

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	46.0	12.0	34.0	42.0	12.0	0.0
昨年度	66.1	71.1	23.7	47.4	21.1	7.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	92.0	28.0	64.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	34.2	65.8	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	60.0	20.0	40.0	36.0	4.0	0.0
昨年度	66.5	73.7	23.7	50.0	21.1	5.3	0.0

② 社会

本年度	63.7	56.0	24.0	32.0	38.0	6.0	0.0
昨年度	61.6	71.1	21.1	50.0	18.4	10.5	0.0

③ 算数

本年度	63.2	56.0	28.0	28.0	30.0	14.0	0.0
昨年度	65.9	76.3	36.8	39.5	13.2	10.5	0.0

④ 理科

本年度	82.7	54.0	14.0	40.0	34.0	12.0	0.0
昨年度	82.5	78.9	44.7	34.2	7.9	13.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	72.0	32.0	40.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	74.5	71.1	39.5	31.6	15.8	13.2	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	94.0	64.0	30.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	87.9	81.6	50.0	31.6	13.2	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	82.0	56.0	26.0	10.0	8.0	0.0
昨年度	86.5	84.2	68.4	15.8	7.9	7.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	88.0	66.0	22.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	85.6	86.8	55.3	31.6	7.9	5.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	66.0	28.0	38.0	26.0	8.0	0.0
昨年度	71.0	73.7	26.3	47.4	15.8	10.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	92.0	66.0	26.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	89.5	39.5	50.0	2.6	7.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	84.0	44.0	40.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	71.1	31.6	39.5	21.1	7.9	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	84.0	42.0	42.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	76.0	76.3	44.7	31.6	21.1	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.4	78.9	18.4	0.0	0.0	2.6

② 社会

本年度	94.9	100.0	74.0	26.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	76.0	34.0	42.0	22.0	2.0	0.0
昨年度	81.5	92.1	60.5	31.6	5.3	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	60.0	24.0	36.0	34.0	6.0	0.0
昨年度	62.9	55.3	26.3	28.9	34.2	10.5	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	68.0	26.0	42.0	30.0	2.0	0.0
昨年度	68.1	63.2	34.2	28.9	36.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	86.0	56.0	30.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	86.9	84.2	36.8	47.4	15.8	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	94.0	60.0	34.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	90.0	92.1	39.5	52.6	5.3	2.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	81.7	86.8	42.1	44.7	7.9	5.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	86.0	58.0	28.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	84.9	89.5	50.0	39.5	7.9	2.6	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	92.0	74.0	18.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.4	68.4	28.9	2.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	4.0	4.0	4.0	20.0	42.0	16.0	4.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	5.3	7.9	2.6	23.7	28.9	15.8	13.2	2.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	18.0	6.0	2.0	24.0	32.0	14.0	0.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	10.5	7.9	5.3	23.7	34.2	10.5	0.0	5.3	2.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	88.0	36.0	52.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	89.5	42.1	47.4	7.9	2.6	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.0	90.0	28.0	62.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	89.5	39.5	50.0	7.9	2.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	98.0	56.0	42.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	78.0	36.0	42.0	18.0	4.0	0.0
昨年度	78.4	71.1	39.5	31.6	28.9	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	60.0	24.0	36.0	32.0	8.0	0.0
昨年度	63.6	57.9	13.2	44.7	31.6	10.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	76.0	28.0	48.0	22.0	2.0	0.0
昨年度	75.3	73.7	21.1	52.6	18.4	7.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	88.0	42.0	46.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	89.5	63.2	26.3	7.9	2.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	82.0	26.0	56.0	14.0	4.0	0.0
昨年度	79.4	81.6	31.6	50.0	15.8	2.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	86.0	64.0	22.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	76.0	78.9	52.6	26.3	15.8	5.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	84.0	60.0	24.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	89.9	89.5	73.7	15.8	10.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	86.0	66.0	20.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	91.8	94.7	76.3	18.4	5.3	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	80.0	42.0	38.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	78.0	78.9	36.8	42.1	13.2	7.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.6	50.0	14.0	36.0	42.0	8.0	0.0
昨年度	60.4	73.7	21.1	52.6	21.1	5.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	64.0	16.0	48.0	26.0	10.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	64.0	22.0	42.0	26.0	10.0	0.0
昨年度	51.0	60.5	21.1	39.5	28.9	10.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	82.0	48.0	34.0	14.0	4.0	0.0
昨年度	77.5	84.2	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	86.0	44.0	42.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.4	73.7	23.7	2.6	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	96.0	90.0	6.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	94.0	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	84.2	55.3	28.9	13.2	2.6	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.1	84.0	48.0	36.0	14.0	2.0	0.0
昨年度	77.3	78.9	28.9	50.0	15.8	5.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.7	57.9	36.8	2.6	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	80.0	50.0	30.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	89.2	84.2	52.6	31.6	13.2	2.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	46.8	46.0	6.0	40.0	40.0	14.0	0.0
昨年度	48.5	47.4	13.2	34.2	31.6	21.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.1	62.0	30.0	32.0	28.0	10.0	0.0
昨年度	65.4	60.5	31.6	28.9	31.6	7.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.2	66.0	28.0	38.0	28.0	6.0	0.0
昨年度	71.6	68.4	36.8	31.6	23.7	7.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	92.0	60.0	32.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	88.1	97.4	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	86.8	60.5	26.3	10.5	2.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	66.0	30.0	36.0	28.0	6.0	0.0
昨年度	71.3	76.3	34.2	42.1	15.8	7.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	74.0	48.0	26.0	14.0	12.0	0.0
昨年度	69.6	78.9	39.5	39.5	18.4	2.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	90.0	52.0	38.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	84.2	63.2	21.1	13.2	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	56.0	36.0	20.0	30.0	14.0	0.0
昨年度	54.2	52.6	23.7	28.9	31.6	15.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	80.0	46.0	34.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	72.5	76.3	34.2	42.1	15.8	7.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	70.0	52.0	18.0	26.0	4.0	0.0
昨年度	79.7	86.8	57.9	28.9	7.9	5.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」という質問については、肯定割合が46.0%で宇都宮市の肯定割合を下回っているが、「学校の授業はどの程度わかりますか」という質問では、肯定割合が92.0%で宇都宮市の肯定割合とほぼ変わらない。さらに「学習がすきですか」という質問で各教科の割合を見てみると、ほとんどの教科が宇都宮市の肯定割合を下回っており、児童の学習に対する気持ちを高めていく必要性が感じられる。児童が授業内容について「理解できた」「よく分かった」と自信をもてる場面を増やすことに加え、学ぶことが楽しい、もっと学びたいと感じられるような機会を多く与えられるよう、発問の仕方や授業の進め方を工夫していく。

