

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	65.5	7.3	58.2	25.5	9.1	0.0
昨年度	65.7	46.0	12.0	34.0	42.0	12.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	90.9	30.9	60.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.0	28.0	64.0	8.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	69.1	7.3	61.8	21.8	9.1	0.0
昨年度	68.6	60.0	20.0	40.0	36.0	4.0	0.0

② 社会

本年度	61.0	58.2	9.1	49.1	32.7	9.1	0.0
昨年度	63.7	56.0	24.0	32.0	38.0	6.0	0.0

③ 算数

本年度	61.8	61.8	32.7	29.1	20.0	18.2	0.0
昨年度	63.2	56.0	28.0	28.0	30.0	14.0	0.0

④ 理科

本年度	80.2	78.2	25.5	52.7	10.9	10.9	0.0
昨年度	82.7	54.0	14.0	40.0	34.0	12.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	87.3	63.6	23.6	3.6	9.1	0.0
昨年度	79.3	72.0	32.0	40.0	20.0	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	89.1	58.2	30.9	5.5	5.5	0.0
昨年度	90.8	94.0	64.0	30.0	2.0	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	92.7	67.3	25.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	87.8	82.0	56.0	26.0	10.0	8.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	80.0	36.4	43.6	12.7	7.3	0.0
昨年度	89.9	88.0	66.0	22.0	8.0	4.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	69.1	32.7	36.4	20.0	10.9	0.0
昨年度	73.6	66.0	28.0	38.0	26.0	8.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	87.3	36.4	50.9	9.1	3.6	0.0
昨年度	90.7	92.0	66.0	26.0	8.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	85.5	25.5	60.0	9.1	5.5	0.0
昨年度	84.2	84.0	44.0	40.0	16.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	81.8	34.5	47.3	7.3	10.9	0.0
昨年度	78.1	84.0	42.0	42.0	10.0	6.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	98.2	74.5	23.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	74.0	26.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	83.6	50.9	32.7	10.9	5.5	0.0
昨年度	81.2	76.0	34.0	42.0	22.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	80.0	36.4	43.6	10.9	9.1	0.0
昨年度	64.1	60.0	24.0	36.0	34.0	6.0	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	83.6	41.8	41.8	14.5	1.8	0.0
昨年度	70.1	68.0	26.0	42.0	30.0	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	89.1	70.9	18.2	9.1	1.8	0.0
昨年度	87.7	86.0	56.0	30.0	10.0	4.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	96.4	85.5	10.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.0	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	94.5	72.7	21.8	3.6	1.8	0.0
昨年度	91.6	94.0	60.0	34.0	4.0	2.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	90.9	47.3	43.6	7.3	1.8	0.0
昨年度	82.5	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	89.1	54.5	34.5	7.3	3.6	0.0
昨年度	85.5	86.0	58.0	28.0	14.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	94.5	80.0	14.5	1.8	3.6	0.0
昨年度	94.4	92.0	74.0	18.0	8.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	5.5	1.8	7.3	30.9	38.2	12.7	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	4.0	4.0	4.0	20.0	42.0	16.0	4.0	4.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	18.2	9.1	9.1	23.6	20.0	12.7	3.6	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	18.0	6.0	2.0	24.0	32.0	14.0	0.0	2.0	2.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	96.4	76.4	20.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	88.0	36.0	52.0	12.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.6	92.7	27.3	65.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	91.0	90.0	28.0	62.0	10.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	92.7	54.5	38.2	5.5	1.8	0.0
昨年度	95.4	98.0	56.0	42.0	2.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	89.1	34.5	54.5	9.1	1.8	0.0
昨年度	79.2	78.0	36.0	42.0	18.0	4.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	69.1	20.0	49.1	29.1	1.8	0.0
