

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	81.7	89.2	89.2	10.8	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	71.3	83.1	83.1	16.9	0.0

② さんすう

本年度	70.2	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	69.9	66.2	66.2	33.8	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.2	96.9	96.9	3.1	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	87.1	92.3	92.3	7.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	90.9	95.4	95.4	4.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	91.1	87.7	87.7	12.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	53.0	53.0	47.0	0.0
昨年度	68.0	75.4	75.4	24.6	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	88.8	93.8	93.8	4.6	1.5

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.7	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	86.4	89.2	89.2	10.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	1.5	7.6	15.2	39.4	19.7	9.1	4.5	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	10.8	10.8	16.9	32.3	18.5	4.6	6.2	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	16.7	16.7	15.2	18.2	15.2	6.1	6.1	1.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	30.8	13.8	13.8	15.4	13.8	7.7	4.6	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	86.6	89.2	89.2	9.2	1.5

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.1	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	87.9	98.5	98.5	1.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	88.3	93.8	93.8	6.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	82.9	86.2	86.2	13.8	0.0

【イ ベんきょうにたいする気持ちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	78.7	81.5	81.5	18.5	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	80.9	75.4	75.4	24.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	96.2	98.5	98.5	1.5	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	80.2	87.7	87.7	12.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	75.1	81.5	81.5	18.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.5	98.5	98.5	1.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	95.6	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	82.9	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	83.7	81.5	81.5	18.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	61.9	64.6	64.6	33.8	1.5

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	91.3	95.4	95.4	4.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答した児童は80.3%で、宇都宮市の肯定割合と同程度である。教科においては、図工や道徳科、学級活動、外国語活動の肯定割合が、宇都宮市の肯定割合を下回っている。特に道徳科においては、15.8ポイント下回っている。教材や授業展開を工夫し、児童が主体的に学習に取り組めるよう努めたい。

・家庭での一日の勉強時間をみると、平日では「30分ぐらい」が39.4%、休日も18.2%が最も多くなっている。宇都宮市で推奨している低学年の家庭学習時間の20分は超えている児童が平日では、90.9%おり、休日でも66.8%で半数を超えている。家庭学習の習慣が身に付いてきている児童が多いと考えられるので、今後も家庭学習の仕方を伝えるなど、家庭との連携を図って、よりよい学習習慣の形成に努めていきたい。

・「授業への取組」の項目については、すべての項目で宇都宮市の肯定割合を上回っている。学校での学習習慣や学習準備についてはよく身に付いていることが分かる。「グループなどの話合いに自分から進んで参加していますか。」の肯定割合は86.4%で、他の項目の肯定割合よりやや低い結果となっているので、今後も、安心して話合いができる学級づくりを進めるとともに、グループ学習やペア学習などを取り入れ、話合いのスキルの向上に努めたい。

・「勉強の仕方」についての項目では、「新しく習ったことは繰り返し練習していますか。」についての肯定割合が84.8%で、宇都宮市の肯定割合を5.8ポイント上回り、繰り返し練習することの重要性を理解している児童が多いと考えられる。中学年に向けて、学習の仕方についての指導をさらに進めていきたい。

・「家での勉強について」の項目では、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか。」についての肯定割合は、77.3%で宇都宮市の肯定割合を5.6ポイント下回った。持ち帰る教科書等が減り、準備する教科書等が固定しているため、時間割を確認しながら翌日の学校の用意をする習慣がなくなっていることも、要因の一つと考えられる。次の日の学習内容を想起しながら学校の準備ができるようにしていきたい。

・「世の中のことへの興味について」の項目では、「ふだんから、不思議だなと思うことがありますか。」についての肯定割合が78.8%で宇都宮市の肯定割合を16.9ポイント上回っている。教材・教具や指導展開の工夫など、児童が楽しいと感じるような授業の実践に努めることで、「勉強に対する気持ちや態度について」の項目の「勉強をしていておもしろいと思うことがありますか。」や「勉強していて色々なことが分かったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」についての肯定割合を高め、自分から進んで勉強する児童の育成をしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	91.0	92.3	92.3	7.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	91.1	95.4	95.4	4.6	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	83.3	92.3	92.3	7.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	90.5	90.8	90.8	7.7	1.5

