

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	85.0	80.0	80.0	20.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	72.8	66.7	66.7	33.3	0.0

② さんすう

本年度	70.3	67.2	67.2	32.8	0.0
昨年度	74.8	75.0	75.0	25.0	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	94.3	88.3	88.3	11.7	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	87.8	85.0	85.0	15.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	90.3	83.3	83.3	16.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	93.0	91.7	91.7	8.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	50.8	50.8	49.2	0.0
昨年度	71.4	60.0	60.0	40.0	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.2	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	89.8	93.3	93.3	6.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	84.8	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	85.8	85.0	85.0	15.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	13.1	6.6	14.8	26.2	18.0	9.8	4.9	1.6	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	1.7	8.3	11.7	33.3	18.3	16.7	1.7	5.0	1.7	1.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	32.8	23.0	16.4	9.8	9.8	1.6	3.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	10.0	11.7	23.3	23.3	8.3	6.7	6.7	5.0	5.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	89.4	96.7	96.7	3.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	86.2	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	85.2	93.3	93.3	6.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	90.9	93.3	93.3	6.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんと聞いていますか。

本年度	93.8	86.9	86.9	11.5	1.6
昨年度	94.9	88.3	88.3	11.7	0.0

⑤ グループなどではなしいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	81.4	91.7	91.7	8.3	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	80.8	81.7	81.7	18.3	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	70.5	70.5	29.5	0.0
昨年度	83.6	86.7	86.7	13.3	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	97.2	95.0	95.0	5.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	81.5	86.7	86.7	13.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	78.8	90.0	90.0	10.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.4	98.3	98.3	1.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	96.9	98.3	98.3	1.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	87.2	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	90.0	86.7	86.7	13.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	63.9	63.9	36.1	0.0
昨年度	60.9	61.7	61.7	38.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	92.9	90.0	90.0	10.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答した児童は、83.6%で、市より1.7ポイント高かった。教科ごとに見ると、国語を「好き」と答えた児童は、6.2ポイント、体育では、5ポイント、外国語活動では、8.6ポイント市より高かった。しかし、道徳を「好き」と答えた児童は50.8%で市より20.7ポイント低かった。教材についての内容は理解できるが、自分のこととして置き換えて考えることが苦手な児童が多いようだ。

・家庭での一日の勉強時間をみると、平日では「30分ぐらい」が最も多く26.2%で、市で推奨している低学年の家庭学習時間の20分は越えているが、休日では「ほとんどしない」が32.8%、「10分くらい」が23.0%で学習時間が少ない。家庭学習の時間の確保については、学級懇談や学年だよりなどで家庭への協力を呼び掛けていきたい。また、「家庭学習がんばり週間」を中心に自主学習への取組も啓発していきたい。

・「授業への取組について」の項目では、「先生からさされたら、返事をしていますか」で、本校の肯定割合は、市より2.4ポイント高かった。それ以外は、市より低かった。特に、「授業の始まりには席についていますか」では、本校の肯定割合は73.8%で、市より13.6ポイント低かった。基本的な学習習慣を身に付けさせるとともに、進んで話合いに参加できるように学習形態を工夫していきたい。また、「授業に必要なものは忘れずにもってきていますか」でも、本校の肯定割合は73.8%で、市より12.4ポイント低かった。授業や学習への意欲が、前日のうちに明日の授業の準備をする習慣へつながるよう家庭と連携を図って指導していきたい。

・「勉強に対する気持ちや態度について」の項目では、「勉強して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか」で、本校の肯定割合は95.1%となり、市と同程度であった。それ以外は、市より低かった。勉強に対する苦手意識をもつ児童も見られる。児童の学習への意欲や頑張りを認め、励まし、自信を付けさせたい。

・「勉強の仕方について」の項目では、どれも市より低かった。学習に対する意欲はあるが、自分なりに工夫して学習に取り組むことには慣れていないようだ。自主学習の仕方やノートのまとめ方等の指導も継続して行っていきたい。

・「家での勉強について」の項目では、「家での勉強で使う教科書などを持ち帰っている」、「宿題をきちんとやっている」で、どちらも本校の肯定割合は93%以上であった。今後も家庭と連携を図り、家庭学習の習慣をしっかりと身に付けさせたい。

