

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	41.1	3.6	37.5	41.1	17.9	0.0
昨年度	59.4	47.3	5.5	41.8	38.2	14.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	92.9	32.1	60.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.9	23.6	67.3	9.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	62.5	3.6	58.9	32.1	5.4	0.0
昨年度	61.3	50.9	3.6	47.3	36.4	12.7	0.0

② 社会

本年度	66.8	67.9	19.6	48.2	17.9	14.3	0.0
昨年度	69.6	41.8	16.4	25.5	34.5	21.8	1.8

③ 算数

本年度	59.6	46.4	12.5	33.9	33.9	19.6	0.0
昨年度	62.1	50.9	23.6	27.3	30.9	18.2	0.0

④ 理科

本年度	67.8	66.1	26.8	39.3	17.9	16.1	0.0
昨年度	70.2	56.4	23.6	32.7	27.3	16.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	78.6	35.7	42.9	10.7	10.7	0.0
昨年度	76.3	76.4	38.2	38.2	14.5	9.1	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	83.9	33.9	50.0	5.4	10.7	0.0
昨年度	83.8	78.2	36.4	41.8	9.1	12.7	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	85.7	62.5	23.2	10.7	3.6	0.0
昨年度	82.3	83.6	54.5	29.1	9.1	7.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	78.6	21.4	57.1	14.3	7.1	0.0
昨年度	81.0	63.6	25.5	38.2	27.3	9.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	76.8	17.9	58.9	19.6	3.6	0.0
昨年度	72.8	52.7	16.4	36.4	29.1	18.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	92.9	51.8	41.1	5.4	1.8	0.0
昨年度	89.6	87.3	49.1	38.2	7.3	5.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	83.9	39.3	44.6	12.5	3.6	0.0
昨年度	82.8	78.2	32.7	45.5	12.7	9.1	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	80.4	19.6	60.7	14.3	5.4	0.0
昨年度	72.3	40.0	16.4	23.6	36.4	23.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	98.2	80.4	17.9	0.0	0.0	1.8
昨年度	97.7	98.2	92.7	5.5	0.0	0.0	1.8

② 社会

本年度	89.7	89.3	64.3	25.0	7.1	3.6	0.0
昨年度	90.8	87.3	63.6	23.6	9.1	3.6	0.0

③ 算数

本年度	96.7	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.4	80.0	16.4	3.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	73.2	42.9	30.4	17.9	8.9	0.0
昨年度	76.7	65.5	36.4	29.1	25.5	9.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	62.5	23.2	39.3	25.0	10.7	1.8
昨年度	59.4	52.7	16.4	36.4	30.9	16.4	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	60.7	26.8	33.9	28.6	10.7	0.0
昨年度	65.7	65.5	27.3	38.2	25.5	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	80.4	37.5	42.9	14.3	5.4	0.0
昨年度	85.6	89.1	52.7	36.4	5.5	5.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	96.4	76.8	19.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	92.7	78.2	14.5	5.5	1.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	92.9	66.1	26.8	3.6	3.6	0.0
昨年度	93.4	90.9	72.7	18.2	7.3	1.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	66.1	26.8	39.3	23.2	10.7	0.0
昨年度	78.7	70.9	38.2	32.7	16.4	12.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	66.1	33.9	32.1	25.0	8.9	0.0
昨年度	81.1	80.0	43.6	36.4	12.7	7.3	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	98.2	71.4	26.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	93.1	90.9	70.9	20.0	7.3	0.0	1.8

