

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	68.3	15.0	53.3	25.0	6.7	0.0
昨年度	67.6	66.2	19.7	46.5	29.6	4.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	90.0	38.3	51.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.5	36.6	54.9	8.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	63.3	11.7	51.7	30.0	6.7	0.0
昨年度	69.6	78.9	28.2	50.7	16.9	4.2	0.0

② 社会

本年度	74.1	68.3	31.7	36.7	21.7	10.0	0.0
昨年度	71.8	66.2	31.0	35.2	25.4	8.5	0.0

③ 算数

本年度	70.0	70.0	35.0	35.0	23.3	6.7	0.0
昨年度	72.2	70.4	36.6	33.8	25.4	4.2	0.0

④ 理科

本年度	80.1	75.0	41.7	33.3	21.7	3.3	0.0
昨年度	77.5	85.9	47.9	38.0	12.7	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	85.0	43.3	41.7	11.7	3.3	0.0
昨年度	77.6	81.7	54.9	26.8	14.1	4.2	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	88.3	58.3	30.0	6.7	5.0	0.0
昨年度	83.3	91.5	67.6	23.9	7.0	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	81.7	55.0	26.7	13.3	5.0	0.0
昨年度	85.2	90.1	64.8	25.4	8.5	1.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	80.0	36.7	43.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	84.7	81.7	45.1	36.6	14.1	4.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	75.0	30.0	45.0	18.3	6.7	0.0
昨年度	74.4	71.8	26.8	45.1	23.9	4.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	90.0	48.3	41.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	89.0	91.5	69.0	22.5	7.0	1.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	88.3	45.0	43.3	6.7	5.0	0.0
昨年度	87.7	93.0	52.1	40.8	5.6	1.4	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	65.0	35.0	30.0	28.3	6.7	0.0
昨年度	74.6	71.8	35.2	36.6	18.3	9.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.6	85.9	12.7	0.0	1.4	0.0

② 社会

本年度	94.2	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.1	70.4	19.7	8.5	1.4	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	81.7	38.3	43.3	11.7	6.7	0.0
昨年度	80.8	87.3	50.7	36.6	8.5	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	63.3	26.7	36.7	26.7	10.0	0.0
昨年度	64.0	77.5	43.7	33.8	16.9	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	60.0	26.7	33.3	31.7	8.3	0.0
昨年度	68.7	71.8	42.3	29.6	19.7	8.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	86.7	51.7	35.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	87.0	88.7	67.6	21.1	7.0	4.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	96.7	75.0	21.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	96.6	97.2	93.0	4.2	1.4	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	88.3	58.3	30.0	10.0	1.7	0.0
昨年度	91.7	84.5	67.6	16.9	14.1	1.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	80.0	40.0	40.0	11.7	8.3	0.0
昨年度	85.3	90.1	59.2	31.0	8.5	1.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	90.0	51.7	38.3	8.3	1.7	0.0
昨年度	87.6	93.0	64.8	28.2	5.6	1.4	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	90.0	71.7	18.3	8.3	1.7	0.0
昨年度	94.9	97.2	87.3	9.9	0.0	1.4	1.4

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	5.0	0.0	6.7	23.3	28.3	20.0	6.7	3.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	5.6	5.6	0.0	16.9	33.8	15.5	11.3	5.6	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	11.7	1.7	13.3	25.0	16.7	13.3	5.0	5.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	9.9	8.5	5.6	26.8	15.5	11.3	12.7	5.6	4.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席に付いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	96.7	58.3	38.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.8	42.3	53.5	2.8	1.4	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.1	90.0	41.7	48.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.8	53.5	42.3	4.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	96.7	61.7	35.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.0	63.4	29.6	5.6	1.4	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	73.3	30.0	43.3	21.7	5.0	0.0
昨年度	80.8	83.1	43.7	39.4	14.1	2.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	55.0	25.0	30.0	31.7	13.3	0.0
昨年度	69.3	71.8	25.4	46.5	21.1	7.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	78.3	26.7	51.7	18.3	3.3	0.0
昨年度	80.6	78.9	28.2	50.7	15.5	4.2	1.4

