

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.8	72.1	25.6	46.5	16.3	11.6	0.0
昨年度	76.4	89.2	35.1	54.1	10.8	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.1	97.7	34.9	62.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.2	48.6	44.6	6.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	60.5	16.3	44.2	27.9	11.6	0.0
昨年度	74.0	74.3	24.3	50.0	21.6	4.1	0.0

② 社会

本年度	65.6	58.1	14.0	44.2	34.9	7.0	0.0
昨年度	71.8	74.3	36.5	37.8	20.3	5.4	0.0

③ 算数

本年度	76.6	88.4	58.1	30.2	11.6	0.0	0.0
昨年度	75.2	83.8	45.9	37.8	13.5	2.7	0.0

④ 理科

本年度	91.7	88.4	60.5	27.9	7.0	4.7	0.0
昨年度	90.1	97.3	70.3	27.0	2.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	65.1	39.5	25.6	23.3	11.6	0.0
昨年度	83.4	81.1	52.7	28.4	17.6	1.4	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	83.7	51.2	32.6	11.6	4.7	0.0
昨年度	90.8	87.8	62.2	25.7	9.5	2.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	86.0	65.1	20.9	11.6	2.3	0.0
昨年度	89.6	93.2	71.6	21.6	4.1	2.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	67.4	25.6	41.9	20.9	11.6	0.0
昨年度	80.3	79.7	48.6	31.1	13.5	5.4	1.4

