

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	79.8	72.6	20.5	52.1	23.3	4.1	0.0
昨年度	81.6	88.5	41.0	47.5	8.2	3.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	94.5	35.6	58.9	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.1	50.8	44.3	4.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.4	83.6	31.5	52.1	13.7	2.7	0.0
昨年度	75.9	82.0	34.4	47.5	13.1	4.9	0.0

② 社会

本年度	74.8	68.5	28.8	39.7	26.0	5.5	0.0
昨年度	76.4	68.9	32.8	36.1	24.6	6.6	0.0

③ 算数

本年度	79.1	72.6	39.7	32.9	21.9	5.5	0.0
昨年度	80.3	85.2	52.5	32.8	6.6	8.2	0.0

④ 理科

本年度	91.2	84.9	57.5	27.4	12.3	2.7	0.0
昨年度	91.6	88.5	65.6	23.0	8.2	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	84.9	64.4	20.5	9.6	5.5	0.0
昨年度	85.1	90.2	62.3	27.9	4.9	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	93.4	82.0	11.5	1.6	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	93.2	72.6	20.5	5.5	1.4	0.0
昨年度	90.8	91.8	67.2	24.6	6.6	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.9	78.1	31.5	46.6	16.4	5.5	0.0
昨年度	82.1	86.9	52.5	34.4	13.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	90.4	71.2	19.2	8.2	1.4	0.0
昨年度	91.1	93.4	68.9	24.6	6.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	86.3	41.1	45.2	11.0	2.7	0.0
昨年度	87.6	93.4	59.0	34.4	6.6	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	84.9	47.9	37.0	9.6	5.5	0.0
昨年度	87.6	95.1	68.9	26.2	4.9	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	93.2	68.5	24.7	5.5	1.4	0.0
昨年度	89.4	90.2	77.0	13.1	6.6	3.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	97.3	78.1	19.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.4	82.0	16.4	1.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	95.9	71.2	24.7	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.6	100.0	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	98.6	84.9	13.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.4	80.3	18.0	1.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.1	89.0	50.7	38.4	8.2	2.7	0.0
昨年度	88.4	83.6	47.5	36.1	14.8	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	83.6	38.4	45.2	13.7	2.7	0.0
昨年度	76.9	77.0	34.4	42.6	13.1	9.8	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	80.8	37.0	43.8	13.7	5.5	0.0
昨年度	77.6	75.4	39.3	36.1	16.4	8.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	91.8	67.1	24.7	5.5	2.7	0.0
昨年度	90.6	83.6	62.3	21.3	8.2	8.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	95.9	60.3	35.6	2.7	1.4	0.0
昨年度	91.4	93.4	67.2	26.2	1.6	4.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	80.8	43.8	37.0	16.4	2.7	0.0
昨年度	87.5	90.2	52.5	37.7	8.2	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	86.3	60.3	26.0	9.6	4.1	0.0
昨年度	90.4	95.1	63.9	31.1	3.3	1.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	97.3	72.6	24.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.1	78.7	16.4	3.3	1.6	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	98.6	90.4	8.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.1	82.0	13.1	3.3	1.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	2.7	1.4	8.2	24.7	23.3	20.5	12.3	6.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	3.3	11.5	13.1	21.3	21.3	11.5	11.5	1.6	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	8.2	4.1	11.0	23.3	23.3	17.8	6.8	1.4	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	18.0	16.4	18.0	14.8	11.5	8.2	4.9	3.3	4.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.5	49.3	45.2	4.1	1.4	0.0
昨年度	92.5	95.1	47.5	47.5	3.3	1.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	90.4	38.4	52.1	8.2	1.4	0.0
昨年度	89.5	90.2	47.5	42.6	8.2	1.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	97.3	74.0	23.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	91.8	91.8	67.2	24.6	8.2	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	94.5	52.1	42.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.1	65.6	29.5	4.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	84.9	56.2	28.8	11.0	4.1	0.0
昨年度	80.1	82.0	42.6	39.3	13.1	4.9	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	80.8	34.2	46.6	16.4	2.7	0.0
昨年度	68.0	70.5	27.9	42.6	16.4	13.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	80.8	39.7	41.1	13.7	5.5	0.0
昨年度	77.0	80.3	39.3	41.0	18.0	1.6	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	87.7	47.9	39.7	11.0	1.4	0.0
昨年度	91.4	86.9	55.7	31.1	8.2	3.3	1.6

