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	91.5	64.4	27.1	3.4	5.1	0.0
昨年度	86.5	88.2	56.9	31.4	7.8	3.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	79.7	35.6	44.1	13.6	6.8	0.0
昨年度	70.3	56.9	19.6	37.3	29.4	13.7	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	84.7	40.7	44.1	10.2	5.1	0.0
昨年度	73.8	66.7	39.2	27.5	23.5	9.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	100.0	71.2	28.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	84.3	56.9	27.5	13.7	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	98.3	71.2	27.1	0.0	1.7	0.0
昨年度	92.5	94.1	58.8	35.3	3.9	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	96.6	62.7	33.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	83.6	86.3	58.8	27.5	9.8	3.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	94.9	54.2	40.7	1.7	3.4	0.0
昨年度	88.1	92.2	68.6	23.5	7.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	89.8	66.1	23.7	3.4	5.1	1.7
昨年度	95.8	94.1	80.4	13.7	3.9	2.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	3.4	6.8	8.5	28.8	42.4	5.1	3.4	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	0.0	2.0	9.8	27.5	39.2	15.7	3.9	2.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	11.9	6.8	13.6	22.0	23.7	16.9	1.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	13.7	2.0	13.7	35.3	9.8	19.6	3.9	2.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	94.9	62.7	32.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	92.2	31.4	60.8	5.9	2.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	91.5	37.3	54.2	5.1	3.4	0.0
昨年度	89.4	84.3	33.3	51.0	15.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	96.6	66.1	30.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	98.0	56.9	41.2	2.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	88.1	40.7	47.5	10.2	1.7	0.0
昨年度	78.7	78.4	43.1	35.3	19.6	2.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	72.9	30.5	42.4	22.0	5.1	0.0
昨年度	65.5	72.5	29.4	43.1	23.5	3.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	81.4	35.6	45.8	15.3	3.4	0.0
昨年度	76.1	74.5	27.5	47.1	23.5	2.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	93.2	64.4	28.8	5.1	1.7	0.0
昨年度	91.3	96.1	51.0	45.1	3.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	83.1	42.4	40.7	13.6	3.4	0.0
昨年度	79.9	76.5	27.5	49.0	21.6	2.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	94.9	64.4	30.5	3.4	1.7	0.0
昨年度	79.5	80.4	56.9	23.5	19.6	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	96.6	81.4	15.3	0.0	3.4	0.0
昨年度	92.3	86.3	70.6	15.7	11.8	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.1	80.4	13.7	5.9	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	79.7	35.6	44.1	16.9	3.4	0.0
昨年度	78.0	74.5	29.4	45.1	21.6	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	64.4	35.6	28.8	25.4	10.2	0.0
昨年度	61.1	74.5	21.6	52.9	21.6	3.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	79.7	30.5	49.2	18.6	1.7	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	71.2	25.4	45.8	22.0	6.8	0.0
昨年度	60.3	60.8	27.5	33.3	31.4	7.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	81.4	52.5	28.8	13.6	5.1	0.0
昨年度	76.4	80.4	41.2	39.2	19.6	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	96.6	83.1	13.6	1.7	1.7	0.0
昨年度	88.1	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	91.5	50.8	40.7	6.8	1.7	0.0
昨年度	76.8	94.1	66.7	27.5	5.9	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	76.3	32.2	44.1	22.0	1.7	0.0
昨年度	70.2	84.3	49.0	35.3	15.7	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	96.6	81.4	15.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	98.3	64.4	33.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	84.3	64.7	19.6	9.8	5.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	59.3	22.0	37.3	27.1	13.6	0.0
昨年度	50.5	58.8	21.6	37.3	29.4	11.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	74.6	32.2	42.4	18.6	6.8	0.0
昨年度	64.1	74.5	31.4	43.1	15.7	9.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	81.4	52.5	28.8	15.3	3.4	0.0
昨年度	74.7	70.6	39.2	31.4	25.5	3.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	91.5	64.4	27.1	6.8	1.7	0.0
昨年度	90.0	84.3	64.7	19.6	11.8	3.9	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	96.6	71.2	25.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	88.8	86.3	58.8	27.5	11.8	2.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	72.9	28.8	44.1	20.3	6.8	0.0
昨年度	73.7	78.4	45.1	33.3	19.6	2.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	81.4	40.7	40.7	13.6	5.1	0.0
昨年度	69.2	72.5	39.2	33.3	17.6	9.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	89.8	62.7	27.1	10.2	0.0	0.0
昨年度	85.3	90.2	64.7	25.5	9.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	59.3	27.1	32.2	32.2	8.5	0.0
昨年度	57.3	60.8	23.5	37.3	27.5	11.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	81.4	37.3	44.1	13.6	5.1	0.0
昨年度	70.9	72.5	49.0	23.5	17.6	9.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	88.1	72.9	15.3	8.5	3.4	0.0
昨年度	85.2	88.2	60.8	27.5	9.8	2.0	0.0

