

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	89.2	35.1	54.1	10.8	0.0	0.0
昨年度	80.2	68.8	29.7	39.1	18.8	10.9	1.6

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.3	93.2	48.6	44.6	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	87.5	51.6	35.9	6.3	4.7	1.6

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.0	74.3	24.3	50.0	21.6	4.1	0.0
昨年度	75.1	75.0	25.0	50.0	15.6	9.4	0.0

② 社会

本年度	71.8	74.3	36.5	37.8	20.3	5.4	0.0
昨年度	73.5	73.4	23.4	50.0	14.1	12.5	0.0

③ 算数

本年度	75.2	83.8	45.9	37.8	13.5	2.7	0.0
昨年度	77.0	81.3	50.0	31.3	10.9	7.8	0.0

④ 理科

本年度	90.1	97.3	70.3	27.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.2	68.8	23.4	4.7	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	81.1	52.7	28.4	17.6	1.4	0.0
昨年度	84.1	87.5	51.6	35.9	9.4	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	87.8	62.2	25.7	9.5	2.7	0.0
昨年度	91.4	92.2	73.4	18.8	4.7	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	93.2	71.6	21.6	4.1	2.7	0.0
昨年度	90.3	90.6	73.4	17.2	7.8	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	79.7	48.6	31.1	13.5	5.4	1.4
昨年度	80.5	73.4	29.7	43.8	15.6	10.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	95.9	60.8	35.1	1.4	2.7	0.0
昨年度	91.7	93.8	57.8	35.9	3.1	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	74.3	32.4	41.9	21.6	4.1	0.0
昨年度	86.0	84.4	43.8	40.6	7.8	7.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	81.1	48.6	32.4	13.5	5.4	0.0
昨年度	85.2	75.0	35.9	39.1	10.9	14.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	98.6	81.1	17.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.3	81.3	14.1	1.6	3.1	0.0

② 社会

本年度	95.7	95.9	81.1	14.9	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.0	95.3	85.9	9.4	3.1	1.6	0.0

