

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	72.6	22.6	50.0	17.7	9.7	0.0
昨年度	72.7	76.7	13.3	63.3	23.3	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	95.2	93.5	40.3	53.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	98.3	40.0	58.3	1.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.4	58.1	21.0	37.1	32.3	9.7	0.0
昨年度	73.2	76.7	20.0	56.7	21.7	1.7	0.0

② 社会

本年度	70.2	62.9	33.9	29.0	16.1	21.0	0.0
昨年度	75.3	81.7	38.3	43.3	18.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	73.3	82.3	45.2	37.1	12.9	4.8	0.0
昨年度	75.0	78.3	36.7	41.7	20.0	1.7	0.0

④ 理科

本年度	79.6	80.6	46.8	33.9	11.3	8.1	0.0
昨年度	78.0	88.3	53.3	35.0	6.7	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.2	80.6	50.0	30.6	12.9	6.5	0.0
昨年度	79.3	85.0	41.7	43.3	10.0	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	85.3	85.5	62.9	22.6	9.7	4.8	0.0
昨年度	85.4	78.3	38.3	40.0	18.3	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	85.5	62.9	22.6	9.7	4.8	0.0
昨年度	87.3	91.7	61.7	30.0	5.0	3.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	86.0	90.3	50.0	40.3	6.5	3.2	0.0
昨年度	87.3	86.7	53.3	33.3	11.7	1.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.3	74.2	30.6	43.5	21.0	4.8	0.0
昨年度	79.6	83.3	31.7	51.7	13.3	3.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	91.9	53.2	38.7	6.5	1.6	0.0
昨年度	89.2	91.7	41.7	50.0	6.7	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	85.5	50.0	35.5	12.9	1.6	0.0
昨年度	88.5	86.7	38.3	48.3	11.7	1.7	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.2	72.6	37.1	35.5	16.1	11.3	0.0
昨年度	81.7	85.0	45.0	40.0	11.7	3.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	95.2	80.6	14.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.1	90.3	58.1	32.3	6.5	3.2	0.0
昨年度	91.4	93.3	68.3	25.0	5.0	1.7	0.0

③ 算数

本年度	97.9	93.5	79.0	14.5	4.8	1.6	0.0
昨年度	97.7	93.3	78.3	15.0	5.0	1.7	0.0

④ 理科

本年度	80.3	71.0	45.2	25.8	24.2	4.8	0.0
昨年度	80.1	73.3	41.7	31.7	21.7	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.9	59.7	24.2	35.5	32.3	8.1	0.0
昨年度	64.7	63.3	31.7	31.7	25.0	11.7	0.0