・「教科の学習は将来のために大切だと思うか」という質問では、社会と算数と家庭の肯定割合が100%であった。国語も肯定割合が宇都宮市を上回り、児童が今学んでいる学習が大人になった時にも必要なものであると認識していることが分かる。他にも、道徳や学級活動、総合的な学習の時間においても高い肯定割合を示しており、半数を超える児童が「とても大切だと思う」と回答していた。引き続き、学習の大切さを伝えていき、将来を視野に入れた授業づくりをしていくと共に、本校が進めているキャリア教育と関連付けながら、将来に向かって成長していける意欲のある児童を育てたい。

・学校の授業以外の学習時間に関する項目で、「学校の授業がある月曜日から金曜日について」は、「1時間～3時間以上」と回答した児童の割合を合わせると68.0%であった。66.5%であった宇都宮市の肯定割合を1.5ポイント上回っており、平日に1時間以上学習する習慣が身に付いてきたことが分かる。しかし、「土曜日や日曜日など、学校休みの日について」という質問では「1時間～3時間以上」と回答した児童の割合が50.0%であった。昨年よりは割合が上がっているが、本校では高学年の家庭学習時間を1時間以上と設定しているため、平日だけでなく土曜日や日曜日に勉強する習慣を定着させるために、引き続き毎日続けて学習することの大切さを呼びかけ、休日の家庭学習習慣のさらなる定着を図っていききたい。