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	83.6	34.2	49.3	15.1	1.4	0.0
昨年度	82.3	82.0	41.0	41.0	14.8	1.6	1.6

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	84.9	56.2	28.8	13.7	1.4	0.0
昨年度	84.6	90.2	65.6	24.6	6.6	1.6	1.6

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	94.5	68.5	26.0	4.1	1.4	0.0
昨年度	93.8	91.8	65.6	26.2	4.9	1.6	1.6

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	95.9	83.6	12.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.2	93.4	78.7	14.8	4.9	1.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	97.3	86.3	11.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.4	83.6	9.8	3.3	3.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	90.4	57.5	32.9	8.2	1.4	0.0
昨年度	79.1	73.8	39.3	34.4	24.6	1.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	64.4	13.7	50.7	24.7	11.0	0.0
昨年度	65.0	63.9	18.0	45.9	31.1	4.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	79.5	50.7	28.8	15.1	5.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	53.4	21.9	31.5	21.9	24.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	21.9	5.5	16.4	26.0	52.1	0.0
昨年度	61.3	72.1	47.5	24.6	11.5	16.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	93.2	75.3	17.8	4.1	1.4	1.4
昨年度	94.5	93.4	70.5	23.0	4.9	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	86.3	57.5	28.8	11.0	2.7	0.0
昨年度	90.9	83.6	67.2	16.4	14.8	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	63.0	28.8	34.2	28.8	8.2	0.0
昨年度	55.9	63.9	23.0	41.0	24.6	11.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	63.0	24.7	38.4	27.4	9.6	0.0
昨年度	65.5	72.1	34.4	37.7	16.4	9.8	1.6

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	87.7	60.3	27.4	8.2	4.1	0.0
昨年度	78.5	77.0	54.1	23.0	19.7	3.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	90.4	69.9	20.5	8.2	1.4	0.0
昨年度	91.5	86.9	72.1	14.8	9.8	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	84.9	61.6	23.3	5.5	9.6	0.0
昨年度	87.8	86.9	54.1	32.8	8.2	4.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	90.4	61.6	28.8	5.5	4.1	0.0
昨年度	79.2	86.9	57.4	29.5	4.9	8.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.6	80.8	46.6	34.2	13.7	5.5	0.0
昨年度	68.9	75.4	44.3	31.1	19.7	4.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.3	87.7	60.3	27.4	8.2	4.1	0.0
昨年度	86.6	91.8	80.3	11.5	6.6	1.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.5	76.7	52.1	24.7	19.2	4.1	0.0
昨年度	70.7	70.5	45.9	24.6	21.3	8.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	84.9	54.8	30.1	13.7	1.4	0.0
昨年度	74.3	70.5	42.6	27.9	18.0	11.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.7	90.4	68.5	21.9	5.5	4.1	0.0
昨年度	88.4	88.5	67.2	21.3	8.2	3.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問に対しては、肯定的回答が市の平均をわずかに下回っているが、「学校の授業がどの程度分かりますか」の質問に対しては、市の肯定割合を上回っており、全体としては分かる喜びを味わいながら学習することを楽しんでいることがうかがえる。しかし、3年生の時と比べると、「勉強が好きですか」の質問の肯定的回答が低くなっている。また、各教科の学習について「好きですか」と尋ねた質問についても、肯定割合が市の肯定割合をほとんどの教科で上回ってはいるが、市の肯定割合を下回っている教科もあるので、苦手なところを個別に指導するとともに、「分かる授業」を心がけ、より学習を楽しみと感じられる機会を多く与えられるよう、教材研究等の工夫に努めたい。

・学校の授業以外の学習時間については、平日は「30分くらい」と回答した児童が多く、市の回答と同じ割合だったが、3年生の時に比べ、今年度は「1時間30分くらい」と回答した児童が多くなっている。学習内容の難易度と共に学習時間も増えてきていると考えられるが、個人差が広がっていることが伺える。今後は、復習だけでなく、予習にも目が向けられるようなアドバイスを与えたり、個人差に応じて取り組めるような課題を与えるなどして、家庭学習のより一層の充実を目指したい。

・「グループなどへの話し合いに進んで参加している」や「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」の質問に対しては、市の肯定割合を上回っており、授業の中でグループでの話し合いや発表などの学び合いの工夫を本校の課題として取り組んできた成果であろうと考えられる。今後も、継続して工夫や改善を行っていききたい。

