

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.8	79.3	27.6	51.7	6.9	13.8	0.0
昨年度	82.3	75.5	32.1	43.4	17.0	7.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	91.4	36.2	55.2	6.9	1.7	0.0
昨年度	93.2	88.7	37.7	50.9	11.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.5	82.8	37.9	44.8	5.2	12.1	0.0
昨年度	75.1	81.1	30.2	50.9	17.0	1.9	0.0

② 社会

本年度	63.8	60.3	22.4	37.9	15.5	22.4	1.7
昨年度	66.4	75.5	35.8	39.6	24.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	79.2	84.5	46.6	37.9	6.9	8.6	0.0
昨年度	81.6	83.0	43.4	39.6	13.2	3.8	0.0

④ 理科

本年度	91.7	86.2	62.1	24.1	8.6	5.2	0.0
昨年度	92.0	84.9	64.2	20.8	13.2	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	74.1	46.6	27.6	12.1	13.8	0.0
昨年度	85.6	81.1	45.3	35.8	18.9	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	89.7	69.0	20.7	3.4	6.9	0.0
昨年度	91.5	92.5	73.6	18.9	3.8	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	93.1	72.4	20.7	3.4	3.4	0.0
昨年度	92.4	90.6	71.7	18.9	7.5	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	75.9	32.8	43.1	8.6	15.5	0.0
昨年度	76.6	73.6	43.4	30.2	20.8	5.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	89.7	56.9	32.8	5.2	5.2	0.0
昨年度	89.5	86.8	43.4	43.4	7.5	5.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	79.3	46.6	32.8	13.8	6.9	0.0
昨年度	83.8	88.7	39.6	49.1	9.4	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	74.1	48.3	25.9	8.6	17.2	0.0
昨年度	84.8	88.7	52.8	35.8	9.4	1.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	94.8	70.7	24.1	1.7	3.4	0.0
昨年度	96.9	98.1	83.0	15.1	0.0	1.9	0.0

