- 1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。
 - (1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.9	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	89.0	94.4	94.4	3.7	1.9

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

1	7	_	/	-
	IJ	_	۲	_

<u>(1)</u>					
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	79.9	87.0	87.0	13.0	0.0
② さんすう					
本年度	77.3	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	79.2	75.9	75.9	24.1	0.0
③ 生かつ					
本年度	89.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0
④ 音がく					
本年度	88.0	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	88.4	98.1	98.1	1.9	0.0
<u>⑤</u> ずこう					
本年度	92.1	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	92.8	96.3	96.3	3.7	0.0
⑥ たいいく					
本年度	91.2	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	92.2	94.4	94.4	3.7	1.9
<u>⑦ どうとく</u>					
本年度	70.3	77.0	77.0	23.0	0.0
昨年度	70.5	81.5	81.5	16.7	1.9
⑧ 学きゅうかつど					
本年度	87.1	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	88.8	100.0	100.0	0.0	0.0
9 がいこくごかつ					
本年度	86.9	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	88.9	90.7	90.7	9.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
本十反	本校	1.6	9.8	18.0	39.3	9.8	9.8	0.0	4.9	6.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
叶牛皮	本校	1.9	7.4	25.9	14.8	18.5	20.4	5.6	3.7	0.0	1.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

<u> </u>	-67H (-H6	7 7 0.0	C 3 12C70 F	1.07 00 111							
		1 ほとんどしな い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
本十段	本校	6.6	9.8	11.5	23.0	23.0	4.9	9.8	3.3	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
叶十茂	本校	24.1	9.3	22.2	22.2	14.8	3.7	1.9	1.9	0.0	0.0

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

令和元年度

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	90.5	98.1	98.1	0.0	1.9

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.1	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	84.8	92.6	92.6	5.6	1.9

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.0	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	93.9	98.1	98.1	0.0	1.9

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.7	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.4	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	85.5	94.4	94.4	5.6	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.5	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	88.7	98.1	98.1	1.9	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

				· · ·	
本年度	81.5	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	82.3	94.4	94.4	5.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.3	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	86.8	96.3	96.3	3.7	0.0

② あたらしくならったことは くりかえしれんしゅうしていますか

E めたうしてなう	7 7 7 ° 0				
本年度	82.4	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	84.1	98.1	98.1	1.9	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

© 019 1720 16C	3,000	0 6 7 73 0			
本年度	96.4	83.6	83.6	14.8	1.6
昨年度	96.5	98.1	98.1	1.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.7	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	93.0	98.1	98.1	1.9	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	64.0	72.2	72.2	27.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか	0	2	いろし	ハスなし	しゅるし	ヽのオ	ズネよ	こまたこん	レは	ナーの	LLA	ですか	١١.
---	---	---	-----	------	------	-----	-----	-------	----	-----	-----	-----	-----

本年度	92.7	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好き」と回答している児童が93.4%おり、9科目中6科目で「好き」と答えた児童が、市の肯定割合を上回っている。残り3科目については、市の肯定割合と同じ程度であった。特に、生活、道徳、学級活動は市の肯定平均より5ポイント以上、上回っていた。国語は、市の肯定割合を4.6ポイント下回った。2学期から漢字の学習が始まり、苦手意識をもつ児童がいると思われるので、音読や漢字の習熟を図り自信を付けさせたい。
- ・家庭における勉強時間は平日は「30分ぐらい」と回答している児童が39.3%と一番多く、次いで「20分ぐらい」と答えていた児童が18.0%であった。土日の勉強時間は「30分くらい」が23.0%、「1時間ぐらい」が23.0%と同率であった。1年生の望ましい学習時間「一日20分」であるが、20分以上の学習時間を確保できている児童が多いことが分かる。「ほとんどしない」と回答したのは、平日1.6%、土日6.6%でわずかである。これは、年3回「家庭学習がんばり週間」での取り組みやスタンダードダイヤリーに毎日の家庭学習時間を記載するきまりに、保護者の方々に、協力していただいている成果と思われる。
- ・「授業への取組」、「気持ちや態度」、「勉強方法」、「家庭学習」などにおいて、市の肯定割合を上回るか同程度である。特に、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」では、市の肯定割合84.4%に対して本校では、93.4%と9ポイントも高くなっている。これは、「自分の考えを相手に伝える力」を育てるため、「考えの伝え方の型」を用いたり、順序良く説明したりする機会を多く設定した授業を行ってきた成果と考えられる。引き続き、自信をもって、話合い活動に参加できるような授業の手立てを工夫していきたい。
- ・「宿題をきちんとやっている」については,毎日,ほぼ全員の宿題が提出されているにも関わらず,肯定割合が市よりも下回る結果になった。
- ・以上のことから、学習に対して興味・関心が高く、前向きな気持ちで学習に取り組んでいる様子がうかがわれる。各家庭と協力しながら、今後も、児童の学力向上のため、「楽しい」授業の展開を継続する取組をしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	92.0	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	80.3	80.3	19.7	0.0
昨年度	85.5	92.6	92.6	7.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	90.4	98.1	98.1	1.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	82.0	82.0	18.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1	2 10ぷんくらい	3	4 30ぷんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市 本校	15.5 27.9	23.6 13.1	18.4 19.7	18.3 14.8	10.7 6.6	5.0 6.6	2.4 4.9	1.8	3.9 6.6	0.5 0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.0
叶牛及	本校	5.6	14.8	18.5	27.8	25.9	5.6	0.0	0.0	0.0	1.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

