

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	81.4	75.0	75.0	25.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	71.7	62.5	62.5	37.5	0.0

② さんすう

本年度	69.9	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	71.5	72.5	72.5	27.5	0.0

③ しかつ

本年度	94.2	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	94.6	97.5	97.5	2.5	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	88.7	90.0	90.0	10.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	90.2	90.0	90.0	10.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	91.9	90.0	90.0	10.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	69.4	57.5	57.5	42.5	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.8	93.8	93.8	4.6	1.5
昨年度	89.3	90.0	90.0	10.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.4	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	86.8	97.5	97.5	2.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	10.8	10.8	16.9	32.3	18.5	4.6	6.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	2.5	2.5	5.0	47.5	25.0	7.5	0.0	5.0	5.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	30.8	13.8	13.8	15.4	13.8	7.7	4.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	7.5	17.5	30.0	25.0	7.5	7.5	2.5	0.0	2.5	0.0

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	89.2	89.2	9.2	1.5
昨年度	88.4	97.5	97.5	2.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	87.4	97.5	97.5	2.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.5	97.5	2.5	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	84.2	92.5	92.5	7.5	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	80.5	85.0	85.0	15.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	81.9	77.5	77.5	22.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなつたことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	83.7	95.0	95.0	5.0	0.0

② あたらしくなつたことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	78.7	95.0	95.0	5.0	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	83.7	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	85.6	92.5	92.5	7.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	64.6	64.6	33.8	1.5
昨年度	63.8	70.0	70.0	30.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	91.2	90.0	90.0	10.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答した児童は83.1%で、宇都宮市の肯定割合を上回った。教科においては、算数と体育の肯定割合が、宇都宮市の肯定割合をやや下回る結果となった。学習内容や授業展開を工夫し、児童が主体的に学習に取り組めるよう努めたい。

・家庭での一日の勉強時間をみると、平日では「30分ぐらい」が32.3%、休日では「ほとんどしない」が30.8%で最も多くなっている。平日においては、宇都宮市で推奨している低学年の家庭学習時間の20分は超えているが、休日に学習する習慣がない児童が多いということが分かった。休日の過ごし方について、児童と話し合ったり家庭との連携を図ったりして、よりよい生活リズムの形成に努めていきたい。

・「授業への取組」の項目については、すべての項目で宇都宮市の肯定割合を上回っている。学校での学習習慣や学習準備についてはよく身に付いていることが分かる。「グループなどの話合いに自分から進んで参加していますか。」では、他の項目の肯定割合よりやや低い結果となっているので、今後もグループ学習やペア学習などを取り入れるとともに、話合いのスキルの向上に努めたい。

・「勉強に対する気持ちや態度」の項目では、「自分から進んで勉強していますか。」の項目の肯定割合は81.5%で、宇都宮市の肯定割合をやや上回った。しかし、「勉強をしていて、おもしろいと思うことがありますか。」の項目については、肯定割合は75.4%で、宇都宮市の肯定割合を下回っている。教材・教具や指導展開の工夫など、児童が楽しいと感じるような授業の実践に努めていきたい。

・「勉強の仕方」についての項目では、「授業で習ったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」についての肯定割合が87.7%で、宇都宮市の肯定割合を7.5ポイント上回った。「新しく習ったことは、繰り返し練習していますか。」についての肯定割合は81.5%で宇都宮市の肯定割合を10ポイント上回った。このことから、習ったことを分かりやすくノートにまとめて復習することができていることが分かる。中学年に向けて、学習の仕方についての指導をさらに進めていきたい。

・「家での勉強について」の項目では、「学校から、家での勉強で使う教科書などを持ち帰っていますか。」と「宿題をきちんとやっていますか。」についての肯定割合は、宇都宮市の肯定割合を上回った。しかし、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか。」についての肯定割合は、宇都宮市の肯定割合をやや下回った。持ち帰る教科書等が減り、準備する教科書等が固定しているため、時間割を確認しながら翌日の学校の用意をする習慣がなくなってきたことも、要因の一つと考えられる。次の日の学習内容を想起しながら学校の準備ができるようにしていきたい。

・「世の中のことへの興味について」の項目では、「ふだんから、不思議だと思うことがありますか。」と「色々な種類の本を読むことは、楽しいですか。」で宇都宮市の肯定割合を上回っている。計画的に学校図書館を活用していることで、「分からないことを調べたい。」「世の中のことをもっと知りたい。」という意欲が高まっていると考えられる。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.8	97.5	97.5	2.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	91.7	97.5	97.5	2.5	0.0