② 社会

本年度	96.0	91.4	63.8	27.6	1.7	6.9	0.0
昨年度	95.6	94.3	84.9	9.4	1.9	3.8	0.0

③ 算数

本年度	97.6	91.4	77.6	13.8	6.9	0.0	1.7
昨年度	97.3	98.1	81.1	17.0	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	91.4	62.1	29.3	8.6	0.0	0.0
昨年度	86.8	90.6	71.7	18.9	5.7	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	79.3	46.6	32.8	12.1	8.6	0.0
昨年度	74.7	86.8	47.2	39.6	5.7	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	79.3	53.4	25.9	8.6	12.1	0.0
昨年度	75.4	81.1	47.2	34.0	13.2	5.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	94.8	75.9	19.0	3.4	1.7	0.0
昨年度	90.0	88.7	66.0	22.6	9.4	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	93.1	75.9	17.2	1.7	5.2	0.0
昨年度	88.4	88.7	75.5	13.2	9.4	1.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	87.9	60.3	27.6	8.6	3.4	0.0
昨年度	82.0	88.7	60.4	28.3	9.4	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	94.8	67.2	27.6	3.4	1.7	0.0
昨年度	86.1	96.2	62.3	34.0	1.9	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	89.7	70.7	19.0	5.2	5.2	0.0
昨年度	95.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	13.8	1.7	13.8	32.8	20.7	10.3	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	3.8	7.5	5.7	30.2	18.9	20.8	7.5	3.8	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	24.1	6.9	10.3	20.7	17.2	12.1	5.2	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	11.3	9.4	9.4	26.4	24.5	9.4	5.7	3.8	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	84.5	50.0	34.5	10.3	1.7	3.4
昨年度	90.5	90.6	34.0	56.6	5.7	3.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	86.2	44.8	41.4	8.6	5.2	0.0
昨年度	89.5	81.1	39.6	41.5	17.0	1.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	87.9	58.6	29.3	8.6	3.4	0.0
昨年度	94.1	90.6	56.6	34.0	7.5	1.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	74.1	44.8	29.3	17.2	5.2	3.4
昨年度	79.6	81.1	43.4	37.7	17.0	1.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	70.7	37.9	32.8	15.5	13.8	0.0
昨年度	70.4	73.6	41.5	32.1	24.5	1.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	77.6	37.9	39.7	13.8	8.6	0.0
昨年度	79.2	83.0	37.7	45.3	15.1	1.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	84.5	56.9	27.6	10.3	3.4	1.7
昨年度	90.5	92.5	45.3	47.2	5.7	1.9	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	81.0	44.8	36.2	10.3	8.6	0.0
昨年度	83.7	86.8	37.7	49.1	11.3	1.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	86.2	53.4	32.8	12.1	1.7	0.0
昨年度	82.7	90.6	64.2	26.4	5.7	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	91.4	67.2	24.1	6.9	1.7	0.0
昨年度	92.9	90.6	79.2	11.3	5.7	3.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	94.8	74.1	20.7	5.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.5	84.9	7.5	5.7	1.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	94.8	79.3	15.5	3.4	1.7	0.0
昨年度	97.0	94.3	86.8	7.5	3.8	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	87.9	44.8	43.1	8.6	3.4	0.0
昨年度	79.3	79.2	45.3	34.0	13.2	7.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	75.9	34.5	41.4	17.2	6.9	0.0
昨年度	69.4	83.0	43.4	39.6	15.1	1.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	70.7	31.0	39.7	20.7	8.6	0.0
昨年度	66.5	77.4	37.7	39.6	17.0	5.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	81.0	36.2	44.8	8.6	10.3	0.0
昨年度	56.4	64.2	47.2	17.0	30.2	5.7	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	91.4	62.1	29.3	5.2	3.4	0.0
昨年度	70.2	84.9	41.5	43.4	11.3	3.8	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	74.1	43.1	31.0	19.0	6.9	0.0
昨年度	41.9	58.5	39.6	18.9	28.3	13.2	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	75.9	32.8	43.1	19.0	5.2	0.0
昨年度	41.3	54.7	28.3	26.4	30.2	15.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	94.8	65.5	29.3	3.4	1.7	0.0
昨年度	92.1	94.3	66.0	28.3	3.8	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	93.1	67.2	25.9	5.2	1.7	0.0
昨年度	91.0	86.8	54.7	32.1	9.4	3.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	62.1	22.4	39.7	20.7	17.2	0.0
昨年度	56.6	58.5	17.0	41.5	34.0	7.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	74.1	32.8	41.4	10.3	15.5	0.0
昨年度	65.5	67.9	32.1	35.8	22.6	9.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	72.4	51.7	20.7	12.1	15.5	0.0
昨年度	79.9	81.1	56.6	24.5	13.2	5.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	87.9	60.3	27.6	8.6	3.4	0.0
昨年度	91.3	96.2	66.0	30.2	1.9	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	86.2	60.3	25.9	8.6	5.2	0.0
昨年度	87.3	86.8	69.8	17.0	7.5	5.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	81.0	43.1	37.9	12.1	6.9	0.0
昨年度	71.7	79.2	37.7	41.5	17.0	3.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	65.5	37.9	27.6	22.4	12.1	0.0
昨年度	70.4	75.5	43.4	32.1	18.9	5.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	79.3	44.8	34.5	13.8	6.9	0.0
昨年度	83.5	88.7	60.4	28.3	3.8	7.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	75.9	39.7	36.2	20.7	3.4	0.0
昨年度	63.2	62.3	32.1	30.2	26.4	11.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	79.3	44.8	34.5	15.5	5.2	0.0
昨年度	71.3	75.5	37.7	37.7	13.2	11.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	86.2	79.3	6.9	8.6	5.2	0.0
昨年度	86.2	84.9	67.9	17.0	7.5	7.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問の肯定的割合は宇都宮市では80.8%であったのに対し、本校は79.3%とほぼ同様であった。また、「授業がどの程度分かりますか。」という質問では市の肯定割合は92.1%であったが、本校は91.4%とこちらもほぼ同様の結果であった。しかし、各教科についてその教科の学習が「将来のために大切だと思いますか。」という質問では、11教科中7教科が市の肯定割合より高く、さらに、各教科についてその学習が「好きか」と聞いた質問では、11教科中3教科が市の肯定割合よりやや高いことから、将来のために学習が必要であるということとは分かっていると考えられる。

・学習時間に関する質問では、平日では70%以上の児童が、休日では60%弱の児童が30分以上学習していると答えており、家庭で学習する習慣が身に付いている児童が多いと考えられる。「家庭学習ががんばり週間」や連絡帳に学習時間を記録するなど、本校で行っている家庭での学習習慣の定着を図る取組の充実を図っていく必要があると考えられる。