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	10.7	5.4	3.6	30.4	23.2	12.5	3.6	3.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	3.6	10.9	9.1	41.8	23.6	7.3	1.8	0.0	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	44.6	12.5	10.7	14.3	8.9	3.6	0.0	1.8	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	21.8	9.1	12.7	27.3	16.4	9.1	0.0	0.0	3.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	100.0	53.6	46.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.4	94.6	46.4	48.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.7	41.8	50.9	7.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.7	47.3	45.5	7.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	75.0	46.4	28.6	23.2	1.8	0.0
昨年度	80.0	67.3	30.9	36.4	29.1	3.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	60.7	26.8	33.9	30.4	8.9	0.0
昨年度	68.4	50.9	9.1	41.8	34.5	14.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	80.4	30.4	50.0	16.1	3.6	0.0
昨年度	77.4	70.9	21.8	49.1	20.0	9.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	89.3	53.6	35.7	10.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	87.3	47.3	40.0	9.1	3.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	67.9	21.4	46.4	30.4	1.8	0.0
昨年度	76.3	61.8	9.1	52.7	34.5	3.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	66.1	32.1	33.9	25.0	8.9	0.0
昨年度	75.0	76.4	43.6	32.7	16.4	7.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	87.5	51.8	35.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	89.9	87.3	65.5	21.8	7.3	5.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	94.6	67.9	26.8	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	85.5	63.6	21.8	10.9	3.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	98.2	69.6	28.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.5	74.5	20.0	3.6	1.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	76.8	42.9	33.9	16.1	7.1	0.0
昨年度	78.9	78.2	25.5	52.7	14.5	7.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	37.5	3.6	33.9	50.0	12.5	0.0
昨年度	52.9	27.3	7.3	20.0	60.0	12.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	58.9	19.6	39.3	33.9	7.1	0.0
昨年度	67.1	61.8	10.9	50.9	30.9	7.3	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	48.2	16.1	32.1	37.5	14.3	0.0
昨年度	57.3	47.3	12.7	34.5	30.9	21.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	92.9	51.8	41.1	5.4	1.8	0.0
昨年度	90.7	92.7	54.5	38.2	7.3	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	85.7	51.8	33.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	90.5	81.8	50.9	30.9	18.2	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	91.1	75.0	16.1	3.6	5.4	0.0
昨年度	97.3	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	92.9	51.8	41.1	5.4	1.8	0.0
昨年度	94.3	96.4	70.9	25.5	1.8	0.0	1.8

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	78.6	44.6	33.9	19.6	1.8	0.0
昨年度	89.0	80.0	38.2	41.8	18.2	0.0	1.8

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	80.4	42.9	37.5	12.5	7.1	0.0
昨年度	90.0	94.5	78.2	16.4	1.8	3.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	87.0	90.9	65.5	25.5	5.5	3.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	23.2	7.1	16.1	53.6	23.2	0.0
昨年度	38.8	27.3	5.5	21.8	43.6	29.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	50.0	23.2	26.8	28.6	21.4	0.0
昨年度	62.7	54.5	20.0	34.5	30.9	14.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	64.3	19.6	44.6	19.6	16.1	0.0
昨年度	65.9	69.1	43.6	25.5	21.8	9.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	75.0	51.8	23.2	8.9	16.1	0.0
昨年度	82.3	81.8	63.6	18.2	9.1	9.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	82.1	48.2	33.9	16.1	1.8	0.0
昨年度	86.9	89.1	56.4	32.7	7.3	3.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	51.8	21.4	30.4	35.7	12.5	0.0
昨年度	66.7	52.7	16.4	36.4	36.4	10.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	67.9	28.6	39.3	19.6	12.5	0.0
昨年度	72.5	65.5	14.5	50.9	23.6	10.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	83.9	44.6	39.3	12.5	3.6	0.0
昨年度	87.7	83.6	54.5	29.1	14.5	0.0	1.8

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	64.3	28.6	35.7	30.4	5.4	0.0
昨年度	64.3	52.7	20.0	32.7	36.4	9.1	1.8

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	69.6	33.9	35.7	21.4	8.9	0.0
昨年度	76.6	76.4	38.2	38.2	18.2	3.6	1.8

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	69.6	30.4	39.3	23.2	7.1	0.0
昨年度	75.2	78.2	49.1	29.1	10.9	10.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問の肯定割合は41.1%で、宇都宮市の肯定割合より13.8ポイント下回っている。教科別に見ると算数が好きな児童の肯定割合が宇都宮市の肯定割合より13.2ポイントと大きく下回っているため、今後は授業内で話し合い活動を取り入れたり、簡単な数字に置き換える等の工夫を行ったりし、基礎・基本を定着させたい。

・家庭での学習時間において、平日の学習時間は30分未満の割合が50.1%と半数を超えており、高学年の目標である1時間を確保できていないことが分かる。また、休日の学習時間は「ほとんどしない」の割合が44.6%と高い。宿題の内容を精査し、家庭での学習時間を確保できるよう、家庭と連携を図っていく。