(3) ちいきて、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	84.2	90.0	90.0	10.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	90.8	90.8	7.7	1.5
昨年度	90.2	95.0	95.0	5.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	15.4	26.2	26.2	27.7	3.1	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	20.0	12.5	22.5	25.0	15.0	0.0	2.5	0.0	2.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	40.0	18.5	13.8	15.4	9.2	1.5	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	27.5	27.5	12.5	12.5	7.5	5.0	2.5	5.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	12.3	3.1	13.8	27.7	21.5	6.2	4.6	4.6	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	7.5	12.5	12.5	20.0	30.0	2.5	2.5	5.0	7.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	9.2	6.2	4.6	18.5	32.3	10.8	3.1	1.5	12.3	1.5
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	0.0	2.5	17.5	20.0	27.5	5.0	7.5	10.0	10.0	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	6.2	23.1	7.7	7.7	16.9	18.5	6.2	4.6	1.5	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	5.0	25.0	5.0	2.5	12.5	25.0	15.0	5.0	0.0	5.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	4.6	12.3	3.1	6.2	18.5	24.6	13.8	6.2	1.5	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	5.0	12.5	2.5	7.5	10.0	25.0	12.5	7.5	7.5	10.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	1.5	29.2	38.5	27.7	0.0	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	2.5	15.0	67.5	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	1.5	7.7	9.2	29.2	41.5	6.2	3.1	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	2.5	2.5	12.5	37.5	35.0	7.5	2.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	86.7	95.0	95.0	5.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	84.1	85.0	85.0	15.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.3	95.0	95.0	5.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.5	97.5	0.0	2.5

⑥ ことばづかいに気を付けていますか。

本年度	85.4	86.2	86.2	12.3	1.5
昨年度	86.5	92.5	92.5	7.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.5	92.3	92.3	6.2	1.5
昨年度	92.3	97.5	97.5	2.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.5	97.5	2.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	95.9	92.5	92.5	7.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	91.3	92.5	92.5	7.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	96.9	96.9	1.5	1.5
昨年度	94.5	92.5	92.5	5.0	2.5

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりしたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.5	97.5	2.5	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	86.3	90.0	90.0	10.0	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	71.8	72.5	72.5	27.5	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

本年度	85.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	85.5	95.0	95.0	2.5	2.5

③ あさ、じぶんでおきることが出来ますか。

本年度	60.8	64.6	64.6	35.4	0.0
昨年度	60.0	60.0	60.0	40.0	0.0

④ よるはきまっただじかにねていますか。

本年度	71.6	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	69.7	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいいやくせいはいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	64.6	64.6	33.8	1.5
昨年度	58.3	55.0	55.0	45.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」については、「家の人、学校の先生や友達、地域で知っている人などへあいさつをしているか」の項目で、肯定割合が90%以上であった。学校でのあいさつ運動や日常的な意識付けの効果であると考えられる。

・「学校での生活に満足していますか。」については、肯定割合が90.8%で宇都宮市の肯定割合をやや上回っている。当番や係活動を通して自分の役割を果たしたり、週3回のロング昼休みに友達と十分に遊んだりすることで、一人一人が充実した学校生活を送ることができていると考えられる。

・「読書」については、平日の読書時間が「30分ぐらい」と回答した児童が最も多い。「10分ぐらい」が最も多かった宇都宮市の結果と比べると、本校は読書に親しんでいる児童が比較的多いということが分かる。しかし、休日は、40%の児童が「ほとんど読まない。」と回答している。宇都宮市と同様の傾向ではあるが、今後も学校図書館を活用して、本に親しむ機会を積極的に設けていきたい。

・「テレビ・スマートフォン・タブレット・パソコンの動画の視聴」については、平日は「30分ぐらい」、休日は「1時間ぐらい」と回答している児童が最も多い。休日も、生活のリズムを崩すことなく生活できていることが分かる。

・「ゲームの使用」については、平日は「ほとんどしない」、休日は「1時間ぐらい」と回答した児童が最も多かった。時間を決めてゲームをする習慣が身に付いていることが分かる。

・平日の就寝時間は「9時ごろ」、起床時間は「6時ごろ」と回答している児童が多かった。本校は学区が広いため、宇都市の結果より早い「6時ごろ」が最も多かった。「早寝・早起き」の習慣が身に付いていることが分かる。