・授業の取組についての質問では、「授業の始まりは席についている。」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている。」「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している。」の質問項目では市の肯定割合よりやや低く課題が見られる。しかし、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる。」「ものごとを比べながら考えている。」の質問項目では市の肯定割合より高く、主体的に学習に参加している様子が見られる。自分の意見をしっかりとってから話し合いに参加できるようにすることで、さらに自信をつけさせていきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての質問では、「大人になってからの仕事に希望を持って学習している。」の肯定割合が市が81.9%なのに対し、本校は86.2%と高く、キャリア教育の成果が表れていると考えられる。

・学習の仕方についての質問である「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の肯定割合が市に比べ、本校は10ポイント以上高く、また、「本を利用して学習に関する情報を得ている。」「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」の質問項目も、宇都宮市の肯定割合より高い結果であった。さらに、「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる。」は肯定割合が91.4%であったことから、学校でICTを取り入れた授業に取り組んでいることと合わせて、家庭に一人一台端末を持ち帰り、学習している効果が上がっていると考えられる。

・世の中のことへの興味・関心についての質問である、「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」は市の肯定割合を上回った。世の中のことに関心をもつことは新たな学習意欲の向上につながっていくので、今後も教師側から折に触れて話題にしたり、授業で新聞を活用したりしていきたい。

・「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」「普段からふしぎだな、なぜだろうと感ずることがある。」では市の割合と比べて低く、課題が見られる。

・家庭学習や授業の取組の様子、世の中の出来事への興味・関心など学習に対する意欲が高い傾向があるので、さらに学習意欲が向上するように今年度導入された一人一台端末を活用した学習など取組を行っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	93.1	67.2	25.9	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.6	98.1	71.7	26.4	0.0	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	87.9	63.8	24.1	5.2	6.9	0.0
昨年度	91.5	92.5	58.5	34.0	7.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	79.3	55.2	24.1	17.2	3.4	0.0
昨年度	84.8	88.7	64.2	24.5	7.5	3.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	87.8	86.2	60.3	25.9	5.2	8.6	0.0
昨年度	88.8	88.7	62.3	26.4	9.4	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	89.7	51.7	37.9	6.9	3.4	0.0
昨年度	93.0	92.5	52.8	39.6	7.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	89.7	55.2	34.5	6.9	3.4	0.0
昨年度	95.8	98.1	60.4	37.7	1.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	22.4	20.7	19.0	19.0	8.6	5.2	3.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	22.6	18.9	15.1	20.8	17.0	3.8	0.0	1.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	24.1	19.0	15.5	20.7	8.6	5.2	3.4	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	28.3	17.0	11.3	22.6	17.0	1.9	1.9	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	6.9	5.2	10.3	22.4	20.7	6.9	15.5	5.2	5.2	1.7
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	3.8	5.7	3.8	22.6	26.4	11.3	9.4	5.7	11.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	5.2	5.2	12.1	8.6	27.6	8.6	13.8	6.9	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	1.9	3.8	3.8	7.5	15.1	17.0	22.6	3.8	24.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	1.7	10.3	8.6	12.1	17.2	8.6	13.8	13.8	5.2	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	9.4	11.3	9.4	9.4	20.8	9.4	11.3	7.5	5.7	3.8	1.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	1.7	5.2	12.1	5.2	19.0	15.5	3.4	12.1	5.2	20.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	9.4	5.7	5.7	1.9	7.5	18.9	9.4	15.1	9.4	15.1	1.9

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	0.0	6.9	58.6	24.1	6.9	0.0	0.0	0.0	3.4
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	1.9	5.7	66.0	18.9	5.7	0.0	0.0	0.0	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	5.2	1.7	10.3	34.5	31.0	15.5	0.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	5.7	1.9	5.7	35.8	41.5	7.5	0.0	0.0	0.0	1.9

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	91.4	74.1	17.2	6.9	1.7	0.0
昨年度	88.7	92.5	64.2	28.3	3.8	1.9	1.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	91.4	55.2	36.2	5.2	3.4	0.0
昨年度	83.9	77.4	39.6	37.7	15.1	5.7	1.9

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	89.7	51.7	37.9	6.9	3.4	0.0
昨年度	85.0	88.7	47.2	41.5	9.4	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	79.3	48.3	31.0	12.1	8.6	0.0
昨年度	84.7	92.5	60.4	32.1	3.8	1.9	1.9