⑨ 学級活動

本年度	90.7	72.1	37.2	34.9	18.6	9.3	0.0
昨年度	89.5	95.9	60.8	35.1	1.4	2.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	74.4	41.9	32.6	20.9	4.7	0.0
昨年度	85.6	74.3	32.4	41.9	21.6	4.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	72.1	34.9	37.2	20.9	7.0	0.0
昨年度	83.5	81.1	48.6	32.4	13.5	5.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	93.0	58.1	34.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.6	81.1	17.6	1.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	90.7	67.4	23.3	7.0	2.3	0.0
昨年度	95.7	95.9	81.1	14.9	2.7	1.4	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	89.2	9.5	1.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	86.0	44.2	41.9	11.6	2.3	0.0
昨年度	87.0	86.5	52.7	33.8	10.8	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	60.5	20.9	39.5	23.3	16.3	0.0
昨年度	73.4	78.4	40.5	37.8	17.6	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	74.4	27.9	46.5	16.3	7.0	2.3
昨年度	76.3	81.1	55.4	25.7	12.2	6.8	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	81.4	34.9	46.5	14.0	4.7	0.0
昨年度	89.8	86.5	68.9	17.6	10.8	2.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	83.7	44.2	39.5	14.0	2.3	0.0
昨年度	91.2	94.6	79.7	14.9	2.7	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	90.7	53.5	37.2	7.0	2.3	0.0
昨年度	86.4	86.5	56.8	29.7	8.1	5.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	86.0	62.8	23.3	14.0	0.0	0.0
昨年度	88.5	90.5	70.3	20.3	6.8	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	90.7	65.1	25.6	9.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.9	85.1	10.8	4.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	4.7	2.3	9.3	30.2	27.9	14.0	9.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	2.7	5.4	13.5	28.4	27.0	8.1	8.1	4.1	1.4	1.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	9.3	7.0	11.6	20.9	27.9	9.3	9.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	16.2	9.5	17.6	24.3	17.6	6.8	4.1	0.0	4.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	83.7	44.2	39.5	14.0	2.3	0.0
昨年度	91.9	91.9	44.6	47.3	6.8	1.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	95.3	46.5	48.8	4.7	0.0	0.0
昨年度	89.7	83.8	33.8	50.0	14.9	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	93.0	62.8	30.2	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	66.2	33.8	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	79.1	46.5	32.6	18.6	2.3	0.0
昨年度	80.7	77.0	50.0	27.0	17.6	5.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	72.1	16.3	55.8	23.3	4.7	0.0
昨年度	68.5	64.9	25.7	39.2	18.9	16.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	81.4	37.2	44.2	14.0	4.7	0.0
昨年度	75.9	79.7	33.8	45.9	14.9	5.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	93.0	55.8	37.2	7.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	97.3	67.6	29.7	1.4	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	83.7	37.2	46.5	14.0	2.3	0.0
昨年度	81.7	82.4	32.4	50.0	13.5	4.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	83.7	41.9	41.9	11.6	4.7	0.0
昨年度	82.1	91.9	54.1	37.8	6.8	1.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	86.0	67.4	18.6	11.6	2.3	0.0
昨年度	92.2	97.3	79.7	17.6	2.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	86.0	69.8	16.3	7.0	7.0	0.0
昨年度	94.3	93.2	77.0	16.2	5.4	1.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	97.7	67.4	30.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.6	85.1	13.5	1.4	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	76.7	34.9	41.9	18.6	4.7	0.0
昨年度	78.3	71.6	33.8	37.8	18.9	9.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	74.4	25.6	48.8	23.3	2.3	0.0
昨年度	62.0	74.3	31.1	43.2	18.9	6.8	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	76.7	37.2	39.5	18.6	4.7	0.0
昨年度	61.9	62.2	28.4	33.8	27.0	10.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	69.8	25.6	44.2	23.3	7.0	0.0
昨年度	53.3	48.6	20.3	28.4	21.6	29.7	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	62.8	20.9	41.9	23.3	14.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	30.2	16.3	14.0	46.5	23.3	0.0
昨年度	38.0	31.1	6.8	24.3	25.7	43.2	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	41.9	4.7	37.2	39.5	18.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.3	75.7	21.6	2.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	88.4	48.8	39.5	9.3	2.3	0.0
昨年度	89.6	83.8	47.3	36.5	13.5	2.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	67.4	18.6	48.8	25.6	7.0	0.0
昨年度	53.0	56.8	9.5	47.3	32.4	10.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	62.8	23.3	39.5	34.9	2.3	0.0
昨年度	64.8	67.6	33.8	33.8	23.0	9.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	86.0	51.2	34.9	14.0	0.0	0.0
昨年度	77.7	79.7	56.8	23.0	16.2	4.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	90.7	53.5	37.2	9.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	97.3	74.3	23.0	2.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	88.4	60.5	27.9	9.3	2.3	0.0
昨年度	87.1	93.2	63.5	29.7	4.1	2.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	67.4	27.9	39.5	14.0	18.6	0.0
昨年度	76.7	79.7	45.9	33.8	13.5	6.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	69.8	30.2	39.5	20.9	9.3	0.0
昨年度	69.2	73.0	44.6	28.4	18.9	8.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	81.4	44.2	37.2	18.6	0.0	0.0
昨年度	86.6	90.5	68.9	21.6	8.1	1.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	62.8	34.9	27.9	27.9	9.3	0.0
昨年度	69.8	71.6	52.7	18.9	21.6	6.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	65.1	37.2	27.9	34.9	0.0	0.0
昨年度	75.4	81.1	41.9	39.2	13.5	5.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	83.7	55.8	27.9	11.6	4.7	0.0
昨年度	85.1	82.4	60.8	21.6	12.2	5.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」については、肯定的割合が72.1%で、市を下回っている。各教科で見ると、算数、理科は、市の平均より、好きと答えた児童が多かった。算数は、少人数での個別の学習で基礎・基本を確実に身に付けさせる取組をしていることにより肯定的割合が高いと考えられる。しかし、ほとんどの教科が市の肯定的割合を下回っているので、苦手なところを個別に指導するとともに、「分かる授業」を心がけ、より学習を楽しみと感じられる機会を多く与えられるようにしたい。

・家庭における勉強時間に関しては課題が見られる。平日の勉強時間は、「30分くらい」と回答した児童が本校では一番多く、30.2%であるが、市は「1時間くらい」と回答している児童の方が多い。また、本校で「ほとんどしない」「10分くらい」と回答した児童は7%、「20分くらい」と回答した児童が9.3%あった。休日では、16.3%の児童が「ほとんどしない」「10分くらい」と回答しており、平日も休日も、十分な学習時間を確保しているとは言えないようである。家庭学習の時間の確保については、学級懇談や学年だより等で啓発をしていきたい。また、「家庭学習頑張り週間」を中心に自主学習への取り組みも啓発していきたい。

・授業への取組については、「授業中に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」「先生や友達の話を最後まできちんと聞いている。」「授業を集中して受けている。」の肯定的割合は、どれも90%以上で市の平均を上回っている。また、「グループなどへの話合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定的割合も市の平均を上回っているがその取り組みには個人差が見られる。今後も、継続して授業の中でグループでの話合いや発表などの学び合いの工夫や改善を行っていきたい。

・家庭での学習については、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の肯定的回答が市の平均より低い。今後も、家庭との連携を図り、家庭学習の習慣化を図ると共に、個別の指導を意識して児童が自主的に学習に取り組めるように指導していきたい。