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	90.9	93.8	93.8	6.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	15.2	28.8	12.1	22.7	12.1	4.5	0.0	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	15.4	26.2	26.2	27.7	3.1	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	22.7	22.7	18.2	21.2	9.1	0.0	1.5	1.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	40.0	18.5	13.8	15.4	9.2	1.5	1.5	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	7.6	6.1	12.1	16.7	18.2	4.5	10.6	6.1	16.7	1.5
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	12.3	3.1	13.8	27.7	21.5	6.2	4.6	4.6	6.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	9.1	10.6	6.1	13.6	13.6	7.6	12.1	7.6	19.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	9.2	6.2	4.6	18.5	32.3	10.8	3.1	1.5	12.3	1.5

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	4.5	13.6	53.0	25.8	0.0	1.5	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	1.5	29.2	38.5	27.7	0.0	1.5	0.0	1.5	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	4.5	1.5	12.1	27.3	45.5	7.6	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	1.5	7.7	9.2	29.2	41.5	6.2	3.1	0.0	0.0	1.5

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	98.5	98.5	1.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	84.3	84.6	84.6	15.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	89.8	92.3	92.3	7.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	95.5	95.5	1.5	3.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	92.4	92.4	6.1	1.5
昨年度	85.4	86.2	86.2	12.3	1.5

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.5	92.3	92.3	6.2	1.5

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	95.6	98.5	98.5	1.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	91.6	96.9	96.9	3.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.3	96.9	96.9	1.5	1.5

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	95.5	95.5	3.0	1.5
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.9	97.0	97.0	3.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.4	92.3	92.3	7.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	86.3	96.9	96.9	3.1	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	70.5	67.7	67.7	32.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	85.0	92.3	92.3	7.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	60.8	64.6	64.6	35.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	71.6	76.9	76.9	23.1	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	65.6	64.6	64.6	33.8	1.5

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」については、「家の人、学校の先生や友達、地域で知っている人などへあいさつをしているか。」の項目で、肯定割合が90%程度であった。特に家の人と地域で知っている人への肯定的回答は、市の肯定割合より6ポイント上回った。学校でのあいさつ運動や日常的な意識付けの効果であると考えられる。また、「家の人へあいさつや返事をするための大切さを教えてください。」の肯定的回答が90.9%と、市の肯定割合より5.3ポイント上回り、家庭での声掛けの効果でもあると考えられる。

・「学校での生活に満足していますか。」については、肯定割合が93.9%で宇都宮市の肯定割合をやや上回っている。当番や係活動を通して自分の役割を果たしたり、週3回のロング昼休みに友達と十分に遊んだりすることで、一人一人が充実した学校生活を送ることができていると考えられる。

・「学校のきまりや約束を守っていますか。」については、肯定割合が98.5%で宇都宮市の肯定割合を6ポイント上回っている。繰り返し確認や指導を行ってきたため、学校のきまりを守ろうとする態度が身についたと考えられる。

・「読書」については、平日も学校が休みの日も20分以上読書をしている児童は、55%程度いる。一方、45%程度の児童が、平日も学校が休みの日も、読書時間は10分未満となっている。今後も学校図書館を活用して、本に親しむ機会を積極的に設けていきたい。また、学校で借りた本の持ち帰りや親子読書などと呼び掛けていきたい。

・「テレビ・タブレットやパソコンでの動画視聴・ゲームの時間」については、平日も学校が休みの日も2時間以上行っている児童が30%以上おり、市の平均より10ポイント高かった。テレビや動画視聴、ゲームの利用の仕方について指導をしていく必要があると考える。

・平日の就寝時刻は「9時ごろ」、起床時刻は「6時半ごろ」と回答している児童が多かった。また、朝自分で起きることができない児童が63.6%で、市の肯定割合より5.8ポイント上回っている。一方、夜決まった時間に寝ている児童は63.6%で、市の肯定割合より6.2ポイント下回った。今後も、早寝早起きの大切さを指導していく必要がある。