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	91.4	60.3	31.0	8.6	0.0	0.0
昨年度	92.0	94.3	64.2	30.2	5.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.6	82.8	13.8	1.7	1.7	0.0
昨年度	98.2	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	93.1	75.9	17.2	5.2	1.7	0.0
昨年度	97.8	96.2	92.5	3.8	3.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	77.6	43.1	34.5	13.8	8.6	0.0
昨年度	88.7	86.8	47.2	39.6	13.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	94.8	82.8	12.1	1.7	3.4	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	93.1	77.6	15.5	6.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	96.6	77.6	19.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	98.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	94.8	60.3	34.5	3.4	1.7	0.0
昨年度	93.1	90.6	60.4	30.2	9.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	86.2	60.3	25.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	91.4	88.7	56.6	32.1	11.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.3	87.9	10.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.4	98.1	94.3	3.8	1.9	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	98.3	77.6	20.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	93.1	70.7	22.4	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.1	98.1	83.0	15.1	0.0	1.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	60.3	34.5	25.9	15.5	24.1	0.0
昨年度	51.8	54.7	30.2	24.5	20.8	24.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	75.9	37.9	37.9	10.3	13.8	0.0
昨年度	68.4	75.5	41.5	34.0	7.5	17.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	84.5	50.0	34.5	10.3	5.2	0.0
昨年度	91.0	94.3	64.2	30.2	5.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	91.4	60.3	31.0	6.9	1.7	0.0
昨年度	86.8	84.9	56.6	28.3	7.5	7.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	93.1	69.0	24.1	3.4	3.4	0.0
昨年度	92.2	90.6	75.5	15.1	9.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	93.1	77.6	15.5	1.7	5.2	0.0
昨年度	97.0	96.2	88.7	7.5	3.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	94.8	81.0	13.8	1.7	3.4	0.0
昨年度	97.4	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	96.6	69.0	27.6	1.7	1.7	0.0
昨年度	93.8	94.3	75.5	18.9	3.8	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	89.7	62.1	27.6	6.9	3.4	0.0
昨年度	78.5	86.8	60.4	26.4	7.5	5.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	94.8	84.5	10.3	1.7	3.4	0.0
昨年度	96.2	96.2	88.7	7.5	3.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	93.1	62.1	31.0	3.4	3.4	0.0
昨年度	86.8	92.5	56.6	35.8	5.7	1.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	93.1	70.7	22.4	5.2	1.7	0.0
昨年度	92.8	92.5	79.2	13.2	5.7	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.1	63.8	29.3	0.0	6.9	0.0
昨年度	94.4	98.1	79.2	18.9	1.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	96.6	74.1	22.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	90.9	94.3	69.8	24.5	5.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	74.1	39.7	34.5	19.0	6.9	0.0
昨年度	66.2	60.4	35.8	24.5	17.0	22.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	82.8	51.7	31.0	6.9	8.6	1.7
昨年度	80.6	83.0	64.2	18.9	13.2	3.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	60.3	37.9	22.4	19.0	20.7	0.0
昨年度	67.1	73.6	45.3	28.3	13.2	13.2	0.0

