

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	88.5	92.0	92.0	6.7	1.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	93.0	93.0	4.7	2.3
昨年度	78.4	81.3	81.3	18.7	0.0

② さんすう

本年度	78.0	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	77.9	81.3	81.3	18.7	0.0

③ 生かつ

本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	88.0	88.0	12.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	88.7	81.3	81.3	18.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	92.3	94.7	94.7	5.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	92.1	97.3	97.3	2.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	76.8	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	75.5	64.0	64.0	36.0	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.5	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	87.7	89.3	89.3	10.7	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	85.9	81.3	81.3	18.7	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.3	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	89.4	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	4.7	9.3	37.2	23.3	2.3	7.0	0.0	7.0	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	13.3	21.3	25.3	20.0	12.0	2.7	1.3	1.3	2.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	20.9	14.0	14.0	27.9	9.3	2.3	0.0	4.7	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	32.0	24.0	16.0	10.7	13.3	0.0	0.0	1.3	2.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	89.6	85.3	85.3	13.3	1.3

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.4	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	82.5	77.3	77.3	22.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	94.4	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	93.1	89.3	89.3	10.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	93.0	94.7	94.7	5.3	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.8	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	82.9	82.7	82.7	16.0	1.3

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	90.7	90.7	7.0	2.3
昨年度	87.1	93.3	93.3	6.7	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	81.5	68.0	68.0	32.0	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.2	97.3	97.3	2.7	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	58.1	58.1	39.5	2.3
昨年度	84.9	88.0	88.0	12.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.3	79.1	79.1	18.6	2.3
昨年度	82.7	85.3	85.3	14.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	94.5	96.0	96.0	4.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	88.4	88.4	9.3	2.3
昨年度	95.9	98.7	98.7	1.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.8	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	92.1	94.7	94.7	5.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	81.4	81.4	16.3	2.3
昨年度	63.2	52.0	52.0	48.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	92.6	92.0	92.0	8.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「勉強を肯定的に受け止めているか」、「勉強に興味をもっているか」、「学習後達成感をもつか」という問いに対する回答がいずれも95%を超えている。しかし、「平日の家庭学習時間が20分以下」の児童の割合が51.2%であったり、「学習内容をノートにまとめている」児童の割合は58.1%で市の平均や昨年度との値と比べると30%近く低くなっていたりしている。「宿題をやっている」児童の割合も、市の平均や昨年度との値と比べると10%ほど低くなっている。このことから、学習に対して興味はあるが、主体的に学習を進めることが苦手な児童が多いことがうかがわれる。

「国語の学習を好きだと思う」児童の割合が市の平均や昨年度との値と比べるといずれも10%以上高く、「いろいろな本を読むことを楽しい」と回答している児童の割合が97.7%と高い値になっている。今年度、本校では読書活動を推進してきた成果の表れだとも感じられる。

以上のことから、主体的に学習を進めることは苦手だが、学習に対する手立てを示せば、やる気を見せ、学習に意欲をもって取り組めることがうかがえる。今後は、家庭学習のやり方を示すだけでなく、意欲が持てるような手立てについても児童に提案していきたい。また、平日の家庭学習を2時間半以上行っている児童も16.3%おり、自主学習を進んで行っている児童の良さを取り上げ、学級などで紹介していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	91.2	88.0	88.0	12.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	90.4	93.3	93.3	5.3	1.3

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	84.0	89.3	89.3	9.3	1.3

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	90.3	90.7	90.7	9.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	92.1	96.0	96.0	4.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	14.0	9.3	30.2	27.9	4.7	4.7	0.0	0.0	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	13.3	29.3	24.0	21.3	5.3	2.7	1.3	2.7	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	32.6	27.9	14.0	16.3	4.7	0.0	0.0	0.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	40.0	21.3	12.0	9.3	9.3	4.0	0.0	1.3	1.3	1.3

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	23.3	14.0	16.3	16.3	14.0	4.7	4.7	0.0	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	10.7	13.3	17.3	16.0	21.3	5.3	6.7	2.7	6.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	4.7	11.6	25.6	16.3	9.3	4.7	2.3	4.7	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	9.3	18.7	9.3	22.7	17.3	5.3	5.3	5.3	6.7	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	7.0	14.0	18.6	7.0	18.6	14.0	2.3	2.3	4.7	9.3	2.3
昨年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	20.0	25.3	10.7	13.3	16.0	9.3	0.0	1.3	2.7	0.0	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	4.7	18.6	14.0	16.3	14.0	18.6	4.7	0.0	0.0	7.0	2.3
昨年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	17.3	22.7	17.3	14.7	8.0	12.0	1.3	2.7	1.3	1.3	1.3

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	11.6	32.6	39.5	16.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	9.3	16.0	49.3	12.0	5.3	0.0	4.0	1.3	2.7

