

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.0	85.4	39.0	46.3	7.3	7.3	0.0
昨年度	84.3	94.7	32.9	61.8	5.3	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	90.2	36.6	53.7	4.9	4.9	0.0
昨年度	93.8	93.4	52.6	40.8	6.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.1	75.6	31.7	43.9	9.8	14.6	0.0
昨年度	78.9	78.9	25.0	53.9	17.1	3.9	0.0

② 社会

本年度	73.3	73.2	34.1	39.0	19.5	7.3	0.0
昨年度	74.7	68.4	30.3	38.2	21.1	10.5	0.0

③ 算数

本年度	82.2	95.1	78.0	17.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	83.7	85.5	61.8	23.7	9.2	5.3	0.0

④ 理科

本年度	90.4	85.4	68.3	17.1	9.8	4.9	0.0
昨年度	90.6	92.1	69.7	22.4	7.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.5	90.2	68.3	22.0	4.9	4.9	0.0
昨年度	84.0	92.1	63.2	28.9	6.6	1.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	90.2	65.9	24.4	4.9	4.9	0.0
昨年度	91.1	86.8	63.2	23.7	10.5	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.4	82.9	63.4	19.5	14.6	2.4	0.0
昨年度	91.5	96.1	77.6	18.4	2.6	1.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.6	87.8	48.8	39.0	9.8	2.4	0.0
昨年度	81.7	76.3	43.4	32.9	18.4	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.8	85.4	39.0	46.3	14.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	94.7	55.3	39.5	2.6	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.1	78.0	31.7	46.3	14.6	7.3	0.0
昨年度	84.8	80.3	36.8	43.4	18.4	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	87.0	82.9	61.0	22.0	14.6	2.4	0.0
昨年度	88.4	80.3	48.7	31.6	14.5	5.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.7	78.9	19.7	0.0	1.3	0.0

② 社会

本年度	95.6	95.1	75.6	19.5	2.4	2.4	0.0
昨年度	96.0	97.4	75.0	22.4	1.3	1.3	0.0

③ 算数

本年度	97.2	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.1	86.8	9.2	3.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.1	87.8	56.1	31.7	7.3	4.9	0.0
昨年度	89.0	90.8	55.3	35.5	7.9	0.0	1.3