④ 夜は決まった時間にあてている。

本年度	67.5	72.4	32.8	39.7	8.6	19.0	0.0
昨年度	68.7	83.0	52.8	30.2	13.2	3.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	65.5	41.4	24.1	27.6	6.9	0.0
昨年度	64.7	73.6	47.2	26.4	17.0	9.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「学校で先生や友だちなどにあいさつしていますか。」という質問に肯定的に答えた児童は87.9%、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」という質問に肯定的に答えた児童は79.3%と市の肯定割合よりやや低い結果となった。引き続き、日常的に繰り返しあいさつについて指導したり、あいさつ強調週間の機会に、より良いあいさつについて考えさせたりする必要がある。
- ・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」や「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」という質問に対して、肯定的に答えた児童は、どちらの問いも89.7%であった。どちらも市の肯定割合よりやや低い結果となった。道徳等で、ルールやマナーがなぜあるのかを考えさせ、守ろうとする態度を育てていくことが、今後も必要である。
- ・読書について「一日にどのくらい本を読んでいますか。」という質問では「ほとんど読まない」児童が平日、休日ともに多く、それぞれ、22.4%、24.1%であった。自分から進んで本を手取るような児童の育成を目指し、チャレンジブックや学校図書館利用の拡充などを図り、読書の楽しさを伝えていきたい。また、家庭と連携し親子読書や家読など読書に接する機会を増やしていきたい。
- ・平日の情報機器(テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画)に接している時間は30分から1時間30分ぐらいの間で5割を占める。また、3時間以上視聴している児童も5.2%いる。家庭学習などでこれらの情報機器を使用していることも考えられるが、視力の低下など健康面での課題もあるため、適切な使用を促す必要がある。
- ・「自分にはよいところがあると思う」という質問項目では、91.4%の児童が肯定的に答えており、市の肯定割合を大きく上回った。また、「自分で決めたことは最後まで努力している。」の問いにも、89.7%の児童が肯定的に答えている。一方、「自分やみんなのためになることは、つらいことでも我慢してやろうとしている。」の問いに肯定的に答えた児童は79.3%で、市の肯定割合よりやや低い結果となった。道徳の授業を始め、日常生活での励ましの声掛けなど、困難が生じた際に頑張り続けられる態度を育成できるよう、指導していきたい。
- ・「言葉遣いに気をつけている。」という質問に肯定的に答えた児童は77.6%で、市の肯定割合の87.5%より低い結果となった。また、「あいさつや返事をするには必要だと思う。」の質問に肯定的に答えた児童は94.8%で、こちらも市の肯定割合よりやや低い結果となった。今後もあいさつや返事ができるように繰り返し指導を行ったり、「ふわふわ言葉」や状況に応じた話し方を考えさせたりしていく必要がある。
- ・「宇都宮市のよさを紹介することができる」という質問項目では、肯定割合が75.9%と市の肯定割合より6ポイント高く、校外学習で宇都宮市内を見学したことや総合的な学習の時間に地域について調べ学習をしたことが、自分の住んでいる宇都宮市についての認識が高くなったと思われる。学校給食で地場産のものの使用や地域の人材の活用などにより、さらに地域に対する意識を高めていきたい。
- ・友達に対する質問項目「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事などを相談できる友達がいる。」「友達から親切にされたことがある。」「友達といっしょにすごすことは楽しい。」ではどの項目も90%以上が肯定的回答をしており、良好な友人関係を築けていると考えられる。また、家の人や先生についての質問から、家庭でよく会話をし、励ましをしてもらっていることがうかがえる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	50.0	20.7	3.4	24.1	1.7
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	66.0	15.1	0.0	18.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.6	64.3	64.3	25.0	10.7
昨年度		72.9	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	75.0	75.0	17.9	7.1
昨年度		78.3	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	78.6	78.6	14.3	7.1
昨年度		87.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	32.1	21.4	10.7	10.7	10.7	7.1	7.1
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	33.3	44.4	0.0	11.1	11.1	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	35.7	14.3	10.7	25.0	3.6	0.0	10.7
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	50.0	22.2	22.2	5.6	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・20.7%の児童がキッズケータイ、24.1%の児童がスマートフォンを所持している。昨年の3年生と比べキッズケータイやスマートフォンを所持している児童の割合が増えていることから、今後もこの数字が増えていく可能性が考えられる。スマートフォンを持つ際の注意点について、ルールを守ることや個人情報保護の視点などの指導を引き続き行っていく。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という質問に肯定的に答えた児童は64.3%、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」という質問に肯定的に答えた児童は75.0%、「個人情報を誰でも見られるサイトに載せないようにしている」という児童の割合は78.6%であった。どの項目でも昨年の3年生と比べ、肯定的回答が減少している。ルール決めや個人情報についての意識、フィルタリングをかけたキッズケータイを使ったりすることの大切さが保護者により伝わるよう、家庭と連携した指導を強化していきたい。

・携帯電話やスマートフォンの平日の使用に関する質問では、「3時間以上」と答えた児童の割合が今年度は7.1%であり、0%だった昨年度より長時間使用している児童が増えている。また、「夜の何時まで使っていますか」という質問では、今年度は「10時まで」と答える児童が25.0%であり、夜遅くまで使用する児童が増加している。これらのことから、今後も児童の携帯電話・スマートフォンの使用時間が長くなっていく可能性が考えられる。