・学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の肯定的割合が76.7%で、市を下回っている。授業の復習の仕方やノート指導などを授業の中で適宜取り上げていき、自主学習などへとつながられるようにしていきたい。また、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定的割合は、市の平均を上回っているが、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の肯定的回答は、市の平均を下回っている。来年度から一人一台のタブレット型パソコンが導入されるので、よりパソコンを活用し、操作の仕方を学ぶ機会を意図的に増やしたり、学習のまとめ等でも活用したりすることができるようしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.9	78.4	13.5	6.8	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	95.3	55.8	39.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.1	98.6	74.3	24.3	1.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	90.7	53.5	37.2	7.0	2.3	0.0
昨年度	87.3	89.2	67.6	21.6	8.1	2.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	76.7	41.9	34.9	20.9	2.3	0.0
昨年度	84.9	93.2	56.8	36.5	4.1	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	90.7	55.8	34.9	9.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	97.3	55.4	41.9	2.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	93.0	58.1	34.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.6	66.2	32.4	1.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	25.6	14.0	25.6	9.3	16.3	4.7	2.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	20.3	18.9	14.9	28.4	9.5	2.7	2.7	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	32.6	7.0	9.3	30.2	11.6	2.3	4.7	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	32.4	20.3	9.5	21.6	6.8	4.1	1.4	1.4	2.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	0.0	11.6	4.7	14.0	39.5	18.6	7.0	0.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	6.8	5.4	4.1	14.9	29.7	16.2	6.8	4.1	10.8	1.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	2.3	0.0	7.0	14.0	18.6	18.6	20.9	4.7	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	4.1	4.1	6.8	10.8	20.3	14.9	14.9	5.4	18.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	2.3	9.3	9.3	4.7	11.6	16.3	14.0	18.6	0.0	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	6.8	14.9	4.1	2.7	16.2	31.1	8.1	6.8	2.7	5.4	1.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	4.7	7.0	0.0	2.3	16.3	14.0	14.0	18.6	2.3	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	6.8	6.8	6.8	5.4	8.1	23.0	6.8	21.6	4.1	9.5	1.4

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	2.3	2.3	44.2	44.2	4.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	1.4	8.1	55.4	27.0	5.4	1.4	0.0	0.0	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	2.3	4.7	4.7	39.5	30.2	16.3	0.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.7	4.1	6.8	37.8	33.8	12.2	0.0	0.0	1.4	1.4

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	86.0	53.5	32.6	11.6	2.3	0.0
昨年度	86.8	95.9	85.1	10.8	4.1	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	76.7	46.5	30.2	9.3	14.0	0.0
昨年度	82.3	85.1	48.6	36.5	8.1	6.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	81.4	32.6	48.8	18.6	0.0	0.0
昨年度	83.7	83.8	35.1	48.6	13.5	2.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	72.1	39.5	32.6	27.9	0.0	0.0
昨年度	82.3	87.8	52.7	35.1	9.5	2.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	95.3	55.8	39.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.9	64.9	31.1	4.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	88.4	41.9	46.5	9.3	2.3	0.0
昨年度	86.5	90.5	54.1	36.5	8.1	1.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	93.0	46.5	46.5	7.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	98.6	60.8	37.8	1.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	88.4	46.5	41.9	9.3	2.3	0.0
昨年度	88.9	94.6	51.4	43.2	4.1	1.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	97.7	90.7	7.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.2	100.0	72.1	27.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	95.3	67.4	27.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	91.8	93.2	77.0	16.2	5.4	1.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	55.8	9.3	46.5	20.9	23.3	0.0
昨年度	52.5	36.5	16.2	20.3	29.7	33.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	81.4	55.8	25.6	9.3	7.0	2.3
昨年度	75.0	75.7	43.2	32.4	12.2	12.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	86.0	53.5	32.6	14.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	94.6	58.1	36.5	5.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	88.4	65.1	23.3	9.3	2.3	0.0
昨年度	85.9	85.1	62.2	23.0	9.5	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.6	77.0	17.6	4.1	1.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.6	95.3	88.4	7.0	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.3	87.8	9.5	2.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.6	91.9	6.8	1.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	90.7	69.8	20.9	7.0	2.3	0.0
昨年度	92.7	93.2	87.8	5.4	1.4	5.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	67.4	41.9	25.6	18.6	11.6	2.3
昨年度	79.2	83.8	58.1	25.7	12.2	4.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	97.7	74.4	23.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	95.9	83.8	12.2	1.4	2.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	93.0	48.8	44.2	7.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	87.8	54.1	33.8	5.4	6.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	86.0	69.8	16.3	14.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.6	85.1	9.5	4.1	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	93.0	65.1	27.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	93.0	58.1	34.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	90.1	93.2	74.3	18.9	2.7	4.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	62.8	30.2	32.6	23.3	14.0	0.0
昨年度	65.8	55.4	32.4	23.0	24.3	20.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	86.0	60.5	25.6	14.0	0.0	0.0
昨年度	80.4	82.4	47.3	35.1	13.5	4.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	76.7	34.9	41.9	16.3	7.0	0.0
昨年度	67.0	70.3	35.1	35.1	13.5	16.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.2	72.1	41.9	30.2	16.3	11.6	0.0
昨年度	65.4	68.9	41.9	27.0	18.9	12.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	81.4	39.5	41.9	7.0	11.6	0.0
昨年度	71.4	79.7	55.4	24.3	10.8	9.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問、「家の人のあいさつしていますか。」「学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「地いきで知っている人などにあいさつをしていますか。」「あいさつや返事をするこ
は、必要だと思う。」という質問については、どの質問でも、昨年度の肯定的割合や、宇都宮市の平均を
上回っており、時と場を選ばず普段からあいさつをする習慣が身に付いていると考える。