・「自分自身のこと」については、宇都宮市の平均よりやや高い、または同程度である。中でも「将来の夢や目標をもっている」と回答した児童が100%であった。今後も自分の夢や目標を設定する機会を設け、それが実現できるよう児童に寄り添って支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	59.1	9.1	4.5	25.8	1.5
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	67.7	16.9	3.1	12.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	80.8	80.8	15.4	3.8
昨年度	71.5	76.2	76.2	23.8	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	79.9	81.0	81.0	19.0	0.0

- ③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.4	85.7	85.7	14.3	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	15.4	30.8	15.4	19.2	11.5	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	47.6	19.0	9.5	14.3	0.0	9.5	0.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	46.2	11.5	30.8	7.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	61.9	9.5	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	3.8	50.0	7.7	19.2	7.7	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	23.1	34.6	23.1	11.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	26.9	38.5	7.7	0.0	0.0	26.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	3.8	0.0	0.0	96.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、39.4%で宇都宮市より9.8ポイント高く、本校の児童にとって携帯電話やスマートフォンがより身近なものになっていることが分かる。「フィルタリングを設定している」児童は80.8%で宇都宮市の肯定割合より10.2ポイント高い。また、「個人情報をインターネット上に載せないようにする」児童は宇都宮市の肯定割合と同程度である。半面、「スマートフォンを使う際のルールを決めている」は宇都宮市の肯定割合と比べて7.1ポイント下回っている。携帯電話やスマートフォンなどの管理を行っている家庭も多く見られるが、本校の26, 9%の家庭がルールについての話し合いをしていないことから、使用の際のルールについて児童への指導は継続して行うとともに、家庭への啓発を積極的に行う必要がある。

・「平日に携帯電話やスマートフォンを使う時間」については、「ほとんどしない」が、宇都宮市の肯定割合より6.8ポイント低く、平日でもゲームをしたり動画やインターネットのしたりしている児童が昨年と比べて増えている。また、夜9時まで使っている児童も昨年度と比べると増えていることから、保護者と児童が再度「使用する際のルール」についてしっかりと話し合い、ルールを守って使用することが必要である。また、ノースマホデーの啓発などを通して、児童が携帯電話やスマートフォンを使い過ぎないような環境づくりに努めてもらうよう呼びかけたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	77.4	80.0	80.0	20.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	81.6	80.0	80.0	20.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	75.0	78.5	78.5	21.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.8	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	97.0	97.0	1.5	1.5
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.3	83.1	83.1	16.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	69.7	70.8	70.8	29.2	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	98.5	98.5	0.0	1.5
昨年度	92.6	95.4	95.4	4.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.7	90.8	90.8	9.2	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	86.3	92.3	92.3	6.2	1.5

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいさでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.4	95.4	4.6	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動を大切だと思う割合は98.5%で市の肯定割合と同等である。「自分からすすんで運動をする」では市の肯定割合を5.8ポイント、「健康や体力に自信がある」は市の肯定割合を9.5ポイント上回るという結果になった。今後も体を動かすことの気持ちよさを実感させることや、運動が楽しいと思えるような指導を行い、運動に積極的に取り組めるようにしていきたい。

・健康や食事についての項目の早寝・早起きに関しては、市の肯定割合と同程度となり、早寝・早起きの習慣が身についている児童が多いということが分かる。また、「毎朝、朝ご飯を食べている」児童が97%で、また「朝ご飯は家の人と一緒に食べている」は83.3%で、市の肯定割合より14.7ポイント上回った。食事の大切さを感じており、また家族と食事をとる環境で過ごしていることが分かる。しかし、早寝・早起きが苦手な児童が2割程度、好き嫌いをしている児童が1割程度、本校にはいる。日々の生活習慣を整えるような指導や、給食指導でバランスのよい食事をとることの大切さ、作ってくれた人へ感謝して食事をするものの大切さを引き続き指導していきたい。

・「交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守る」「自分や周りの人たちの安全に気を付ける」に関しては、100%に近い結果となっており、学校での安全教育が子どもたちの意識を高くしていると感じられる。今後も継続して、安全についての学習の場を設けたり、登下校の指導をしたりしていきたい。