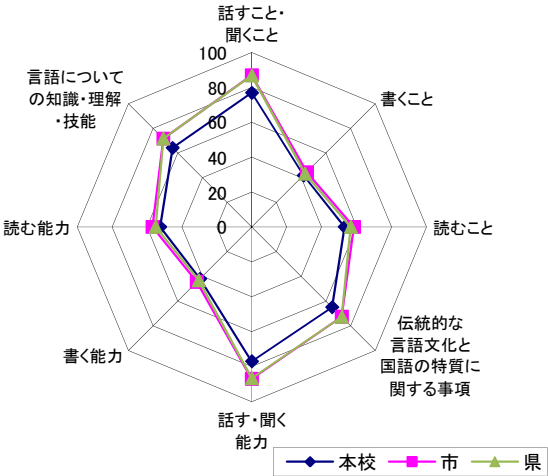


宇都宮市立清原東小学校 第4学年【国語】分類・区分別正答率

★本年度の県、市と本校の状況

| 分類  | 区分                   | 本年度  |      |      |
|-----|----------------------|------|------|------|
|     |                      | 本校   | 市    | 県    |
| 領域等 | 話すこと・聞くこと            | 76.9 | 87.0 | 86.7 |
|     | 書くこと                 | 41.9 | 44.5 | 43.1 |
|     | 読むこと                 | 53.1 | 58.5 | 56.6 |
|     | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 65.0 | 72.8 | 72.8 |
| 観点  | 話す・聞く能力              | 76.9 | 87.0 | 86.7 |
|     | 書く能力                 | 41.9 | 44.5 | 43.1 |
|     | 読む能力                 | 52.6 | 57.0 | 55.1 |
|     | 言語についての知識・理解・技能      | 64.2 | 71.7 | 71.7 |



★指導の工夫と改善 ○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

| 分類・区分                | 本年度の状況                                                                                                                 | 今後の指導の重点                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 話すこと・聞くこと            | ●平均正答率は、市平均を下回っている。<br>●話の中心に気を付けて聞くこと、互いの考えの共通点や相違点を整理して聞くことの正答率は県平均よりも低い。                                            | ・話の聞き方や聞くときの姿勢や態度について、重点的に指導する。<br>・話したいことを明確にして相手に伝わるように話す活動や、相手の伝えたいことを整理して聞き取る活動を授業の中で積極的に取り上げるなど、話し方、聴き方の指導を充実させる。              |
| 書くこと                 | ●平均正答率は、市平均を下回っている。<br>○報告書の構成を理解することの正答率は県平均よりも高い。<br>●目的に応じて必要なことを調べること、お礼の手紙を、適切な順序と言葉づかいに書き直すことの正答率は県平均よりも低い。      | ・目的に合った文章の書き方や構成を理解させて、書き方の習熟を図る。<br>・作文指導を定期的に行うなど、児童が作文を書く機会を多く設け、普段の言葉づかいの指導を強化する。                                               |
| 読むこと                 | ●平均正答率は、市平均を下回っている。<br>○文と文のつながりに注意して、文章を読むことの正答率は県平均よりも高い。<br>●叙述をもとに、場面の移り変わりを読むこと、登場人物の気持ちを想像して読むことの正答率が県平均よりも低い。   | ・朝の読書、家庭での読書や音読を推進し、文章に親しむようにさせる。<br>・場面ごとの登場人物の心情の変化に注意して丁寧に読み進める学習の場を設定し、読解力を高める。<br>・場面ごとの関係や段落のつながりに注意して読み取る訓練を、授業の中で積極的に取り入れる。 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | ●平均正答率は、市平均を下回っている。<br>○前学年の漢字を書くことの正答率はほぼ県平均である。<br>●前学年の漢字を読むことの正答率は県平均より低い。<br>●ローマ字の書き方と、反対の意味の言葉についての正答率は県平均より低い。 | ・朝の学習や家庭学習で漢字練習を継続して行い、定着を図る。<br>・授業中のノート指導や作文、連絡帳などで文章を書くときに、習った漢字を必ず使うよう指導を強化する。<br>・国語辞典や漢字辞典を引く機会を多く設定する。                       |
|                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |