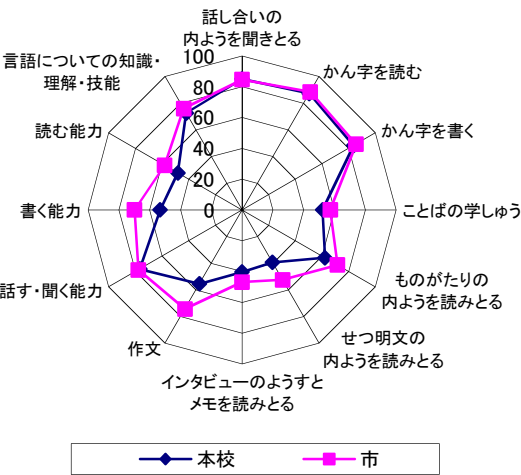


宇都宮市立清原東小学校 第3学年【国語】問題の内容別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
問題の内容別	話し合いの内ようを聞きとる	85.1	84.6
	かん字を読む	87.3	88.6
	かん字を書く	83.6	85.4
	ことばの学しゅう	52.2	57.3
	ものがたりの内ようを読みとる	62.2	71.5
	せつ明文の内ようを読みとる	39.3	52.5
	インタビューのようすとメモを読みとる	40.3	46.8
	作文	55.4	74.2
観点別	話す・聞く能力	76.8	77.8
	書く能力	53.3	69.9
	読む能力	48.1	58.2
	言語についての知識・理解・技能	72.7	76.0



★指導の工夫と改善

問題の内容	本年度の状況	今後の指導の重点
話し合いの内ようを聞きとる	・平均正答率は、市平均と同等である。 ・大事なことを落とさないように聞き取ることの正答率は高く、話題に沿った意見と理由を考えて話すことの正答率は低い。	・話したいことを明確にして相手に伝わるように話すことができるように、話し方の指導をする。 今後も、スピーチなど話をする機会を設ける。
かん字	・平均正答率は、市平均とほぼ同じである。 ・現学年の漢字の読みは、よくできている。	・今後も、朝の学習や家庭学習で漢字練習を継続して行い、定着を図る。
かん字を書く	・平均正答率は、市平均とほぼ同じである。 ・前学年の漢字の書き取りは、ほぼ市平均である。	・今後も、朝の学習や家庭学習で漢字練習を継続して行い、定着を図る。 ・文章を書くときに、習った漢字をできるだけ使うように指導していく。
ことばの学しゅう	・平均正答率は、市平均を下回っている。 ・ローマ字のつづりの理解は市平均よりも高い。 ・国語辞典の使い方が市平均より低い。	・国語辞典の使い方を指導し、活用する機会を増やして習熟させる。
ものがたりの内ようを読みとる	・平均正答率は、市平均を下回っている。 ・場面の様子の読み取り、登場人物の気持ちの読み取りの正答率が低い。	・朝の読書、家庭での読書を推進し、物語に親しむようにさせる。 ・場面の様子や登場人物の心情に注意して丁寧に読み進める学習の場を設定して、読解力を高める。
せつ明文の内ようを読みとる	・平均正答率は、市平均を下回っている。 ・文章の内容の読み取りの正答率が低い。	・説明文の読み取りでは、段落の要点をまとめたり、段落と段落の関係をとらえて読み取ったりする学習活動を丁寧に行う。
インタビューのようすとメモを読みとる	・平均正答率は、市平均を下回っている。 ・与えられた情報を正しく読み取り、必要な事柄を補うことの正答率が低い。	・インタビューの様子とメモを読み比べて正しく情報を読み取る学習の場を設定して、情報を読み取る力を高める。
作文	・平均正答率は、市平均を下回っている。 ・指定された長さで書くこと、2段落構成で書くことができなかった。	・目的に合った文章の書き方や構成を理解させて、書き方の習熟を図る。 ・短作文を書く機会を多く設けて、書く力を高めさせる。