

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.6	85.2	39.3	45.9	14.8	0.0	0.0
昨年度	80.8	79.3	27.6	51.7	6.9	13.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	98.4	52.5	45.9	0.0	1.6	0.0
昨年度	92.1	91.4	36.2	55.2	6.9	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.8	86.9	26.2	60.7	13.1	0.0	0.0
昨年度	73.5	82.8	37.9	44.8	5.2	12.1	0.0

② 社会

本年度	60.4	70.5	27.9	42.6	24.6	4.9	0.0
昨年度	63.8	60.3	22.4	37.9	15.5	22.4	1.7

③ 算数

本年度	77.5	82.0	54.1	27.9	18.0	0.0	0.0
昨年度	79.2	84.5	46.6	37.9	6.9	8.6	0.0

④ 理科

本年度	91.8	91.8	67.2	24.6	4.9	1.6	1.6
昨年度	91.7	86.2	62.1	24.1	8.6	5.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	82.0	41.0	41.0	14.8	3.3	0.0
昨年度	83.9	74.1	46.6	27.6	12.1	13.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	83.6	55.7	27.9	13.1	3.3	0.0
昨年度	90.8	89.7	69.0	20.7	3.4	6.9	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	90.2	73.8	16.4	8.2	1.6	0.0
昨年度	91.7	93.1	72.4	20.7	3.4	3.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	75.4	42.6	32.8	14.8	9.8	0.0
昨年度	76.9	75.9	32.8	43.1	8.6	15.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	88.5	65.6	23.0	11.5	0.0	0.0
昨年度	89.4	89.7	56.9	32.8	5.2	5.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	90.2	55.7	34.4	8.2	1.6	0.0
昨年度	83.1	79.3	46.6	32.8	13.8	6.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	96.7	67.2	29.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	84.7	74.1	48.3	25.9	8.6	17.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.8	70.7	24.1	1.7	3.4	0.0

② 社会

本年度	95.5	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	91.4	63.8	27.6	1.7	6.9	0.0

③ 算数

本年度	97.1	96.7	91.8	4.9	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	91.4	77.6	13.8	6.9	0.0	1.7

④ 理科

本年度	86.8	88.5	47.5	41.0	11.5	0.0	0.0
昨年度	87.0	91.4	62.1	29.3	8.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	75.4	27.9	47.5	21.3	3.3	0.0
昨年度	73.4	79.3	46.6	32.8	12.1	8.6	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	78.7	39.3	39.3	21.3	0.0	0.0
昨年度	75.1	79.3	53.4	25.9	8.6	12.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	91.8	63.9	27.9	6.6	1.6	0.0
昨年度	90.6	94.8	75.9	19.0	3.4	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	98.4	88.5	9.8	0.0	1.6	0.0
昨年度	89.2	93.1	75.9	17.2	1.7	5.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	96.7	67.2	29.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	82.3	87.9	60.3	27.6	8.6	3.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	86.5	94.8	67.2	27.6	3.4	1.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	95.1	85.2	9.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	89.7	70.7	19.0	5.2	5.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	4.9	1.6	13.1	39.3	21.3	6.6	4.9	8.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	13.8	1.7	13.8	32.8	20.7	10.3	3.4	0.0	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	21.3	18.0	13.1	23.0	9.8	6.6	4.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	24.1	6.9	10.3	20.7	17.2	12.1	5.2	1.7	1.7	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	93.4	52.5	41.0	6.6	0.0	0.0
昨年度	89.1	84.5	50.0	34.5	10.3	1.7	3.4

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	91.8	45.9	45.9	8.2	0.0	0.0
昨年度	88.3	86.2	44.8	41.4	8.6	5.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	96.7	65.6	31.1	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	87.9	58.6	29.3	8.6	3.4	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	85.2	34.4	50.8	14.8	0.0	0.0
昨年度	79.1	74.1	44.8	29.3	17.2	5.2	3.4

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	68.9	27.9	41.0	26.2	4.9	0.0
昨年度	66.1	70.7	37.9	32.8	15.5	13.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	85.2	32.8	52.5	14.8	0.0	0.0
昨年度	77.0	77.6	37.9	39.7	13.8	8.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	91.8	60.7	31.1	8.2	0.0	0.0
昨年度	90.3	84.5	56.9	27.6	10.3	3.4	1.7