⑤ 音楽

本年度	77.6	75.6	43.9	31.7	19.5	4.9	0.0
昨年度	78.7	78.9	38.2	40.8	18.4	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	75.6	31.7	43.9	14.6	9.8	0.0
昨年度	78.4	77.6	43.4	34.2	19.7	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	80.5	53.7	26.8	14.6	4.9	0.0
昨年度	91.6	92.1	71.1	21.1	5.3	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.6	85.4	63.4	22.0	12.2	2.4	0.0
昨年度	90.2	93.4	67.1	26.3	6.6	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	84.6	87.8	53.7	34.1	12.2	0.0	0.0
昨年度	85.5	82.9	48.7	34.2	13.2	3.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.9	87.8	53.7	34.1	9.8	2.4	0.0
昨年度	87.3	85.5	60.5	25.0	14.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.6	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	95.8	92.1	75.0	17.1	5.3	2.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	2.4	4.9	4.9	29.3	22.0	29.3	0.0	2.4	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	14.5	3.9	11.8	28.9	14.5	18.4	2.6	1.3	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	9.8	9.8	12.2	22.0	24.4	12.2	4.9	4.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	22.4	21.1	10.5	22.4	10.5	6.6	3.9	0.0	2.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	82.9	46.3	36.6	7.3	9.8	0.0
昨年度	91.1	92.1	38.2	53.9	7.9	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.7	90.2	41.5	48.8	7.3	2.4	0.0
昨年度	88.3	86.8	34.2	52.6	10.5	2.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.6	92.7	41.5	51.2	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	90.8	67.1	23.7	7.9	1.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	92.7	51.2	41.5	4.9	2.4	0.0
昨年度	93.4	96.1	65.8	30.3	2.6	1.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	70.7	34.1	36.6	19.5	9.8	0.0
昨年度	81.6	71.1	38.2	32.9	25.0	3.9	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	68.3	14.6	53.7	19.5	12.2	0.0
昨年度	71.1	71.1	22.4	48.7	26.3	2.6	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.9	65.9	39.0	26.8	26.8	7.3	0.0
昨年度	80.1	81.6	23.7	57.9	14.5	3.9	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	95.1	53.7	41.5	0.0	4.9	0.0
昨年度	90.3	89.5	51.3	38.2	10.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.9	80.5	43.9	36.6	14.6	4.9	0.0
昨年度	84.4	81.6	34.2	47.4	15.8	2.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.0	82.9	61.0	22.0	9.8	7.3	0.0
昨年度	83.2	89.5	43.4	46.1	6.6	3.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	90.2	75.6	14.6	2.4	7.3	0.0
昨年度	93.5	97.4	77.6	19.7	1.3	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	90.2	78.0	12.2	7.3	2.4	0.0
昨年度	95.3	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	95.1	80.5	14.6	0.0	4.9	0.0
昨年度	96.8	97.4	77.6	19.7	1.3	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.0	80.5	36.6	43.9	9.8	9.8	0.0
昨年度	79.7	61.8	28.9	32.9	31.6	6.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.8	65.9	29.3	36.6	26.8	7.3	0.0
昨年度	69.3	71.1	26.3	44.7	22.4	6.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	75.6	48.8	26.8	19.5	4.9	0.0
昨年度	67.5	59.2	25.0	34.2	32.9	7.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	47.9	48.8	24.4	24.4	19.5	31.7	0.0
昨年度	45.0	35.5	9.2	26.3	35.5	28.9	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	33.9	41.5	12.2	29.3	22.0	36.6	0.0
昨年度	31.7	26.3	9.2	17.1	31.6	42.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	95.1	70.7	24.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.2	65.8	22.4	9.2	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	87.8	43.9	43.9	7.3	4.9	0.0
昨年度	90.6	88.2	53.9	34.2	7.9	3.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	60.5	58.5	22.0	36.6	34.1	7.3	0.0
昨年度	59.1	61.8	17.1	44.7	28.9	9.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.6	78.0	34.1	43.9	12.2	9.8	0.0
昨年度	68.3	61.8	32.9	28.9	22.4	15.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.7	82.9	53.7	29.3	14.6	2.4	0.0
昨年度	80.9	85.5	53.9	31.6	10.5	3.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	87.8	68.3	19.5	7.3	4.9	0.0
昨年度	91.2	89.5	63.2	26.3	6.6	3.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	85.4	51.2	34.1	12.2	2.4	0.0
昨年度	86.5	80.3	51.3	28.9	11.8	7.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.1	70.7	36.6	34.1	14.6	14.6	0.0
昨年度	72.7	73.7	36.8	36.8	17.1	9.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.6	65.9	22.0	43.9	22.0	12.2	0.0
昨年度	67.5	71.1	28.9	42.1	17.1	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.1	75.6	43.9	31.7	22.0	2.4	0.0
昨年度	86.2	82.9	60.5	22.4	9.2	7.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.1	75.6	39.0	36.6	17.1	7.3	0.0
昨年度	73.6	69.7	27.6	42.1	19.7	10.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	73.7	75.6	31.7	43.9	17.1	7.3	0.0
昨年度	74.1	64.5	27.6	36.8	25.0	10.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.6	85.4	78.0	7.3	9.8	4.9	0.0
昨年度	88.2	89.5	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童は85.4%で市の肯定割合と同程度だった。教科別に見ると算数は95.1%で市の割合を約13%上回った。また、「将来のために算数は大切だと思う」と肯定的に回答した児童の割合は100%だった。学校課題として算数の研究を続けてきた成果が表れていると考えられる。

・平日の家庭学習時間については、50%の児童が1時間から1時間30分学習していると回答しており、市の割合と比べても家庭学習に取り組んでいる様子がうかがえる。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」と肯定的に回答した児童は78%で市の割合を約10%上回った。しかし、休日は「ほとんどしない」「10分くらい」と回答した児童が全体の20%となり、家庭学習の時間が十分に確保されているとは言えない面もある。「家庭学習がんばり週間」や学級懇談会などの機会に、家庭学習への取り組み方について啓発していき、学年や発達段階などに応じた家庭学習の習慣を身に付けさせたい。