・「勉強がすき

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」という質問については、肯定割合が78.0%で、宇都宮市の肯定割合を5.1%、昨年の4年生より6.5ポイント上回っている。学習に対する意欲が見られ、「次の学習はすきですか。」という質問ではどの教科も宇都宮市の肯定割合を上回っている。児童の学習に対する意欲が向上しているので、課題の出し方などを工夫し、今後は自ら学ぶ姿勢を育てていきたい。

・授業についての取り組みに対する質問項目では、「授業の始まりには席についている。」という質問では「とてもあてはまる」が62.7%と高く、肯定割合としては94.9%であり、学習に対する意識が高い事がわかる。また、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」という質問では、肯定割合が72.9%、「ものごとをくらべながら考えている」では81.4%と宇都宮市の肯定割合より高かった。朝の会で毎日行っている朝の一分間スピーチで、テーマにそって話したり、質問をしたりする活動の成果であると考えられる。

・学習に関する情報の収集の仕方についての質問では、「本を利用する。」の肯定割合は71.2%、「インターネットやパソコンを利用する。」は81.4%であった。しかし、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べてことを伝えることができる。」という質問は市の肯定割合より高かったものの、昨年度の本校の4年生と比較するとやや低い。「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」が昨年度は100%だったのに対し、本年度は96.6%であり、ローマ字の習得との関連が考えられるので、個に合わせた入力の仕方などを活用していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	91.5	61.0	30.5	6.8	1.7	0.0
昨年度	95.1	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	91.5	67.8	23.7	6.8	1.7	0.0
昨年度	93.2	96.1	68.6	27.5	3.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	86.4	54.2	32.2	13.6	0.0	0.0
昨年度	85.9	86.3	54.9	31.4	11.8	2.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	96.6	64.4	32.2	0.0	3.4	0.0
昨年度	88.3	94.1	62.7	31.4	5.9	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	67.8	32.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.1	49.0	45.1	5.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	71.2	28.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.1	66.7	29.4	3.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	16.9	23.7	23.7	25.4	6.8	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	11.8	27.5	15.7	37.3	5.9	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	37.3	18.6	11.9	11.9	13.6	1.7	3.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	52.9	13.7	17.6	5.9	5.9	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	5.1	5.1	5.1	13.6	22.0	22.0	11.9	8.5	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	2.0	3.9	9.8	5.9	15.7	21.6	5.9	9.8	25.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	0.0	1.7	5.1	6.8	20.3	16.9	23.7	5.1	20.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	2.0	5.9	2.0	2.0	7.8	15.7	15.7	11.8	37.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	1.7	13.6	1.7	6.8	22.0	22.0	16.9	11.9	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	5.9	15.7	0.0	5.9	7.8	15.7	13.7	5.9	5.9	21.6	2.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	1.7	6.8	5.1	8.5	10.2	20.3	8.5	15.3	6.8	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	3.9	5.9	5.9	0.0	5.9	7.8	17.6	15.7	7.8	29.4	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	3.4	5.1	61.0	18.6	8.5	1.7	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	0.0	52.9	37.3	7.8	0.0	0.0	0.0	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	3.4	6.8	3.4	22.0	50.8	11.9	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	7.8	31.4	47.1	11.8	2.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	98.3	78.0	20.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	86.9	92.2	72.5	19.6	7.8	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	89.8	55.9	33.9	8.5	1.7	0.0
昨年度	84.5	90.2	56.9	33.3	7.8	2.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	91.5	57.6	33.9	6.8	1.7	0.0
昨年度	83.1	82.4	35.3	47.1	15.7	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	89.8	55.9	33.9	10.2	0.0	0.0
昨年度	83.8	80.4	39.2	41.2	17.6	2.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	89.8	72.9	16.9	6.8	3.4	0.0
昨年度	91.5	92.2	62.7	29.4	7.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.3	93.2	5.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	94.9	89.8	5.1	3.4	1.7	0.0
昨年度	98.4	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	84.7	49.2	35.6	13.6	1.7	0.0
昨年度	88.5	86.3	39.2	47.1	13.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	98.3	89.8	8.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	93.2	52.5	40.7	5.1	1.7	0.0
昨年度	93.4	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.9	88.1	54.2	33.9	8.5	3.4	0.0
昨年度	90.7	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.3	93.2	5.1	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	96.6	74.6	22.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.4	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	94.9	84.7	10.2	3.4	1.7	0.0
昨年度	92.9	100.0	72.5	27.5	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	62.7	37.3	25.4	25.4	11.9	0.0
昨年度	45.9	33.3	17.6	15.7	17.6	49.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	78.0	32.2	45.8	11.9	10.2	0.0
昨年度	74.6	78.4	31.4	47.1	19.6	2.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	84.7	54.2	30.5	11.9	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	88.1	54.2	33.9	6.8	5.1	0.0
昨年度	91.1	92.2	47.1	45.1	7.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	91.5	71.2	20.3	3.4	5.1	0.0
昨年度	86.9	86.3	66.7	19.6	7.8	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	98.3	84.7	13.6	0.0	1.7	0.0
昨年度	95.6	98.0	78.4	19.6	0.0	2.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	98.3	72.9	25.4	0.0	1.7	0.0
昨年度	94.6	98.0	72.5	25.5	0.0	2.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	86.4	61.0	25.4	10.2	3.4	0.0
昨年度	78.8	82.4	49.0	33.3	13.7	3.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	98.3	86.4	11.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.1	80.4	15.7	3.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	98.3	72.9	25.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.2	60.8	27.5	11.8	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	92.2	72.5	19.6	2.0	5.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	94.9	69.5	25.4	3.4	1.7	0.0
昨年度	94.8	98.0	74.5	23.5	0.0	2.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	98.3	74.6	23.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.2	68.6	21.6	5.9	3.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	61.0	32.2	28.8	25.4	13.6	0.0
昨年度	62.4	54.9	21.6	33.3	17.6	27.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	84.7	49.2	35.6	15.3	0.0	0.0
昨年度	79.9	78.4	41.2	37.3	21.6	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	61.0	37.3	23.7	22.0	16.9	0.0
昨年度	66.4	56.9	23.5	33.3	25.5	17.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	78.0	42.4	35.6	18.6	3.4	0.0
昨年度	67.9	68.6	35.3	33.3	13.7	17.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	76.3	39.0	37.3	18.6	5.1	0.0
昨年度	56.5	64.7	31.4	33.3	25.5	9.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問では「家の人にあいさつをしている。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしている。」の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合よりやや低い。あいさつに関する授業を道徳で行ったり、校内でのあいさつ運動も実施してきたが、今後は、さらに教室でのあいさつを意識させ、他にもあいさつができるようにしていきたい。

