

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.0	88.6	41.4	47.1	8.6	2.9	0.0
昨年度	85.7	90.8	50.8	40.0	9.2	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.0	94.3	51.4	42.9	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	41.5	58.5	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.7	84.3	34.3	50.0	12.9	2.9	0.0
昨年度	80.1	86.2	27.7	58.5	10.8	3.1	0.0

② 社会

本年度	74.6	71.4	34.3	37.1	24.3	4.3	0.0
昨年度	76.2	75.4	36.9	38.5	20.0	4.6	0.0

③ 算数

本年度	83.6	88.6	58.6	30.0	7.1	4.3	0.0
昨年度	84.2	86.2	66.2	20.0	9.2	4.6	0.0

④ 理科

本年度	89.6	92.9	58.6	34.3	5.7	1.4	0.0
昨年度	89.4	93.8	76.9	16.9	6.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.6	92.9	64.3	28.6	4.3	2.9	0.0
昨年度	85.0	89.2	67.7	21.5	6.2	4.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	96.9	76.9	20.0	3.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	91.4	72.9	18.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.8	76.9	13.8	7.7	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	77.1	28.6	48.6	20.0	2.9	0.0
昨年度	80.9	93.8	52.3	41.5	4.6	1.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	84.3	62.9	21.4	15.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	89.2	53.8	35.4	9.2	1.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.3	87.1	55.7	31.4	11.4	0.0	1.4
昨年度	84.8	92.3	50.8	41.5	7.7	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.8	92.9	51.4	41.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	85.5	96.9	64.6	32.3	3.1	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.1	92.9	77.1	15.7	4.3	2.9	0.0
昨年度	90.5	96.9	66.2	30.8	3.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	97.1	81.4	15.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.0	96.9	72.3	24.6	1.5	1.5	0.0

② 社会

本年度	95.7	97.1	71.4	25.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.1	96.9	80.0	16.9	1.5	1.5	0.0

③ 算数

本年度	97.6	98.6	84.3	14.3	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.8	96.9	84.6	12.3	1.5	1.5	0.0

④ 理科

本年度	87.5	91.4	57.1	34.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	89.0	93.8	52.3	41.5	4.6	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	84.3	44.3	40.0	10.0	5.7	0.0
昨年度	80.0	81.5	44.6	36.9	16.9	1.5	0.0

⑥ 図工

本年度	78.2	87.1	55.7	31.4	8.6	4.3	0.0
昨年度	79.5	78.5	43.1	35.4	16.9	4.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	95.7	74.3	21.4	1.4	2.9	0.0
昨年度	91.4	90.8	69.2	21.5	6.2	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.3	94.3	68.6	25.7	4.3	1.4	0.0
昨年度	88.2	95.4	67.7	27.7	4.6	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.0	88.6	44.3	44.3	11.4	0.0	0.0
昨年度	84.7	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.7	92.9	58.6	34.3	5.7	1.4	0.0
昨年度	87.4	87.7	60.0	27.7	10.8	1.5	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	97.1	74.3	22.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	92.4	96.9	72.3	24.6	1.5	1.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	95.7	85.7	10.0	2.9	1.4	0.0
昨年度	95.9	96.9	83.1	13.8	0.0	1.5	1.5

