

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	89.9	93.7	93.7	4.8	1.6

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	77.1	68.3	68.3	31.7	0.0

② さんすう

本年度	78.4	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	79.2	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 生かつ

本年度	91.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.0	85.7	85.7	14.3	0.0

④ 音がく

本年度	89.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	87.8	82.5	82.5	17.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.4	88.9	88.9	11.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	92.3	95.2	95.2	4.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	81.1	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	80.5	74.6	74.6	23.8	1.6

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	87.9	90.5	90.5	9.5	0.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	86.4	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	86.0	74.6	74.6	25.4	0.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	90.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.6	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日に どれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

ア 学校の じゅぎょうがある 月より日から 金요일日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	3.2	22.6	16.1	29.0	19.4	6.5	1.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	15.9	14.3	15.9	28.6	15.9	6.3	0.0	1.6	0.0	1.6

イ 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	9.7	29.0	25.8	12.9	12.9	3.2	1.6	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	36.5	17.5	9.5	14.3	12.7	6.3	0.0	3.2	0.0	0.0

- (4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	19.4	9.7	51.6	12.9	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	19.0	23.8	41.3	1.6	14.3	0.0

- (5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

- ① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	88.9	93.7	93.7	6.3	0.0

- ② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	82.8	90.5	90.5	9.5	0.0

- ③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.4	81.0	81.0	19.0	0.0

- ④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	92.1	92.1	92.1	7.9	0.0

- ⑤ グループ などでの はなしあいに じぶんから すすんで さんか していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	82.5	76.2	76.2	23.8	0.0

- ⑥ べんきょうを して、おもしろい と おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	86.5	95.2	95.2	4.8	0.0

- イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

- ① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	86.6	87.3	87.3	12.7	0.0

- ② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

- ウ べんきょうの しかたについて

- ① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	82.8	71.4	71.4	28.6	0.0

- ② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	81.6	84.1	84.1	15.9	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.3	93.7	93.7	6.3	0.0

② しゅくだいはきちんと やっていますか。

本年度	96.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.4	92.1	92.1	7.9	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

本年度	92.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.7	88.9	88.9	11.1	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	67.7	67.7	32.3	0.0
昨年度	71.0	73.0	73.0	27.0	0.0

② いろいろなしゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

本年度	93.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.1	84.1	84.1	15.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好き」と96.8%の児童が答えており、会話科以外の教科で教科ごとの「好き」の割合が市の肯定割合を上回っている。「勉強をしておもしろいと思う」児童は93.5%、「勉強していていろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい」と思う児童も98.4%と高い割合である。勉強への興味関心が非常に高いので、児童の意欲を継続していく指導を今後も続けたい。
- ・「授業では、先生や友達の話最後まで聞いている」と答えた児童は98.4%と高い割合である。しかし、「グループなどでの話し合いに自分から参加している」割合は、市の肯定割合から6.5%も低い。授業の中で二人組や小グループなど一人一人が参加しやすい場面を設定するなど改善を進めたい。
- ・「授業で分からないことを家の人に聞く」割合が51.5%と、家庭での協力や支援が学習への高い意欲につながっている。一方で、忘れ物や宿題忘れが市の割合より3～4%多い。個別に対応したり、保護者会などで情報を伝えたりして家庭との連携を図りたい。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	91.7	92.1	92.1	7.9	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	87.7	90.5	90.5	9.5	0.0

(3) ちいきで、しっている 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	83.9	77.8	77.8	22.2	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	90.4	85.7	85.7	14.3	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	90.7	87.3	87.3	12.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本を よんでいますか(きょうかしや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうがある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	14.5	21.0	25.8	17.7	9.7	3.2	3.2	0.0	3.2	1.6
昨年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	20.6	34.9	22.2	15.9	3.2	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	35.5	27.4	9.7	16.1	8.1	0.0	0.0	0.0	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	41.3	34.9	6.3	3.2	4.8	3.2	0.0	0.0	6.3	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを 見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	14.5	9.7	8.1	19.4	17.7	12.9	4.8	1.6	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	12.7	12.7	9.5	7.9	23.8	14.3	7.9	3.2	7.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	14.5	3.2	9.7	27.4	19.4	3.2	1.6	4.8	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	12.7	12.7	4.8	11.1	14.3	4.8	9.5	20.6	9.5	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	11.3	19.4	17.7	9.7	11.3	12.9	3.2	0.0	0.0	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	7.9	27.0	11.1	4.8	20.6	15.9	6.3	1.6	3.2	1.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	9.7	16.1	14.5	14.5	19.4	6.5	6.5	1.6	0.0	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	7.9	20.6	12.7	7.9	22.2	15.9	6.3	4.8	0.0	1.6	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじに起きていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	8.1	21.0	48.4	12.9	4.8	1.6	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	7.9	20.6	52.4	14.3	1.6	1.6	0.0	1.6	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	9.7	12.9	8.1	35.5	22.6	9.7	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	3.2	6.3	6.3	52.4	20.6	9.5	0.0	1.6	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	87.1	79.4	79.4	20.6	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.7	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	92.9	90.5	90.5	9.5	0.0