⑥ 図工

本年度	69.0	61.3	37.1	24.2	25.8	12.9	0.0
昨年度	69.3	65.0	25.0	40.0	23.3	11.7	0.0

⑦ 体育

本年度	88.1	77.4	50.0	27.4	16.1	6.5	0.0
昨年度	88.7	88.3	48.3	40.0	8.3	3.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.9	95.2	80.6	14.5	3.2	1.6	0.0
昨年度	96.7	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.4	88.7	61.3	27.4	8.1	3.2	0.0
昨年度	89.9	88.3	66.7	21.7	8.3	3.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	83.8	79.0	53.2	25.8	12.9	8.1	0.0
昨年度	84.1	83.3	53.3	30.0	11.7	5.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	82.3	62.9	19.4	9.7	8.1	0.0
昨年度	87.4	90.0	56.7	33.3	6.7	3.3	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.6	95.2	77.4	17.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	6.5	3.2	8.1	9.7	41.9	11.3	9.7	3.2	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	0.0	1.7	1.7	1.7	50.0	25.0	8.3	6.7	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	16.1	4.8	14.5	29.0	8.1	6.5	9.7	0.0	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	3.3	1.7	5.0	8.3	45.0	21.7	6.7	0.0	8.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	88.7	38.7	50.0	11.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	56.7	43.3	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	93.0	85.5	29.0	56.5	14.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.3	43.3	50.0	6.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.9	87.1	38.7	48.4	9.7	3.2	0.0
昨年度	93.5	96.7	60.0	36.7	3.3	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.0	90.3	59.7	30.6	9.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.0	83.9	37.1	46.8	12.9	3.2	0.0
昨年度	81.9	86.7	36.7	50.0	11.7	1.7	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	59.7	33.9	25.8	32.3	8.1	0.0
昨年度	69.8	80.0	25.0	55.0	18.3	1.7	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	69.4	37.1	32.3	22.6	8.1	0.0
昨年度	81.7	86.7	25.0	61.7	13.3	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.0	83.9	43.5	40.3	12.9	3.2	0.0
昨年度	92.5	98.3	60.0	38.3	1.7	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	79.0	33.9	45.2	16.1	4.8	0.0
昨年度	84.1	88.3	30.0	58.3	8.3	3.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	87.1	61.3	25.8	8.1	4.8	0.0
昨年度	80.9	88.3	56.7	31.7	6.7	5.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	88.7	74.2	14.5	9.7	1.6	0.0
昨年度	92.7	95.0	70.0	25.0	3.3	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	91.9	72.6	19.4	4.8	3.2	0.0
昨年度	94.6	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	95.2	77.4	17.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.0	75.8	35.5	40.3	19.4	4.8	0.0
昨年度	81.9	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.3	48.4	14.5	33.9	37.1	14.5	0.0
昨年度	63.5	75.0	11.7	63.3	23.3	1.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.5	53.2	24.2	29.0	30.6	16.1	0.0
昨年度	61.4	71.7	25.0	46.7	25.0	3.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	64.1	71.0	38.7	32.3	19.4	8.1	1.6
昨年度	69.0	68.3	28.3	40.0	20.0	11.7	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.3	98.4	71.0	27.4	0.0	1.6	0.0
昨年度	93.9	98.3	66.7	31.7	1.7	0.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	65.9	59.7	30.6	29.0	27.4	12.9	0.0
昨年度	67.2	66.7	30.0	36.7	18.3	15.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	90.3	58.1	32.3	6.5	3.2	0.0
昨年度	95.4	95.0	80.0	15.0	3.3	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.9	80.6	40.3	40.3	11.3	8.1	0.0
昨年度	90.1	96.7	61.7	35.0	1.7	1.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.9	30.6	14.5	16.1	43.5	25.8	0.0
昨年度	55.7	71.7	18.3	53.3	25.0	3.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.5	66.1	32.3	33.9	22.6	11.3	0.0
昨年度	71.2	83.3	35.0	48.3	16.7	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.6	77.4	45.2	32.3	11.3	11.3	0.0
昨年度	75.0	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	83.9	62.9	21.0	8.1	8.1	0.0
昨年度	87.9	96.7	66.7	30.0	1.7	1.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	80.6	48.4	32.3	9.7	9.7	0.0
昨年度	86.5	81.7	36.7	45.0	16.7	1.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	85.5	51.6	33.9	11.3	3.2	0.0
昨年度	85.4	90.0	51.7	38.3	10.0	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.5	77.4	38.7	38.7	9.7	12.9	0.0
昨年度	75.4	81.7	46.7	35.0	10.0	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	82.3	64.5	17.7	11.3	6.5	0.0
昨年度	88.0	93.3	63.3	30.0	5.0	1.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.4	74.2	46.8	27.4	21.0	4.8	0.0
昨年度	69.2	71.7	41.7	30.0	16.7	11.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.5	75.8	45.2	30.6	21.0	3.2	0.0
昨年度	79.3	78.3	45.0	33.3	18.3	3.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.9	83.9	64.5	19.4	11.3	4.8	0.0
昨年度	83.7	81.7	46.7	35.0	18.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学習内容の理解度に関する設問では、9割以上の児童が肯定的回答をしているが、「勉強が好きか」という設問に対しては約7割の肯定的回答となったり、定着度調査の結果などを参考にしたりすると、理解度との差が見られる。勉強の楽しさや「分かる」「できる」の喜びが感じられるように学習活動や指導体制や個に応じた支援の工夫をしていく。

・国語、社会について、「学習は好きか」という設問の肯定的回答は6割程度と市の肯定的割合と比べても大きく下がる結果となった。算数などと比べて「できた」という実感がもてにくい面があったり、自分や身近な生活と結びつけられなかったりするので関心が高まらないなど、いろいろな要因が考えられる。国語は文章を書くことに抵抗を感じる児童が多いので、「書く」学習活動の工夫や各教科でも「書く」活動を積極的に取り入れていきたい。社会では学習内容を児童の生活やニュース、現代社会の様々な問題などとリンクさせるなど、児童が自分事として考えられるようにする。また、自分の考えを根拠をあげながら話すことができる肯定的に答えた割合は6割未満となり、話すことや自分の考えに自信がない児童も多く見られるので、話し方の例や友達の話し方を参考にしたり、考えの根拠となるものを明らかにしてから話せるよう支援していく。