・「学習の仕方について」では、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」の肯定割合が80.0%であり、宇都宮市の肯定割合をやや上回っている。しかし、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」や「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」という質問では本校の肯定割合が宇都宮市より低かった。繰り返して学び直したり学んだことを自分から思い出したりすることの大切さを伝えながら、授業の復習の仕方やノートのまとめ方も指導し、家庭で行う自主学習に生かせるように改善していききたい。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」という項目では、昨年度の肯定割合は59.8%であったが、今年はその結果を10ポイント以上上回る80.4%であった。このことから、児童が一人一台端末を身近に感じている様子が分かる。児童が「端末を利用した」「自分で情報を見つけることができた」という達成感を味わいながら活用できるよう、今後も力を入れて指導していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.1	68.4	23.7	7.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	90.0	60.0	30.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	85.9	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	86.0	48.0	38.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	85.3	81.6	47.4	34.2	13.2	5.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	92.0	40.0	52.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.1	52.6	39.5	5.3	2.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	63.2	34.2	2.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	36.0	18.0	12.0	20.0	12.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	18.4	28.9	13.2	23.7	10.5	2.6	0.0	0.0	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	50.0	16.0	10.0	10.0	6.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	31.6	23.7	7.9	13.2	13.2	2.6	5.3	0.0	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	4.0	2.0	0.0	6.0	16.0	12.0	18.0	14.0	28.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	2.6	0.0	0.0	15.8	28.9	23.7	5.3	5.3	18.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	4.0	6.0	10.0	20.0	10.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.6	0.0	0.0	7.9	23.7	10.5	21.1	2.6	31.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	0.0	6.0	0.0	10.0	8.0	14.0	18.0	16.0	12.0	0.0	16.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	2.6	15.8	2.6	5.3	15.8	21.1	15.8	13.2	0.0	7.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	0.0	2.0	0.0	4.0	4.0	6.0	18.0	18.0	12.0	36.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	2.6	10.5	2.6	2.6	2.6	26.3	13.2	18.4	5.3	15.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	0.0	40.0	42.0	16.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	7.9	28.9	42.1	13.2	7.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	4.0	28.0	60.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	2.6	5.3	34.2	47.4	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	94.0	76.0	18.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	80.8	89.5	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	88.0	62.0	26.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	85.6	84.2	52.6	31.6	10.5	5.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	82.0	44.0	38.0	18.0	0.0	0.0
昨年度	82.1	81.6	28.9	52.6	15.8	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	90.0	56.0	34.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	82.0	84.2	36.8	47.4	13.2	2.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	86.0	52.0	34.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	86.8	47.4	39.5	10.5	2.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	94.0	84.0	10.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	98.3	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	98.0	82.0	16.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.2	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	92.0	38.0	54.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	86.3	76.3	44.7	31.6	21.1	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.1	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	92.0	52.0	40.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	93.3	97.4	36.8	60.5	0.0	2.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	90.0	36.0	54.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	84.2	39.5	44.7	13.2	2.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.1	68.4	23.7	7.9	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	36.0	18.0	18.0	32.0	32.0	0.0
昨年度	44.4	52.6	26.3	26.3	31.6	15.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	78.0	40.0	38.0	18.0	4.0	0.0
昨年度	73.7	71.1	50.0	21.1	13.2	15.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	80.0	42.0	38.0	18.0	2.0	0.0
昨年度	75.3	68.4	31.6	36.8	26.3	5.3	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	92.0	34.0	58.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	92.0	46.0	46.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	89.8	92.1	42.1	50.0	2.6	5.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	90.0	62.0	28.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	85.3	92.1	68.4	23.7	2.6	5.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.7	78.9	15.8	2.6	2.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.7	89.5	5.3	2.6	2.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	96.0	66.0	30.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	94.0	74.0	20.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	91.4	89.5	65.8	23.7	5.3	5.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	84.0	58.0	26.0	14.0	2.0	0.0
昨年度	74.9	78.9	50.0	28.9	15.8	5.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	96.0	82.0	14.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.5	86.8	73.7	13.2	10.5	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	96.0	62.0	34.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	88.9	86.8	60.5	26.3	10.5	2.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	96.0	68.0	28.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	92.6	89.5	68.4	21.1	2.6	7.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	98.0	60.0	38.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.1	60.5	31.6	2.6	5.3	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	84.2	71.1	13.2	10.5	5.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	46.0	20.0	26.0	24.0	30.0	0.0
昨年度	58.1	60.5	28.9	31.6	23.7	15.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	82.0	42.0	40.0	14.0	4.0	0.0
昨年度	79.8	78.9	44.7	34.2	15.8	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	52.0	26.0	26.0	32.0	16.0	0.0
昨年度	68.5	63.2	31.6	31.6	23.7	13.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	60.0	24.0	36.0	28.0	12.0	0.0
昨年度	64.6	65.8	28.9	36.8	23.7	10.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	50.0	34.0	16.0	36.0	14.0	0.0
昨年度	53.8	60.5	26.3	34.2	31.6	7.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活についての質問で、あいさつに関する3つの質問では、昨年度の肯定割合や宇都宮市の肯定割合を上回っており、普段から誰にでもあいさつをする習慣が身に付いていることが分かる。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の項目では宇都宮市の肯定割合をやや下回っているものの、90%を越え高い割合である。普段からきまりを守る習慣が定着していることが分かる。

