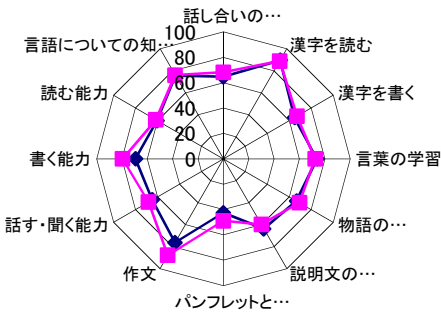


宇都宮市立清原東小学校 第6学年【国語】問題の内容別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
問題の内容別	話し合いの内容を聞き取る	64.7	68.2
	漢字を読む	89.7	89.0
	漢字を書く	64.9	67.0
	言葉の学習	73.9	72.3
	物語の内容を読み取る	66.5	69.2
	説明文の内容を読み取る	63.7	59.8
	パンフレットと話し合いの内容を読み取る	42.6	48.9
	作文	76.3	87.8
観点別	話す・聞く能力	64.7	68.2
	書く能力	69.3	79.5
	読む能力	60.3	61.5
	言語についての知識・理解・技能	75.7	76.2



● 本校 ■ 市

★指導の工夫と改善

問題の内容	本年度の状況	今後の指導の重点
話し合いの内容を聞き取る	・平均正答率は、市平均を下回る。	・国語の時間だけでなく、普段の生活、各教科・学級活動での話し合活動を通して、話し方だけでなく、聞き方についても繰り返し指導していく。
漢字	・平均正答率は、市の平均を上回っている。漢字の読みについて、5, 6学年の漢字ともに読めるものと読めないものが半分ずつであった。	・継続して漢字練習をさせるとともに、復習にも力を入れて指導していく。
漢字を書く	・平均正答率市平均を下回る。	・全学年既習の漢字も含めて縦断的に漢字を練習する必要がある。 ・連絡帳、作文等の記述活動については既習漢字を積極的に使わせる指導をする。
言葉の学習	・3字熟語、俳句に関しては平均正答率は、市の平均を上回っているが、敬語は下回っている。	・普段の会話においても敬語を意識させるよう気づいたら即指導するようにする。
物語の内容を読み取る	・平均正答率市平均を下回る。登場人物の心情の読み取りが下回っている。	・文章中の情景から登場人物の心情を読み取る学習を繰り返し、物語の主題に迫ることができるよう指導する。
説明文の内容を読み取る	・平均正答率は、市の平均を上回っている。	・さらに教科書以外の説明文にも触れさせ、説明的文章に慣れさせる。
パンフレットと話し合いの内容を読み取る	・すべての設問において平均正答率市平均を下回る。	・資料中の情報を正しく読み取る学習を繰り返し、求められた内容を正確に取り出すことができるよう指導する。
作文	・すべての設問において平均正答率市平均を下回る。	・様々な行事等に対する自分の考えを書いたり、指定された長さで文章を書いたりする機会を多くとり、文章を書くことに慣れさせる。