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	5.7	10.0	12.9	14.3	25.7	20.0	5.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	13.8	10.8	16.9	30.8	10.8	7.7	3.1	3.1	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	15.7	18.6	12.9	21.4	12.9	8.6	5.7	1.4	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	33.8	12.3	9.2	20.0	12.3	3.1	3.1	3.1	3.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	88.6	34.3	54.3	10.0	1.4	0.0
昨年度	90.8	96.9	50.8	46.2	1.5	1.5	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.8	92.9	47.1	45.7	5.7	1.4	0.0
昨年度	88.2	84.6	43.1	41.5	15.4	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.0	90.0	57.1	32.9	8.6	1.4	0.0
昨年度	91.1	90.8	61.5	29.2	7.7	1.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	90.0	54.3	35.7	7.1	2.9	0.0
昨年度	92.9	95.4	56.9	38.5	4.6	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.8	75.7	32.9	42.9	15.7	8.6	0.0
昨年度	81.3	83.1	32.3	50.8	9.2	7.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	77.1	32.9	44.3	12.9	10.0	0.0
昨年度	69.4	69.2	23.1	46.2	20.0	10.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.5	70.0	28.6	41.4	21.4	8.6	0.0
昨年度	80.8	83.1	40.0	43.1	13.8	3.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	87.1	47.1	40.0	8.6	4.3	0.0
昨年度	90.8	95.4	56.9	38.5	1.5	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	72.9	31.4	41.4	25.7	1.4	0.0
昨年度	83.6	83.1	26.2	56.9	12.3	4.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.1	78.6	48.6	30.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	85.5	86.2	50.8	35.4	10.8	3.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	90.0	75.7	14.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.4	80.0	15.4	3.1	1.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	94.3	72.9	21.4	4.3	1.4	0.0
昨年度	96.1	98.5	80.0	18.5	0.0	1.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	95.7	82.9	12.9	1.4	2.9	0.0
昨年度	96.3	98.5	86.2	12.3	1.5	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	85.7	47.1	38.6	11.4	2.9	0.0
昨年度	82.2	81.5	35.4	46.2	15.4	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.9	61.4	17.1	44.3	25.7	12.9	0.0
昨年度	71.5	70.8	15.4	55.4	20.0	9.2	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.4	61.4	22.9	38.6	14.3	24.3	0.0
昨年度	53.9	50.8	21.5	29.2	33.8	15.4	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	46.6	57.1	25.7	31.4	14.3	28.6	0.0
昨年度	45.1	40.0	10.8	29.2	35.4	24.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	84.3	62.9	21.4	12.9	2.9	0.0
昨年度	92.7	90.8	69.2	21.5	4.6	4.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	84.3	45.7	38.6	8.6	7.1	0.0
昨年度	90.9	89.2	60.0	29.2	7.7	3.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.9	48.6	18.6	30.0	30.0	21.4	0.0
昨年度	61.9	63.1	18.5	44.6	16.9	20.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	57.1	24.3	32.9	28.6	14.3	0.0
昨年度	66.9	70.8	32.3	38.5	20.0	9.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.0	81.4	50.0	31.4	12.9	5.7	0.0
昨年度	82.0	87.7	53.8	33.8	9.2	3.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	87.1	72.9	14.3	4.3	8.6	0.0
昨年度	91.0	90.8	66.2	24.6	4.6	4.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	90.0	68.6	21.4	5.7	4.3	0.0
昨年度	86.5	87.7	73.8	13.8	6.2	6.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	80.0	51.4	28.6	14.3	5.7	0.0
昨年度	73.8	78.5	30.8	47.7	13.8	7.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	71.4	40.0	31.4	14.3	14.3	0.0
昨年度	72.8	76.9	33.8	43.1	16.9	6.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	81.4	58.6	22.9	8.6	8.6	1.4
昨年度	86.6	87.7	66.2	21.5	10.8	1.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	72.9	45.7	27.1	18.6	8.6	0.0
昨年度	71.8	76.9	32.3	44.6	18.5	4.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	70.0	35.7	34.3	22.9	7.1	0.0
昨年度	73.2	73.8	40.0	33.8	18.5	7.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	90.0	70.0	20.0	5.7	2.9	1.4
昨年度	88.8	86.2	66.2	20.0	9.2	4.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対しては、どちらも市の肯定割合を上回っており、全体としては分かる喜びを味わいながら学習することを楽しんでいることがうかがえる。各教科の学習について「好きですか」と尋ねた質問についても、肯定割合が市の肯定割合をほとんどの教科で上回っている。しかし、市の肯定割合を下回っている教科もあるので、苦手なところを個別に指導するとともに、分かる授業、楽しい授業を心がけたい。

