

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	81.9	83.6	83.6	16.4	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	72.5	78.7	78.7	21.3	0.0

② さんすう

本年度	71.5	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	70.3	67.2	67.2	32.8	0.0

③ しかつ

本年度	94.6	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	94.8	95.1	95.1	4.9	0.0

④ ながく

本年度	88.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	86.5	73.8	73.8	26.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	90.2	86.9	86.9	13.1	0.0

⑥ たいく

本年度	91.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	91.7	96.7	96.7	3.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	57.5	57.5	42.5	0.0
昨年度	71.5	50.8	50.8	49.2	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	88.2	90.2	90.2	9.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	84.8	93.4	93.4	6.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	2.5	2.5	5.0	47.5	25.0	7.5	0.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	13.1	6.6	14.8	26.2	18.0	9.8	4.9	1.6	4.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	7.5	17.5	30.0	25.0	7.5	7.5	2.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	32.8	23.0	16.4	9.8	9.8	1.6	3.3	0.0	3.3	0.0

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	87.4	73.8	73.8	26.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	86.2	73.8	73.8	26.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	93.4	93.4	6.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	93.8	86.9	86.9	11.5	1.6

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	80.6	77.0	77.0	23.0	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	78.4	77.0	77.0	23.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	77.5	77.5	22.5	0.0
昨年度	81.4	70.5	70.5	29.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.1	95.1	4.9	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	81.3	72.1	72.1	27.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	76.1	72.1	72.1	27.9	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.7	96.7	3.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.4	93.4	6.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.6	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	87.2	75.4	75.4	24.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	63.0	63.9	63.9	36.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.2	85.2	85.2	14.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答した児童は75%で、宇都宮市の肯定割合を下回った。教科によって、やや苦手意識をもち始めていることがうかがわれる。

・家庭での一日の勉強時間をみると、平日では「30分ぐらい」が最も多く47.5%、休日では「30分ぐらい」が25%、「20分ぐらい」が30%と、宇都宮市で推奨している低学年の家庭学習時間の20分は越えている。来年度から中学年になるので、家庭学習の習慣をしっかり身に付け、学習の質と量が増えるよう声かけをしていきたい。

・「授業への取り組み」の項目については宇都宮市の肯定割合を全体として上回っている。特に「授業のはじまりに席についていますか」の項目では、97.5%、「授業に必要なものを忘れずに持ってきていますか」の項目は97.5%、「先生からさされたら返事をしていきますか」は100%と、宇都宮市の肯定割合を大きく上回っている。学校での学習習慣や学習準備についてはよく身に付いている。また、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加していますか。」でも92.5%と市の肯定割合を上回っている。話し合い活動への意欲もあるので、今後もグループ学習やペア学習などを取り入れるとともに、話し合いのスキルの向上に努めたい。

・「勉強に対する気持ちや態度」の項目では「自分から進んで勉強していますか。」の項目の肯定割合は85%で、市の肯定割合を4.5ポイント上回った。「勉強をしていておもしろいと思うことがありますか」の肯定割合は77.5%で、市の肯定割合を下回っている。教材・教具や指導展開の工夫など、児童が楽しいと感じるような授業の実践に努めていきたい。

・「勉強の仕方」についての項目では「授業で習ったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」の肯定割合は95%で、市を10ポイント以上上回っている。「新しく習ったことは、繰り返し練習していますか。」は肯定割合が95%で宇都宮市の肯定割合を16ポイント以上上回っている。このことから、習ったことを分かりやすくノートにまとめて復習ができていることが分かる。

・「家での勉強について」の項目では、「家での勉強に使う教科書などを持ち帰っていますか。」と「宿題はきちんとやっていますか。」の肯定割合は100%であった。前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか。」の肯定割合は92.5%で市を大きく上回った。家庭学習ががんばり週間の実施のほか、スタンダードダイアリーに学習時間を記入する取り組みを行っていることから、宿題などの家庭学習を毎日する習慣が身に付いたと思われる。家庭での良い習慣を継続できるよう啓発していきたい。