・平日の学習時間が高学年の目標である1時間を超えると答えた児童の割合は7割を超えた。しかし、休日に1時間以上学習すると答えた割合は3割程度となり、ほとんどしないという回答も16.1%あった。放課後や休日の過ごし方が多様化している中で、学習の時間を確保し習慣化できるよう家庭との連携を充実させていきたい。

・「宿題はきとんとやり、期限までに提出している。」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」など、家庭学習への取組についての回答は市の肯定的割合を大きく下回るものが多く、課題が見られる。児童が興味をもって取り組める宿題や個に応じた課題の工夫など家庭学習への意欲を高める手立てを考えていく必要がある。また「しょう来の仕事についての希望を持って学習している。」という設問に対しては市の肯定割合を上回り、9割近い児童が将来のことを考えて学習している様子が見られるので、この良さを学校での学習や家庭学習に生かしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.7	65.0	31.7	3.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.8	96.8	80.6	16.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	95.7	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	90.3	74.2	16.1	4.8	3.2	1.6
昨年度	91.2	96.7	61.7	35.0	1.7	1.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足して いない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	82.3	53.2	29.0	9.7	8.1	0.0
昨年度	88.1	91.7	38.3	53.3	3.3	5.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.9	90.3	45.2	45.2	8.1	0.0	1.6
昨年度	93.4	100.0	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	96.8	74.2	22.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.4	98.3	66.7	31.7	1.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	24.2	9.7	21.0	25.8	12.9	0.0	0.0	1.6	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	8.3	13.3	15.0	48.3	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	45.2	4.8	4.8	19.4	11.3	4.8	4.8	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	30.0	11.7	11.7	28.3	10.0	1.7	6.7	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	8.1	3.2	9.7	11.3	19.4	11.3	11.3	6.5	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	3.3	0.0	1.7	13.3	23.3	13.3	10.0	18.3	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	6.5	3.2	8.1	9.7	14.5	4.8	9.7	6.5	37.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	3.3	1.7	3.3	5.0	15.0	11.7	16.7	6.7	36.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	8.1	16.1	9.7	8.1	11.3	21.0	1.6	9.7	6.5	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	1.7	16.7	3.3	3.3	20.0	28.3	13.3	6.7	3.3	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	4.8	12.9	4.8	9.7	6.5	14.5	8.1	8.1	9.7	21.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	1.7	10.0	1.7	1.7	18.3	26.7	11.7	11.7	1.7	15.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	4.8	4.8	19.4	40.3	25.8	3.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	0.0	3.3	20.0	51.7	18.3	5.0	0.0	1.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	1.6	4.8	6.5	32.3	29.0	25.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	1.7	5.0	8.3	40.0	43.3	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.6	93.5	75.8	17.7	4.8	1.6	0.0
昨年度	83.7	91.7	66.7	25.0	5.0	3.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.1	82.3	53.2	29.0	14.5	3.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	87.9	82.3	48.4	33.9	17.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	96.7	31.7	65.0	3.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.4	80.6	43.5	37.1	17.7	1.6	0.0
昨年度	86.7	91.7	41.7	50.0	6.7	1.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.0	88.7	54.8	33.9	8.1	3.2	0.0
昨年度	92.5	96.7	46.7	50.0	3.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.3	80.0	18.3	1.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	85.5	53.2	32.3	14.5	0.0	0.0
昨年度	87.5	86.7	36.7	50.0	13.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.8	85.5	11.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	98.4	87.1	11.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	91.9	51.6	40.3	8.1	0.0	0.0
昨年度	94.3	98.3	43.3	55.0	1.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	82.3	48.4	33.9	12.9	4.8	0.0
昨年度	91.3	93.3	41.7	51.7	6.7	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.3	95.2	83.9	11.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.4	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0
昨年度	94.2	98.3	60.0	38.3	1.7	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.0	83.9	56.5	27.4	14.5	1.6	0.0
昨年度	91.4	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	46.7	54.8	38.7	16.1	24.2	21.0	0.0
昨年度	50.8	61.7	30.0	31.7	15.0	23.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.5	79.0	40.3	38.7	6.5	14.5	0.0
昨年度	80.3	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	71.4	66.1	35.5	30.6	16.1	17.7	0.0
昨年度	70.1	65.0	20.0	45.0	28.3	6.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	82.3	40.3	41.9	16.1	1.6	0.0
昨年度	90.5	86.7	33.3	53.3	11.7	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.1	80.6	64.5	16.1	8.1	11.3	0.0
昨年度	88.0	86.7	51.7	35.0	8.3	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	95.2	74.2	21.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.7	75.0	21.7	3.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	96.8	77.4	19.4	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.4	96.7	78.3	18.3	3.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	96.8	69.4	27.4	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.8	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	88.7	67.7	21.0	4.8	6.5	0.0
昨年度	90.4	85.0	53.3	31.7	10.0	5.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	72.6	54.8	17.7	21.0	6.5	0.0
昨年度	79.6	76.7	43.3	33.3	18.3	5.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.1	85.5	59.7	25.8	11.3	3.2	0.0
昨年度	91.9	88.3	61.7	26.7	11.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人があげんしてくれる。