・学校の授業以外での学習時間については、学校のある日で71.5%、休みの日で52.9%の児童が30分以上学習していると答えている。今後も家庭との連携を密にし、学習の習慣づけを図っていききたい。

・「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生から指されたら、返事をしている」「先生や友達の話を最後まできちんと聞いている」に対する肯定割合は90%以上で、普段の様子を見ても、話の聞き方はおおむねよくなってきていて、与えられた課題には集中して取り組むことができる。ただ、「グループでの話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」「物事を比べながら考えている」に対する肯定割合は70%台で他の設問と比較すると低い。どの教科においても、言語活動の充実を図り、自分の考えたことを自分の言葉でまとめ伝える力や自分の考えと比較しながら友達の考えを聞く力を高めるように指導していききたい。

・「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」児童は、市を下回っている。しかし、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」という思いを持つ児童が多いので、指導法や教材を工夫し、児童の学力向上を図っていききたい。

・パソコン活用については、市の割合を大きく上回っている。実際に総合学習で「調べる学習」においては、抵抗なくパソコンを活用することができている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	91.4	71.4	20.0	1.4	7.1	0.0
昨年度	93.4	93.8	76.9	16.9	3.1	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.4	94.3	65.7	28.6	4.3	0.0	1.4
昨年度	91.1	95.4	69.2	26.2	3.1	1.5	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.8	91.4	57.1	34.3	7.1	0.0	1.4
昨年度	87.6	90.8	73.8	16.9	7.7	1.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	81.4	52.9	28.6	14.3	2.9	1.4
昨年度	88.6	90.8	56.9	33.8	6.2	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	91.4	58.6	32.9	5.7	2.9	0.0
昨年度	92.7	96.9	63.1	33.8	3.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	90.0	48.6	41.4	7.1	2.9	0.0
昨年度	94.2	98.5	66.2	32.3	1.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	17.1	24.3	20.0	20.0	7.1	2.9	5.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	13.8	32.3	12.3	20.0	9.2	3.1	1.5	4.6	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	32.9	20.0	14.3	7.1	12.9	2.9	8.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	27.7	21.5	10.8	12.3	10.8	6.2	3.1	1.5	4.6	1.5

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	5.7	10.0	2.9	14.3	21.4	14.3	12.9	7.1	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	20.0	0.0	4.6	27.7	23.1	7.7	4.6	1.5	10.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	4.3	10.0	0.0	4.3	22.9	17.1	11.4	7.1	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	15.4	3.1	0.0	26.2	10.8	10.8	9.2	6.2	18.5	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	5.7	28.6	11.4	1.4	12.9	20.0	5.7	1.4	4.3	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	9.2	35.4	4.6	7.7	20.0	9.2	3.1	3.1	3.1	4.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	5.7	14.3	11.4	5.7	14.3	12.9	5.7	12.9	4.3	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	9.2	23.1	9.2	4.6	12.3	16.9	7.7	4.6	4.6	7.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	2.9	8.6	40.0	32.9	11.4	0.0	0.0	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	9.2	21.5	43.1	20.0	4.6	1.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	4.3	2.9	5.7	24.3	42.9	14.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	6.2	1.5	10.8	27.7	33.8	15.4	1.5	3.1	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	91.4	71.4	20.0	2.9	5.7	0.0
昨年度	89.2	92.3	73.8	18.5	4.6	3.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.1	78.6	50.0	28.6	12.9	8.6	0.0
昨年度	82.0	80.0	29.2	50.8	15.4	4.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.1	80.0	44.3	35.7	18.6	0.0	1.4
昨年度	86.3	87.7	38.5	49.2	12.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.5	88.6	47.1	41.4	7.1	4.3	0.0
昨年度	84.7	80.0	38.5	41.5	16.9	3.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	84.3	54.3	30.0	11.4	2.9	1.4
昨年度	91.0	86.2	60.0	26.2	12.3	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	92.9	84.3	8.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.5	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	96.9	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.8	9.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	88.6	60.0	28.6	8.6	2.9	0.0
昨年度	87.0	93.8	56.9	36.9	1.5	4.6	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.8	94.3	75.7	18.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	94.2	95.4	81.5	13.8	3.1	1.5	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	95.7	85.7	10.0	2.9	1.4	0.0
昨年度	97.8	98.5	92.3	6.2	0.0	1.5	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	90.0	7.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	95.4	4.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.2	98.6	90.0	8.6	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.9	96.9	92.3	4.6	3.1	0.0	0.0