・「世の中のことへの興味について」の項目では、「普段から、不思議だなと思うことがありますか」で、市と同程度であった。また、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」では、本校の肯定割合は、85.2%であった。読み聞かせや授業での図書室利用の効果が表れている。今後も読書活動を通して、自然や社会、または学習への関心を高め、探究する楽しさや喜びを味わわせたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.5	96.7	96.7	3.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	92.2	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	84.6	86.7	86.7	13.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.3	91.7	91.7	8.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	92.5	93.3	93.3	6.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	31.1	6.6	11.5	11.5	29.5	4.9	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	18.3	25.0	15.0	23.3	13.3	3.3	0.0	0.0	1.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	45.9	19.7	8.2	9.8	13.1	0.0	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	23.3	21.7	20.0	16.7	8.3	5.0	3.3	0.0	1.7	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどのが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	6.6	9.8	11.5	8.2	31.1	6.6	6.6	4.9	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	5.0	15.0	11.7	25.0	20.0	8.3	6.7	5.0	3.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	11.5	1.6	3.3	14.8	23.0	13.1	6.6	6.6	19.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	3.3	5.0	16.7	11.7	25.0	8.3	10.0	13.3	6.7	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	8.2	18.0	6.6	8.2	9.8	21.3	9.8	6.6	8.2	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	6.7	15.0	5.0	8.3	20.0	21.7	6.7	3.3	8.3	5.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	8.2	14.8	8.2	8.2	4.9	18.0	4.9	9.8	9.8	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	5.0	11.7	6.7	8.3	13.3	13.3	13.3	11.7	5.0	11.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.9	11.5	63.9	16.4	1.6	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	3.3	3.3	66.7	15.0	3.3	1.7	1.7	3.3	1.7

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	6.6	8.2	3.3	26.2	36.1	16.4	0.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	6.7	3.3	8.3	33.3	43.3	1.7	3.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	88.0	98.3	98.3	1.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	83.5	85.0	85.0	15.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	89.3	91.7	91.7	8.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.5	95.0	95.0	5.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.9	98.3	98.3	0.0	1.7

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	83.6	83.6	14.8	1.6
昨年度	86.9	83.3	83.3	16.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.7	98.3	98.3	1.7	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	91.5	93.3	93.3	6.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.1	95.0	95.0	5.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	95.7	96.7	96.7	3.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	90.8	83.3	83.3	16.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	94.5	95.0	95.0	5.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	98.4	96.7	96.7	3.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	98.4	98.4	0.0	1.6
昨年度	98.9	96.7	96.7	3.3	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	93.7	95.0	95.0	5.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	97.9	96.7	96.7	3.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	87.0	88.3	88.3	11.7	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	60.7	60.7	39.3	0.0
昨年度	74.6	81.7	81.7	18.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	85.9	90.0	90.0	10.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.6	49.2	49.2	50.8	0.0
昨年度	59.7	56.7	56.7	43.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.7	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度	70.5	75.0	75.0	25.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	54.1	54.1	45.9	0.0
昨年度	61.6	81.7	81.7	18.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつについて」は、家の人、学校の先生や友達、地域で知っている人などへの「あいさつをしているか」の項目では、本校の肯定割合は、90%以上であった。学校でのあいさつ運動や普段からの意識付けの効果が表れていると思われる。今後もよさを認めつつ、よりよく生活していけるよう支援していきたい。

・「学校生活について」は、「満足しているか」で、本校の肯定割合は、91.8%となり、市より2.6ポイント高かった。係活動や当番活動などを通して、自分の役割をもち、友達と協力し合って生活することで自己有用感が生まれ、生活への意欲が高まっていると思われる。

・「読書について」は、平日、休日ともに、ほとんど読まない児童が30%以上もいる。週に1回学校図書館を利用したり、朝の活動で読書に取り組んだり、本を読む機会を設けているが、自ら進んで読書をする児童は少ない。今後も、学校図書館や巡回図書、国語の関連図書などを活用する機会を設け、児童が本に親しむ機会をつくっていきたい。

・「テレビやビデオ、スマートフォン等の動画を見ている」「ゲーム機やスマートフォン等でゲームをしている」については、平日、休日ともに、「1時間ぐらい動画を視聴したり、ゲームをしたりしている」と回答した児童が多かった。ゲーム機やスマートフォンを使用する際のルールを家庭で話し合うことの大切さを呼び掛けていっほか、学校でも授業で取り扱うなどして、児童の意識付けを図りたい。

・「自分自身のことについて」は、「皆で助け合うこと」、「働いて人の役に立つこと」、「あいさつすること」「学校の決まりや約束を守ること」、「時間を守ること」、「命」、「お年寄りへの感謝」、「お年寄りの役に立つこと」への本校の肯定的割合は、95%以上であった。

・「友達のこと」、「家の人や先生のこと」については、どの項目も本校の肯定割合が90%以上であった。特に「悩みごとなどを相談できる大人がいる」の肯定割合は、98.4%、「家の人と過ごすことは楽しい」は、93.4%、「家の人はいえさつや返事をするなどの大切さを教えてくれる。」は、91.8%であった。このことから、家の人や先生に相談したり、大切なことを教わったりして安心して楽しく生活することができていることが分かる。また、素直な気持ちで自分のことを前向きにとらえ、よりよく生活していこうという児童が多いことが伺える。今後もこのよさが継続するよう、働きかけていきたい。

