

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	75.4	26.2	49.2	13.8	10.8	0.0
昨年度	76.7	81.8	34.8	47.0	10.6	7.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	87.7	38.5	49.2	9.2	3.1	0.0
昨年度	91.9	87.9	39.4	48.5	10.6	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	64.6	21.5	43.1	24.6	10.8	0.0
昨年度	72.4	72.7	24.2	48.5	18.2	9.1	0.0

② 社会

本年度	61.0	64.6	18.5	46.2	18.5	16.9	0.0
昨年度	62.4	63.6	18.2	45.5	22.7	13.6	0.0

③ 算数

本年度	74.9	70.8	41.5	29.2	16.9	12.3	0.0
昨年度	76.6	68.2	40.9	27.3	16.7	15.2	0.0

④ 理科

本年度	90.7	96.9	70.8	26.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	90.5	93.9	59.1	34.8	4.5	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	87.7	63.1	24.6	3.1	9.2	0.0
昨年度	86.1	95.5	57.6	37.9	3.0	1.5	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	92.3	81.5	10.8	3.1	4.6	0.0
昨年度	90.6	95.5	75.8	19.7	3.0	1.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	90.8	67.7	23.1	6.2	3.1	0.0
昨年度	91.1	83.3	68.2	15.2	9.1	7.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	69.2	27.7	41.5	15.4	15.4	0.0
昨年度	77.0	72.7	30.3	42.4	16.7	10.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	84.6	53.8	30.8	9.2	6.2	0.0
昨年度	89.5	90.9	57.6	33.3	6.1	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	84.6	44.6	40.0	6.2	9.2	0.0
昨年度	82.5	84.8	43.9	40.9	12.1	3.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	73.8	38.5	35.4	16.9	9.2	0.0
昨年度	85.0	83.3	42.4	40.9	12.1	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	95.4	67.7	27.7	0.0	4.6	0.0
昨年度	96.2	97.0	75.8	21.2	1.5	1.5	0.0

② 社会

本年度	94.3	92.3	76.9	15.4	1.5	6.2	0.0
昨年度	94.6	97.0	74.2	22.7	3.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	95.4	86.2	9.2	1.5	3.1	0.0
昨年度	96.4	93.9	80.3	13.6	4.5	1.5	0.0

④ 理科

本年度	83.7	84.6	46.2	38.5	9.2	6.2	0.0
昨年度	85.5	83.3	51.5	31.8	15.2	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	70.8	32.3	38.5	20.0	9.2	0.0
昨年度	72.3	81.8	33.3	48.5	16.7	1.5	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	73.8	38.5	35.4	15.4	10.8	0.0
昨年度	76.1	78.8	48.5	30.3	16.7	4.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	87.7	56.9	30.8	10.8	1.5	0.0
昨年度	90.7	80.3	57.6	22.7	18.2	1.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	86.2	63.1	23.1	6.2	7.7	0.0
昨年度	90.6	89.4	71.2	18.2	7.6	3.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	78.5	44.6	33.8	15.4	6.2	0.0
昨年度	83.0	86.4	51.5	34.8	10.6	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	81.5	43.1	38.5	9.2	9.2	0.0
昨年度	85.1	87.9	53.0	34.8	9.1	1.5	1.5

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	86.2	76.9	9.2	4.6	9.2	0.0
昨年度	93.4	87.9	74.2	13.6	4.5	6.1	1.5