③ 算数

本年度	97.8	98.6	89.2	9.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	86.5	52.7	33.8	10.8	2.7	0.0
昨年度	88.2	89.1	53.1	35.9	10.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	78.4	40.5	37.8	17.6	4.1	0.0
昨年度	75.7	81.3	37.5	43.8	10.9	7.8	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	81.1	55.4	25.7	12.2	6.8	0.0
昨年度	77.1	81.3	53.1	28.1	15.6	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	86.5	68.9	17.6	10.8	2.7	0.0
昨年度	90.9	93.8	64.1	29.7	4.7	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	94.6	79.7	14.9	2.7	2.7	0.0
昨年度	92.2	87.5	65.6	21.9	7.8	4.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	86.5	56.8	29.7	8.1	5.4	0.0
昨年度	86.9	79.7	51.6	28.1	17.2	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	90.5	70.3	20.3	6.8	2.7	0.0
昨年度	89.3	85.9	60.9	25.0	7.8	6.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	95.9	85.1	10.8	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.7	90.6	71.9	18.8	4.7	4.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	2.7	5.4	13.5	28.4	27.0	8.1	8.1	4.1	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	9.4	4.7	12.5	18.8	31.3	15.6	3.1	1.6	1.6	1.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	16.2	9.5	17.6	24.3	17.6	6.8	4.1	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	23.4	10.9	6.3	29.7	15.6	6.3	4.7	0.0	3.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	91.9	44.6	47.3	6.8	1.4	0.0
昨年度	92.1	93.8	50.0	43.8	4.7	1.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	83.8	33.8	50.0	14.9	1.4	0.0
昨年度	90.0	93.8	48.4	45.3	4.7	1.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	93.2	67.6	25.7	5.4	1.4	0.0
昨年度	91.4	89.1	60.9	28.1	7.8	3.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	100.0	66.2	33.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	87.5	51.6	35.9	7.8	4.7	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	77.0	50.0	27.0	17.6	5.4	0.0
昨年度	80.7	84.4	29.7	54.7	10.9	4.7	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	64.9	25.7	39.2	18.9	16.2	0.0
昨年度	68.7	62.5	26.6	35.9	26.6	10.9	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	79.7	33.8	45.9	14.9	5.4	0.0
昨年度	78.1	75.0	29.7	45.3	20.3	4.7	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	97.3	67.6	29.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	91.0	89.1	57.8	31.3	7.8	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	82.4	32.4	50.0	13.5	4.1	0.0
昨年度	83.4	78.1	39.1	39.1	15.6	6.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	91.9	54.1	37.8	6.8	1.4	0.0
昨年度	83.3	87.5	53.1	34.4	7.8	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	97.3	79.7	17.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	89.1	78.1	10.9	4.7	6.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	93.2	77.0	16.2	5.4	1.4	0.0
昨年度	94.5	89.1	75.0	14.1	7.8	3.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	98.6	85.1	13.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.3	76.6	18.8	3.1	1.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	71.6	33.8	37.8	18.9	9.5	0.0
昨年度	78.8	75.0	45.3	29.7	20.3	4.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	74.3	31.1	43.2	18.9	6.8	0.0
昨年度	63.0	62.5	20.3	42.2	26.6	10.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	62.2	28.4	33.8	27.0	10.8	0.0
昨年度	61.6	67.2	20.3	46.9	18.8	14.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	48.6	20.3	28.4	21.6	29.7	0.0
昨年度	52.1	54.7	18.8	35.9	20.3	25.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	31.1	6.8	24.3	25.7	43.2	0.0
昨年度	38.0	37.5	15.6	21.9	31.3	31.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	97.3	75.7	21.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.3	75.0	20.3	1.6	3.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	83.8	47.3	36.5	13.5	2.7	0.0
昨年度	89.8	87.5	64.1	23.4	7.8	4.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	56.8	9.5	47.3	32.4	10.8	0.0
昨年度	54.3	57.8	15.6	42.2	18.8	23.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	67.6	33.8	33.8	23.0	9.5	0.0
昨年度	66.5	60.9	26.6	34.4	26.6	12.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	79.7	56.8	23.0	16.2	4.1	0.0
昨年度	77.1	78.1	34.4	43.8	9.4	12.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	97.3	74.3	23.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.2	70.3	21.9	3.1	4.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	93.2	63.5	29.7	4.1	2.7	0.0
昨年度	86.8	79.7	53.1	26.6	15.6	4.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	79.7	45.9	33.8	13.5	6.8	0.0
昨年度	75.5	73.4	32.8	40.6	14.1	12.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	73.0	44.6	28.4	18.9	8.1	0.0
昨年度	67.8	71.9	39.1	32.8	18.8	9.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	90.5	68.9	21.6	8.1	1.4	0.0
昨年度	86.4	84.4	65.6	18.8	12.5	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	71.6	52.7	18.9	21.6	6.8	0.0
昨年度	70.2	70.3	39.1	31.3	23.4	6.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	81.1	41.9	39.2	13.5	5.4	0.0
昨年度	76.6	76.6	43.8	32.8	15.6	7.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	82.4	60.8	21.6	12.2	5.4	0.0
昨年度	86.8	82.8	64.1	18.8	10.9	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と89.2%の児童が答えており、宇都宮市の肯定割合を10%以上上回っている。教科別には、国語、社会、算数、理科、体育、学級活動は、市の平均より、好きと答えた児童が多かった。また、ほとんどの教科について、「将来のために大切」と考えている児童が多かった。また、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」と回答した児童が97%以上となっており、いずれも市の肯定割合を上回っていることから、勉強に前向きに取り組めている児童が多いことが分かる。