・授業への取り組みについては、「グループなどでの話し合いに進んで参加している」「ものごとをくまなく考えている」と肯定的に回答した児童が市の割合と比べて約10%低く課題が見られる。「普段からふしぎだな、なぜだろうとを感じることもある」と肯定的に回答した児童も75.6%で市の割合を約10%下回った。自分の意見を伝えることや考えることに苦手意識があるようなので、まずは自分の意見をしっかりとってから話し合いに参加できるようにすることで、少しずつ自信をつけさせていきたい。また、「授業の始まりには席についている」と肯定的に回答した児童は82.9%で市の割合を8%程下回った。時間を意識して生活したり時計を見て行動したりする習慣を、学校だけでなく家庭とも連携して、しっかり身に付けていけるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	95.1	65.9	29.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	89.5	68.4	21.1	6.6	3.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	92.7	56.1	36.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.8	56.6	34.2	7.9	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.2	85.4	53.7	31.7	7.3	7.3	0.0
昨年度	86.1	84.2	55.3	28.9	10.5	5.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	90.2	56.1	34.1	4.9	4.9	0.0
昨年度	87.6	89.5	46.1	43.4	9.2	1.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	90.2	51.2	39.0	7.3	2.4	0.0
昨年度	92.2	89.5	44.7	44.7	9.2	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	90.2	65.9	24.4	7.3	0.0	2.4
昨年度	95.0	94.7	50.0	44.7	2.6	2.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	24.4	29.3	14.6	17.1	4.9	4.9	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	19.7	23.7	22.4	26.3	3.9	1.3	1.3	0.0	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	36.6	12.2	14.6	14.6	9.8	2.4	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	32.9	22.4	15.8	14.5	9.2	3.9	0.0	0.0	1.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	12.2	0.0	2.4	22.0	31.7	14.6	7.3	0.0	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	14.5	7.9	9.2	21.1	18.4	9.2	10.5	2.6	6.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	12.2	7.3	2.4	17.1	24.4	14.6	7.3	4.9	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	10.5	9.2	11.8	9.2	19.7	17.1	5.3	3.9	13.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	9.8	14.6	4.9	14.6	22.0	17.1	7.3	2.4	2.4	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	11.8	22.4	6.6	7.9	19.7	13.2	5.3	6.6	2.6	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	9.8	12.2	12.2	7.3	17.1	12.2	17.1	2.4	2.4	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	10.5	21.1	6.6	5.3	13.2	21.1	3.9	9.2	2.6	0.0	6.6

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	4.9	9.8	53.7	26.8	2.4	0.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	3.9	9.2	55.3	21.1	6.6	1.3	0.0	0.0	2.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	7.3	0.0	4.9	36.6	34.1	14.6	0.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	3.9	2.6	11.8	35.5	32.9	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	95.1	73.2	22.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	88.2	93.4	60.5	32.9	5.3	1.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	87.8	51.2	36.6	9.8	2.4	0.0
昨年度	85.3	81.6	32.9	48.7	13.2	5.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	78.0	48.8	29.3	22.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	86.8	48.7	38.2	11.8	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	85.4	46.3	39.0	9.8	4.9	0.0
昨年度	84.0	86.8	39.5	47.4	11.8	1.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.9	87.8	65.9	22.0	9.8	2.4	0.0
昨年度	90.9	86.8	48.7	38.2	10.5	1.3	1.3

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.6	90.2	7.3	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.1	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.1	82.9	13.2	2.6	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	82.9	36.6	46.3	9.8	7.3	0.0
昨年度	87.7	93.4	42.1	51.3	6.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	97.6	95.1	2.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.1	88.2	7.9	2.6	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	88.2	7.9	1.3	1.3	1.3

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.4	86.8	10.5	1.3	1.3	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.9	87.8	43.9	43.9	12.2	0.0	0.0
昨年度	91.4	90.8	42.1	48.7	9.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	82.9	46.3	36.6	12.2	4.9	0.0
昨年度	90.1	94.7	47.4	47.4	3.9	1.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.1	89.5	6.6	2.6	1.3	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.5	100.0	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.7	71.1	23.7	5.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.6	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.7	69.7	25.0	2.6	2.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.1	63.4	29.3	34.1	7.3	29.3	0.0
昨年度	54.1	43.4	14.5	28.9	25.0	30.3	1.3