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	9.2	3.1	7.7	18.5	23.1	21.5	10.8	6.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	6.1	12.1	10.6	19.7	12.1	16.7	6.1	7.6	9.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	13.8	10.8	7.7	18.5	27.7	6.2	3.1	6.2	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	13.6	21.2	16.7	19.7	13.6	9.1	1.5	3.0	1.5	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	81.5	21.5	60.0	12.3	3.1	3.1
昨年度	87.5	86.4	36.4	50.0	13.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	83.1	30.8	52.3	13.8	1.5	1.5
昨年度	88.5	86.4	43.9	42.4	9.1	4.5	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	90.8	44.6	46.2	6.2	3.1	0.0
昨年度	92.8	95.5	56.1	39.4	3.0	1.5	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	78.5	38.5	40.0	13.8	7.7	0.0
昨年度	80.5	81.8	45.5	36.4	15.2	3.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	63.1	27.7	35.4	26.2	10.8	0.0
昨年度	70.3	74.2	24.2	50.0	19.7	6.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	76.9	16.9	60.0	16.9	6.2	0.0
昨年度	77.4	78.8	27.3	51.5	16.7	4.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	86.2	52.3	33.8	10.8	3.1	0.0
昨年度	88.5	89.4	59.1	30.3	9.1	1.5	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	76.9	33.8	43.1	13.8	9.2	0.0
昨年度	81.5	80.3	34.8	45.5	13.6	6.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	80.0	44.6	35.4	15.4	4.6	0.0
昨年度	83.3	80.3	51.5	28.8	18.2	1.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	95.4	69.2	26.2	1.5	3.1	0.0
昨年度	92.1	90.9	71.2	19.7	3.0	6.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	86.2	69.2	16.9	9.2	4.6	0.0
昨年度	94.1	92.4	77.3	15.2	1.5	6.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	93.8	73.8	20.0	3.1	3.1	0.0
昨年度	96.4	97.0	89.4	7.6	3.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	72.3	32.3	40.0	18.5	9.2	0.0
昨年度	78.6	77.3	31.8	45.5	15.2	7.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	63.1	24.6	38.5	24.6	12.3	0.0
昨年度	65.4	66.7	24.2	42.4	30.3	3.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	76.9	26.2	50.8	12.3	10.8	0.0
昨年度	75.1	81.8	34.8	47.0	15.2	3.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	56.9	18.5	38.5	26.2	16.9	0.0
昨年度	68.4	81.8	42.4	39.4	12.1	6.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	76.9	40.0	36.9	15.4	7.7	0.0
昨年度	76.2	75.8	39.4	36.4	19.7	4.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	61.5	24.6	36.9	20.0	18.5	0.0
昨年度	75.3	63.6	39.4	24.2	21.2	15.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	61.5	26.2	35.4	16.9	21.5	0.0
昨年度	73.6	75.8	40.9	34.8	21.2	1.5	1.5

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	56.9	20.0	36.9	24.6	18.5	0.0
昨年度	71.1	65.2	36.4	28.8	27.3	7.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	89.2	58.5	30.8	6.2	4.6	0.0
昨年度	88.9	95.5	69.7	25.8	3.0	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	76.9	47.7	29.2	20.0	3.1	0.0
昨年度	88.5	90.9	59.1	31.8	7.6	1.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	49.2	15.4	33.8	29.2	21.5	0.0
昨年度	55.3	50.0	18.2	31.8	39.4	10.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	63.1	35.4	27.7	24.6	12.3	0.0
昨年度	66.1	74.2	21.2	53.0	19.7	6.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	72.3	44.6	27.7	18.5	9.2	0.0
昨年度	78.6	72.7	33.3	39.4	24.2	3.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	80.0	61.5	18.5	13.8	6.2	0.0
昨年度	84.9	86.4	51.5	34.8	12.1	1.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	86.2	64.6	21.5	7.7	6.2	0.0
昨年度	88.8	81.8	69.7	12.1	9.1	9.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	55.4	23.1	32.3	30.8	13.8	0.0
昨年度	69.7	63.6	22.7	40.9	25.8	10.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	69.2	33.8	35.4	20.0	10.8	0.0
昨年度	74.4	80.3	39.4	40.9	13.6	6.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	83.1	66.2	16.9	9.2	7.7	0.0
昨年度	86.8	92.4	59.1	33.3	1.5	6.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	70.8	30.8	40.0	20.0	9.2	0.0
昨年度	72.9	71.2	40.9	30.3	24.2	4.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	67.7	32.3	35.4	23.1	9.2	0.0
昨年度	72.2	74.2	37.9	36.4	21.2	4.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	75.4	49.2	26.2	10.8	13.8	0.0
昨年度	85.4	84.8	65.2	19.7	12.1	3.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答した児童は75.4%で、宇都宮市の肯定割合を2.3ポイント下回っている。教科においては、国語、算数、道徳科、学級活動、外国語活動の肯定割合が、宇都宮市の肯定割合を下回っている。教材や授業展開を工夫し、児童が主体的に学習に取り組めるよう努めたい。