・授業への取り組みについては、チャイム着席や学習用具の準備をしっかりと行い、授業を集中して受けている児童の割合が高い。しかし一方で、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」の項目の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合より6.9ポイント下回っている。今後は、話し合いの形態を工夫したり、話し合いの観点や文例を具体的に示したりする等行い、苦手意識をなくしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「将来の仕事についての希望を持って学習している」の項目の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合より8.4ポイント下回っている。自ら進んで学習に取り組めるよう、キャリア教育を充実させ、自分の将来について考えたり、進路を調べたりする機会をつくりたい。

・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の項目の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合を13.7ポイント下回っている。また、家庭での学習について、宿題に取り組む姿勢は宇都宮市の肯定割合を9.6ポイント上回っている。しかし、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」及び「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の項目の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合を10ポイント以上下回っている。宿題を熱心に行う一方で、自主学習などの自分で学習内容を決めて取り組むことに対しては、苦手な児童が多い。家庭学習を通して反復練習をさせたり、学級懇談会等で保護者に啓発したりして、復習を習慣化させ、自主学習を充実させたい。

・世の中のことへの興味・関心について、社会での出来事に関心がある児童の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合を15.1ポイント下回っている。学校生活全体を通して、世の中の出来事を話題にし、興味がわいたことや疑問に思ったことをインターネットや図書等を利用して調べさせ、社会と自分たちの生活とが繋がっていることに気付かせたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	94.0	92.7	70.9	21.8	7.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	98.2	82.1	16.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	92.7	54.5	38.2	5.5	1.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	91.1	67.9	23.2	5.4	3.6	0.0
昨年度	86.5	87.3	58.2	29.1	12.7	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	94.6	53.6	41.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	88.4	80.0	43.6	36.4	20.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	98.2	46.4	51.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.7	45.5	47.3	7.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	44.6	14.3	21.4	10.7	5.4	0.0	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	32.7	18.2	25.5	14.5	7.3	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	64.3	12.5	8.9	5.4	3.6	0.0	0.0	1.8	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	67.3	5.5	14.5	3.6	7.3	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	8.9	5.4	3.6	5.4	16.1	7.1	21.4	8.9	23.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	1.8	3.6	5.5	9.1	16.4	3.6	20.0	9.1	30.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	5.4	5.4	1.8	3.6	12.5	5.4	14.3	21.4	30.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	1.8	3.6	0.0	3.6	10.9	7.3	20.0	7.3	45.5	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	3.6	3.6	26.8	37.5	25.0	0.0	1.8	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	1.8	1.8	29.1	45.5	18.2	3.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	1.8	5.4	5.4	28.6	48.2	8.9	0.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	1.8	9.1	1.8	25.5	38.2	20.0	1.8	1.8	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	78.6	53.6	25.0	8.9	12.5	0.0
昨年度	79.8	78.2	52.7	25.5	12.7	9.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	89.3	42.9	46.4	8.9	1.8	0.0
昨年度	87.3	87.3	41.8	45.5	7.3	5.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	87.5	48.2	39.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	84.3	80.0	40.0	40.0	14.5	5.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	92.9	48.2	44.6	5.4	1.8	0.0
昨年度	90.8	87.3	49.1	38.2	10.9	1.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	89.3	53.6	35.7	8.9	1.8	0.0
昨年度	92.0	94.5	52.7	41.8	3.6	1.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	96.4	78.6	17.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	84.1	83.6	34.5	49.1	12.7	3.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	98.2	85.7	12.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.4	83.6	12.7	3.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.2	73.2	25.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.2	78.2	20.0	1.8	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	58.2	41.8	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	91.1	53.6	37.5	7.1	1.8	0.0
昨年度	89.8	94.5	29.1	65.5	5.5	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	92.7	81.8	10.9	3.6	3.6	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	89.3	53.6	35.7	7.1	3.6	0.0
昨年度	90.6	92.7	61.8	30.9	7.3	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	89.3	48.2	41.1	8.9	1.8	0.0
昨年度	87.5	94.5	58.2	36.4	5.5	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	39.3	16.1	23.2	26.8	33.9	0.0
昨年度	51.3	61.8	25.5	36.4	10.9	27.3	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	73.2	48.2	25.0	19.6	7.1	0.0
昨年度	76.2	83.6	36.4	47.3	9.1	7.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	75.0	39.3	35.7	21.4	3.6	0.0
昨年度	78.5	61.8	10.9	50.9	27.3	10.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	80.4	41.1	39.3	14.3	5.4	0.0
昨年度	83.0	70.9	23.6	47.3	25.5	3.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	96.4	57.1	39.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.9	38.2	52.7	9.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	91.1	67.9	23.2	7.1	1.8	0.0
昨年度	86.2	78.2	45.5	32.7	16.4	5.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	98.2	92.9	5.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	96.4	80.4	16.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.9	67.3	23.6	5.5	3.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	76.8	39.3	37.5	16.1	7.1	0.0
昨年度	77.7	72.7	40.0	32.7	23.6	3.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	96.4	69.6	26.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	92.5	92.7	69.1	23.6	7.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.0	92.9	73.2	19.6	5.4	1.8	0.0
昨年度	92.3	96.4	58.2	38.2	3.6	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	89.3	69.6	19.6	8.9	1.8	0.0
昨年度	93.7	98.2	72.7	25.5	1.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	100.0	76.8	23.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.5	54.5	40.0	5.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	96.4	66.1	30.4	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.1	90.9	58.2	32.7	7.3	1.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	30.4	10.7	19.6	25.0	44.6	0.0
昨年度	44.8	40.0	18.2	21.8	21.8	38.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	78.6	30.4	48.2	16.1	5.4	0.0
昨年度	75.3	69.1	36.4	32.7	27.3	3.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	64.3	37.5	26.8	17.9	17.9	0.0
昨年度	68.7	58.2	34.5	23.6	23.6	18.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	60.7	25.0	35.7	21.4	17.9	0.0
昨年度	64.3	58.2	27.3	30.9	27.3	14.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	50.0	23.2	26.8	30.4	19.6	0.0
昨年度	52.9	63.6	32.7	30.9	16.4	20.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・きまりやマナー、挨拶を意識して生活している児童が多い。年度初めに学年集会で「凡事徹底」を学年目標とし、日々の生活を積み重ねた結果、意識が高まったと考えられる。引き続き、根気強く指導していきたい。