・学校以外でのテレビやビデオ、情報機器による動画視聴についての質問では、平日は「30分くらい」「1時間くらい」「1時間30分くらい」が合わせて57.6%であった。また、ゲーム機やインターネット回線を利用したゲームについては、平日は「30分くらい」「1時間くらい」「1時間30分くらい」の割合は合わせて72.8%であった。下校から就寝までの時間をテレビなどの視聴やゲームでの時間に使っていると考えられる。オンラインゲームが普及したことから、友達同士で誘い合いながらゲームをしている実態も確認されており、ゲームをする時間やきまりを学校で確認したり、家庭内で共有したりする必要がある。

・「将来の夢や目標を持っている。」という質問での肯定割合は98.3%であり、宇都宮市の肯定割合の87.1%より高い結果であった。総合的な学習の時間に将来の夢について考える機会を設けたことから、将来に対する目標が定まっていると思われる。しかし、「今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。」という質問の肯定割合が62.7%と、宇都宮市の肯定割合が49%であったのに対して高い結果であった。コロナ禍で社会が大きく変化したり、明るいニュースが入らない中、希望をもって前向きに取り組めるよう支援していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	45.8	22.0	6.8	25.4	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	62.7	9.8	0.0	27.5	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	77.7	73.7	73.7	26.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	84.0	84.2	84.2	15.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	92.8	84.2	84.2	15.8	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	43.8	15.6	28.1	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	42.1	26.3	10.5	10.5	5.3	5.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	43.8	28.1	15.6	6.3	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	36.8	5.3	42.1	15.8	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持についての質問から、約54%の児童が携帯電話、スマートフォンを持っている。本校の昨年度の結果と比べてみると、キッズケータイを持っている児童の割合は大きく約2倍となっている。携帯電話やスマートフォンを持っている児童では、フィルタリングをしていると回答した児童が75.0%、ルールを家の人と決めていると回答した児童が84.2%、誰でも見られるサイトに載せないようにしていると回答した児童が87.5%である。フィルタリングの質問では0.5ポイント、誰でも見られるサイトに載せないようにしているかという質問では3.6ポイント宇都宮市の肯定割合より高い。家庭と連携しながら正しい使い方について指導を続けた成果であると考えられる。