・「家での過ごし方について」は、「朝、自分で起きることができる」と回答した児童は49.2%で、市より11.4ポイント低い。が、「夜決まった時間に寝ている」と回答した児童は78.7%で、市より8ポイント上回った。家庭と連携しながら、規則正しい生活の大切さについて指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	67.2	6.6	11.5	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	66.7	15.0	5.0	13.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	75.5	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	80.5	85.0	85.0	15.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	84.1	90.0	90.0	10.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールのはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ふんよりみじかい	3 30ふん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	15.0	25.0	20.0	15.0	10.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	35.0	20.0	20.0	0.0	10.0	15.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	40.0	15.0	35.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	50.0	10.0	25.0	5.0	0.0	5.0	5.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、市の肯定割合より約4ポイント高く、昨年度も同程度であったため、本校の児童にとって携帯電話やスマートフォンがより身近なものになっていることが分かる。「フィルタリングを設定している」は市の肯定割合より約10ポイント、「スマートフォンを使う際のルールを決めている」は市の肯定割合より約4ポイント高いなど、携帯電話やスマートフォンなどの管理を行っている家庭も多く見られる。しかし一方で、「個人情報をインターネット上に載せないようにする」児童が市の割合より約4ポイントと低く、昨年より5ポイント下がっていることから、児童の情報モラルが十分育っていないことが分かる。携帯電話やスマートフォンを持っている児童が多いことから、インターネットを手軽に使えることのメリット(学習・通信)やデメリット(身体への影響・個人情報の漏洩)を毎週実施している情報モラル教育でさらにしっかりと指導していきたい。

・「平日に携帯電話やスマートフォンを使う時間」については「ほとんどない」が市の肯定割合より約24ポイント低く、昨年と比べても約20ポイント減少している。その分、1時間以上使用する割合が15ポイント増加し全体的に使用時間が伸びている。また、夜9時まで使っている児童が増えていることから、保護者と児童が再度「使用する際のルール」についてしっかりと話し合い、ルールを守って使用することが必要である。また、ノースマホデーの啓発などを通して、児童が携帯電話やスマートフォンを使い過ぎないような環境づくりに努めてもらうよう呼び掛けたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.3	98.3	1.7	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	75.7	85.0	85.0	15.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	80.4	85.0	85.0	15.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	74.8	85.0	85.0	15.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.7	96.7	96.7	1.7	1.7

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	96.0	98.3	98.3	1.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	89.8	90.0	90.0	10.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	62.3	62.3	37.7	0.0
昨年度	68.8	58.3	58.3	40.0	1.7

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	94.0	91.7	91.7	6.7	1.7

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	93.2	96.7	96.7	3.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	85.5	93.3	93.3	6.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんととべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	98.3	98.3	1.7	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	97.0	98.3	98.3	1.7	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	95.1	95.1	4.9	0.0
昨年度	97.9	98.3	98.3	1.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.3	98.3	1.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	95.1	95.1	3.3	1.6
昨年度	97.7	98.3	98.3	1.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動を大切だと思う割合は100%で、昨年度と比べても増加している。しかし、「じぶんからすすんで運動をする」では約13ポイント、「けんこうやたい力にじしんがありますか。」では、約8ポイント低下している。このことから、コロナ禍による運動機会の減少や室内で過ごすことを好む児童の割合が増加しているように思われる。今後も継続して、運動に積極的に取り組めるように声を掛けていきたい。

・健康や食事についての項目の歯磨きに関しては、前年度以上にしっかりと行っている児童が増加している。しかし、早寝早起きに関しては昨年度より約13ポイントもできていない児童が増加している。また、食事に関しては好き嫌いをする児童が約3ポイント増えており、偏食が進んでいることが分かる。食事をバランスよく食べることの良さや、偏った食事のデメリットをしっかりと伝えることが大切である。また、食事のマナーを大切だと思っている児童は多く、意識の高さが見受けられるが、昨年度に比べ「食事の時にいただきますとごちそうさまを言っている」は約6ポイント、「食事のマナーに気を付けながら食べている」は約8ポイント、「大人になるまでお酒を飲んではいけないと思う」は約7ポイント低下しており、ルールやマナーを意識して食事や生活をする事ができていないことが分かる。給食を通して食事の楽しさや食事のルールやマナーを子どもたちに指導していきたい。

・「交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守る」「安全に気を付ける」に関しては、ほぼ100%と高い結果となっており、学校での安全教育が子どもたちの意識を高くしていると感じられる。今後も定期的な安全についての学習の場を設けたり、登下校の指導をさらに強化したりしていきたい。