・読書については、平日休日を問わず「ほとんど読まない」を選択した児童の割合を宇都宮市の割合と比較すると、10ポイント以上上回る。また、テレビや動画視聴、ゲーム等に費やす時間は「一日のうち3時間以上」が一番高い割合となっている。家庭内でのルールの見直しを促し、学校図書館の利用を通して、家庭での読書活動の充実を図っていきたい。

・自身のことについては、「今の生活や将来に、悩みや不安がある」の項目の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合よりもやや低い。将来に不安を感じる児童が一定数いることが分かる。教育相談を充実させて児童の不安感を把握し、家庭と連携を図りながら不安を解消していきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	21.4	7.1	5.4	66.1	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	14.5	14.5	5.5	65.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	63.6	63.6	34.1	2.3
昨年度		77.2	59.6	59.6	38.3	2.1

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	84.1	84.1	13.6	2.3
昨年度		83.9	78.7	78.7	19.1	2.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度		95.4	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	18.2	11.4	6.8	9.1	22.7	31.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	6.4	0.0	14.9	27.7	23.4	27.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	11.4	15.9	36.4	22.7	9.1	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	4.3	12.8	44.7	17.0	8.5	12.8	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	11.4	4.5	11.4	11.4	15.9	45.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	4.3	0.0	4.3	21.3	19.1	51.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	11.4	13.6	22.7	27.3	11.4	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	2.1	6.4	38.3	14.9	17.0	19.1	2.1

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	31.8	9.1	11.4	2.3	2.3	43.2	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	29.8	19.1	4.3	8.5	4.3	34.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	4.5	4.5	9.1	81.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	2.1	0.0	2.1	95.7	0.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