・読書についての質問で、「学校の授業がある月曜日から金曜日について」という項目では、「ほとんど読まない」と答えた児童の割合が36.0%であり、同項目の宇都宮市の割合を12.1ポイント上回っている。また、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」という質問では、「ほとんど読まない」という回答をした児童が50.0%で、宇都宮市の肯定割合を10ポイント下回っている。読書をする事の大切さについて呼びかけたり、学校図書館を積極的に活用したりするなど、さらなる読書活動の充実を図っていきたい。

・「学校以外で、1日にどのくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」という質問では、「学校の授業がある月曜日から金曜日について」では「3時間以上」と答えた児童の割合が28.0%であり、宇都宮市の割合より約10ポイント上回っていた。また、「土曜や日曜など、学校が休みの日について」では50.0%が「3時間以上」と答えている。「1日にゲーム機やスマートフォンでゲームをする時間」の質問では「土曜や日曜など、学校が休みの日について3時間以上」の児童の割合が36.0%であり、宇都宮市の20.0%の割合を大幅に上回っている。このことから、テレビなどによる動画視聴の時間は平日・休日ともに、ゲームの時間は休日に長時間使っている児童が多いことが分かる。オンラインゲームが普及したことから、友達同士で誘い合ってゲームをしている実態も確認されており、ゲームをする時間や決まりを学校で確認したり、家庭内で共有したりする必要がある。併せて、寝る時間・起きる時間や生活リズムについても指導を継続し、ゲーム機やスマートフォンの使い方について考える時間を設けたり家庭への啓発をしたりするなど、けじめのある生活を心がけさせたい。

・「あなた自身のことについて」という質問では、「あいさつや返事をする事は、大切だと思う」、「時間や約束を守ることは大切だと思う」「友だちと一緒に過ごすことは楽しい」などの項目において肯定割合が100%であった。きまりを守って周りの人のために行動したり、困っている人を助けたりすることの大切さが定着していることが分かる。「将来の夢や目標を持っている」という項目では、肯定割合が94.0%で宇都宮市の肯定割合82.5%を大きく上回っている。友達関係が良好なこともそうであるが、「なやみごとなどを相談できる大人がいる」「自分のよいところやがんばったところを認めてくれる」「家の人は必要な注意やアドバイスをしてくれる」という項目で肯定割合が高いことから、周囲の励ましを受けながら、夢に向かって歩いていこうという意欲がみられる。今後のキャリア教育に生かしていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	52.0	10.0	0.0	38.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	52.6	13.2	5.3	28.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度		79.7	77.8	77.8	22.2	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.8	58.3	58.3	41.7	0.0
昨年度		82.4	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.5	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度		94.8	83.3	83.3	16.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	29.2	25.0	8.3	20.8	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	38.9	11.1	22.2	16.7	5.6	5.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	20.8	8.3	41.7	20.8	4.2	0.0	4.2
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	38.9	11.1	27.8	16.7	0.0	0.0	5.6