・家庭での一日の勉強時間をみると、平日では「1時間ぐらい」が23.1%、休日でも27.7%が最も多くなっている。宇都宮市で推奨している中学年の家庭学習時間は40分であるが、1時間を超えている児童が平日では、61.6%と半数を超えており、休日でも49.4%とほぼ半数を示す。家庭学習の習慣が身に付いてきている児童が多いと考えられるので、今後も家庭学習の仕方を伝えるなど、家庭との連携を図って、よりよい学習習慣の形成に努めていきたい。

・「授業への取組」の項目については、授業の始まりの着席は81.5%、学習用具は忘れずに持ってきているは83.1%と宇都宮市の肯定割合をおよそ6ポイント下回っている。学校での学習習慣や学習準備についてはまだ身に付いていないので、習慣化できるように掲示物等で示していきたい。それ以外については、同程度という結果になった。「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる。」の肯定割合は63.1%と市の校庭回答を5.7ポイント下回っているの、今後も、1分間スピーチや各教科の発表などで安心して話せるように、グループ学習やペア学習などを取り入れ理由を挙げながら話すスキルの向上に努めたい。

・「勉強の仕方」についての項目では、「本を利用して学習に関する情報を得ている」についての肯定割合が56.9%、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」についての肯定割合が61.5%、「調べたことをパソコンでまとめることができる」の設問では肯定割合が61.5%、パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の設問では56.9%とこの4つの項目について宇都宮市の肯定割合を10ポイント以上下回った。教科の発表でパソコンを活用したり、タイピングの練習を楽しみながら取り組んだりできるように学習の仕方についての指導をさらに進めていきたい。

・「家庭での学習について」の項目では、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」についての肯定割合は、76.9%で市の肯定割合を11.3ポイント下回った。自分で丸付けをするようになり、自己管理できていないことが予想される。また「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」についての肯定割合は、49.2%で宇都宮市の肯定割合を6.7ポイント、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」についての肯定割合は72.3%で5.6ポイント下回った。毎日宿題を提出する習慣を身に付けることや、復習・間違えた問題のやり直しが学習の定着を図るために大切であることを伝えていきたい。

・「世の中のことへの興味・関心について」の項目では、「世の中のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。」についての肯定割合が55.4%で宇都宮市の肯定割合を11.7ポイント下回っている。また、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」についての肯定割合は75.4%で市の肯定割合を8ポイント下回っている。自主学習で調べたり情報を集めたりすることが出来るよう紹介したり、図書だより等でのおすすめの本を学級でも紹介したりするなど、児童が世の中のことや本に興味関心をもてるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.9	68.2	25.8	3.0	3.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	92.3	66.2	26.2	6.2	1.5	0.0
昨年度	90.7	89.4	59.1	30.3	7.6	1.5	1.5

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	81.5	49.2	32.3	16.9	1.5	0.0
昨年度	84.1	92.4	48.5	43.9	4.5	3.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	81.5	50.8	30.8	13.8	4.6	0.0
昨年度	85.5	86.4	56.1	30.3	12.1	1.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	89.2	50.8	38.5	9.2	1.5	0.0
昨年度	92.4	95.5	62.1	33.3	4.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	93.8	67.7	26.2	4.6	1.5	0.0
昨年度	94.4	98.5	63.6	34.8	1.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	29.2	26.2	18.5	20.0	3.1	1.5	0.0	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	15.2	22.7	16.7	28.8	10.6	1.5	1.5	1.5	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	47.7	13.8	12.3	10.8	13.8	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	36.4	12.1	9.1	18.2	15.2	6.1	3.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	7.7	7.7	10.8	21.5	15.4	13.8	7.7	4.6	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	4.5	4.5	7.6	18.2	24.2	13.6	7.6	4.5	15.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	4.6	7.7	9.2	7.7	18.5	18.5	4.6	7.7	21.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	6.1	4.5	1.5	12.1	16.7	18.2	6.1	9.1	25.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	1.5	9.2	44.6	24.6	12.3	4.6	1.5	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	10.6	7.6	45.5	28.8	4.5	1.5	0.0	0.0	1.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	4.6	3.1	6.2	27.7	41.5	12.3	0.0	3.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	3.0	4.5	13.6	25.8	47.0	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	93.8	73.8	20.0	3.1	1.5	1.5
昨年度	89.3	95.5	81.8	13.6	1.5	3.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	84.6	56.9	27.7	10.8	3.1	1.5
昨年度	86.8	93.9	57.6	36.4	4.5	1.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	83.1	46.2	36.9	12.3	4.6	0.0
昨年度	85.6	92.4	53.0	39.4	6.1	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	86.2	64.6	21.5	10.8	3.1	0.0
昨年度	87.9	90.9	51.5	39.4	6.1	3.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	89.2	55.4	33.8	7.7	3.1	0.0
昨年度	89.3	92.4	63.6	28.8	4.5	3.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.8	80.0	13.8	4.6	1.5	0.0
昨年度	97.0	98.5	84.8	13.6	0.0	0.0	1.5