昨年度	65.8	60.0	24.0	36.0	32.0	8.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	74.5	20.0	54.5	21.8	3.6	0.0
昨年度	75.6	76.0	28.0	48.0	22.0	2.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	89.1	47.3	41.8	7.3	3.6	0.0
昨年度	91.1	88.0	42.0	46.0	12.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	89.1	36.4	52.7	5.5	5.5	0.0
昨年度	79.4	82.0	26.0	56.0	14.0	4.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	85.5	56.4	29.1	9.1	5.5	0.0
昨年度	76.7	86.0	64.0	22.0	12.0	2.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	92.7	69.1	23.6	1.8	5.5	0.0
昨年度	90.2	84.0	60.0	24.0	10.0	6.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	92.7	70.9	21.8	5.5	1.8	0.0
昨年度	92.8	86.0	66.0	20.0	12.0	2.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	81.8	27.3	54.5	9.1	9.1	0.0
昨年度	78.3	80.0	42.0	38.0	16.0	4.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	47.3	10.9	36.4	38.2	14.5	0.0
昨年度	57.6	50.0	14.0	36.0	42.0	8.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	69.1	14.5	54.5	25.5	5.5	0.0
昨年度	67.0	64.0	16.0	48.0	26.0	10.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	65.5	21.8	43.6	20.0	14.5	0.0
昨年度	62.2	64.0	22.0	42.0	26.0	10.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	87.3	45.5	41.8	9.1	3.6	0.0
昨年度	85.2	82.0	48.0	34.0	14.0	4.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	85.5	50.9	34.5	12.7	1.8	0.0
昨年度	85.4	86.0	44.0	42.0	14.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.0	90.0	6.0	4.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	90.9	49.1	41.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.0	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	80.0	21.8	58.2	18.2	1.8	0.0
昨年度	84.1	84.0	48.0	36.0	14.0	2.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	87.3	67.3	20.0	10.9	1.8	0.0
昨年度	92.3	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	89.1	52.7	36.4	7.3	3.6	0.0
昨年度	88.8	80.0	50.0	30.0	16.0	4.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	43.6	7.3	36.4	38.2	18.2	0.0
昨年度	46.8	46.0	6.0	40.0	40.0	14.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	72.7	25.5	47.3	14.5	12.7	0.0
昨年度	65.1	62.0	30.0	32.0	28.0	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	65.5	27.3	38.2	23.6	10.9	0.0
昨年度	70.2	66.0	28.0	38.0	28.0	6.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	81.8	63.6	18.2	12.7	5.5	0.0
昨年度	87.1	92.0	60.0	32.0	6.0	2.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	92.7	56.4	36.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	87.6	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	72.7	25.5	47.3	20.0	7.3	0.0
昨年度	65.6	66.0	30.0	36.0	28.0	6.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	67.3	32.7	34.5	27.3	5.5	0.0
昨年度	72.0	74.0	48.0	26.0	14.0	12.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	83.6	61.8	21.8	14.5	1.8	0.0
昨年度	86.9	90.0	52.0	38.0	10.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	76.4	36.4	40.0	21.8	1.8	0.0
昨年度	55.7	56.0	36.0	20.0	30.0	14.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	78.2	40.0	38.2	18.2	3.6	0.0
昨年度	74.8	80.0	46.0	34.0	16.0	4.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	85.5	67.3	18.2	7.3	7.3	0.0
昨年度	81.8	70.0	52.0	18.0	26.0	4.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の質問の肯定割合は65.5%で、宇都宮市の肯定割合とほぼ同じである。昨年度の5年生と比べると19.5ポイント高い。一方で、「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問では、国語や算数の肯定割合が100%となっており、学習が将来役に立つと考えている児童が多い。「普段、学校の授業以外に1日にどれくらい学習していますか。」の質問では、1時間くらいが38.2%で市より3.6ポイント高く、30分くらいが30.9%で市より10.6ポイント高い。高学年の目標時間に達している児童も増えてきているが、まだ不十分な児童もいるので、家庭学習の取組などについて、学習内容を提示したり、自分で計画を立てさせたりできるようにしていきたい。