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、宇都宮市の結果よりも低い<sup>が</sup>、スマートフォンを持っていると回答した児童は昨年度に比べて9.1ポイント増加し、宇都宮市の結果と比べても多い。フィルタリングをしている児童は70.8%、個人情報やサイトを載せないようにしている児童は91.7%と宇都宮市の結果と同程度だったが、「携帯電やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」と回答した児童は58.3%と宇都宮市の結果を20ポイント以上下回った。また、使用時間についても宇都宮市の結果よりも全体的に長い傾向にあり、その中でも「1時間から2時間」と答えた児童は所持している児童の20.8%、3時間以上と答えた児童は16.7%と宇都宮市の結果よりも大きく上回った。使用している時間帯についても夜9時までと答えた児童が41.7%だった。児童をインターネットのトラブルから守ったり、規則正しい生活習慣を身に付けさせたりするためにも、朝の会や帰りの会、学活や保健の時間などを活用して、健全な使用の仕方について話し合ったり、指導をする時間を設けたりして改善させていきたい。また、就寝前の電子機器の使用は健康への弊害も危惧されるので、適切な使用を心掛けられるよう、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」などを用いて家庭への啓発・協力依頼に努めていく。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.0	78.0	20.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	72.0	48.0	24.0	22.0	6.0	0.0
昨年度	72.4	65.8	39.5	26.3	23.7	10.5	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	64.0	42.0	22.0	22.0	14.0	0.0
昨年度	66.3	57.9	31.6	26.3	26.3	15.8	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	74.0	38.0	36.0	24.0	2.0	0.0
昨年度	75.9	84.2	39.5	44.7	13.2	2.6	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	90.0	38.0	52.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	86.8	50.0	36.8	10.5	2.6	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	68.0	30.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	71.1	26.3	2.6	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	84.0	12.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	78.9	15.8	2.6	2.6	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好ききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	52.0	34.0	8.0	4.0	2.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	55.3	28.9	10.5	5.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	78.0	54.0	24.0	10.0	12.0	0.0
昨年度	69.3	71.1	57.9	13.2	15.8	13.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	94.0	76.0	18.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	89.5	81.6	7.9	7.9	2.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	82.0	66.0	16.0	14.0	4.0	0.0
昨年度	93.7	89.5	81.6	7.9	7.9	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	86.0	44.0	42.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	86.3	84.2	55.3	28.9	10.5	5.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.7	65.8	28.9	2.6	2.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.0	78.0	18.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	86.0	54.0	32.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	83.9	89.5	50.0	39.5	5.3	5.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	90.0	50.0	40.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	83.6	81.6	50.0	31.6	13.2	5.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	68.0	38.0	30.0	26.0	6.0	0.0
昨年度	78.0	68.4	42.1	26.3	26.3	5.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	50.0	20.0	30.0	40.0	10.0	0.0
昨年度	50.0	47.4	18.4	28.9	31.6	21.1	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	90.0	52.0	38.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	81.9	78.9	68.4	10.5	10.5	10.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.0	92.0	6.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	96.0	94.0	2.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	98.4	97.4	97.4	0.0	2.6	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	90.0	64.0	26.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.1	78.9	13.2	7.9	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	96.0	58.0	38.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.7	76.3	18.4	2.6	0.0	2.6

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	96.0	66.0	30.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	89.5	78.9	10.5	7.9	0.0	2.6

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	92.1	68.4	23.7	5.3	0.0	2.6

■分析と今後の指導上の工夫

・運動することは大切だと肯定的に回答している児童は98%で宇都宮市の肯定割合と同程度で、多くの児童が運動は大切だと感じている。休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動している児童は72%と宇都宮市の肯定割合と同程度、健康や体力に自信があると思う児童は64%で宇都宮市の肯定割合より3ポイント下回った。教科体育など学校で運動する機会を確保するとともに、休み時間を使い外に出ることを呼びかけることを強化し児童一人一人の運動への意欲を高めていきたい。

・毎日朝食を食べている児童は84%で宇都宮市の肯定割合と同程度であった。嫌いなものでも一口は食べると肯定的に回答した児童は86%で、ほとんどの児童が嫌いなものでも少しは食べようと意識していることが分かった。今後も給食指導や家庭科などを通して、バランスよく栄養を摂ることの大切さについて指導をしていきたい。

・歯磨きも毎食後している児童が68%で宇都宮市の肯定割合と同程度である。引き続き家庭と連携しながら歯磨きの習慣の定着を図っていきたい。

・安全についてはどの項目も100%か9割を超える肯定割合である。児童の安全への意識の高さが伺える。しかし、実際の様子を見ると、安全について意識が欠けている場面も見られるので、一斉下校や避難訓練等の機会を活用し、いざという時に適切な行動がとれるよう、引き続き指導をしていきたい。