今後も、「分かる授業」を心がけ、「分かる＝楽しい」と感じられる機会を多く与えられるよう、教材研究等の工夫に努めたい。また、頑張りを励ましなが、身に付いたことを実感できる指導を心がけていきたい。

・家庭における勉強時間に関しては課題が見られる。平日の勉強時間は、「30分くらい」と回答した児童が本校では一番多く、28.4%であるが、市は「1時間くらい」と回答している児童の方が多い。また、本校で「ほとんどしない」「10分くらい」と回答した児童は8.1%おり、「20分くらい」と回答した児童が13.5%あった。休日では、25.7%の児童が「ほとんどしない」「10分くらい」と回答しており、平日も休日も、十分な学習時間の確保とはいえないようである。

児童へは、中学年の家庭学習時間は40分程度が目標であることを周知したい。家庭学習の時間の確保については、学級懇談の折に呼びかけをしたり、学年だより等で啓発をしていきたい。また、「家庭学習頑張り週間」を中心に自主学習への取り組みも啓発していきたい。

・授業への取組については、「先生に指されたら返事をする。」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」「ものごとをくらべながら考えている。」「授業を集中して受けている。」の肯定割合も市の平均を上回っている。特に、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」に関しては、肯定的回答の割合が100%であり、授業に対する基本的な姿勢は身に付いているようである。しかし、「グループなどへの話合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」への肯定割合は市の平均を下回っている。国語や他教科の授業で話合いの方法を学んだり、理由を述べて発表をする機会を増やしたりするなどの経験を増やして参加への意欲を向上させたい。

・学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の肯定割合が71.6%で、市の肯定割合を下回っている。授業の復習の仕方やノート指導などを授業の中で適宜取り上げていき、自主学習などへとつなげられるようにしていきたい。「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の肯定的回答は市の平均を下回っている。昨年度から、タブレット型のパソコンも本校に導入されているので、よりパソコンを活用し、操作の仕方や情報収集の仕方を学ぶ機会を意図的に増やしたり、学習のまとめ等でも活用したりすることができるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	91.9	78.4	13.5	6.8	1.4	0.0
昨年度	94.2	90.6	64.1	26.6	7.8	1.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	98.6	74.3	24.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.8	73.4	20.3	4.7	1.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	89.2	67.6	21.6	8.1	2.7	0.0
昨年度	89.4	93.8	65.6	28.1	3.1	3.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	93.2	56.8	36.5	4.1	2.7	0.0
昨年度	87.1	90.6	57.8	32.8	6.3	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	97.3	55.4	41.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.6	54.7	35.9	7.8	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	98.6	66.2	32.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.0	90.6	62.5	28.1	6.3	3.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	20.3	18.9	14.9	28.4	9.5	2.7	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	23.4	9.4	23.4	21.9	14.1	4.7	0.0	1.6	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	32.4	20.3	9.5	21.6	6.8	4.1	1.4	1.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	39.1	17.2	3.1	20.3	12.5	0.0	3.1	1.6	1.6	1.6

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	6.8	5.4	4.1	14.9	29.7	16.2	6.8	4.1	10.8	1.4
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	6.3	3.1	7.8	10.9	21.9	9.4	12.5	7.8	18.8	1.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	4.1	4.1	6.8	10.8	20.3	14.9	14.9	5.4	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	7.8	6.3	1.6	10.9	7.8	14.1	10.9	10.9	28.1	1.6

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	6.8	14.9	4.1	2.7	16.2	31.1	8.1	6.8	2.7	5.4	1.4
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	6.3	18.8	7.8	7.8	15.6	12.5	10.9	4.7	7.8	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	6.8	6.8	6.8	5.4	8.1	23.0	6.8	21.6	4.1	9.5	1.4
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	7.8	14.1	3.1	3.1	12.5	25.0	4.7	14.1	3.1	10.9	1.6