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	91.7	45.0	46.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.7	45.1	43.7	8.5	2.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	73.3	28.3	45.0	25.0	1.7	0.0
昨年度	83.1	85.9	36.6	49.3	9.9	4.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	88.3	56.7	31.7	10.0	1.7	0.0
昨年度	79.4	88.7	56.3	32.4	11.3	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	90.1	64.8	25.4	9.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	91.7	76.7	15.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	94.0	94.4	66.2	28.2	5.6	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	95.0	76.7	18.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.6	77.5	21.1	0.0	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	76.7	30.0	46.7	18.3	5.0	0.0
昨年度	81.1	83.1	40.8	42.3	12.7	4.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	55.0	10.0	45.0	35.0	10.0	0.0
昨年度	63.7	60.6	19.7	40.8	26.8	12.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	50.0	18.3	31.7	35.0	15.0	0.0
昨年度	56.5	53.5	25.4	28.2	33.8	12.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	78.3	31.7	46.7	16.7	3.3	1.7
昨年度	69.1	67.6	32.4	35.2	18.3	14.1	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.0	91.7	71.7	20.0	6.7	0.0	1.7
昨年度	95.0	91.5	78.9	12.7	5.6	2.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	76.7	53.3	23.3	18.3	5.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	63.3	26.7	36.7	28.3	8.3	0.0
昨年度	67.7	56.3	26.8	29.6	25.4	18.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	56.7	26.7	30.0	33.3	10.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	95.0	71.7	23.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	94.7	93.0	74.6	18.3	2.8	4.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	95.0	66.7	28.3	1.7	3.3	0.0
昨年度	89.8	88.7	54.9	33.8	8.5	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	40.0	10.0	30.0	41.7	18.3	0.0
昨年度	51.1	54.9	14.1	40.8	29.6	15.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	60.0	28.3	31.7	18.3	21.7	0.0
昨年度	69.6	67.6	35.2	32.4	19.7	12.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	70.0	33.3	36.7	21.7	8.3	0.0
昨年度	73.5	71.8	40.8	31.0	21.1	7.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	96.7	73.3	23.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	87.6	90.1	67.6	22.5	5.6	4.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	81.7	46.7	35.0	13.3	5.0	0.0
昨年度	86.0	87.3	49.3	38.0	9.9	2.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	78.3	46.7	31.7	15.0	6.7	0.0
昨年度	82.8	78.9	49.3	29.6	18.3	2.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	66.7	30.0	36.7	26.7	6.7	0.0
昨年度	72.8	74.6	39.4	35.2	18.3	7.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	85.0	45.0	40.0	11.7	3.3	0.0
昨年度	85.6	84.5	59.2	25.4	11.3	4.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	50.0	20.0	30.0	36.7	13.3	0.0
昨年度	67.3	78.9	45.1	33.8	14.1	7.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	70.0	33.3	36.7	28.3	1.7	0.0
昨年度	79.4	84.5	45.1	39.4	12.7	2.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	80.0	41.7	38.3	15.0	5.0	0.0
昨年度	82.2	84.5	60.6	23.9	11.3	4.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・平日の学習時間は高学年の目標の1時間を超えている児童の割合が60%を超えた。しかし休日になると30分程度が全体の4分の1以上を占め1時間に満たない児童が50%を超えている。緊急事態宣言があった中で家庭での過ごし方が家庭により差があるため、学習の時間を確保し習慣化できるよう家庭との連携や家庭学習について充実させていきたい。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についている。」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」という設問に対して肯定的回答が90%を超え、宇都宮市の平均を超えた。生活目標等での指導が規範意識を高めたと考えられる。しかし、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」では55.0%と昨年度から16.8%も下回った。また、「グループなどで話し合いに自分から進んで参加している。」でも昨年度から10%も下回ったことから、緊急事態宣言により他人と話す機会の減少が影響していると考えられる。そのため、話し合い活動の充実や自分の意見を考えて書いたりタブレットに打ち込んだりする等の、自分の意見を確立する活動の充実を図っていきたい。

・「④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」という設問への肯定的回答が減っており、緊急事態宣言下の行動制限から、文化的なものに触れる機会が減ったことがアンケートの結果からうかがえる。普段の生活で「なぜだろう」と感じる機会も減っているようである。今後は以前にも増して児童が感じたことを伝え合ったり発表したり聞いたりする活動を充実させたい。