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	96.7	36.1	60.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	81.6	81.0	44.8	36.2	10.3	8.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	91.8	65.6	26.2	8.2	0.0	0.0
昨年度	81.9	86.2	53.4	32.8	12.1	1.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	93.4	72.1	21.3	6.6	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.4	67.2	24.1	6.9	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	96.7	88.5	8.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.8	74.1	20.7	5.2	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.8	79.3	15.5	3.4	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	90.2	47.5	42.6	6.6	3.3	0.0
昨年度	77.9	87.9	44.8	43.1	8.6	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	80.3	34.4	45.9	18.0	1.6	0.0
昨年度	65.5	75.9	34.5	41.4	17.2	6.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	90.2	37.7	52.5	4.9	4.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	91.8	59.0	32.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	66.8	70.7	31.0	39.7	20.7	8.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	95.1	63.9	31.1	3.3	1.6	0.0
昨年度	74.3	81.0	36.2	44.8	8.6	10.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	77.0	36.1	41.0	8.2	14.8	0.0
昨年度	77.1	91.4	62.1	29.3	5.2	3.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	90.2	52.5	37.7	9.8	0.0	0.0
昨年度	64.7	74.1	43.1	31.0	19.0	6.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	88.5	36.1	52.5	8.2	3.3	0.0
昨年度	63.4	75.9	32.8	43.1	19.0	5.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	94.8	65.5	29.3	3.4	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	98.4	77.0	21.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	90.2	93.1	67.2	25.9	5.2	1.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	68.9	16.4	52.5	27.9	3.3	0.0
昨年度	55.3	62.1	22.4	39.7	20.7	17.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	80.3	31.1	49.2	18.0	1.6	0.0
昨年度	65.5	74.1	32.8	41.4	10.3	15.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	93.4	55.7	37.7	6.6	0.0	0.0
昨年度	79.0	72.4	51.7	20.7	12.1	15.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	95.1	73.8	21.3	3.3	1.6	0.0
昨年度	88.9	87.9	60.3	27.6	8.6	3.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	88.5	63.9	24.6	8.2	3.3	0.0
昨年度	87.2	86.2	60.3	25.9	8.6	5.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	75.4	27.9	47.5	21.3	3.3	0.0
昨年度	70.3	81.0	43.1	37.9	12.1	6.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	96.7	57.4	39.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	69.4	65.5	37.9	27.6	22.4	12.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	91.8	72.1	19.7	3.3	3.3	1.6
昨年度	84.2	79.3	44.8	34.5	13.8	6.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	80.3	39.3	41.0	18.0	1.6	0.0
昨年度	61.9	75.9	39.7	36.2	20.7	3.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	86.9	57.4	29.5	8.2	4.9	0.0
昨年度	71.5	79.3	44.8	34.5	15.5	5.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	91.8	65.6	26.2	4.9	1.6	1.6
昨年度	86.9	86.2	79.3	6.9	8.6	5.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問では、宇都宮市の肯定的割合は77.6%であったのに対し、本校は85.2%で7.6ポイント上回っている。また、「授業がどの程度分かりますか。」という質問では、宇都宮市の肯定割合は92.4%だが、本校は98.4%で、こちらも6ポイント上回った。また、「教科の学習が将来のために大切だと思いますか。」という質問では、11教科中10教科が市の肯定割合より上回っている。音楽、図画工作以外の教科については、児童の約90%が教科などの学習が将来のために大切であると考えていることが分かる。

・「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」という質問では、平日の学習時間の「30分以上」は、宇都宮市の肯定割合は75.2%で、本校は80.3%であった。しかし、学校が休みの日の学習時間の「30分以上」は、宇都宮市は58.7%、本校は47.5%、「ほとんどしない」「10分くらい」は、宇都宮市は28.3%、本校は39.3%と回答しており、十分な学習時間の確保ができていないようである。中学年の家庭学習時間は40分程度が目標であることを周知し、家庭学習の時間の確保については、学級懇談の折に呼びかけをしたり、学年だより等で啓発をしていきたい。また、「家庭学習頑張り週間」を中心に自主学習への取組も啓発していきたい。

・授業への取り組みについては、全ての質問で宇都宮市の肯定割合を上回っており、主体的に学習に参加している様子が見られる。しかし、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」という質問では、宇都宮市の肯定割合は68.6%、本校は68.9%と同程度であった。スピーチや作文などで自分の考えを論理的に表現する力を養っていきたい。

・学習の仕方については、「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる。」という質問で、市の肯定割合は77.4%、本校は77.7%であった。それ以外の質問は全て、市や昨年度の肯定割合を上回っている。一人一台端末の文字入力には個人差が見られるので、今後も、学習の中で一人一台端末を活用した学習を取り入れ、児童の文字入力などの技能を高めていきたい。