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	1.4	8.1	55.4	27.0	5.4	1.4	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	1.6	1.6	45.3	39.1	7.8	0.0	0.0	1.6	3.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.7	4.1	6.8	37.8	33.8	12.2	0.0	0.0	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	7.8	1.6	34.4	40.6	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	95.9	85.1	10.8	4.1	0.0	0.0
昨年度	89.6	93.8	70.3	23.4	1.6	4.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	85.1	48.6	36.5	8.1	6.8	0.0
昨年度	84.5	79.7	42.2	37.5	15.6	4.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	83.8	35.1	48.6	13.5	2.7	0.0
昨年度	85.5	82.8	45.3	37.5	9.4	7.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	87.8	52.7	35.1	9.5	2.7	0.0
昨年度	84.0	85.9	54.7	31.3	9.4	4.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	95.9	64.9	31.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	85.9	62.5	23.4	9.4	4.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.3	84.4	10.9	1.6	3.1	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.8	85.9	7.8	4.7	1.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	90.5	54.1	36.5	8.1	1.4	0.0
昨年度	87.5	75.0	37.5	37.5	15.6	9.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.9	85.9	10.9	1.6	1.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.3	82.8	12.5	3.1	1.6	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.8	79.7	14.1	4.7	1.6	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	98.6	60.8	37.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	87.5	46.9	40.6	9.4	3.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.9	94.6	51.4	43.2	4.1	1.4	0.0
昨年度	90.0	85.9	45.3	40.6	9.4	4.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.9	90.6	6.3	1.6	1.6	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	93.7	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	90.6	64.1	26.6	7.8	1.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	93.2	77.0	16.2	5.4	1.4	0.0
昨年度	93.1	92.2	70.3	21.9	6.3	1.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	36.5	16.2	20.3	29.7	33.8	0.0
昨年度	52.1	65.6	39.1	26.6	14.1	20.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	75.7	43.2	32.4	12.2	12.2	0.0
昨年度	72.1	65.6	20.3	45.3	25.0	9.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	94.6	58.1	36.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	89.7	87.5	50.0	37.5	7.8	4.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	85.1	62.2	23.0	9.5	5.4	0.0
昨年度	86.5	79.7	59.4	20.3	15.6	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	94.6	77.0	17.6	4.1	1.4	0.0
昨年度	94.8	87.5	71.9	15.6	7.8	4.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	97.3	87.8	9.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.6	92.2	75.0	17.2	6.3	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	98.6	91.9	6.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.3	79.7	15.6	1.6	3.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	93.2	87.8	5.4	1.4	5.4	0.0
昨年度	93.2	90.6	68.8	21.9	4.7	4.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	83.8	58.1	25.7	12.2	4.1	0.0
昨年度	79.2	76.6	46.9	29.7	15.6	7.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	95.9	83.8	12.2	1.4	2.7	0.0
昨年度	95.1	93.8	73.4	20.3	4.7	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	87.8	54.1	33.8	5.4	6.8	0.0
昨年度	88.2	78.1	53.1	25.0	15.6	6.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	94.6	85.1	9.5	4.1	1.4	0.0
昨年度	92.5	90.6	73.4	17.2	7.8	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.2	67.2	25.0	3.1	4.7	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	87.8	60.8	27.0	6.8	5.4	0.0
昨年度	85.5	84.4	57.8	26.6	7.8	7.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	93.2	74.3	18.9	2.7	4.1	0.0
昨年度	90.1	92.2	62.5	29.7	4.7	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	55.4	32.4	23.0	24.3	20.3	0.0
昨年度	66.9	65.6	34.4	31.3	18.8	15.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	82.4	47.3	35.1	13.5	4.1	0.0
昨年度	81.3	78.1	46.9	31.3	17.2	4.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	70.3	35.1	35.1	13.5	16.2	0.0
昨年度	67.6	65.6	35.9	29.7	21.9	12.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.4	68.9	41.9	27.0	18.9	12.2	0.0
昨年度	66.3	65.6	42.2	23.4	25.0	9.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	79.7	55.4	24.3	10.8	9.5	0.0
昨年度	72.5	82.8	45.3	37.5	6.3	10.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問では、「学校で先生や友達などにあいさつをしていますか。」という質問については98.6%と、昨年度の肯定割合と宇都宮市の平均を大きく上回っている。また、「地域で、知ってる人にあいさつをしていますか。」という質問については、宇都宮市の平均を上回っており、普段からあいさつをする習慣が身に付いていると考える。