・「大人になってからの仕事に希望を持って学習している」についての肯定的回答は、昨年に引き続き市の肯定割合を上回っている。また、「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」や「さまざまな人の生き方に感動することがある」の質問に対しては、市の肯定割合を大きく上回っており、これらは本校のキャリア教育との関係があるであろうと考えられる。今後も、それぞれが夢に向かって成長をしていける指導の工夫や改善を行っていききたい。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定的回答は市の平均を上回っている。それに対して「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の肯定的回答は市の平均を大きく下回っている。実際に総合的な学習の時間などで「調べる学習」においては、図書の活用は十分に図られていると考えられるので、よりパソコンの活用をしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	94.5	82.2	12.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.1	75.4	19.7	1.6	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	98.6	87.7	11.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.8	77.0	14.8	8.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	97.3	79.5	17.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	88.5	91.8	68.9	23.0	6.6	1.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	83.6	46.6	37.0	12.3	4.1	0.0
昨年度	87.8	82.0	52.5	29.5	11.5	6.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	90.4	52.1	38.4	6.8	2.7	0.0
昨年度	93.1	98.4	55.7	42.6	0.0	0.0	1.6

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	91.8	67.1	24.7	6.8	1.4	0.0
昨年度	96.2	96.7	63.9	32.8	1.6	1.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日～金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	4.1	13.7	16.4	30.1	24.7	8.2	0.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	11.5	24.6	18.0	19.7	11.5	6.6	3.3	1.6	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	24.7	16.4	13.7	12.3	9.6	17.8	0.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	32.8	16.4	6.6	13.1	14.8	8.2	0.0	1.6	6.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	5.5	8.2	8.2	8.2	31.5	8.2	9.6	9.6	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	8.2	4.9	9.8	13.1	24.6	9.8	16.4	4.9	8.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	2.7	5.5	6.8	8.2	16.4	16.4	13.7	9.6	20.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	11.5	6.6	1.6	13.1	16.4	11.5	6.6	11.5	21.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	2.7	23.3	8.2	8.2	23.3	15.1	9.6	4.1	1.4	2.7	1.4
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	16.4	26.2	4.9	9.8	21.3	8.2	3.3	3.3	1.6	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	2.7	17.8	4.1	6.8	23.3	15.1	9.6	8.2	4.1	6.8	1.4
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	16.4	16.4	4.9	6.6	13.1	21.3	3.3	8.2	0.0	9.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	1.4	4.1	45.2	32.9	12.3	1.4	0.0	0.0	2.7
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	1.6	9.8	50.8	27.9	6.6	0.0	1.6	1.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	1.4	4.1	5.5	30.1	37.0	16.4	4.1	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	4.9	3.3	8.2	34.4	36.1	9.8	1.6	0.0	1.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	94.5	75.3	19.2	1.4	4.1	0.0
昨年度	89.9	93.4	82.0	11.5	6.6	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.9	82.2	43.8	38.4	12.3	5.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.3	84.9	42.5	42.5	11.0	4.1	0.0
昨年度	86.9	83.6	55.7	27.9	13.1	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	91.8	56.2	35.6	6.8	1.4	0.0
昨年度	83.6	85.2	60.7	24.6	11.5	1.6	1.6

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	91.8	68.5	23.3	5.5	2.7	0.0
昨年度	92.7	93.4	60.7	32.8	4.9	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.3	89.0	8.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	97.3	90.4	6.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	84.9	42.5	42.5	12.3	2.7	0.0
昨年度	87.1	90.2	55.7	34.4	9.8	0.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.5	95.9	86.3	9.6	4.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.8	86.9	4.9	4.9	1.6	1.6