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	4.7	9.3	2.3	37.2	25.6	11.6	4.7	4.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	1.3	2.7	13.3	49.3	22.7	8.0	0.0	2.7	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	88.4	96.0	96.0	4.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.0	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.5	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	91.4	90.7	90.7	9.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.8	96.0	96.0	4.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.7	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	88.0	88.0	88.0	12.0	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.2	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	93.9	93.3	93.3	5.3	1.3

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	92.6	89.3	89.3	9.3	1.3

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.1	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	89.5	86.7	86.7	13.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	90.0	85.3	85.3	14.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.7	94.7	5.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	91.9	88.0	88.0	12.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.2	98.7	98.7	1.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	86.0	93.3	93.3	6.7	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	78.8	65.3	65.3	34.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	90.1	89.3	89.3	10.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	64.1	50.7	50.7	49.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度	72.9	69.3	69.3	30.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	74.1	76.0	76.0	24.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、本校の肯定割合は宇都宮市の肯定割合をすべて上回っている。「家の人はあいさつや返事の大切さを教えてくれるか」の肯定割合が93.7%と高いことから、学校や家庭においてあいさつの大切さをよく理解することができていると思われる。また、地域学校園での「あいさつ運動」の取り組みも成果にあらわれていると思われる。

・読書の習慣について、平日に10分～1時間半本を読んでいる児童は、全体の約75%ほどになる。週1時間、学校図書館の利用をしているほか、学校での朝読書や読み聞かせなどにおける読書指導の成果と思われる。また家での過ごし方について、「本や新聞を読んでいるか」の肯定割合が81.4%と高いことから、意識的に読書をしている児童が多いと思われる。

・普段の生活について、「1日の中でゲーム機やスマートフォン等でゲームをしている」時間が宇都宮市や昨年度の結果に比べて長くなっている。ゲーム機やスマートフォンを使用する際のルールを家庭で話し合うことの大切さを呼びかけていくほか、学校でも授業で取り扱うなどして、児童の意識付けを図りたい。

・家での過ごし方について、「朝、自分で起きることができる」児童が81.4%と、宇都宮市の肯定割合を13.5%上回っている。寝る時間についても8～9時の間に寝ている児童が多いことから、規則正しく生活できている児童が多いことがわかった。家庭や児童にそのことを周知し、今後もその習慣を続けさせていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	76.7	18.6	0.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	－	9.6	5.5	1.5
	本校	77.3	－	10.7	12.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	72.1	82.4	82.4	17.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	81.7	76.5	76.5	23.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	90.0	90.0	0.0	10.0
昨年度	82.7	82.4	82.4	17.6	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	50.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	29.4	35.3	17.6	17.6	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
昨年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	52.9	23.5	11.8	11.8	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

本校の1年生の携帯電話やスマートフォンを持っている割合は全体の22.3%であり、そのうちキッズ携帯を持っている児童の割合が18.8%であった。持っている児童の中でルールを決めている家庭が90%、個人情報やサイトに載せないようにしている家庭が90%であった。また、一日の利用時間30分以下、8時までの使用の家庭がほとんどであった。ルールを守って携帯電話を使っている家庭が多かった。しかし、今後携帯電話やスマートフォンを持つことも考えられるため、フィルタリングの設定や使い方のルール等と呼び掛けていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.0	96.0	4.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.5	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	75.3	66.7	66.7	33.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.6	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	86.3	84.0	84.0	16.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	75.8	77.3	77.3	22.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	93.8	89.3	89.3	8.0	2.7

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.2	97.3	97.3	2.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	71.2	72.0	72.0	28.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.4	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	75.0	60.0	60.0	40.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.1	95.3	95.3	2.3	2.3
昨年度	93.9	92.0	92.0	6.7	1.3

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	92.2	92.0	92.0	8.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.2	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.7	97.3	97.3	2.7	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.3	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	94.8	90.7	90.7	9.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.3	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	95.8	90.7	90.7	9.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	97.7	97.3	97.3	2.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.1	96.0	96.0	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることが大切」だと思っている児童が100%であり、休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動をしている児童も90.7%と、宇都宮市の肯定割合を14.2%上回っている。今後もその習慣を続けさせていくとともに、体育で様々な体の動かし方を経験させたり、クラス遊びの時間を取り入れて外で遊ぶ楽しさを味わわせたりしていきたい。

・健康や食事について、「好き嫌いをしないで食べている(嫌いなものでも一口は食べる)」と回答した児童が、97.7%であり、宇都宮市の肯定割合を9.4%上回っている。毎日の給食指導や家庭への呼びかけの成果と思われる。今後も、好き嫌いをしないで食べることの大切さを指導していき、嫌いなものでも一口は挑戦するということを続けさせていきたい。