・授業への取り組みについて、「授業の始まりは席についている」の質問では、肯定割合が96.4%で市より4.3ポイント高い。また、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の質問では、肯定割合が89.1%で市より10.5ポイント高い。このことから、学習に取り組む態度が身に付き、児童同士の学び合いに意欲的に取り組むことができていると考えられる。

・学習に対する気持ちや態度について、「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」の質問では、肯定割合が89.1%で、市よりも11.4ポイント高い。また、「将来の仕事についての希望をもって学習している」の質問では、肯定割合が85.5%で市よりも9.2ポイント高い。ふれあい発見ラリーなどのキャリア教育を通して、自分の夢や目標をもち、それに向かって努力する大切さに気づき、学習に臨んでいる児童が多いと考えられる。

・学習の仕方について、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」の質問では、肯定割合が81.8%で市より3.5ポイント高い。一方で、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の肯定割合は47.3%であり、市よりも8.1ポイント低くなっている。学習したことを工夫してノートにまとめる力がついてきたが、繰り返し練習したり復習したりすることが不十分なので、宿題の工夫や家庭学習の内容の支援などに取り組んでいきたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	94.5	70.9	23.6	5.5	0.0	0.0
昨年度	95.1	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	89.1	54.5	34.5	10.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	85.5	50.9	34.5	12.7	1.8	0.0
昨年度	86.0	90.0	60.0	30.0	8.0	2.0	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	87.3	47.3	40.0	5.5	7.3	0.0
昨年度	87.7	86.0	48.0	38.0	12.0	2.0	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	94.5	43.6	50.9	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.0	40.0	52.0	8.0	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.2	74.5	23.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	20.0	16.4	12.7	32.7	16.4	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	36.0	18.0	12.0	20.0	12.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	45.5	14.5	9.1	16.4	10.9	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	50.0	16.0	10.0	10.0	6.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	1.8	0.0	1.8	12.7	20.0	12.7	10.9	12.7	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	4.0	2.0	0.0	6.0	16.0	12.0	18.0	14.0	28.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	7.3	12.7	18.2	9.1	10.9	41.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	4.0	6.0	10.0	20.0	10.0	50.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	0.0	0.0	0.0	1.8	14.5	21.8	18.2	21.8	5.5	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	0.0	6.0	0.0	10.0	8.0	14.0	18.0	16.0	12.0	0.0	16.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	0.0	1.8	0.0	1.8	7.3	16.4	9.1	20.0	16.4	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	0.0	2.0	0.0	4.0	4.0	6.0	18.0	18.0	12.0	36.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	0.0	40.0	43.6	10.9	1.8	1.8	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	0.0	40.0	42.0	16.0	2.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	1.8	3.6	27.3	50.9	10.9	3.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	4.0	28.0	60.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	90.9	70.9	20.0	7.3	1.8	0.0
昨年度	82.5	94.0	76.0	18.0	6.0	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	94.5	60.0	34.5	1.8	3.6	0.0
昨年度	86.5	88.0	62.0	26.0	10.0	2.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	87.3	41.8	45.5	10.9	1.8	0.0
昨年度	83.8	82.0	44.0	38.0	18.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.0	56.0	34.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	94.5	45.5	49.1	1.8	3.6	0.0
昨年度	92.7	86.0	52.0	34.0	14.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.0	84.0	10.0	4.0	2.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.0	82.0	16.0	0.0	2.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.9	85.5	41.8	43.6	9.1	5.5	0.0
昨年度	87.5	92.0	38.0	54.0	8.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.4	78.2	18.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	94.5	52.7	41.8	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.0	52.0	40.0	6.0	2.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	90.9	49.1	41.8	9.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.0	36.0	54.0	10.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.4	85.5	10.9	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.6	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	100.0	69.1	30.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	96.4	63.6	32.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	50.9	27.3	23.6	29.1	20.0	0.0
昨年度	42.2	36.0	18.0	18.0	32.0	32.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	76.4	49.1	27.3	14.5	9.1	0.0
昨年度	75.8	78.0	40.0	38.0	18.0	4.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	67.3	25.5	41.8	25.5	7.3	0.0
昨年度	77.5	80.0	42.0	38.0	18.0	2.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	76.4	23.6	52.7	20.0	3.6	0.0
昨年度	75.3	92.0	34.0	58.0	6.0	2.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	85.5	45.5	40.0	12.7	1.8	0.0
昨年度	93.0	92.0	46.0	46.0	6.0	2.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	81.8	61.8	20.0	14.5	3.6	0.0
昨年度	86.6	90.0	62.0	28.0	8.0	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	96.4	83.6	12.7	0.0	3.6	0.0
昨年度	96.7	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	98.2	80.0	18.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.0	66.0	30.0	4.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	98.2	78.2	20.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	92.3	94.0	74.0	20.0	2.0	4.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	85.5	58.2	27.3	12.7	1.8	0.0
昨年度	77.8	84.0	58.0	26.0	14.0	2.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	98.2	80.0	18.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.0	82.0	14.0	2.0	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	92.7	61.8	30.9	5.5	1.8	0.0
昨年度	91.2	96.0	62.0	34.0	0.0	4.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	100.0	78.2	21.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.0	68.0	28.0	2.0	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	89.1	50.9	38.2	5.5	5.5	0.0
昨年度	93.8	98.0	60.0	38.0	2.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	89.1	65.5	23.6	10.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	54.5	29.1	25.5	27.3	18.2	0.0
昨年度	53.9	46.0	20.0	26.0	24.0	30.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	74.5	38.2	36.4	23.6	1.8	0.0
昨年度	78.3	82.0	42.0	40.0	14.0	4.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	49.1	30.9	18.2	27.3	23.6	0.0
昨年度	69.1	52.0	26.0	26.0	32.0	16.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	50.9	27.3	23.6	27.3	21.8	0.0
昨年度	64.7	60.0	24.0	36.0	28.0	12.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	81.8	34.5	47.3	10.9	7.3	0.0
昨年度	51.6	50.0	34.0	16.0	36.0	14.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について「家の人にあいさつをしていますか」「学校で先生やともだちなどにあいさつをしていますか」「地域で知っている人にあいさつをしていますか」の質問では、いずれも市の肯定割合よりもやや低い。校内でのあいさつ運動や道徳などでも礼儀やあいさつの授業を行ってきたが、今後も高学年としての意識ももたせながら、率先して気持ちのよいあいさつができるよう指導していきたい。