本年度	91.1	93.5	62.9	30.6	3.2	3.2	0.0
昨年度	90.7	88.3	51.7	36.7	10.0	1.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.3	93.5	71.0	22.6	3.2	3.2	0.0
昨年度	92.2	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	87.1	50.0	37.1	9.7	3.2	0.0
昨年度	91.9	88.3	63.3	25.0	11.7	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	79.0	58.1	21.0	11.3	9.7	0.0
昨年度	85.3	88.3	56.7	31.7	8.3	3.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	83.9	62.9	21.0	9.7	4.8	1.6
昨年度	91.7	91.7	60.0	31.7	6.7	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.0	67.7	35.5	32.3	19.4	12.9	0.0
昨年度	64.5	63.3	30.0	33.3	30.0	6.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	77.4	50.0	27.4	14.5	8.1	0.0
昨年度	78.9	81.7	38.3	43.3	16.7	1.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.3	66.1	38.7	27.4	21.0	12.9	0.0
昨年度	74.7	83.3	43.3	40.0	11.7	5.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	61.3	41.9	19.4	19.4	19.4	0.0
昨年度	63.8	70.0	31.7	38.3	15.0	15.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.3	77.4	48.4	29.0	6.5	14.5	1.6
昨年度	66.7	78.3	51.7	26.7	11.7	10.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての設問はすべて市の肯定割合と同じ程度で肯定割合も9割を超えているが、学校マネジメントシステムの結果を見ると保護者や教職員との差が見られる。あいさつは個人差が大きいので、朝のあいさつ運動などを活用して学校全体として更に良くなるように取り組んでいきたい。

・「学校生活に満足していますか。」という設問については肯定的割合が8割程度となり、市の肯定割合も下回った。児童が抱える悩みや不安などは一人一人異なるので、個に応じた支援に努めていきたい。また、普段の生活からコミュニケーションを意図的に図り、教職員と児童、児童と児童が良好な人間関係を築けるようにしていきたい。

・「学校以外で1日にどれくらいの時間テレビやビデオ、スマートフォンやタブレットの動画を見るか」という設問では、平日に3時間以上と答えた割合が2割程度、休日は4割近くとなった。また、「1日にどのくらいの時間読書をしているか」という設問では5割近い児童が休日にはほとんど読まないと回答する結果となった。スマートフォンやタブレット、ゲーム機の普及により生活習慣が大きく変わってきている状況で、家庭と連携、協力しながら家庭学習の時間や読書の時間を確保できるような環境を整えたり取組をしたりしていきたい。

・「しょう来の夢や目標を持っている。」と肯定的に回答した割合は9割を超え、市の肯定割合を10%近く上回った。本校の特色の「キャリア教育」の成果であると考えられる。しかし、「今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。」と肯定的に答えた児童も5割を超えているので、今後も学校全体で児童が自分の将来を前向きに考えていけるように指導していく。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」と肯定的回答率は100%となった。しかし、「こまっている友達に、自分から進んで手助けしている。」「だれに対しても、思いやりの心をもって接している。」という設問では、肯定的回答率は8割程度となり実際の様子とは差が見られ、思っても行動できない部分も見られる。