・世の中のことへの興味・関心については、全ての質問で宇都宮市の肯定割合を上回っている。世の中のことに関心をもつことは新たな学習意欲の向上につながっていくので、教師側から折に触れて話題にしたり、新聞や一人一台端末などを使って調べる学習を取り入れたらして、児童の学習意欲が向上するようしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	93.4	78.7	14.8	6.6	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.1	67.2	25.9	3.4	3.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	93.4	72.1	21.3	4.9	1.6	0.0
昨年度	90.8	87.9	63.8	24.1	5.2	6.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	85.2	60.7	24.6	11.5	3.3	0.0
昨年度	83.2	79.3	55.2	24.1	17.2	3.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	91.8	72.1	19.7	6.6	1.6	0.0
昨年度	87.8	86.2	60.3	25.9	5.2	8.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	95.1	63.9	31.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.7	51.7	37.9	6.9	3.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	89.7	55.2	34.5	6.9	3.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	23.0	18.0	16.4	27.9	3.3	6.6	3.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	22.4	20.7	19.0	19.0	8.6	5.2	3.4	1.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	31.1	23.0	13.1	14.8	4.9	1.6	3.3	3.3	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	24.1	19.0	15.5	20.7	8.6	5.2	3.4	1.7	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	3.3	4.9	6.6	23.0	23.0	8.2	11.5	6.6	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	6.9	5.2	10.3	22.4	20.7	6.9	15.5	5.2	5.2	1.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	3.3	0.0	13.1	14.8	19.7	13.1	6.6	9.8	19.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	5.2	5.2	12.1	8.6	27.6	8.6	13.8	6.9	12.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	4.9	13.1	3.3	13.1	21.3	21.3	4.9	8.2	4.9	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	1.7	10.3	8.6	12.1	17.2	8.6	13.8	13.8	5.2	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	4.9	9.8	11.5	6.6	14.8	21.3	8.2	4.9	8.2	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	1.7	5.2	12.1	5.2	19.0	15.5	3.4	12.1	5.2	20.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	8.2	19.7	52.5	14.8	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	0.0	6.9	58.6	24.1	6.9	0.0	0.0	0.0	3.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	3.3	9.8	4.9	29.5	37.7	11.5	0.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	5.2	1.7	10.3	34.5	31.0	15.5	0.0	1.7	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	98.4	73.8	24.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	87.3	91.4	74.1	17.2	6.9	1.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	83.6	54.1	29.5	11.5	4.9	0.0
昨年度	82.6	91.4	55.2	36.2	5.2	3.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	90.2	62.3	27.9	8.2	1.6	0.0
昨年度	83.9	89.7	51.7	37.9	6.9	3.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	100.0	75.4	24.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	79.3	48.3	31.0	12.1	8.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	96.7	63.9	32.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	90.9	91.4	60.3	31.0	8.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.6	82.8	13.8	1.7	1.7	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.1	75.9	17.2	5.2	1.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	96.7	50.8	45.9	3.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	77.6	43.1	34.5	13.8	8.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	96.7	88.5	8.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.4	94.8	82.8	12.1	1.7	3.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.1	77.6	15.5	6.9	0.0	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.6	77.6	19.0	1.7	1.7	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	100.0	65.6	34.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.8	60.3	34.5	3.4	1.7	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	96.7	67.2	29.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	86.2	60.3	25.9	10.3	3.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	87.9	10.3	0.0	1.7	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.3	77.6	20.7	1.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.1	70.7	22.4	3.4	3.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	57.4	19.7	37.7	8.2	34.4	0.0
昨年度	51.5	60.3	34.5	25.9	15.5	24.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	90.2	45.9	44.3	6.6	3.3	0.0
昨年度	69.3	75.9	37.9	37.9	10.3	13.8	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	93.4	59.0	34.4	4.9	1.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	96.7	72.1	24.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	90.7	84.5	50.0	34.5	10.3	5.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	93.4	75.4	18.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	87.1	91.4	60.3	31.0	6.9	1.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	91.8	82.0	9.8	4.9	3.3	0.0
昨年度	91.5	93.1	69.0	24.1	3.4	3.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	98.4	90.2	8.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.1	77.6	15.5	1.7	5.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.8	81.0	13.8	1.7	3.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.1	82.0	13.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.6	69.0	27.6	1.7	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	78.7	55.7	23.0	14.8	6.6	0.0
昨年度	79.2	89.7	62.1	27.6	6.9	3.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	98.4	85.2	13.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.8	84.5	10.3	1.7	3.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	91.8	62.3	29.5	6.6	1.6	0.0
昨年度	87.4	93.1	62.1	31.0	3.4	3.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	93.4	77.0	16.4	3.3	3.3	0.0
昨年度	93.0	93.1	70.7	22.4	5.2	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	93.4	75.4	18.0	4.9	1.6	0.0
昨年度	94.0	93.1	63.8	29.3	0.0	6.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	91.8	70.5	21.3	4.9	3.3	0.0
昨年度	91.5	96.6	74.1	22.4	0.0	3.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	60.7	32.8	27.9	26.2	13.1	0.0
昨年度	64.4	74.1	39.7	34.5	19.0	6.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	82.0	47.5	34.4	14.8	3.3	0.0
昨年度	79.3	82.8	51.7	31.0	6.9	8.6	1.7