・今後携帯電話やスマートフォンの普及率が上がるにつれ利用の状況も変わると考えられるため、個人情報を守ることの大切さやインターネットの怖さなどについて授業の中で取り扱うことを続けていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	96.6	86.2	10.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	86.2	58.6	27.6	10.3	3.4	0.0
昨年度	78.3	79.2	50.9	28.3	13.2	7.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	89.7	63.8	25.9	6.9	3.4	0.0
昨年度	79.1	83.0	56.6	26.4	11.3	5.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	77.6	48.3	29.3	13.8	8.6	0.0
昨年度	82.3	94.3	52.8	41.5	5.7	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	77.6	19.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	75.5	22.6	1.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	82.8	10.3	5.2	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	83.0	13.2	3.8	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	56.9	20.7	12.1	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	62.3	26.4	11.3	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	82.8	56.9	25.9	10.3	6.9	0.0
昨年度	74.6	83.0	67.9	15.1	11.3	5.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	86.2	72.4	13.8	8.6	5.2	0.0
昨年度	93.5	98.1	84.9	13.2	1.9	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	94.8	82.8	12.1	3.4	1.7	0.0
昨年度	93.3	92.5	81.1	11.3	7.5	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	91.4	55.2	36.2	5.2	3.4	0.0
昨年度	88.2	94.3	66.0	28.3	5.7	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.8	77.6	17.2	3.4	1.7	0.0
昨年度	96.9	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	94.8	86.2	8.6	3.4	1.7	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.6	82.8	13.8	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.2	96.2	90.6	5.7	1.9	1.9	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	91.4	53.4	37.9	3.4	5.2	0.0
昨年度	87.9	92.5	67.9	24.5	7.5	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	94.8	87.9	6.9	3.4	1.7	0.0
昨年度	95.9	96.2	96.2	0.0	1.9	1.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	98.3	89.7	8.6	0.0	1.7	0.0
昨年度	96.2	98.1	92.5	5.7	0.0	1.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	82.8	53.4	29.3	10.3	5.2	1.7
昨年度	87.3	96.2	67.9	28.3	1.9	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	93.1	79.3	13.8	1.7	3.4	1.7
昨年度	98.4	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	94.8	81.0	13.8	1.7	3.4	0.0
昨年度	97.1	98.1	88.7	9.4	1.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	94.8	72.4	22.4	3.4	1.7	0.0
昨年度	95.4	98.1	84.9	13.2	1.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問項目では、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は96.6%で、市の肯定割合とほぼ同様である。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信があると思う。」という項目で「とてもあてはまる」と答えている児童の割合は50.9%、「健康や体力に自信がある」では「とてもあてはまる」と答えた児童は、どちらも市の肯定割合を10ポイント程度上回った。本校では運動をすることが好きな児童が多いので、教科体育や休み時間を使い、外に出ることを呼びかけることを強化し、児童一人一人の運動への自信につなげていきたい。

・健康についての質問項目である「早寝、早起きを心掛けている」という質問に「とてもあてはまる」と答えている児童の割合が、市の肯定割合より3.7ポイント低い。他の質問で平日に携帯電話やスマートフォンを使う時間が増加している結果が出ていることなどから、今後も携帯電話やスマートフォンの普及と使用状況で早寝・早起きへの関心も変化してくることが予想される。早寝・早起きと携帯電話・スマートフォンの関係を切り離さず、指導していきたい。

・食事に関する質問項目では、本校で「毎日朝食を食べている」と答えた児童の割合が市の肯定割合よりも低い数字になっている。「朝食・夕食は家の人と食べている」という項目で「とてもあてはまる」と答える児童に関しても同様に、市の肯定割合よりも低い結果となった。これらの指導は家庭との連携が必要不可欠であるため、これからも家庭と協力して食事に関する指導を行っていく。食事のマナーや3食食べることへの意識、栄養バランスを考えることが大切だと感じている児童の割合は90%を超えており、普段から学校で指導している内容が生活に生かされていることが分かる。

・未成年者の飲酒、喫煙に関する意識は90%以上と高く、「未成年者はお酒を飲まない」「煙草は吸うべきでない」という内容がしっかりと定着していることが分かる。「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う」という項目では「とてもあてはまる」と答えた児童が53.4%とやや低い数字になったことから、飲酒・喫煙のことと併せて学校で引き続き指導をしていく。

・安全指導に関する質問項目では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」という項目と「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」で90%以上ではあるが、市の肯定割合よりやや低い結果が出ている。今後も安全に対する意識が全体に行き渡るよう指導を行いたい。