・「朝、自分で起きることができる。」「夜は決まった時間に寝ている。」という設問では肯定的な回答は6割程度となり、市の割合も下回っている。放課後や休日の過ごし方と同じように基本的な生活習慣も見直していきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	37.1	22.6	3.2	37.1	0.0
昨年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	48.3	11.7	1.7	38.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	84.6	84.6	12.8	2.6
昨年度		82.9	83.9	83.9	16.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.8	71.8	71.8	25.6	2.6
昨年度		80.1	83.9	83.9	16.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.5	89.7	89.7	7.7	2.6
昨年度		94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	33.3	28.2	10.3	15.4	5.1	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	29.0	22.6	16.1	25.8	6.5	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	33.3	17.9	15.4	12.8	12.8	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	22.6	29.0	41.9	6.5	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率が市の平均よりも高く、約6割の児童が持っている。「見てはいけないサイトへつながらなくなるようにフィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている。」と答えた割合は市の平均を超えたが、使う時のルールやマナーを家人と決めたり、個人情報や誰でも見られるサイトにのせないようにしていると答えた割合は市の平均を下回った。個人情報の取り扱いについては犯罪に巻き込まれたり、逆に知らない間に加害者になってしまうこともあるので、学校全体でしっかりと指導をしていく。また、1日1時間以上電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見ている児童が約4割、夜の9時以降も使っていると答えた児童が約3割となった。スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言を活用して、使い方の指導をしていくと共に、家庭との連携を図る。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	96.8	80.6	16.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.5	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	71.2	58.1	37.1	21.0	22.6	19.4	0.0
昨年度	73.4	71.7	38.3	33.3	23.3	5.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	67.6	62.9	29.0	33.9	17.7	19.4	0.0
昨年度	68.0	65.0	28.3	36.7	20.0	15.0	0.0

### (2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	71.0	38.7	32.3	16.1	12.9	0.0
昨年度	75.9	83.3	40.0	43.3	13.3	3.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	90.2	85.5	56.5	29.0	12.9	1.6	0.0
昨年度	90.5	96.7	56.7	40.0	1.7	1.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	79.0	19.4	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

	1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	87.1	6.5	4.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	88.3	8.3	3.3	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

	1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	64.5	25.8	8.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	63.3	31.7	5.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	66.1	53.2	12.9	11.3	22.6	0.0
昨年度	69.3	80.0	50.0	30.0	6.7	13.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	95.2	88.7	6.5	3.2	1.6	0.0
昨年度	92.0	90.0	66.7	23.3	8.3	1.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	95.2	83.9	11.3	1.6	3.2	0.0
昨年度	94.3	95.0	83.3	11.7	3.3	1.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	87.1	61.3	25.8	6.5	6.5	0.0
昨年度	90.4	95.0	56.7	38.3	5.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	95.2	77.4	17.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.4	91.9	6.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	95.2	85.5	9.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.9	79.0	50.0	29.0	17.7	3.2	0.0
昨年度	87.0	81.7	58.3	23.3	18.3	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.9	85.5	50.0	35.5	8.1	6.5	0.0
昨年度	87.2	90.0	56.7	33.3	10.0	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.1	90.3	59.7	30.6	6.5	3.2	0.0
昨年度	87.3	86.7	60.0	26.7	10.0	3.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.9	61.3	37.1	24.2	17.7	21.0	0.0
昨年度	58.9	61.7	31.7	30.0	21.7	16.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	79.0	58.1	21.0	16.1	4.8	0.0
昨年度	86.7	90.0	61.7	28.3	6.7	3.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.6	95.2	91.9	3.2	1.6	3.2	0.0
昨年度	98.3	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.7	93.3	3.3	3.3	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.4	96.8	1.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	80.6	53.2	27.4	12.9	4.8	1.6
昨年度	89.6	96.7	65.0	31.7	3.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	95.2	74.2	21.0	3.2	1.6	0.0
昨年度	97.8	98.3	80.0	18.3	1.7	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	93.5	75.8	17.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.3	73.3	25.0	1.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	90.3	66.1	24.2	9.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」と答えた児童は9割を超えたが、休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしていると答えた児童は6割程度となった。情報機器の普及や塾や習い事など放課後や休日の過ごし方が多様化しているので、運動する時間を確保することも課題となっている。児童が自分でやりたいと思える運動や遊びを紹介したり、児童一人一人に目標を持たせることで意欲を高めたことで、運動を楽しみ主体的に運動をする児童を育てていきたい。

・早寝早起きを心掛けている児童は7割程度、毎食後歯磨きをしている児童は8割程度となり、基本的な生活習慣に課題が見られる。家庭科や保健の学習などで生活習慣の大切さを指導するとともに、キラキラウィークや保健だよりなどを活用し家庭と連携を図っていく。

・飲酒や喫煙、薬物の健康への害や危険性についてはほとんどの児童が理解していると思われるが、未成年の飲酒や喫煙、薬物の使用がいけないという肯定的回答が100%となるように、保健の学習や薬物乱用防止教室などを活用して指導していく。

・安全についての設問については、肯定的な回答が9割を超えたが、すべて市の平均を下回っていることから意識の低さが見られる。自分や友達、周りの人の命に係わるということ繰り返し指導し、交通ルールを守ったり自分の安全を守ることの必要性や大切さを理解させ、自分で自分の命を守るような児童を育てていきたい。