・家庭学習に関する設問では、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定的回答の割合が増えたものの「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の項目と「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の項目、そして「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の項目で前年度より「あてはまる」の児童が減っている。このことから、宿題には真面目に取り組むものの、その宿題に「なぜ」取り組むのか、「何を」学習するとよいのか、「どのように」取り組むのが良いのかまで考える習慣が身に付いていないことが考えられる。今後は、継続して宿題を出していくことはもちろん、宿題の振り返りシートなどで宿題に対する意識の変容を図る必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	95.0	66.7	28.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	93.0	83.1	9.9	2.8	4.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	96.7	70.0	26.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.2	69.0	28.2	2.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	86.7	53.3	33.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	91.5	69.0	22.5	8.5	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	85.0	51.7	33.3	13.3	1.7	0.0
昨年度	88.7	87.3	50.7	36.6	9.9	2.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	95.0	53.3	41.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.0	53.5	39.4	7.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	95.0	65.0	30.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	97.5	98.6	74.6	23.9	0.0	1.4	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	26.7	11.7	25.0	21.7	10.0	1.7	1.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	21.1	9.9	15.5	25.4	15.5	2.8	5.6	1.4	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	40.0	11.7	15.0	16.7	3.3	6.7	5.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	40.8	14.1	4.2	12.7	12.7	7.0	0.0	2.8	5.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	8.3	0.0	3.3	8.3	21.7	15.0	18.3	8.3	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	1.4	4.2	0.0	9.9	22.5	8.5	22.5	11.3	19.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	1.7	1.7	0.0	5.0	16.7	16.7	15.0	6.7	35.0	1.7
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	0.0	5.6	1.4	5.6	12.7	14.1	9.9	14.1	36.6	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	5.0	21.7	1.7	6.7	6.7	20.0	11.7	11.7	6.7	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	2.8	7.0	2.8	4.2	16.9	19.7	15.5	11.3	11.3	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	3.3	13.3	5.0	3.3	5.0	13.3	11.7	21.7	5.0	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	1.4	9.9	2.8	0.0	14.1	18.3	9.9	11.3	11.3	21.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	1.7	30.0	45.0	15.0	6.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	1.4	1.4	22.5	43.7	25.4	4.2	1.4	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	0.0	1.7	3.3	43.3	30.0	20.0	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	1.4	0.0	7.0	23.9	46.5	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	90.0	63.3	26.7	10.0	0.0	0.0
昨年度	81.2	90.1	69.0	21.1	5.6	4.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	90.0	48.3	41.7	6.7	1.7	1.7
昨年度	87.5	91.5	56.3	35.2	7.0	1.4	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	81.7	48.3	33.3	15.0	3.3	0.0
昨年度	88.1	87.3	38.0	49.3	11.3	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	78.3	38.3	40.0	15.0	6.7	0.0
昨年度	86.4	90.1	52.1	38.0	8.5	1.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	85.0	43.3	41.7	15.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.5	59.2	32.4	7.0	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	95.0	83.3	11.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	98.0	97.2	81.7	15.5	2.8	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	95.0	88.3	6.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	98.2	98.6	83.1	15.5	1.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	76.7	35.0	41.7	23.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	85.9	46.5	39.4	9.9	4.2	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.3	88.3	10.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	87.3	11.3	1.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.7	93.3	3.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.2	87.3	9.9	1.4	1.4	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	96.7	90.0	6.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.6	87.3	11.3	1.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	90.0	53.3	36.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	94.4	90.1	49.3	40.8	7.0	2.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	86.7	41.7	45.0	10.0	3.3	0.0
昨年度	90.4	84.5	45.1	39.4	12.7	2.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.2	88.7	8.5	1.4	1.4	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	83.3	51.7	31.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.8	70.4	25.4	4.2	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	81.7	48.3	33.3	15.0	3.3	0.0
昨年度	90.3	95.8	67.6	28.2	4.2	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	56.7	28.3	28.3	25.0	18.3	0.0
昨年度	47.0	60.6	33.8	26.8	15.5	23.9	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	81.7	46.7	35.0	11.7	6.7	0.0
昨年度	80.6	85.9	50.7	35.2	9.9	4.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	71.7	25.0	46.7	18.3	10.0	0.0
昨年度	72.4	84.5	45.1	39.4	12.7	2.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	98.3	45.0	53.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	90.5	88.7	43.7	45.1	8.5	2.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	78.3	61.7	16.7	8.3	13.3	0.0
昨年度	87.7	88.7	64.8	23.9	7.0	4.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	98.3	76.7	21.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	96.5	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.3	86.7	11.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.3	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	96.7	78.3	18.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.3	94.4	76.1	18.3	2.8	2.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	85.0	63.3	21.7	8.3	6.7	0.0
昨年度	90.7	85.9	54.9	31.0	7.0	5.6	1.4