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	95.4	80.0	15.4	3.1	1.5	0.0
昨年度	97.4	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	92.3	47.7	44.6	6.2	1.5	0.0
昨年度	86.3	86.4	40.9	45.5	9.1	4.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	95.4	87.7	7.7	3.1	1.5	0.0
昨年度	97.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.4	81.5	13.8	3.1	1.5	0.0
昨年度	97.0	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	92.3	58.5	33.8	6.2	1.5	0.0
昨年度	92.3	92.4	53.0	39.4	6.1	1.5	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	93.8	50.8	43.1	4.6	1.5	0.0
昨年度	89.5	90.9	51.5	39.4	6.1	3.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.9	90.8	6.2	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.0	98.5	98.5	0.0	0.0	1.5	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	95.4	78.5	16.9	3.1	1.5	0.0
昨年度	94.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	93.8	75.4	18.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	93.2	95.5	86.4	9.1	3.0	1.5	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	61.5	38.5	23.1	20.0	18.5	0.0
昨年度	52.9	53.0	25.8	27.3	24.2	22.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	64.6	30.8	33.8	24.6	10.8	0.0
昨年度	74.3	65.2	36.4	28.8	24.2	10.6	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	75.4	49.2	26.2	18.5	6.2	0.0
昨年度	84.8	87.9	51.5	36.4	9.1	3.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	93.8	61.5	32.3	3.1	3.1	0.0
昨年度	91.8	95.5	54.5	40.9	3.0	1.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	83.1	61.5	21.5	13.8	3.1	0.0
昨年度	88.0	86.4	71.2	15.2	7.6	6.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	96.9	73.8	23.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	92.7	97.0	74.2	22.7	1.5	1.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	92.3	81.5	10.8	6.2	1.5	0.0
昨年度	96.8	98.5	84.8	13.6	1.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.9	86.2	10.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.7	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	90.8	78.5	12.3	3.1	6.2	0.0
昨年度	93.1	89.4	77.3	12.1	6.1	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	80.0	55.4	24.6	13.8	6.2	0.0
昨年度	79.3	80.3	57.6	22.7	16.7	3.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	95.4	83.1	12.3	3.1	1.5	0.0
昨年度	96.8	93.9	86.4	7.6	6.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	90.8	64.6	26.2	3.1	6.2	0.0
昨年度	89.6	86.4	65.2	21.2	9.1	4.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	93.8	72.3	21.5	4.6	1.5	0.0
昨年度	93.3	89.4	74.2	15.2	9.1	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	90.8	67.7	23.1	3.1	6.2	0.0
昨年度	93.5	95.5	69.7	25.8	1.5	3.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	90.8	73.8	16.9	4.6	3.1	1.5
昨年度	91.9	90.9	72.7	18.2	6.1	3.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	50.8	26.2	24.6	21.5	27.7	0.0
昨年度	61.4	60.6	43.9	16.7	15.2	24.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	83.1	36.9	46.2	10.8	6.2	0.0
昨年度	77.4	78.8	39.4	39.4	16.7	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	56.9	29.2	27.7	24.6	16.9	1.5
昨年度	64.8	63.6	36.4	27.3	19.7	16.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	69.2	38.5	30.8	12.3	16.9	1.5
昨年度	69.8	68.2	34.8	33.3	24.2	7.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	73.8	52.3	21.5	13.8	12.3	0.0
昨年度	63.4	72.7	48.5	24.2	16.7	10.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」については、「家の人、学校の先生や友達へあいさつをしているか。」の項目で、肯定割合が92.3%で市の肯定割合とほぼ同程度あった。学校でのあいさつ運動や日常的な意識付け、また、家庭での声掛けの効果でもありと考えられる。