・勉強に対する苦手意識を抱く傾向がある児童がややいるものの、全体として、授業や家庭学習へ意欲をもって取り組んでいる。ミニテストや自主学習での意欲や頑張りを認め、励まし、自信を付けさせていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	91.2	91.8	91.8	8.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	91.6	91.8	91.8	8.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	83.4	90.2	90.2	9.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	89.2	91.8	91.8	8.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	93.4	93.4	6.6	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	20.0	12.5	22.5	25.0	15.0	0.0	2.5	0.0	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	31.1	6.6	11.5	11.5	29.5	4.9	4.9	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	27.5	27.5	12.5	12.5	7.5	5.0	2.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	45.9	19.7	8.2	9.8	13.1	0.0	1.6	0.0	1.6	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	7.5	12.5	12.5	20.0	30.0	2.5	2.5	5.0	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	6.6	9.8	11.5	8.2	31.1	6.6	6.6	4.9	14.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	0.0	2.5	17.5	20.0	27.5	5.0	7.5	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	11.5	1.6	3.3	14.8	23.0	13.1	6.6	6.6	19.7	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	5.0	25.0	5.0	2.5	12.5	25.0	15.0	5.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	8.2	18.0	6.6	8.2	9.8	21.3	9.8	6.6	8.2	3.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	5.0	12.5	2.5	7.5	10.0	25.0	12.5	7.5	7.5	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	8.2	14.8	8.2	8.2	4.9	18.0	4.9	9.8	9.8	13.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	2.5	15.0	67.5	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.9	11.5	63.9	16.4	1.6	0.0	0.0	1.6	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	2.5	2.5	12.5	37.5	35.0	7.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	6.6	8.2	3.3	26.2	36.1	16.4	0.0	3.3	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	88.3	83.6	83.6	16.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	83.1	86.9	86.9	13.1	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	89.3	88.5	88.5	11.5	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.5	97.5	0.0	2.5
昨年度	98.9	98.4	98.4	1.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	86.6	83.6	83.6	14.8	1.6

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.4	98.4	1.6	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	96.7	96.7	3.3	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.7	96.7	3.3	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.3	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	91.3	86.9	86.9	13.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.7	96.7	3.3	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	96.5	96.7	96.7	3.3	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	95.5	96.7	96.7	3.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	89.9	91.8	91.8	8.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	92.5	92.5	5.0	2.5
昨年度	94.4	90.2	90.2	9.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	98.4	0.0	1.6

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.6	98.4	98.4	0.0	1.6

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	98.4	98.4	1.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.4	93.4	6.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	85.5	91.8	91.8	8.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度	72.5	60.7	60.7	39.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	95.0	95.0	2.5	2.5
昨年度	85.0	82.0	82.0	18.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.0	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	60.6	49.2	49.2	50.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	70.7	78.7	78.7	21.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.3	55.0	55.0	45.0	0.0
昨年度	54.4	54.1	54.1	45.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつについて」は、家の人、学校の先生や友達、地域で知っている人などへの「あいさつをしているか」の項目では、本校の肯定割合は、90%以上であった。学校でのあいさつ運動や普段からの意識付けの効果が表れていると思われる。今後もよさを認めつつ、よりよく生活していけるよう支援していきたい。

・「学校生活について」は、「満足しているか」で、本校の肯定割合は、95%で市より4.8ポイント高かった。係活動や当番活動などを通して、自分の役割をもち、友達と協力し合って生活することで自己有用感が生まれ、生活への意欲が高まっていると思われる。

・「読書について」は、平日は「30分くらい読む」と回答した児童が25%いるが、「ほとんど読まない」児童も20%で、休日は、「10分くらい読む」「ほとんど読まない児童」が27.5%ずつであった。週に1回学校図書館を利用したり、朝の活動で読書に取り組んだり、本を読む機会を設けているが、自ら進んで読書をする児童は少ない。今後も、学校図書館や巡回図書、国語の関連図書などを活用する機会を設け、児童が本に親しむ機会をつくっていきたい。

・「テレビやビデオ、スマートフォン等の動画を見ている」「ゲーム機やスマートフォン等でゲームをしている」については、平日、休日ともに、「1時間ぐらい動画を視聴したり、ゲームをしたりしている」と回答した児童が多かった。ゲーム機やスマートフォンを使用する際のルールを家庭で話し合うことの大切さと呼び掛けていくほか、学校でも授業で取り扱うなどして、児童の意識付けを図りたい。

・「自分自身のことについて」は、「将来の夢や目標をもっていますか」の肯定割合は95%で、宇都宮市を8.3ポイント上回った。「自分には良いところがあると思いますか。」は85%、「自分で決めたことは最後まで頑張っていますか。」は95%の肯定割合で共に宇都宮市の肯定割合を上回っている。このことから、児童たちは、自己肯定感をもち将来への明るい夢や希望を抱いていることが分かる。目標の達成のためにも、自分で決めたことを最後まで続けていけるよう支援し、さらに良いところを伸ばして自信をもたせたい。

・「皆で助け合うこと」、「働いて人の役に立つこと」、「あいさつすること」「学校の決まりや約束を守ること」、「時間や約束を守ること」、「思いやりの心をもつこと」、「命」、「お年寄りへの感謝」への本校の肯定的割合は、95%以上であった。