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	70.0	41.7	28.3	23.3	6.7	0.0
昨年度	78.1	87.3	59.2	28.2	8.5	4.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	95.0	68.3	26.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.5	63.4	28.2	7.0	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.8	88.3	51.7	36.7	8.3	3.3	0.0
昨年度	90.6	94.4	71.8	22.5	5.6	0.0	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	88.3	73.3	15.0	10.0	1.7	0.0
昨年度	93.2	93.0	76.1	16.9	5.6	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	91.7	56.7	35.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	93.2	91.5	63.4	28.2	7.0	1.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	86.7	60.0	26.7	11.7	1.7	0.0
昨年度	91.3	95.8	67.6	28.2	2.8	1.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	58.3	20.0	38.3	18.3	23.3	0.0
昨年度	57.0	63.4	32.4	31.0	26.8	9.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	71.7	41.7	30.0	21.7	6.7	0.0
昨年度	77.6	77.5	43.7	33.8	16.9	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	65.0	36.7	28.3	23.3	11.7	0.0
昨年度	71.8	67.6	39.4	28.2	22.5	9.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	58.3	28.3	30.0	21.7	20.0	0.0
昨年度	65.5	66.2	39.4	26.8	22.5	11.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	56.7	23.3	33.3	23.3	20.0	0.0
昨年度	66.0	85.9	64.8	21.1	12.7	1.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつしていますか。」や「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」など、あいさつについての設問では、市肯定割合を上回っている。あいさつ運動などの取組の成果であると思われるが、個人差もあるので、引き続き声かけを行っていきたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の設問では、「ほとんど読まない」と回答している児童が、平日で約25%、土日で約40%と市の割合をやや上回っており、家庭での読書活動に課題が見られた。今後、家庭と協力し、うち読などの取組など、読書活動の充実を図っていきたい。

・「ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。」の設問では、午後10時までに寝ていると回答した児童が76%と市の割合を超えている。また、起きる時間についても、6時ごろに起きると回答した割合が一番多く、市平均よりも30分程度早く起床している。普段から、早寝早起きを実践しており、規則正しい生活を心掛けているといえる。

・「しょう来の夢や目標を持っている。」の設問では、本校肯定割合が90%と、市の肯定的割合を10%近く上回っている。また、「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」の設問でも、市の肯定的割合を大きく超えている。これは、本校の重点的取組であるキャリア教育の成果であると考えられる。今後とも、「ふれあい発見ラリー」や「夢実現教室」などの取組を充実させ、キャリア教育の一層の充実を図っていきたい。

・「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」の設問では、本校の肯定的割合が98.3%と市の肯定的割合を大きく超えている。友だちに親切に接したり、困っている友だちに進んで手助けをしたりするなど、望ましい行動がとてよくとれていることが分かる。今後とも道徳の時間等を充実させ、豊かな心情を育てていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	38.3	15.0	0.0	46.7	0.0
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	38.0	16.9	0.0	45.1	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	81.1	75.0	75.0	25.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	81.1	81.1	16.2	2.7
昨年度	80.2	86.4	86.4	13.6	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.6	97.7	97.7	2.3	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	18.9	13.5	27.0	18.9	10.8	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	25.0	20.5	18.2	18.2	9.1	9.1	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	16.2	13.5	29.7	21.6	10.8	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	22.7	11.4	36.4	15.9	2.3	11.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンやキッズケータイを持っているかの回答の割合については、持っている児童が60%と持っている割合が高い。見てはいけないサイトのフィルタリングをしたり、キッズケータイを使っていると答えた児童の割合は宇都宮市を下回ってしまったが、サイトに個人情報を書けないようにしていると答えた割合は90%と宇都宮市の平均を超えた。今後もスマートフォンや携帯電話を所持している児童が増加していくと考えられ、個人情報の取り扱いについては犯罪に巻き込まれたり、逆に知らない間に加害者になってしまったりすることがあるので、学校全体で引き続き指導していく。