・「学校生活に満足していますか。」では、昨年度の肯定的割合、市の平均を下回っている。また、「今の
くらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。」の質問では、昨年度の肯定的割合、市の平
均を上回っており、悩みを抱えたり精神的に不安定な児童が一定数いることがうかがえる。半面、「自分
の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」については昨年度の肯定的割
合や市の平均を上回っており、不安や悩みがありつつも、他の人に相談することができる実態がうかが
える。学校としては、教育相談、学校生活アンケート(いじめアンケート)、普段の様子を観察など様々な
手段を用いて児童の様子や気持ちの把握を行い、その児童に合わせた支援を検討し、実施していく必要
がある。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」では、昨年度の肯定的割合、市の平均を下回っているが、
90.7%と比較的高い割合である。また「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。」は肯定的割
合が100%と良好である。児童自らが声を掛け合い、日常の生活のきまりを守るようにするといった地
道な活動を継続していきたい。

・読書量については、「ほとんど読まない。」「20分くらい。」の割合が市の平均より高く、読書量が少ない
児童が目立つ。半面、「1時間30分くらい。」「2時間くらい。」「3時間くらい。」の割合は市の平均より高
く、読書量については二極化している様子がうかがえる。本年度は新型コロナウイルスに係る休校により
授業数減少を回復するために朝の活動を全て学習に充てており、朝の読書の時間が無かったことも読
書量の二極化の原因の一つとして考えられる。朝の読書の時間をしっかり確保したり、「チャレンジブッ
ク」を活用して読書への意欲喚起を促すなどの方法を実施していく必要がある。

・テレビなどのよる動画視聴の時間は平日は比較的小さい。土日に限っては2時間くらい視聴している児童
が最も多い。また、ゲームについては、長時間ゲームをしている児童が多い。オンラインゲームが普及し
友達と誘い合ってゲームをしている実態も確認されており、ゲームをする時間やきまりを決めてけじめの
ある生活をするよう啓発していく必要がある。

・学校がある日の就寝時刻については、「9時ごろ」、「10時ごろ」が最も多く市の平均や昨年度の結果と
同様の結果になっている。また、「朝、自分で起きることができる。」「夜は決まった時間に寝ている。」に
ついては、昨年度の肯定的割合と市の平均を上回っている。半面、12時以降に就寝する児童の割合が
市の平均よりも高く、課題が残る。また、学校がある日の起床時刻についても、規則正しく起きられてい
る児童がいる反面、7時過ぎに起きる児童もあり、就寝時刻同様課題が残る。健康面、学業面など様々
な側面で規則正しく生活することの大切さについて呼び掛けていきたい。保健の授業、長期休業前の事
前指導などを利用して定期的に行っていきたい。

・助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「お年寄りに感謝の気持ちを持っている。」「お
年寄りの役に立ちたいと思う。」「友だちに親切にされたことがある。」「人の悪口を言ったり無視したりす
ることはいけないと思う。」については、昨年度の肯定的割合や市の平均をいずれも上回っており、思いや
りのある行動がとれていると考える。よい行いを称賛していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	53.5	18.6	4.7	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	56.8	29.7	0.0	13.5	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	80.6	81.3	81.3	18.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.3	81.3	81.3	18.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	91.9	96.9	96.9	3.1	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	35.0	20.0	15.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	40.6	15.6	25.0	12.5	0.0	6.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	45.0	30.0	20.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	62.5	15.6	6.3	9.4	0.0	3.1	3.1