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.3	58.5	29.3	29.3	31.7	9.8	0.0
昨年度	67.3	65.8	17.1	48.7	26.3	7.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	95.1	51.2	43.9	4.9	0.0	0.0
昨年度	89.1	89.5	47.4	42.1	9.2	1.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.9	85.4	73.2	12.2	7.3	7.3	0.0
昨年度	85.4	90.8	68.4	22.4	5.3	3.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.0	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0
昨年度	91.2	94.7	59.2	35.5	2.6	2.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	97.6	95.1	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	96.3	98.7	88.2	10.5	0.0	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	88.2	9.2	2.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	95.1	82.9	12.2	2.4	2.4	0.0
昨年度	93.3	94.7	71.1	23.7	2.6	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	73.2	51.2	22.0	9.8	17.1	0.0
昨年度	78.8	81.6	55.3	26.3	14.5	3.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.4	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.1	77.6	14.5	6.6	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.1	87.8	70.7	17.1	7.3	4.9	0.0
昨年度	86.7	78.9	51.3	27.6	11.8	9.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	87.8	68.3	19.5	9.8	2.4	0.0
昨年度	91.9	84.2	67.1	17.1	14.5	1.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	92.7	70.7	22.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.1	67.1	28.9	2.6	1.3	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	86.0	80.5	58.5	22.0	12.2	7.3	0.0
昨年度	85.7	85.5	57.9	27.6	6.6	7.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	90.2	75.6	14.6	9.8	0.0	0.0
昨年度	89.6	85.5	57.9	27.6	7.9	5.3	1.3

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.6	75.6	48.8	26.8	7.3	17.1	0.0
昨年度	69.1	61.8	26.3	35.5	21.1	17.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	87.8	51.2	36.6	12.2	0.0	0.0
昨年度	80.8	77.6	52.6	25.0	19.7	2.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.1	68.3	22.0	46.3	24.4	7.3	0.0
昨年度	66.1	61.8	31.6	30.3	25.0	11.8	1.3

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.4	73.2	46.3	26.8	24.4	2.4	0.0
昨年度	66.7	71.1	40.8	30.3	18.4	10.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.6	78.0	51.2	26.8	7.3	14.6	0.0
昨年度	74.5	76.3	46.1	30.3	14.5	9.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足している」と肯定的に回答した児童は90.2%で市の平均を上回り、「あいさつをしているか」「きまりやマナーを守っているか」などの質問にも90%程度か市の割合と同程度の肯定的回答が見られた。充実した学校生活を送っている様子がうかがえる。

・読書についてのアンケートでは、平日に「ほとんど読まない」「10分くらい」と回答した児童が合わせて約50%、休日も同様に約50%となった。また、市の割合と比べても読書の時間が少ない傾向がある。自分から進んで本を手取るような児童の育成を目指し、朝の読書の時間の充実や児童会活動の活用、チャレンジブックや図書室の拡充などを図り、児童に読書の楽しさを伝えていきたい。また、家庭と連携し親子読書や家読など本を読む機会を増やしていきたい。

・就寝時間については、ほとんどの児童が22時前には寝ている。起床の時間もほとんどの児童が7時前に起きているので、比較的規則正しいリズムで生活できていることがうかがえる。

・「将来の夢や目標をもっている」と肯定的に回答した児童は95%で市の割合を7%上回った。しかし「自分で決めたことは最後まで努力している」と肯定的に回答した児童は78%で市の平均を6%下回った。最後まで目標に向かって努力したという達成感や成功体験を積み重ね、最後までやりきる児童を育ていきたい。

・友達との関りについての質問項目では、どの項目も市の割合を上回り、良好な人間関係を構築して学校生活が送れていることがうかがえる。特に「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」と肯定的に回答した児童は100%だった。しかし、「なやみごとや相談できる友達がいる」という質問で否定的な回答をしている児童もいるので、児童の様子の変化に注意しながら一人一人の話をよく聞いて、不安や悩みの解決に努めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	63.4	17.1	2.4	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	59.2	22.4	5.3	13.2	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.4	61.3	61.3	32.3	6.5