- ・スマートフォンや携帯電話について、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている」の項目の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合をやや上回っている。一方で、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の項目の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合よりも10ポイント下回っている。また、「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか」の項目では、「チェックされていない」と回答した割合が43.2%と高い。安全にスマートフォンや携帯電話を使用できるように、SNSでのトラブルを取り上げ、道徳の授業や情報モラル教育を充実させるとともに、家庭との連携を図ってきたい。
- ・スマートフォンや携帯電話の利用については、平日において「3時間以上」と回答した児童の割合は31.8%、休日においては45.5%とどちらも市の割合と比べると高い。利用時間により睡眠不足が減り、健康や学校生活に影響を及ぼす場合があることやSNSのトラブルに巻き込まれる可能性があることを指導し、適切な使い方について児童に考えさせる。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.4	83.9	12.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.4	87.3	9.1	0.0	3.6	0.0

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	69.6	42.9	26.8	21.4	8.9	0.0
昨年度	65.4	58.2	27.3	30.9	32.7	9.1	0.0

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	55.4	30.4	25.0	30.4	14.3	0.0
昨年度	62.9	56.4	29.1	27.3	20.0	23.6	0.0

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	71.4	46.4	25.0	23.2	5.4	0.0
昨年度	71.4	65.5	32.7	32.7	25.5	9.1	0.0

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	78.6	51.8	26.8	16.1	5.4	0.0
昨年度	88.7	90.9	52.7	38.2	7.3	1.8	0.0

#### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	66.1	25.0	7.1	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	72.7	21.8	5.5	0.0	0.0

#### ⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	42.9	46.4	7.1	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	43.6	32.7	9.1	14.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	50.0	35.7	14.3	19.6	30.4	0.0
昨年度	66.2	65.5	38.2	27.3	18.2	16.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	91.1	69.6	21.4	1.8	7.1	0.0
昨年度	91.8	90.9	61.8	29.1	5.5	3.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	82.1	69.6	12.5	12.5	5.4	0.0
昨年度	94.0	94.5	83.6	10.9	3.6	1.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	91.1	57.1	33.9	5.4	3.6	0.0
昨年度	89.5	92.7	52.7	40.0	7.3	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.4	75.0	21.4	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.4	82.1	14.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.0	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.4	78.6	17.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.8	96.4	83.6	12.7	1.8	1.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	87.5	57.1	30.4	8.9	3.6	0.0
昨年度	83.8	80.0	43.6	36.4	14.5	5.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	83.9	46.4	37.5	12.5	3.6	0.0
昨年度	85.8	90.9	49.1	41.8	7.3	1.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	91.1	53.6	37.5	7.1	1.8	0.0
昨年度	91.2	85.5	58.2	27.3	10.9	3.6	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	71.4	48.2	23.2	23.2	5.4	0.0
昨年度	88.4	90.9	60.0	30.9	7.3	1.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	80.4	55.4	25.0	16.1	3.6	0.0
昨年度	88.5	81.8	63.6	18.2	10.9	7.3	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	96.4	83.9	12.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.2	92.7	5.5	1.8	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.2	98.2	0.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	89.3	55.4	33.9	3.6	7.1	0.0
昨年度	89.2	85.5	52.7	32.7	7.3	7.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.2	85.7	12.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.2	87.3	10.9	1.8	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	96.4	78.6	17.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.0	96.4	89.1	7.3	0.0	3.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	94.6	71.4	23.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.2	72.7	25.5	1.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思う」の項目の肯定割合は96.4%と高い。一方で、「健康や体力に自信があると思う」の項目の肯定割合は55.4%で、宇都宮市の肯定割合を6.8ポイント下回っている。体育科の授業において、体育ノート等を活用して成果を記録し成長過程が見られるようにしたり、称賛する機会を設けたりする等児童の自己肯定感を高める授業を展開していく。

・健康や食事について、「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている」の項目の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合より9.7ポイント下回っている。また、「毎日、朝食を食べていますか」の項目の肯定割合は66.1%と低く、宇都宮市の肯定割合より14.9ポイント下回っている。さらに、「朝食は家の人といっしょに食べている」、「食事のときには『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」の項目の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合より10ポイント以上下回っている。保健や家庭科の授業において、朝食の重要性をpushさるとともに学級懇談会等で保護者に啓発する等家庭との連携を図りながら、児童の健康を促進していく。

・「地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う」の項目の肯定割合は、宇都宮市の肯定割合より16.9ポイント下回っている。給食時に地元産の食材を取り上げたり、家庭と連携を図り、家庭にある野菜の生産地を調べたり調理したりする等の課題を出し、食材への興味・関心を高めたい。