⑬ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.2	95.7	55.7	40.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.4	43.1	52.3	4.6	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	88.6	62.9	25.7	10.0	0.0	1.4
昨年度	90.0	86.2	50.8	35.4	12.3	1.5	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	95.7	85.7	10.0	1.4	2.9	0.0
昨年度	97.9	98.5	93.8	4.6	0.0	1.5	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.4	71.4	44.3	27.1	18.6	10.0	0.0
昨年度	70.0	70.8	40.0	30.8	18.5	10.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.5	51.4	32.9	18.6	24.3	22.9	1.4
昨年度	50.9	66.2	35.4	30.8	13.8	20.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	90.0	55.7	34.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	87.7	49.2	38.5	9.2	3.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	81.4	61.4	20.0	11.4	7.1	0.0
昨年度	85.9	87.7	61.5	26.2	6.2	6.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.3	90.0	70.0	20.0	7.1	2.9	0.0
昨年度	91.4	87.7	67.7	20.0	6.2	6.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	95.7	88.6	7.1	1.4	2.9	0.0
昨年度	96.3	95.4	78.5	16.9	3.1	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.4	89.2	6.2	3.1	1.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	84.3	68.6	15.7	8.6	7.1	0.0
昨年度	93.7	93.8	84.6	9.2	3.1	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	84.3	55.7	28.6	10.0	5.7	0.0
昨年度	80.3	81.5	60.0	21.5	10.8	7.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	95.7	81.4	14.3	2.9	1.4	0.0
昨年度	95.5	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・がいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.2	87.1	60.0	27.1	8.6	4.3	0.0
昨年度	86.6	90.8	58.5	32.3	6.2	3.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	88.6	70.0	18.6	4.3	7.1	0.0
昨年度	91.7	90.8	72.3	18.5	1.5	6.2	1.5

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	95.7	72.9	22.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	93.7	93.8	64.6	29.2	4.6	1.5	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	84.3	57.1	27.1	7.1	8.6	0.0
昨年度	86.1	87.7	61.5	26.2	9.2	3.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	90.0	71.4	18.6	5.7	4.3	0.0
昨年度	89.0	89.2	70.8	18.5	6.2	4.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	68.6	50.0	18.6	18.6	12.9	0.0
昨年度	71.7	75.4	43.1	32.3	9.2	15.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	77.1	37.1	40.0	18.6	4.3	0.0
昨年度	81.6	92.3	58.5	33.8	3.1	4.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	55.7	25.7	30.0	21.4	22.9	0.0
昨年度	66.8	72.3	41.5	30.8	12.3	15.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.0	67.1	32.9	34.3	12.9	20.0	0.0
昨年度	68.5	78.5	58.5	20.0	12.3	9.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.4	85.7	61.4	24.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	76.4	87.7	61.5	26.2	6.2	6.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・みんなのために役立つことや手助けをするなど、優しい気持ちをもって行動できる児童が多い。一方で、自分に自信が持てずにいる児童が市の平均を上回っている。児童の活躍できる場を増やし、褒めて自信をつけたい。

・家族と自分の夢などについて話したり、一緒に過ごしたりするのが楽しいと感じている児童が市の平均と同等に95.7%いる。今後も、児童を温かく応援する気持ちで支援し続けてほしい。