・「学校での生活に満足していますか。」については、肯定割合が81.5%で宇都宮市の肯定割合を4.9ポイント下回った。新しい学習が始まり、興味をもって取り組む反面、学習の難しさを感じていることが予想される。復習や間違い直しの習慣化を図り学習が分かること、友達との関わりとして当番や係活動を通して自分の役割を果たしたり、休み時間に友達と十分に遊んだりすることで、一人一人が充実した学校生活を送れるようにしていきたい。

・「学校のきまりや約束を守っていますか。」については、肯定割合が89.2%で宇都宮市の肯定割合を2.9ポイント下回っている。来年度完全実施の「清東っ子の約束」を確認しながら指導を行い、学校のきまりを守ろうとする態度を身に付けられるよう指導していきたい。

・「読書」については、平日20分以上読書をしている児童は、45%程度いる。一方、55%程度の児童が、平日も読書時間は10分未満となっている。また土日休日となると読書時間が10分未満は60%を超える。今後も学校図書館を活用して、本に親しむ機会を積極的に設けていきたい。また、学校で借りた本の持ち帰りや親子読書などを呼び掛けていきたい。

・「テレビ・タブレットやパソコンでの動画視聴・ゲームの時間」については、平日2時間以上行っている児童が23.1%、休みの日では、33.8%で、市の平均より低かった。テレビや動画視聴、ゲームの利用の仕方については各家庭でのきまりを守っていると考えられる。3時間以上と回答した児童もいるので、今後指導をしていく必要があると考える。

・平日の就寝時刻は「9時ごろ」、起床時刻は「6時半ごろ」と回答している児童が多かった。また、朝自分で起きることができる児童が56.9%で、市の肯定割合より8.1ポイント下回っている。一方、夜決まった時間に寝ている児童は69.2%で、市の肯定割合と同程度だった。早寝早起きの大切さを指導し、自分で起きることが出来るよう家庭での声掛けを呼びかけたい。

・「自分自身のこと」については、宇都宮市の平均と同程度である。中でも「将来の夢や目標をもっている」については、93.8%で市の肯定割合を4ポイント上回った反面、「今の暮らしや大人になってからのことに悩みや不安がある」と回答した児童が61.5%で市の平均よりも10ポイント高い。今後も夢や目標を設定する機会を多く設け、その実現に向けて自分から進んで調べたり取り組んでいったりしているよう支援していきたい。また、「言葉づかいに気を付けている」については、92.3%で5.7ポイント、「誰に対しても、思いやりの心をもって接している。」については、93.8%で4.2ポイント上回った。相手を意識した行動を取ることが出来ているので、児童のよさを伸ばしていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	61.5	10.8	6.2	21.5	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	57.6	15.2	7.6	19.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	92.0	92.0	4.0	4.0
昨年度		68.5	82.1	82.1	17.9	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	84.0	84.0	12.0	4.0
昨年度		79.4	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	84.0	84.0	8.0	8.0
昨年度		88.3	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	16.0	12.0	24.0	16.0	20.0	8.0	4.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	25.0	10.7	32.1	14.3	7.1	10.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	24.0	20.0	32.0	16.0	4.0	0.0	4.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	46.4	21.4	21.4	7.1	3.6	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	24.0	4.0	16.0	28.0	16.0	8.0	4.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	21.4	10.7	17.9	25.0	17.9	7.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	24.0	12.0	28.0	28.0	4.0	0.0	4.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	46.4	21.4	14.3	14.3	3.6	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	56.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	4.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	46.4	28.6	7.1	3.6	0.0	14.3	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	0.0	0.0	4.0	92.0	4.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	10.7	0.0	0.0	89.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンや携帯電話、キッズケータイを持っている児童は、38.5%で宇都宮市の結果と同程度である。「フィルタリングを設定している」児童は92%で宇都宮市の肯定割合より27.3ポイント高い。また「スマートフォン等を使う際のルールを決めている」児童は84%で宇都宮市の肯定割合より6.2ポイント高い。「個人情報をインターネット上に載せないようにする」児童は宇都宮市の肯定割合と同程度である。スマートフォン等の管理を行っている家庭が多く見られる。学校での取り組みとして「スマホ・ケータイ重点指導日」を設定し、使用のルールを決めることやフィルタリングの重要性を家庭へ呼びかけたり、授業の中で指導を行ったりした成果でもあると考える。