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.3	90.4	6.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.3	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.3	90.4	6.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.8	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 時間やくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	97.3	91.8	5.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.6	93.2	54.8	38.4	5.5	1.4	0.0
昨年度	92.4	95.1	57.4	37.7	3.3	1.6	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.8	95.9	53.4	42.5	2.7	1.4	0.0
昨年度	89.4	88.5	65.6	23.0	9.8	1.6	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	97.3	90.4	6.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.0	93.4	91.8	1.6	6.6	0.0	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	95.3	95.9	82.2	13.7	2.7	1.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.6	91.8	80.8	11.0	6.8	1.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	47.9	47.9	19.2	28.8	24.7	27.4	0.0
昨年度	43.4	57.4	41.0	16.4	19.7	23.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.0	86.3	47.9	38.4	8.2	5.5	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	89.0	57.5	31.5	9.6	1.4	0.0
昨年度	88.0	91.8	55.7	36.1	6.6	1.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	84.9	68.5	16.4	11.0	4.1	0.0
昨年度	86.8	83.6	70.5	13.1	8.2	8.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	89.0	72.6	16.4	9.6	1.4	0.0
昨年度	94.2	93.4	72.1	21.3	1.6	4.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	93.2	84.9	8.2	4.1	2.7	0.0
昨年度	97.1	96.7	86.9	9.8	1.6	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	94.5	84.9	9.6	4.1	1.4	0.0
昨年度	97.4	96.7	82.0	14.8	1.6	1.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	87.7	72.6	15.1	9.6	2.7	0.0
昨年度	92.4	96.7	80.3	16.4	1.6	1.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	87.7	64.4	23.3	8.2	4.1	0.0
昨年度	79.9	82.0	60.7	21.3	11.5	6.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	94.5	78.1	16.4	4.1	1.4	0.0
昨年度	95.5	91.8	80.3	11.5	4.9	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	89.0	68.5	20.5	4.1	6.8	0.0
昨年度	88.8	90.2	57.4	32.8	6.6	3.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	91.8	76.7	15.1	6.8	1.4	0.0
昨年度	93.3	93.4	70.5	23.0	3.3	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	95.9	72.6	23.3	2.7	1.4	0.0
昨年度	93.3	95.1	73.8	21.3	3.3	1.6	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	89.0	75.3	13.7	8.2	2.7	0.0
昨年度	85.7	88.5	60.7	27.9	6.6	4.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	89.0	75.3	13.7	6.8	4.1	0.0
昨年度	89.4	88.5	60.7	27.9	8.2	3.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	82.2	53.4	28.8	9.6	8.2	0.0
昨年度	70.4	72.1	44.3	27.9	14.8	13.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	87.7	53.4	34.2	6.8	5.5	0.0
昨年度	82.4	83.6	50.8	32.8	9.8	6.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	63.0	39.7	23.3	24.7	12.3	0.0
昨年度	69.3	75.4	41.0	34.4	9.8	13.1	1.6

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	68.5	41.1	27.4	21.9	9.6	0.0
昨年度	66.3	65.6	36.1	29.5	16.4	16.4	1.6

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	87.7	67.1	20.5	9.6	2.7	0.0
昨年度	73.1	86.9	65.6	21.3	6.6	4.9	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問では、「家の人にあいさつをしていますか。」という質問についての肯定割合が94.5%、「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」という質問についての肯定割合が98.6%、「地いきで、知っている人にあいさつをしていますか。」という質問についての肯定割合が97.3%と、どちらも宇都宮市の肯定割合を大きく超えていて、普段、あいさつをする習慣が身に付いてきていると考えられる。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」という質問に対しての肯定割合は、91.8%と市の割合をわずかに下回っている。始業の時間を守ることや発表の仕方などの学習面での指導、トイレのスリッパを並べたり、水道の蛇口を下に向けてたりするなど、次に使う人が気持ちよく使えるようにするための指導を今後も継続していく必要がある。

・「地いきでの活動にさんかしている。」という質問についての肯定割合は87.7%と、市の肯定割合より15%以上高い。地域ではオオムラサキの放蝶会やお祭り、スポーツ大会等が多く開催され、児童達も興味をもって参加している。

・「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか」という質問について、学校の授業がある日は30分くらいと答えた児童が30.1%と一番多く、次に多いのが1時間くらいと答えた児童で24.7%である。これは、市の肯定割合よりどちらも上回っている。また、「家で本や新聞を読んでいる」という質問についての肯定割合は82.2%と市の肯定割合より10%以上高い。今年度から、週に2回は朝の活動の時間に15分間、読書の時間や読み聞かせの機会を行ってきていることや、授業時間でも読書に親しむ機会を設けていることで読書の習慣が徐々に定着してきていると考えられる。今後はさらに、おすすめの本を紹介し合ったりする活動を継続的に行うなど、読書に興味をもつきっかけを作る必要がある。

・「学校生活にまん足していますか。」という質問についての肯定割合は83.6%で、昨年度(3学年時)が81.4%であったのと比べると、2.2ポイント上回っている。今後も、児童に自己肯定感をもたせるよう、「よく誉める」こと、教育相談を密に行うことで、児童の悩みや不安を解消するよう努めていく必要がある。

・「将来の夢や目標を持っている」という質問についての肯定割合は94.5%で、市の平均を大きく上回っている。本校のキャリア教育の成果だと思われるので、今後も継続していきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	46.6	26.0	0.0	27.4	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	—	24.9	10.4	0.7
	本校	59.0	—	27.9	9.8	3.3