・携帯電話やスマートフォンの利用についての設問では、平日の利用が「ほとんどしない」の回答が減り、「30分より長い」と回答した児童が増えている。特に「3時間以上」と回答した割合は昨年度と比べても、宇都宮市の平均と比べても高くなっている。さらに、「夜の何時まで使っているか」の設問に「9時まで」と回答した児童が一番多く、全体的に、より遅い時間にずれ込んでいる。今後は適切な使用について指導していくとともに、保護者への啓発も行っていく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.7	80.0	16.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	98.0	98.6	83.1	15.5	1.4	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	68.2	75.0	40.0	35.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	70.5	74.6	45.1	29.6	21.1	2.8	1.4

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	65.0	65.0	31.7	33.3	23.3	11.7	0.0
昨年度	66.3	81.7	43.7	38.0	15.5	2.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	70.0	43.3	26.7	20.0	10.0	0.0
昨年度	76.1	81.7	49.3	32.4	11.3	7.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.4	86.7	55.0	31.7	6.7	6.7	0.0
昨年度	90.3	93.0	69.0	23.9	5.6	1.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	88.3	10.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	83.1	15.5	1.4	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	75.0	13.3	10.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	84.5	9.9	2.8	2.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	50.0	36.7	11.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	60.6	29.6	5.6	4.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	68.3	45.0	23.3	15.0	16.7	0.0
昨年度	69.1	76.1	63.4	12.7	9.9	14.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	93.3	83.3	10.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	92.5	97.2	80.3	16.9	2.8	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	96.7	75.0	21.7	0.0	3.3	0.0
昨年度	93.8	95.8	80.3	15.5	1.4	2.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	88.3	48.3	40.0	10.0	1.7	0.0
昨年度	88.5	94.4	57.7	36.6	5.6	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.0	71.7	23.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	96.5	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.0	86.7	8.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	98.0	95.8	91.5	4.2	1.4	2.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	98.3	76.7	21.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	88.7	8.5	2.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	78.3	41.7	36.7	16.7	5.0	0.0
昨年度	85.4	91.5	69.0	22.5	5.6	2.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	81.7	45.0	36.7	11.7	6.7	0.0
昨年度	87.1	90.1	63.4	26.8	7.0	2.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	80.0	50.0	30.0	11.7	8.3	0.0
昨年度	83.7	83.1	67.6	15.5	15.5	1.4	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	46.7	16.7	30.0	21.7	31.7	0.0
昨年度	54.3	66.2	43.7	22.5	26.8	7.0	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	76.7	46.7	30.0	18.3	5.0	0.0
昨年度	85.4	91.5	66.2	25.4	7.0	1.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	98.3	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.2	97.2	0.0	2.8	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.6	94.4	4.2	1.4	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.3	96.7	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.6	98.6	0.0	1.4	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	81.7	60.0	21.7	13.3	3.3	1.7
昨年度	89.1	90.1	60.6	29.6	8.5	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.8	84.5	11.3	4.2	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.4	83.1	11.3	5.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.4	76.1	18.3	5.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の設問において、本校の肯定的割合は市の結果を上回っている。休み時間の様子を見ても、積極的に外遊びをしている様子が見える。

・健康や食事については、「歯磨きをしているか」の設問において、市の結果を約10%上回っている。「歯のキラキラウィーク」における取組の成果として、食後の歯磨き習慣が定着してきたと考えられる。今後も、引き続き家庭と連携を図りながら、歯磨き指導を行っていききたい。

・「毎日、朝食を食べているか」の設問において、「毎日食べている」と回答した児童の割合は75%で、市の結果を約10%下回っている。また、「好き嫌いをしないで食べているか」についても、「好き嫌いをしないで食べている」と回答している児童は50%で、市の結果を10%以上下回っている。朝食を食べることや好き嫌いしないで食べることは、大切なエネルギー源を得たり健康を維持するためにも重要であるので、家庭科や保健の授業などを通して、食物の栄養や規則正しい生活習慣などへの関心を高め、自分の健康を自分で守ることができる児童の育成に努めていきたい。

・「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」と回答している児童は100%であり、喫煙と健康との関連性について理解していることが分かる。「性について学ぶことの大切さ」についての意識は、市の結果と比べると10%ほど低くなっている。道徳や家庭科、保健の授業などを通して、性についての理解を深め、男女互いに尊重し合って生きていくことができるような児童を育てていきたい。

・安全については、すべての設問で市の肯定的割合を上回っており、安全指導が行き届いていることが分かる。今後も、自分の身は自分で守ることができるような児童の育成を目指し、安全教育を充実させていきたい。