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	65.6	24.6	41.0	19.7	14.8	0.0
昨年度	63.7	60.3	37.9	22.4	19.0	20.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	85.2	54.1	31.1	9.8	4.9	0.0
昨年度	67.5	72.4	32.8	39.7	8.6	19.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	73.8	37.7	36.1	16.4	9.8	0.0
昨年度	57.3	65.5	41.4	24.1	27.6	6.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で先生や友だちなどにあいさつしていますか。」という質問に肯定的に答えた児童は93.4%、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」という質問に肯定的に答えた児童は85.2%と宇都宮市の肯定割合を上回る結果となった。引き続き、日常的に繰り返しあいさつについて指導したり、あいさつ強調週間の機会に、より良いあいさつについて考えさせていきたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」という質問項目では、95.1%の児童が肯定的に答えており、宇都宮市の肯定割合を上回った。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」という質問項目の肯定割合は100%となった。今後も、道徳等でルールやマナーがなぜあるのかを考えさせ、守ろうとする態度を育てていきたい。

・読書について「一日にどのくらい本を読んでいますか。」という質問では「ほとんど読まない」児童が平日、休日ともに多く、それぞれ、23.0%、31.1%であった。自分から進んで本を手取るような児童の育成を目指し、チャレンジブックや学校図書館利用の拡充などを図り、読書の楽しさを伝えていきたい。また、家庭と連携し親子読書や家読など読書に接する機会を増やしていきたい。

・平日の情報機器(テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画)に接している時間は30分から1時間30分ぐらいの間で約5割を占める。また、3時間以上視聴している児童も4.9%いる。家庭学習などでこれらの情報機器を使用していることも考えられるが、視力の低下など健康面での課題もあるため、適切な使用を促す必要がある。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」の問いに肯定的に答えた児童は共に100.0%で、市の肯定割合を上回る結果となった。今後も係活動や当番活動を通して、人のために頑張り、助け合う喜びを感じられるよう、指導していきたい。

・「あいさつや返事をする必要だと思う。」の質問に肯定的に答えた児童は96.7%で、宇都宮市の肯定割合よりやや低い結果となった。今後もあいさつや返事ができるように繰り返し指導をしていきたい。

・「宇都宮市のよさを紹介することができる」という質問項目では、肯定割合が90.2%と宇都宮市の肯定割合より17ポイントも高く、校外学習で宇都宮市内を見学したことや総合的な学習の時間に地域について調べ学習をしたことが、自分の住んでいる宇都宮市についての認識が高くなったと思われる。学校給食で地場産のものの使用や地域の人材の活用などにより、さらに地域に対する意識を高めていきたい。

・友達に対する質問項目「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事などを相談できる友達がいる。」「友達から親切にされたことがある。」「友達といっしょにすごすことは楽しい。」ではどの項目も90%以上が肯定的回答をしており、良好な友人関係を築けていると考えられる。また、家の人や先生についての質問から、家庭でよく会話をし、励ましをしてもらっていることがうかがえる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	52.5	11.5	3.3	31.1	1.6
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	50.0	20.7	3.4	24.1	1.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.0	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度		71.6	64.3	64.3	25.0	10.7

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度		81.3	75.0	75.0	17.9	7.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度		89.3	78.6	78.6	14.3	7.1