・「自分自身のこと」については、「将来の夢や目標をもっている」と回答した児童が98.5%であった。これは、宇都宮市の肯定割合より9.3ポイント高い結果であった。夢や目標が実現できるよう、全職員で児童に寄り添って支援していきたい。「みんなで助け合ったり力を合わせたりすること」「働くことや人のために役立つこと」「あいさつや返事すること」「学校のきまりや約束を守ること」「時間や約束を守ること」「命」は大切であると回答している児童は、100%であった。また、「お年寄りに感謝の気持ちをもっている。」と回答した児童も100%であった。道徳的な心情が十分に育っていることが分かる。

・「悩み事などを相談できる大人がいる。」と回答した児童は92.3%で、宇都宮市の肯定割合をやや下回った。児童の様子の変化を注意深く見守り、いつでも相談できる環境を整えていきたい。

・「家のお手伝いをしている。」と回答している児童が92.3%で、宇都宮市の肯定割合を7.3ポイント上回った。家庭での役割をしっかりと担っていることが分かる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	67.7	16.9	3.1	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	75.0	7.5	12.5	5.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.5	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度		74.2	90.0	90.0	10.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.9	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度		79.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		87.2	90.0	90.0	10.0	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんのどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ふんよりみじかい	3 30ふん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	47.6	19.0	9.5	14.3	0.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	20.0	60.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	61.9	9.5	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	30.0	30.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、宇都宮市の肯定割合より約2ポイント高く、本校の児童にとって携帯電話やスマートフォンがより身近なものになっていることが分かる。「フィルタリングを設定している」と「個人情報をインターネット上に載せないようにする」児童は宇都宮市の肯定割合より約4ポイント低い結果となった。また、「スマートフォンを使う際のルールを決めている」は宇都宮市の肯定割合と比べて同程度の結果になった。携帯電話やスマートフォンなどの管理を行っている家庭も多く見られるが、本校の2割程度の家庭が家庭でのルールを設けてないことから、使用の際のルールについて児童への指導は継続して行うとともに、家庭への啓発を積極的に行う必要がある。

・「平日に携帯電話やスマートフォンを使う時間」については、「ほとんどしない」が、宇都宮市の肯定割合より10ポイント高く、昨年と比べて積極的に一人一台端末を使用している児童が増えている。その一方で、夜9時まで使っている児童や3時間以上使用している児童が増えていることから、保護者と児童が再度「使用する際のルール」についてしっかりと話し合い、ルールを守って使用することが必要である。また、ノースマホデーの啓発などを通して、児童が携帯電話やスマートフォンを使い過ぎないような環境づくりに努めてもらうよう呼びかけたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	76.9	87.5	87.5	12.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.7	90.0	90.0	10.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	74.7	85.0	85.0	15.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.7	97.5	97.5	2.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.0	95.0	5.0	0.0

④ すききらいをしないうでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	89.6	90.0	90.0	10.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	69.7	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	70.1	62.5	62.5	37.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	92.6	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	94.3	95.0	95.0	5.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	92.3	92.3	6.2	1.5
昨年度	86.0	95.0	95.0	5.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	96.9	97.5	97.5	2.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	97.5	97.5	2.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.9	97.5	97.5	2.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気を付けるようにしていますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動を大切だと思う割合は100%で、昨年と同様である。「自分からすすんで運動をする」では市の肯定割合を約3ポイント以上、「健康や体力に自信がある」は市の肯定割合と同程度という結果になった。運動の必要性はあると考える一方で、実際に運動に積極的に取り組めない児童が約2割程度存在する。運動に対して苦手意識をもつ児童のために、体を動かすことの気持ちよさを実感させることや、運動が楽しいと思えるような指導を行い、運動に積極的に取り組めるようにしていきたい。

・健康や食事についての項目の早寝・早起きに関しては、市の肯定割合と同程度となり、早寝・早起きの習慣が身につけている児童が多いということが分かる。また、「毎朝、朝ご飯を食べている」児童が100%で、「夕ご飯は家の人と一緒に食べている」も市の肯定割合よりも約2ポイント高くなっており、昨年度よりも食事の大切さを感じることや、一日の終わりには家族と食事をとる環境で過ごしていることが分かる。しかし、早寝・早起きが苦手な児童や好き嫌いをしないで食べている児童が本校では2割程度いる。日々の生活習慣を整えるような指導や、給食指導でバランスのよい食事をとることの大切さ、作ってくれた人へ感謝して食事をする大切さを引き続き指導していきたい。

・「交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守る」「自分や周りの人たちの安全に気を付ける」に関しては、ほぼ100%と高い結果となっており、学校での安全教育が子どもたちの意識を高くしていると感じられる。今後も、定期的な安全についての学習の場を設けたり、登下校の指導をさらに強化したりしていきたい。