・地域での活動に参加している児童が多く、市の平均を10%上回っている。一方で、家庭ではリラックスモードになり、家族に頼ってしまう児童が多い。家庭での役割など、話し合う機会を設け、自立に向けて支援していけるとよい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.0	20.8	8.0	1.2
	本校	58.6	21.4	18.6	1.4
昨年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	61.5	27.7	9.2	1.5

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.7	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	77.5	87.5	87.5	12.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	83.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	92.9	92.9	3.6	3.6
昨年度	86.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	46.4	25.0	21.4	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	50.0	20.8	12.5	4.2	12.5	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	53.6	21.4	14.3	3.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	70.8	8.3	16.7	4.2	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・約40%の児童が携帯電話、スマホを持っていることから、正しい使い方(フィルタリング、使用時間、場所、個人情報)などについて家庭と連携して指導していく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.8	78.5	15.4	1.5	4.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.0	80.0	42.9	37.1	7.1	11.4	1.4
昨年度	79.1	80.0	43.1	36.9	13.8	6.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.2	81.4	55.7	25.7	14.3	4.3	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	80.0	34.3	45.7	11.4	8.6	0.0
昨年度	83.6	89.2	58.5	30.8	7.7	3.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	68.6	24.3	2.9	2.9	1.4
昨年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	83.1	10.8	6.2	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	77.1	17.1	2.9	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	89.2	9.2	0.0	1.5	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	40.0	38.6	8.6	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	53.8	27.7	13.8	4.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	78.6	64.3	14.3	12.9	8.6	0.0
昨年度	77.4	72.3	60.0	12.3	12.3	15.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.1	91.4	88.6	2.9	2.9	5.7	0.0
昨年度	94.2	93.8	75.4	18.5	3.1	3.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	91.4	78.6	12.9	2.9	5.7	0.0
昨年度	94.2	93.8	86.2	7.7	0.0	6.2	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.6	87.1	47.1	40.0	7.1	5.7	0.0
昨年度	85.8	92.3	47.7	44.6	4.6	3.1	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.9	87.1	64.3	22.9	7.1	5.7	0.0
昨年度	86.8	92.3	60.0	32.3	6.2	1.5	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.4	88.6	58.6	30.0	5.7	5.7	0.0
昨年度	88.4	89.2	64.6	24.6	9.2	1.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	97.1	91.4	5.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.8	96.9	86.2	10.8	1.5	1.5	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	97.1	87.1	10.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	96.7	96.9	90.8	6.2	1.5	1.5	0.0

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	88.6	68.6	20.0	7.1	4.3	0.0
昨年度	88.4	90.8	66.2	24.6	6.2	3.1	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	95.7	91.4	4.3	1.4	2.9	0.0
昨年度	95.4	90.8	83.1	7.7	6.2	3.1	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.7	97.1	90.0	7.1	0.0	2.9	0.0
昨年度	95.8	92.3	87.7	4.6	3.1	4.6	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	85.7	60.0	25.7	8.6	5.7	0.0
昨年度	87.6	87.7	66.2	21.5	12.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事ここにあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	94.3	81.4	12.9	0.0	5.7	0.0
昨年度	97.7	98.5	87.7	10.8	0.0	0.0	1.5

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	94.3	81.4	12.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	97.2	93.8	83.1	10.8	3.1	1.5	1.5

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.6	92.9	81.4	11.4	2.9	4.3	0.0
昨年度	94.8	95.4	76.9	18.5	1.5	1.5	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問に関しては、「運動をすることは大切だと思う」や「けんこうや体力に自しんがあると思う」についての肯定割合が市の平均を上回っている。教科体育や業間の活動などを工夫し、運動に親しむ態度を身に付けさせ、さらに体力向上を図っていききたい。

・「毎日朝食を食べていますか」や「好き嫌いをしないで食べていますか」について、「食べている」と答えている児童の割合が、市の平均を下回っている。家庭との連携を図り、朝食を食べることや好き嫌いをしないで食べることの大切さを指導していききたい。