・「学校生活にまん足していますか。」「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。」の質問については、どの項目についても、宇都宮の平均、昨年度の肯定割合を上回っており、規範意識を高くもち、落ち着いて学校の生活を送っていることがうかがえることから、学校生活の満足が高くなっていると考え。

・読書量については、市と同様に平日は「30分くらい」が最も多い。休日については、市と同様に「ほとんど読まない」が最も多い。半面、1時間以上読書をする児童の割合は市の平均よりも多く、読書習慣には個人差が大きくなっていると考え。読書量の少ない児童に対して読書習慣の定着を図る取組をする必要があると考える。

・テレビやビデオ、スマートフォン、ゲームなどの使用については、平日、休日共に長時間利用している傾向が強く、市の平均よりも高い。時間を決めてけじめのある生活を送るよう啓発を図る必要があると考える。

・学校がある日の就寝時刻については、市の平均と同様に、「9時ごろ」が最も多い、次いで1「10時ごろ」が多い。半面、11時以降に就寝する児童の割合が市の平均よりも高く、課題が残る。また、学校がある日の起床時刻についても、規則正しく起きられている児童がいる反面、7時過ぎに起きる児童もあり、就寝時刻同様課題が残る。健康面、学業面など様々な側面で規則正しく生活することの大切さについて呼び掛けていきたい。保健の授業、長期休業前の事前指導などを利用して定期的に行っていききたい。

・「しょう来のゆめや目ひょうを持っている」についての肯定的割合は、95.9%で、市の平均を大きく上回る。本校の特色であるキャリア教育の成果であると思われるので、総合的な学習の時間を中心に今後も継続していききたい。

・「ことばづかいに気をつけている」「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。」「だれに対しても思いやりの心をもってせっている。」については、市の平均を上回っている。また、昨年度と比べると、どの項目も10ポイント以上上昇している。また、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」についても、市の平均、昨年度の肯定的割合を大きく上回っており、思いやりのある行動がとれていると考える。

・家で過ごす方については、「本や新聞を読んでいる」が、市の平均、昨年度の肯定的割合を下回っており、先に述べた読書量、テレビやゲームの利用量と同様に課題が残る。本を読む習慣を定着させることに課題がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	56.8	29.7	0.0	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	39.1	18.8	3.1	39.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	82.7	69.2	69.2	30.8	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	82.9	76.9	76.9	20.5	2.6

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	91.1	82.1	82.1	15.4	2.6

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	40.6	15.6	25.0	12.5	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	43.6	17.9	15.4	7.7	2.6	10.3	2.6

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	62.5	15.6	6.3	9.4	0.0	3.1	3.1
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	51.3	12.8	17.9	7.7	5.1	0.0	5.1

■分析と今後の指導上の工夫

・約4割の児童が携帯電話、スマートフォンを持っており、キッズケータイを持っていると回答した児童が市の割合より約4%上回った。携帯電話を持っている児童は0%だが、正しい使い方(フィルタリング、使用時間、個人情報)などについて家庭と連携して指導していく必要がある。フィルタリングをしていると回答した児童が81.3%、ルールを家の人と決めていると回答した児童が81.3%、誰でも見られるサイトに載せないようにしていると回答した児童が96.9%であり、これらの約束事はしっかり家の人と決めていて、守れている児童が多く見られる。