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.5	64.1	64.1	35.9	0.0
昨年度		83.0	87.0	87.0	13.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度		83.6	91.3	91.3	8.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	51.3	25.6	10.3	2.6	5.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	52.2	8.7	17.4	0.0	4.3	17.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	43.6	20.5	25.6	2.6	0.0	2.6	5.1
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	52.2	17.4	17.4	4.3	0.0	4.3	4.3

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・半数以上の児童が携帯電話、スマホを持っていることから、正しい使い方(フィルタリング、使用時間、場所、個人情報)などについて家庭と連携して指導していく必要があるが、フィルタリングをしていないと回答した児童が35.9%、ルールを家の人と決めていないと回答した児童が28.2%であることが気になる。今後も、家庭への啓発とともに、適切な使用を心がけられるよう、注意喚起していきたい。

・携帯電話の使用状況は、「ほとんどしない」という回答と「7時まで」というが一番多かった。しかし、なかには「3時間以上」使用している児童や「11時よりおそい」時刻まで使用している児童も見られるので、朝の会や帰りの会、学活や保健の時間などを利用して、健全な使用の仕方などについて話し合ったり、指導をしたりする時間を設けて、改善させていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.6	86.3	12.3	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.9	98.4	86.9	11.5	0.0	0.0	1.6

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	81.2	84.9	61.6	23.3	9.6	5.5	0.0
昨年度	80.9	73.8	49.2	24.6	16.4	8.2	1.6

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	77.4	83.6	54.8	28.8	9.6	6.8	0.0
昨年度	78.0	75.4	47.5	27.9	14.8	8.2	1.6

### (2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	84.9	53.4	31.5	9.6	5.5	0.0
昨年度	80.6	78.7	49.2	29.5	14.8	4.9	1.6

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	82.2	16.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	75.4	18.0	3.3	1.6	1.6

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	89.0	5.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	85.2	9.8	1.6	1.6	1.6

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	64.4	28.8	4.1	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	44.3	37.7	6.6	9.8	1.6

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	72.6	54.8	17.8	15.1	12.3	0.0
昨年度	75.2	72.1	55.7	16.4	4.9	21.3	1.6

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	97.3	84.9	12.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	88.5	83.6	4.9	6.6	1.6	3.3

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	93.2	79.5	13.7	4.1	1.4	1.4
昨年度	94.6	91.8	82.0	9.8	3.3	3.3	1.6

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	93.2	65.8	27.4	4.1	2.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	97.3	91.8	5.5	1.4	1.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	95.9	91.8	4.1	2.7	1.4	0.0
昨年度	97.5	96.7	91.8	4.9	0.0	1.6	1.6

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.3	89.0	8.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.0	95.1	85.2	9.8	3.3	0.0	1.6

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	87.7	64.4	23.3	9.6	2.7	0.0
昨年度	86.4	80.3	62.3	18.0	13.1	4.9	1.6

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	93.2	87.7	5.5	4.1	2.7	0.0
昨年度	97.2	96.7	91.8	4.9	1.6	0.0	1.6

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	94.5	89.0	5.5	1.4	4.1	0.0
昨年度	97.5	98.4	88.5	9.8	0.0	0.0	1.6

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	86.3	63.0	23.3	6.8	6.8	0.0
昨年度	85.0	91.8	65.6	26.2	4.9	1.6	1.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.6	86.3	12.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	90.2	8.2	0.0	0.0	1.6

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	95.9	86.3	9.6	1.4	2.7	0.0
昨年度	96.2	96.7	82.0	14.8	1.6	0.0	1.6

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	94.5	79.5	15.1	4.1	1.4	0.0
昨年度	95.2	95.1	82.0	13.1	1.6	1.6	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問は、「運動をすることは大切だと思う」や「自分から進んで運動をするようにしている」「けんこうや体力に自しんがあると思う」についての肯定割合は市の平均を上回っている。教科体育や業間の活動などを工夫し、運動に親しむ態度を身に付けさせ、さらに体力向上を図っていきたい。

・「早寝、早起きを心がけている」や「歯磨きを毎食後している」という質問についての肯定割合は、どちらも市の肯定割合を上回っている。また、「毎日朝食を食べていますか」や「好き嫌いをしないで食べていますか」について、「食べている」と答えている児童の割合も、市の平均を上回っている。今後も、家庭との連携を図り、朝食を食べることや好き嫌いをしないで食べることの大切さを指導していきたい。