・「平日に携帯電話やスマートフォンを使う時間」については、「ほとんどしない」が、宇都宮市の肯定割合より6.5ポイント低い。また、夜9時まで使っている児童が32%と割合が一番多い。

「休日に携帯電話やスマートフォンを使う時間」については、「夜9時まで」「夜8時まで」使っている児童がどちらも28%となっており、割合が一番多い。「家の人がスマートフォン等の使い方をチェックしている」児童は56%と宇都宮市の肯定割合を17.7ポイント上回っている。スマートフォン等の適切な使用時間について保護者と児童がしっかりと話し合い、ルールを守って使用することが必要である。また、ノースマホデーの啓発などを通して、児童が携帯電話やスマートフォンを使い過ぎないような環境づくりに努めてもらうよう呼びかけたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.9	90.8	6.2	0.0	0.0	3.1
昨年度	97.3	95.5	77.3	18.2	1.5	3.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	80.0	46.2	33.8	15.4	4.6	0.0
昨年度	78.2	84.8	62.1	22.7	13.6	1.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	78.5	53.8	24.6	15.4	3.1	3.1
昨年度	80.9	84.8	60.6	24.2	12.1	3.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	75.4	46.2	29.2	13.8	10.8	0.0
昨年度	82.4	81.8	54.5	27.3	13.6	4.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	70.8	21.5	6.2	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	77.3	15.2	4.5	3.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	89.2	6.2	4.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	92.4	4.5	3.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	60.0	26.2	6.2	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	56.1	28.8	12.1	3.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	80.0	50.8	29.2	4.6	15.4	0.0
昨年度	74.2	81.8	69.7	12.1	12.1	6.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	92.3	75.4	16.9	6.2	1.5	0.0
昨年度	92.3	93.9	89.4	4.5	3.0	3.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	93.8	86.2	7.7	3.1	3.1	0.0
昨年度	92.8	93.9	83.3	10.6	1.5	4.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	87.7	53.8	33.8	9.2	3.1	0.0
昨年度	88.9	87.9	53.0	34.8	10.6	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	93.8	83.1	10.8	4.6	1.5	0.0
昨年度	96.2	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.5	87.9	7.6	3.0	1.5	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.9	84.6	12.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.9	97.0	92.4	4.5	3.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	90.8	72.3	18.5	6.2	3.1	0.0
昨年度	93.4	95.5	75.8	19.7	3.0	1.5	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	89.2	64.6	24.6	6.2	4.6	0.0
昨年度	88.2	93.9	77.3	16.7	4.5	1.5	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.5	93.9	4.5	0.0	1.5	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	98.5	93.8	4.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.5	93.9	4.5	1.5	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	89.2	66.2	23.1	6.2	4.6	0.0
昨年度	86.3	90.9	75.8	15.2	6.1	1.5	1.5

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.5	89.2	9.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.8	97.0	90.9	6.1	1.5	1.5	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.5	81.5	16.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.0	86.4	10.6	3.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	95.4	76.9	18.5	1.5	3.1	0.0
昨年度	94.7	95.5	80.3	15.2	3.0	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目「運動を大切だと思う」「自分からすすんで運動をする」「健康や体力に自信がある」の肯定割合は市の肯定割合と同程度である。今後も体を動かすことの気持ちよさを実感させることや、運動が楽しいと思えるような指導を行い、運動に積極的に取り組めるようにしていきたい。

・健康や食事についての項目では「好き嫌いをしないで食べている」児童が60%であり、市の肯定割合より7.3ポイント上回った。また「朝食は家の人と一緒に食べている」の児童が80%で、市の肯定割合より7.4ポイント上回った。この結果から、児童は好き嫌いせずに食事をする大切さを感じており、また家族と食事をとる環境で過ごしていることが分かる。給食指導でバランスのよい食事をとることの大切さ、作ってくれた人へ感謝して食事をする大切さを引き続き指導していきたい。「早寝・早起きを心がけている」児童は75.4%で、市の肯定割合より5.9ポイント低い。体育の保健の学習と関連させながら、早寝・早起きの重要性を説き、日々の生活習慣を整えるような指導を行っていきたい。

・安全についての項目「交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守る」「自分や周りの人たちの安全に気を付ける」の肯定割合は市の肯定割合と同程度である。今後も継続して、歩行や自転車の乗り方等についての学習の場を設けたり、自分の登下校の仕方をふりかえったりするなどして安全な行動を意識させていきたい。