③ だれに たいしても、おもいやりの ころをもっていますか。

本年度	92.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	90.8	85.7	85.7	14.3	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.6	98.4	98.4	1.6	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	98.4	1.6	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	88.1	85.7	85.7	14.3	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	91.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	90.6	95.2	95.2	4.8	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.1	96.8	96.8	3.2	0.0

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.4	90.5	90.5	9.5	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	92.6	87.3	87.3	12.7	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.8	96.8	1.6	1.6

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	85.8	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	84.5	81.0	81.0	19.0	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本や しんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	80.4	74.6	74.6	25.4	0.0

② いえの お手つだいを していますか。

本年度	88.4	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	88.8	85.7	85.7	14.3	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

本年度	63.9	72.6	72.6	27.4	0.0
昨年度	62.2	54.0	54.0	46.0	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	75.0	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	72.7	60.3	60.3	38.1	1.6

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いや いくせい かいの ぎょうじ など)に さんか していますか。

本年度	76.3	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	74.6	73.0	73.0	27.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「悩みを言える大人がいる」「家の人と一緒に過ごすことが楽しい」「挨拶の大切さを教えてくれる」は市の肯定割合を約3～6%上回っている。家庭などで大人と上手くコミュニケーションを図れている児童が多いので、引き続き家庭と学校が連携できるようにしていきたい。

・「親切にされたことがある」と答えた児童が市の肯定割合より4%上回っている。そのためか、「誰に対しても思いやりの心をもっている」「困っている人に手助けする」児童も市の肯定割合より上回っており、思いやりの心が育っている児童が多いと言える。今後も帰りの会や道徳、学級活動を中心に指導を行い、お互いを思いやる心を育てていきたい。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんの けいたいでんわを もっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	21.1	40.3	40.3	59.7	0.0
昨年度	18.2	17.5	17.5	81.0	1.6

(2) けいたいでんわをつかうときの ルールを いえの 人と きめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	82.9	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) 1日にどれくらい けいたいでんわで でんわや メールを したり、インターネットの サイトを 見たり していますか
(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	36.0	24.0	24.0	4.0	0.0	12.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	45.5	36.4	0.0	9.1	0.0	9.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている割合が全体の40%を超えており、市の割合よりも約20%高い。しかし、「ルールを決めている」割合が市より約7%低く、平日に利用している割合が市よりも約14%高い。安全面を配慮して携帯を持たせる家庭がこれからも増えつつあると思われるため、ネットなどを利用する際のモラルについて早いうちから指導を始めたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	90.0	88.9	88.9	11.1	0.0

② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	86.4	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	85.2	90.5	90.5	9.5	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.5	95.2	95.2	4.8	0.0

④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	74.4	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	73.3	77.8	77.8	22.2	0.0

(2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.4	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	75.3	71.4	71.4	28.6	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	94.0	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.9	92.1	92.1	7.9	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	95.6	95.2	95.2	3.2	1.6

④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なにですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 そのた	無回答
本年度	宇都宮市	21.5	60.7	5.6	7.5	4.7
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

⑤ すき きらいを しなide たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	70.6	73.0	73.0	27.0	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	74.1	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	72.2	68.3	68.3	31.7	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.0	91.9	91.9	6.5	1.6
昨年度	94.2	95.2	95.2	4.8	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	92.9	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	93.3	90.5	90.5	9.5	0.0

⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	82.8	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	81.4	87.3	87.3	12.7	0.0

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	84.8	82.3	82.3	16.1	1.6
昨年度	83.9	84.1	84.1	15.9	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.4	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	93.4	95.2	95.2	4.8	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	96.0	95.2	95.2	4.8	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.4	98.4	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・休み時間や休日に進んで運動する児童が74%であり、市の肯定割合とほぼ同じなのに対し、「運動が好き」と答えた児童は98%と非常に高い。体を動かすことは好きだが、その機会が少ない現状があるので、休み時間に外で楽しめるような遊びを提案したり、共遊の時間をもって外遊びへの興味をもたせたりして、運動する機会を増やしたい。
- ・食事の時間に「いただきます」や「ごちそうさま」を言うことや正しく箸を持つこと、正しい姿勢で食べることはやや市の平均を下回っており、今後引き続き給食指導を充実させたり、家庭との連携を図ったりする必要がある。