・「ふだん1日にどれくらい本を読んですか」の質問では、平日では「30分くらい」と回答した指導の割合32.7%が最も多く、土日では「ほとんど読まない」が45.5%と最も多い。読書することの大切さについて呼びかけたり、学校図書館を積極的に活用したりするなど、さらなる読書活動の充実を図っていきたい。

・「学校以外で、一日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」の質問では、平日、土日ともに3時間以上と回答している児童が、市の肯定割合よりも高い。「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の質問では、「1時間くらい」「1時間30分くらい」「2時間くらい」を合わせると61.8%で市の同じ項目の割合より16.2ポイント高い。土日では、「3時間以上」と回答している児童が27.3%おり、市よりも5.3ポイント高い。オンラインゲームが普及したことから、友達同士で誘い合いながらゲームをしている実態も確認されている。学校では学級活動や道徳などでインターネットを使用する際、ルールやモラル、危険性などについて指導をしていくとともに、ゲームをする時間や使用のルールを家庭内でも話し合ってもらえるよう啓発をしていきたい。

・自分自身のことについて「自分のよさを人のために生かしたいと思う」の質問は肯定割合が94.5%で市よりも8.2ポイント高い。また、「助け合ったり、協力し合ったりすることは大切だと思う」「あいさつや返事することは必要だと思う」「時間や約束を守ることは大切だと思う」の肯定割合は100%であった。高学年になり、様々な体験をする中で、学校全体や周りの人のことを考えて生活することの大切さや、自分の役割に責任をもって取り組むことの大切さを学ぶことができたと考えられる。今後も、児童の頑張りを認め、最上学年になる自覚を高めていけるような支援をしていきたい。

・友達のことや家の人、先生について、「こまっている友達に自分から手助けをしている」「なやみごとを相談できる友達がいる」の質問では、市の肯定割合よりもやや低い。一方で、「なやみごとを相談できる大人がいる」「家の人自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の質問では、市の肯定割合よりも高い。人間関係において悩みを抱えている児童に対し、学校と家庭と連携しながら解決できるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	36.4	23.6	3.6	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	52.0	10.0	0.0	38.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	65.7	65.7	31.4	2.9
昨年度	77.7	70.8	70.8	29.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	74.3	74.3	22.9	2.9
昨年度	82.8	58.3	58.3	41.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	94.5	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	31.4	20.0	14.3	17.1	5.7	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	29.2	25.0	8.3	20.8	0.0	16.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	25.7	14.3	42.9	8.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	20.8	8.3	41.7	20.8	4.2	0.0	4.2

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の質問では、63.6%の児童が「持っている」と回答している。そのうち36.4%が「スマートフォンを持っている」と回答している。「フィルタリングをしている」「ルールを家の人と決めている」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは誰でも見られるサイトに載せないようにしている」の質問では、いずれも市の肯定割合よりも低い。