・「友達のこと」、「家の人や先生のこと」については、どの項目も本校の肯定割合が90%以上であった。特に「悩みごとなどを相談できる大人がいる」の肯定割合は、100%、「家の人と過ごすことは楽しい」は、100%、「家の人はいえさつや返事をするなどの大切さを教えてくれる。」は、90%であった。このことから、家の人や先生に相談したり、大切なことを教わったりして安心して楽しく生活することができていることが分かる。また、素直な気持ちで自分のことを前向きにとらえ、よりよく生活していこうという児童が多いことが伺える。今後もこのよさが継続するよう、働きかけていきたい。

・「家での過ごし方について」は、「朝、自分で起きることができる」と回答した児童は60%で、宇都宮市と同程度で、「夜決まった時間に寝ている」と回答した児童は75%で、市より5.3ポイント上回った。今後も家庭と連携しながら、規則正しい生活の大切さについて指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	75.0	7.5	12.5	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	67.2	6.6	11.5	14.8	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		74.5	85.0	85.0	15.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.9	85.0	85.0	15.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		90.4	85.0	85.0	15.0	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	20.0	60.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	15.0	25.0	20.0	15.0	10.0	15.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	30.0	30.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	40.0	15.0	35.0	5.0	5.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、宇都宮市の肯定割合より約3ポイント高く、本校の児童にとって携帯電話やスマートフォンがより身近なものになっていることが分かる。「フィルタリングを設定している」は宇都宮市の肯定割合より15ポイント以上、「スマートフォンを使う際のルールを決めている」は宇都宮市の肯定割合より20ポイント以上高いなど、携帯電話やスマートフォンなどの管理を行っている家庭も多く見らる。「個人情報をインターネット上に載せないようにする」児童は宇都宮市の肯定割合より約3ポイント高く、情報モラルについての意識も高いことが分かる。携帯電話やスマートフォンを持っている児童が多いことから、インターネットを手軽に使えることのメリット(学習・通信)やデメリット(身体への影響・個人情報の漏洩)について、しっかりと指導していきたい。

・「平日に携帯電話やスマートフォンを使う時間」については、「ほとんどしない」「30分より短い」が、宇都宮市の肯定割合より約20ポイント低く、昨年と比べても40ポイント以上減少している。その一方で、夜9時まで使っている児童が増えていることから、保護者と児童が再度「使用する際のルール」についてしっかりと話し合い、ルールを守って使用することが必要である。また、ノースマホデーの啓発などを通して、児童が携帯電話やスマートフォンを使い過ぎないような環境づくりに努めてもらうよう呼びかけたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	73.8	72.1	72.1	27.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	81.1	77.0	77.0	23.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	74.1	72.1	72.1	27.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	97.2	98.4	98.4	1.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	95.5	98.4	98.4	1.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	88.1	86.9	86.9	13.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	68.9	62.3	62.3	37.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	94.2	91.8	91.8	8.2	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.2	90.2	9.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	83.5	85.2	85.2	14.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべことは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	96.6	91.8	91.8	8.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	97.3	95.1	95.1	4.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.5	97.5	2.5	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.1	95.1	3.3	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

・運動を大切だと思う割合は100%で、昨年と同様である。「自分からすすんで運動をする」では市の肯定割合を10ポイント以上、「健康や体力に自信がある」でも市の肯定割合を約8ポイント上回っている。今後も継続して、運動に積極的に取り組めるように声を掛けていきたい。

・健康や食事についての項目の早寝・早起きに関しては、市の肯定割合を10ポイント以上上回り、昨年よりも約13ポイント増えていることから、早寝・早起きの習慣が身につけている児童が多いということが分かる。しかし、毎日朝ご飯を食べていない児童が昨年より多く見られるので、早寝・早起きと共に習慣化を図っていきたい。また、「朝ごはんは家の人と一緒に食べる」の項目が、市の肯定割合より約8ポイント低く、昨年と同等であることから、子どもだけまたは一人で食べている児童もわずかにある。食事のマナーを大切だと思っている児童は昨年同様多く、特にマナーに気をつけて食べている児童は、市の肯定割合を9ポイント上回り、昨年より約10ポイント上回っている。引き続き、給食を通して、食事の楽しさや食事のルールやマナーを子どもたちに指導していきたい。

・「交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守る」「自分や周りの人たちの安全に気を付ける」に関しては、ほぼ100%と高い結果となっており、学校での安全教育が子どもたちの意識を高くしていると感じられる。今後も、定期的な安全についての学習の場を設けたり、登下校の指導をさらに強化したりしていきたい。