■分析と今後の指導上の工夫

・約50%強の児童が携帯電話、スマートフォンを持っている。本校の昨年度の結果と比べてみると、キッズケータイを持っている児童の割合は減少し、スマートフォンを持っている児童の割合は増加している。正しい使い方(フィルタリング、使用時間、個人情報)などについて家庭と連携して指導していく必要がある。フィルタリングをしていると回答した児童が70.0%、ルールを家の人と決めていると回答した児童が75.0%、誰でも見られるサイトに載せないようにしていると回答した児童が85.0%である。本校の昨年度の結果、市の平均と比べると低い結果であるので、スマートフォンなどの使用については注意点について今後も啓発していく。

・携帯電話の使用状況については、昨年度の結果、市の平均と比べても使用時間が増加している。児童にとって魅力的なスマートフォンのアプリ、オンラインゲームによって増加していると予想される。また、2時間以上と回答した児童が5%見られるので、朝の会や帰りの会、学活や保健の時間などを利用して、健全な使用の仕方などについて話し合ったり、指導をしたりする時間を設けて、改善させていきたい。

・夜の使用時間も、10時より遅いと回答した児童が5%も見られる。家庭への啓発とともに、適切な使用を心がけられるよう、注意喚起したい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.3	86.5	10.8	1.4	1.4	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	76.7	48.8	27.9	18.6	4.7	0.0
昨年度	78.3	86.5	64.9	21.6	9.5	4.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	69.8	41.9	27.9	20.9	9.3	0.0
昨年度	74.9	73.0	41.9	31.1	18.9	8.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	83.7	53.5	30.2	14.0	2.3	0.0
昨年度	80.0	85.1	55.4	29.7	12.2	2.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	74.4	25.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	89.2	6.8	2.7	1.4	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	48.8	39.5	7.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	73.0	23.0	0.0	4.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	65.1	44.2	20.9	20.9	14.0	0.0
昨年度	73.9	68.9	54.1	14.9	10.8	20.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	97.7	90.7	7.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	93.7	95.9	90.5	5.4	0.0	4.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	90.7	72.1	18.6	2.3	7.0	0.0
昨年度	93.8	94.6	82.4	12.2	4.1	1.4	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	83.7	46.5	37.2	16.3	0.0	0.0
昨年度	87.2	91.9	56.8	35.1	6.8	1.4	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	97.7	74.4	23.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.6	85.1	13.5	1.4	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.6	93.2	5.4	1.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	83.7	62.8	20.9	14.0	2.3	0.0
昨年度	87.8	87.8	63.5	24.3	9.5	2.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.3	91.9	5.4	0.0	2.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.9	91.9	4.1	0.0	4.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	86.0	65.1	20.9	4.7	9.3	0.0
昨年度	83.4	95.9	68.9	27.0	2.7	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.7	81.4	16.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	93.0	72.1	20.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問は、「運動をすることは大切だと思う。」についての肯定割合が100%と市の平均を大きく上回っているが、「自分から進んで運動をするようにしている。」や「けんこうや体力に自信があると思う。」についての肯定割合は市の平均を下回っている。教科体育や業間の活動などを工夫し、体力向上を図っていききたい。

・「早ね、早起きを心がけている。」や「歯みがきを毎食後している。」、「毎日朝食を食べていますか。」についての肯定割合は、どれも市の肯定割合を上回っている。しかし、「好き嫌いをしないで食べていますか。」について、「食べている」と答えている児童の割合が、市の平均を下回っている。今後も、家庭との連携を図り、好き嫌いをしないで食べることの大切さを指導していききたい。

・「朝食は家の人といっしょに食べている。」についての肯定割合は65.1%と市の肯定割合を下回り、気になる部分ではあるが、「夕食は家の人といっしょに食べている。」についての肯定割合は97.7%と上がっているため、夜はいっしょに食べる時間を設けている家庭が多いことが分かった。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思っている児童は多く、「えいようのバランスを考えて食べることは大切だと思う。」についての肯定割合は100%であった。保健の授業や給食指導からこのような結果が出ていることが伺える。引き続き家庭とも連携を図り、食べることの大切さを指導していききたい。

・未成年者の飲酒・喫煙の健康への害や危険性について理解している児童は100%という結果になった。今後も普段の生活や保健の学習などで指導を続けていききたい。

・安全についての設問については、肯定的割合が90%を超えたものの、すべてが市の平均を下回っている。交通ルールを守ることの必要性や大切さを理解させるよう、指導を続けていききたい。