・携帯電話の使用時間については、昨年度の本校の結果と比較すると、2時間以上使用している割合が低くなっている。児童にとって魅力的なスマートフォンのアプリ、オンラインゲームによって携帯電話の使用時間が増加が懸念されているが、決められた時間の中で使用できていることが分かる。

・また、携帯電話やスマートフォンなどの情報機器を夜の何時まで使用しているかという質問では、9割の児童が9時までと回答している一方で、遅くまで使用している児童がいることが分かった。就寝前に電子機器を使用することの弊害も危惧されるので、家庭への啓発とともに、適切な使用を心がけられるよう、注意喚起したい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.3	93.2	5.1	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.1	88.2	7.8	2.0	2.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	88.1	52.5	35.6	11.9	0.0	0.0
昨年度	77.2	76.5	56.9	19.6	15.7	7.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	84.7	64.4	20.3	10.2	5.1	0.0
昨年度	75.4	72.5	47.1	25.5	15.7	11.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	89.8	55.9	33.9	5.1	5.1	0.0
昨年度	79.6	88.2	43.1	45.1	11.8	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	79.7	20.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	86.4	8.5	3.4	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	37.3	39.0	15.3	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	49.0	39.2	5.9	5.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	67.8	50.8	16.9	22.0	10.2	0.0
昨年度	71.8	84.3	60.8	23.5	7.8	7.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	93.2	79.7	13.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	96.6	78.0	18.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	88.2	60.8	27.5	7.8	3.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	96.6	55.9	40.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	87.8	84.3	47.1	37.3	13.7	2.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.3	84.7	13.6	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.3	88.1	10.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0

⑫ 家の人, あなた, 食生活に, かん心があり, 朝食をしっかりと食することなど, ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	98.3	72.9	25.4	0.0	1.7	0.0
昨年度	89.0	88.2	66.7	21.6	9.8	2.0	0.0

⑬ みせい年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.3	91.5	6.8	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.0	96.1	94.1	2.0	2.0	2.0	0.0

⑭ けんこうのため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	98.3	94.9	3.4	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.8	92.2	92.2	0.0	0.0	7.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	98.3	81.4	16.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	86.4	94.1	84.3	9.8	3.9	2.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	100.0	72.9	27.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.1	74.5	19.6	5.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、「運動をすることは大切だと思う。」についての肯定割合が98.3%、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている。」は88.1%、「健康や体力に自信があると思う。」では84.7%といずれも宇都宮市の肯定割合を上回った。今年度は、運動委員会主催の体力向上に関する取り組みが長期にわたって行われており、多くの児童が積極的に参加していた。今後も、教科体育の授業や業間の活動などを工夫し、体を動かすことへの抵抗をなくし体力向上を図っていきたい。

・生活習慣についての質問では、「早ね、早起きを心がけている。」は、89.8%と宇都宮市の肯定割合を10.5ポイント上回っている。一方、「好き嫌いをしないで食べていますか。」という質問では、「食べていない」と答えている児童の割合が23.8%で、宇都宮市の肯定割合より10ポイント近く高い。規則正しい生活を心掛けるよう、家庭の協力を仰ぐとともに、保健体育や家庭科の授業を通して、食事の栄養バランスや朝食の大切さについて指導したい。

・食事に関する質問項目である、「朝食は家の人といっしょに食べている。」についての肯定割合は67.8%と宇都宮市の肯定割合を下回り、昨年度の本校の肯定割合と比較しても16.5ポイントも低くなっている。

・食事のマナーや3食きちんと食べること、栄養バランスを考えて食べることについての肯定割合は宇都宮市の肯定割合と同程度であり、保健の授業や給食指導からこのような結果が出ていることが伺える。引き続き家庭とも連携を図り、食べることの大切さを指導していきたい。

・安全についての質問については、肯定割合がいずれも100%だった。引き続き交通ルールを守ることの必要性や大切さを理解させるよう、指導を続けていきたい。