・携帯電話の使用状況は、「ほとんどしない」と回答した児童が40.6%で宇都宮市の割合を下回った。使用していても2時間より短いと回答した児童が、約53%で普段の児童との会話などからも、決められた時間の中で使用している児童が多いよう感じる。一方で、3時間以上と回答した児童が6.3%見られるので、朝の会や帰りの会、学活や保健の時間などを利用して、健全な使用の仕方などについて話し合ったり、指導をしたりする時間を設けて、改善させていきたい。

・夜の使用時間も、11時より遅いと回答した児童が3.1%も見られる。10時までと回答した児童も9.4%であることが気になるので、家庭への啓発とともに、適切な使用を心がけられるよう、注意喚起したい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	97.3	86.5	10.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.7	95.3	90.6	4.7	4.7	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	86.5	64.9	21.6	9.5	4.1	0.0
昨年度	80.6	84.4	56.3	28.1	9.4	6.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	74.9	73.0	41.9	31.1	18.9	8.1	0.0
昨年度	77.7	78.1	53.1	25.0	12.5	9.4	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	85.1	55.4	29.7	12.2	2.7	0.0
昨年度	80.4	82.8	42.2	40.6	14.1	3.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	76.6	21.9	1.6	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	89.2	6.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	85.9	7.8	1.6	4.7	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	73.0	23.0	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	59.4	32.8	4.7	3.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	68.9	54.1	14.9	10.8	20.3	0.0
昨年度	73.5	71.9	51.6	20.3	15.6	12.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	95.9	90.5	5.4	0.0	4.1	0.0
昨年度	93.5	96.9	85.9	10.9	3.1	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	94.6	82.4	12.2	4.1	1.4	0.0
昨年度	93.9	93.8	78.1	15.6	4.7	1.6	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.2	91.9	56.8	35.1	6.8	1.4	0.0
昨年度	87.9	84.4	48.4	35.9	9.4	6.3	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	98.6	85.1	13.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.0	92.2	71.9	20.3	4.7	3.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.6	93.2	5.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.9	79.7	17.2	0.0	3.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.8	79.7	14.1	4.7	1.6	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	87.8	63.5	24.3	9.5	2.7	0.0
昨年度	88.1	89.1	59.4	29.7	7.8	3.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.3	91.9	5.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.7	96.9	90.6	6.3	0.0	3.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	95.9	91.9	4.1	0.0	4.1	0.0
昨年度	97.9	95.3	89.1	6.3	0.0	4.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	95.9	68.9	27.0	2.7	1.4	0.0
昨年度	85.7	81.3	46.9	34.4	6.3	12.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.3	84.4	10.9	3.1	1.6	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	92.2	78.1	14.1	4.7	3.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	90.6	70.3	20.3	6.3	3.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問は、「運動することは大切だと思う。」についての肯定割合が、97.3%。「自分から運動するようにしている。」については、86.5%と市の平均を上回っている。休み時間や放課後に外で遊ぶ姿がよく見られるので、教科体育でも工夫し、さらに体力向上を図っていきたい。

・「早ね、早起きを心がけている。」や「歯磨きを毎食後している。」や「毎日朝食を食べていますか。」という質問についての肯定割合は、どれも市の肯定割合を上回っている。また、「すききらいをしないで食べていますか。」という質問についても、市の肯定割合を大きく上回っており、苦手なものでも一口は食べるという意識づけがされてきたように感じる。

・「朝食は家の人といっしょに食べている。」についての肯定割合は68.9%と市の肯定割合を下回り、気になる部分であったが、「夕飯は家の人といっしょに食べている。」についての肯定割合は、95.9%と肯定割合が上がっているため、夜はいっしょに食べる時間を設けている家庭が多いことが分かった。

・食事のマナーに気を付けることや、マナーを守って食べることは大切だと思っている児童は多く、「えいよのバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合は100%であった。保健の授業や給食指導からこのような結果が出ていることが伺える。引き続き家庭とも連携をとり、食べることの大切さを指導していきたい。