・「平日どれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」の質問では、「ほとんど使っていない」と回答した児童は31.4%「1時間以内」と回答した児童は合わせて34.3%となっているが、2時間や3時間以上と回答している児童もいる。また、「夜9時まで使っている」と回答した児童は42.9%と市の肯定割合より13.7ポイント高い。

今後は、学級活動や道徳の授業で、情報モラルや使用のルール、ネットの危険性などについて取り上げていくとともに、ノースマホデーや出前授業などを通して家庭にも啓発を図っていきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.2	87.3	10.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	78.0	20.0	2.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	89.1	45.5	43.6	9.1	1.8	0.0
昨年度	72.3	72.0	48.0	24.0	22.0	6.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	81.8	34.5	47.3	12.7	5.5	0.0
昨年度	67.5	64.0	42.0	22.0	22.0	14.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	76.4	40.0	36.4	16.4	7.3	0.0
昨年度	75.9	74.0	38.0	36.0	24.0	2.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	87.8	90.9	49.1	41.8	7.3	1.8	0.0
昨年度	87.1	90.0	38.0	52.0	10.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	68.0	30.0	0.0	2.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	90.9	5.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	47.3	20.0	21.8	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	52.0	34.0	8.0	4.0	2.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	74.5	52.7	21.8	12.7	12.7	0.0
昨年度	68.0	78.0	54.0	24.0	10.0	12.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	92.7	78.2	14.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	93.0	94.0	76.0	18.0	6.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	94.5	78.2	16.4	1.8	3.6	0.0
昨年度	93.7	82.0	66.0	16.0	14.0	4.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	89.1	49.1	40.0	7.3	3.6	0.0
昨年度	87.8	86.0	44.0	42.0	12.0	2.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.4	85.5	10.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.4	85.5	10.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.0	78.0	18.0	4.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	89.1	41.8	47.3	7.3	3.6	0.0
昨年度	85.2	86.0	54.0	32.0	10.0	4.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	84.4	90.9	50.9	40.0	7.3	1.8	0.0
昨年度	83.6	90.0	50.0	40.0	8.0	2.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	76.4	45.5	30.9	16.4	7.3	0.0
昨年度	80.2	68.0	38.0	30.0	26.0	6.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	58.2	20.0	38.2	32.7	9.1	0.0
昨年度	53.1	50.0	20.0	30.0	40.0	10.0	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	80.0	56.4	23.6	14.5	5.5	0.0
昨年度	84.8	90.0	52.0	38.0	10.0	0.0	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	92.0	6.0	0.0	2.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	98.2	94.5	3.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.0	94.0	2.0	0.0	4.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	92.7	70.9	21.8	5.5	1.8	0.0
昨年度	92.4	90.0	64.0	26.0	10.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.2	87.3	10.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.0	58.0	38.0	4.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.0	66.0	30.0	4.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について「運動をすることは大切だと思う」の質問の肯定割合は市とほぼ同等であるが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」と回答した児童は89.1%で宇都宮市の肯定割合より16.1ポイント高い。また、「健康や体力に自信があると思う」の質問では81.1%で市の肯定割合よりも13.4ポイント高い。体育の授業での体力づくり、外遊びの推奨や運動委員会などを通じたイベントや呼びかけなどを行うことにより、児童が健康や体力に関心を持って取り組むことができた。今後も継続することにより、さらに意識を高めて進んで運動に取り組む児童を育てていきたい。

・健康や食事について「毎朝朝食を食べていますか」の質問では、「食べている」と回答した児童が90.9%で市の肯定割合より7.7ポイント高い。「3食きちんと食べることは大切だと思う」と回答している児童は100%である。一方で、「好き嫌いをしないで食べていますか」の質問では、「食べている」と回答した児童は47.3%で市の肯定割合を7.6ポイント下回っている。子供の頃から自身の健康に目を向けて望ましい食習慣を身に付け、将来、生活習慣病の予防をしたり、健康を意識した食生活を送ったりできる児童の育成を目指したい。

・安全について「交通事故にあわないよう交通ルールを守っている」の質問では、肯定割合は98.2%で市とほぼ同等である。また、「不審者から自分を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の質問では、肯定割合は100%である。地域の特性として坂が多く車の交通量も多いので、引き続き安全指導の充実に努め、自分の身を自分で守れる児童の育成を目指していきたい。