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	78.0	77.4	77.4	19.4	3.2

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	86.7	80.6	80.6	12.9	6.5

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	40.0	26.7	26.7	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	48.4	25.8	6.5	9.7	3.2	3.2	3.2

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	73.3	6.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	54.8	16.1	9.7	12.9	0.0	0.0	6.5

■分析と今後の指導上の工夫

- ・3割強の児童が、携帯電話やスマートフォンを所持している。
- ・携帯電話やスマートフォンを所持している児童のうち、66.7%の児童がフィルタリングをしたり、キッズ携帯を使用したりしている。また、93.9%の児童が「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどだれでも見られるサイトにのせないようにしている。」と答えている。
- ・携帯電話やスマートフォンの平日の使用状況に関する質問項目では、携帯電話やスマートフォンを所持している児童は40%の児童が「使用していない」であり、1時間未満の児童が53.4%であり、携帯電話等は所持しているが使用状況は市の平均より少ない。また「夜の何時までしようしているか」という質問項目については、「9時まで」の時間帯に全ての児童が納まっている。
- ・現段階では、適正な使用についての意識が高いようであるが、学年があがるにつれ、利用の状況が変わると考えられるので、インターネットの適正な使用や怖さなどについて引き続き指導をしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.7	84.2	14.5	0.0	1.3	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.5	80.5	48.8	31.7	12.2	7.3	0.0
昨年度	78.3	80.3	44.7	35.5	18.4	1.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.9	90.2	65.9	24.4	2.4	7.3	0.0
昨年度	80.1	81.6	53.9	27.6	13.2	5.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	92.7	58.5	34.1	2.4	4.9	0.0
昨年度	81.8	90.8	43.4	47.4	7.9	1.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	70.7	22.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	76.3	19.7	2.6	1.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	82.9	11.8	3.9	1.3	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	61.0	26.8	9.8	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	64.5	26.3	5.3	2.6	1.3

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	85.4	65.9	19.5	14.6	0.0	0.0
昨年度	76.5	60.5	48.7	11.8	9.2	30.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	95.1	82.9	12.2	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	88.2	72.4	15.8	9.2	2.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.7	73.2	19.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.4	77.6	15.8	1.3	5.3	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	90.2	51.2	39.0	9.8	0.0	0.0
昨年度	88.1	89.5	55.3	34.2	9.2	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.7	80.3	18.4	1.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.4	92.1	5.3	2.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.6	97.6	0.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.7	84.2	14.5	0.0	1.3	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	85.4	58.5	26.8	7.3	7.3	0.0
昨年度	87.4	84.2	61.8	22.4	11.8	3.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.0	92.7	90.2	2.4	4.9	2.4	0.0
昨年度	96.1	96.1	85.5	10.5	1.3	2.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.3	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.4	89.5	3.9	2.6	3.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.2	85.4	61.0	24.4	12.2	2.4	0.0
昨年度	87.8	92.1	75.0	17.1	5.3	2.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.1	88.2	7.9	3.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.2	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.4	85.5	11.8	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.5	95.1	68.3	26.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.1	73.7	22.4	2.6	1.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・体力についての質問項目では「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合が97.6%、「休み時間や放課後、休日には自分から進んで運動をしている」の肯定割合が80.5%、「健康や体力に自信がある」では肯定割合が90.2%であり、市の肯定割合を上回っていた。運動をすることが好きな児童が多いので、教科体育や休み時間を使い、運動に親しむ機会を増やし、スポーツテストで苦手であったボール投げや50m走などの平均値の向上をめざしたい。
- ・健康についての質問項目である「早ね早起きを心がけている」「好き嫌いをしないで食べていますか」という質問項目は、市の肯定割合よりやや上回った。
- ・歯みがきに関する質問項目では7割の児童が「毎食後している」のに対し、「1日に1回はしている」児童が22%であり、歯みがきの必要性を引き続き指導し、毎食後の歯みがきが習慣になるよう指導を続けたい。
- ・安全指導に関する質問項目では、交通事故、不審者などの安全についての意識は高いと言える。「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」という質問項目の肯定割合は95.1%と高いが、「あまりあてはまらない」と答えた児童が4.9%いるので、安全に対する意識が全体に行きわたるよう指導を行いたい。