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	35.7	28.6	21.4	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	32.1	21.4	10.7	10.7	10.7	7.1	7.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	39.3	39.3	17.9	0.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	35.7	14.3	10.7	25.0	3.6	0.0	10.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・11.5%の児童がキッズケータイ、31.1%の児童がスマートフォンを所持しており、持っている児童の割合が宇都宮市の結果よりも多いことが分かる。スマートフォンを持つ際の注意点について、ルールを守ることや個人情報保護の視点などの指導を引き続き行っていく。
- ・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」という質問に肯定的に答えた児童は82.1%、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている。」という質問に肯定的に答えた児童は82.1%、「個人情報を誰でも見られるサイトに載せないようにしている。」という児童の割合は92.9%であった。どの項目でも昨年の3年生と比べ、肯定的回答の割合が上回っている。引き続き、ルール決めや個人情報についての意識、フィルタリングをかけたリキッズケータイを使ったりすることの大切さが保護者により伝わるよう、家庭と連携した指導を強化していきたい。
- ・携帯電話やスマートフォンの平日の使用に関する質問では、「3時間以上」と答えた児童の割合が昨年度は7.1%であったが、今年度は0%という結果となった。また、「夜の何時まで使っていますか。」という質問では、今年度は「8時まで」と答える児童が一番多く、39.3%であった。夜遅くまで使用する児童が減少していることが分かる。
- ・今後携帯電話やスマートフォンの普及率が上がるにつれ利用の状況も変わると考えられるため、個人情報を守ることの大切さやインターネットの怖さなどについて授業の中で取り扱うことを続けていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	95.1	82.0	13.1	3.3	0.0	1.6
昨年度	97.5	96.6	86.2	10.3	1.7	1.7	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	85.2	50.8	34.4	9.8	1.6	3.3
昨年度	76.6	86.2	58.6	27.6	10.3	3.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	78.7	54.1	24.6	18.0	1.6	1.6
昨年度	79.6	89.7	63.8	25.9	6.9	3.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	83.6	44.3	39.3	13.1	1.6	1.6
昨年度	81.3	77.6	48.3	29.3	13.8	8.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	70.5	27.9	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	77.6	19.0	1.7	1.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	75.4	16.4	4.9	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	82.8	10.3	5.2	1.7	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	52.5	37.7	8.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	56.9	20.7	12.1	10.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	73.8	47.5	26.2	11.5	13.1	1.6
昨年度	74.4	82.8	56.9	25.9	10.3	6.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	96.7	85.2	11.5	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	86.2	72.4	13.8	8.6	5.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	90.2	80.3	9.8	6.6	3.3	0.0
昨年度	92.1	94.8	82.8	12.1	3.4	1.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	85.2	60.7	24.6	11.5	3.3	0.0
昨年度	87.7	91.4	55.2	36.2	5.2	3.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.8	77.6	17.2	3.4	1.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.8	86.2	8.6	3.4	1.7	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.6	82.8	13.8	1.7	1.7	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	88.5	72.1	16.4	8.2	3.3	0.0
昨年度	88.2	91.4	53.4	37.9	3.4	5.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	96.7	95.1	1.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	95.5	94.8	87.9	6.9	3.4	1.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.3	89.7	8.6	0.0	1.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	93.4	73.8	19.7	6.6	0.0	0.0
昨年度	86.6	82.8	53.4	29.3	10.3	5.2	1.7

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.1	79.3	13.8	1.7	3.4	1.7

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	98.4	88.5	9.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.8	81.0	13.8	1.7	3.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	100.0	72.1	27.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.8	72.4	22.4	3.4	1.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切だと思う。」の質問で、本校の肯定割合は95.1%、「健康や体力に自信がある」は78.7.%で、どちらも宇都宮市の肯定割合と同程度であった。「休み時間や放課後、休日には自分から進んで運動をしている。」は85.2%で、宇都宮市の肯定割合を8.1ポイント上回っていた。運動をすることが好きな児童が多いので、教科体育や運動委員会の取組、休み時間を使って運動に親しむ機会を増やしたい。

・健康についての質問項目である「歯磨きをしていますか。」という質問では、「毎食後している」児童が市の肯定割合より9.6ポイント上回った。しかし、「毎日、朝食を食べていますか。」という質問では、宇都宮市の肯定割合より10.4ポイント下回った。家庭との連携を図り、朝食をとることの重要性を伝えたり、保健の授業の中で健康に生活するために大切なことについて考えさせたりしていきたい。

・安全指導に関する質問項目では、交通事故、不審者などの安全についての意識は高いと言える。一斉下校での指導や不審者の避難訓練などの成果が出ていると感じられる。