	② エをプロでロをプロなど、子及が下がかの口にプレーと										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんどよま	10ぷんくらい	20ぷんくらい	30ぷんくらい	1じかんくら	1じかん30ぷ	2じかんくら	2じかん30ぷ		その他
		ない				い	んくらい	い	んくらい	ながくよむ	無回答
本年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
本半及	本校	29.5	16.4	9.8	24.6	3.3	1.6	6.6	3.3	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
叶牛皮	本校	22.2	25.9	20.4	20.4	9.3	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

<u> </u>	/ 1 K+> O / P C & 7 / B O O / 1 O / D R O D E O / D I C - C - C - C - C - C - C - C - C - C										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんど見	10ぷんくらい	20ぷんくらい	30ぷんくらい		1じかん30ぷ		2じかん30ぷ		その他
		ない				(1	んくらい	(1	んくらい	ながく見る	無回答
本年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
本十反	本校	11.5	11.5	9.8	31.1	18.0	14.8	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
叶牛皮	本校	11.1	22.2	11.1	18.5	25.9	5.6	3.7	0.0	1.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
本十及	本校	6.6	9.8	16.4	6.6	21.3	13.1	13.1	11.5	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
叶牛皮	本校	11.1	18.5	9.3	22.2	24.1	5.6	5.6	0.0	3.7	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1	2 ほとんどしな い	3	4	5 30ぷんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他無回答
本年度	宇都宮市本校	15.8 16.4	22.7 14.8	13.0 13.1	8.4 9.8	14.0 13.1	11.2	4.1 8.2	2.8	2.6	4.9 1.6	0.5 0.0
昨年度	宇都宮市 本校	16.9 16.7	21.8 14.8	13.6 13.0	8.6 18.5	16.0 18.5	10.4 14.8	3.4 0.0	2.3 3.7	2.3 0.0	4.1 0.0	0.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

	©											
		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぷんくらい	4 20ぷんくらい	5 30ぷんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	8.0
本十段	本校	14.8	9.8	13.1	16.4	13.1	9.8	9.8	4.9	4.9	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
吓牛及	本校	13.0	13.0	13.0	9.3	20.4	13.0	7.4	0.0	7.4	3.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5	
本十茂	本校	16.4	16.4	55.7	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6	
叶牛艮	本校	14.8	20.4	53.7	7.4	0.0	1.9	1.9	0.0	0.0	

② 学校がある日のおきるじかんについて

✓ →	② 子校がめる日のおさるとがんについて										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		5じよりまえ	5じごろ	5じ30ぷんご ろ	6じごろ	6じ30ぷんご ろ	7じごろ	7じ30ぷんご ろ	8じごろ	8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
本十尺	本校	4.9	4.9	9.8	44.3	19.7	14.8	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
叶牛茂	本校	0.0	5.6	0.0	59.3	25.9	7.4	1.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。								
	宇都宮市	本校	1	2				
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他 無回答			
1.6								
本年度	88.1	91.8	91.8	8.2	0.0			
昨年度	89.0	92.6	92.6	7.4	0.0			
② じぶんにはよし		らとおもいます						
本年度	84.3	96.7	96.7	3.3	0.0			
昨年度	86.6	96.3	96.3	3.7	0.0			
③ じぶんできめた	ことはさいご	までがんばっ	っていますか。	0	_			
本年度	90.9	82.0	82.0	16.4	1.6			
昨年度	92.6	98.1	98.1	1.9	0.0			
④ みんなでたす!	ナあったり力を	をあわせたり	することは大	せつだとおも	いますか。			
本年度	98.4	95.1	95.1	4.9	0.0			
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0			
⑤ はたらくことや.	人のためにや	らくだつことは		らもいますか。				
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0			
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0			
⑥ ことばづかいに								
本年度	87.9	80.3	80.3	19.7	0.0			
昨年度	89.8	98.1	98.1	1.9	0.0			
⑦ あいさつやへん					0.0			
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0			
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0			
⑧ 学校のきまりや					0.0			
本年度	98.8	98.4	98.4	1.6	0.0			
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0			
9 じかんややくそ					0.0			
本年度	98.4	95.1	95.1	1.6	3.3			
昨年度	98.6	98.1	98.1	0.0	1.9			
⑪ だれにたいして					1.5			
本年度	92.9	86.9	86.9	11.5	1.6			
昨年度	94.1	98.1	98.1	1.9	0.0			
				1.8	0.0			
⑪ いのちは、なに 本年度				1.6	0.0			
1 1 1/2	98.5	98.4	98.4		0.0			
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0			
① お年よりにかん				0.0	4.0			
本年度	96.3	98.4	98.4	0.0	1.6			
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0			
③ お年よりのやく	に立ちたいと							
本年度	95.0	96.7	96.7	1.6	1.6			
昨年度	95.7	96.3	96.3	1.9	1.9			

【イともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか

① こようでいるともたらに、しぶんからすすんで手だすけをしていようか。									
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	91.4	90.2	90.2	9.8	0.0				
昨年度	91.4	96.3	96.3	3.7	0.0				
② ともだちから、1	しんせつにさ	れたことがあ	りますか。						
本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0				
昨年度	91.4	94.4	94.4	5.6	0.0				
③ ともだちといっ	しょにすごす	ことはたのし	ハですか。						
本年度	97.4	98.4	98.4	1.6	0.0				
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0				
④ 人のわる口をし	ハったりむしし	たりすること	はいけないと	おもいますだ	۱۱,				
本年度	97.7	96.7	96.7	3.3	0.0				
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0				

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	91.6	93.4	93.4	6.6	0.0			
昨年度	92.7	98.1	98.1	1.9	0.0			
② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。								
本年度	97.4	96.7	96.7	3.3	0.0			
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0			
③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。								
本年度	84.7	95.1	95.1	4.9	0.0			
昨年度	87.1	96.3	96.3	3.7	0.0			

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

 本やしんぶんを 	とよんでいま	すか。				_
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答	
本年度	72.8	63.9	63.9	36.1	0.0	
昨年度	76.5	83.3	83.3	16.7	0.0	
② いえのお手つか	だいをしている	ますか。				
本年度	88.5	75.4	75.4	24.6	0.0	
昨年度	88.9	100.0	100.0	0.0	0.0	
③ あさ、じぶんで	おきることが	できますか。				
本年度	61.5	60.7	60.7	39.3	0.0	
昨年度	63.0	68.5	68.5	31.5	0.0	
④ よるはきまった	じかんにねて	こいますか。				
本年度	72.7	85.2	85.2	14.8	0.0	
昨年度	75.3	92.6	92.6	7.4	0.0	
⑤ ちいきでのかっ	つどう(子ども)	かいやいくせ	いかいのぎょ	うじなど)にさ	らんかしている	ますか。
本年度	71.8	85.2	85.2	14.8	0.0	
昨年度	73.4	90.7	90.7	7.4	1.9	

■分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについては、本校の肯定割合はほぼ宇都宮市の肯定割合を少し下回る結果となった。「あいさ つや返事をすることは大切と思う」の肯定割合は100%であるので、今後学校で指導するほかに地域学 校園でも行っている「あいさつ運動」の取り組みなどを活用し実践できるようにしていきたい。
- ・普段の生活について、「テレビやビデオ、スマートフォンなどの動画を見る」時間や「ゲーム機やスマートフォン等でゲームをしている」時間が宇都宮市の結果に比べて長くなっている。ゲーム機やスマートフォンを使用する際のルールを家庭で話し合うことの大切さを呼びかけていくほか、学校でも授業で取り扱うなどして、児童の意識付けを図りたい。
- ・自分自身については、「しょうらいのゆめやもくひょうをもっている」の肯定割合が91.8%で宇都宮市を上回っている。「自分には良いところがあると思う」は96.7%で宇都宮市を12.4ポイント上回っている。このことから、児童たちは、自己肯定感をもち将来への明るい夢や希望を抱いていることが分かる。目標の達成のためにも、自分で決めたことを最後まで続けていけるよう支援し、さらに良いところを伸ばして自信をもたせたい。「いえの人は、あいさつやへんじをすることの大切さをおしえてくれる」の肯定回答は95.1%で宇都宮市より10.4ポイント上回っている。保護者による働きかけも、あいさつの励行やきまりの遵守に有効であると思われるので、懇談会などで働きかけていきたい。
- ・家での過ごし方について、「朝,自分で起きることができる」児童は、宇都宮市の肯定割合と同様である。 「夜決まった時間に寝ている。」児童は85.2%で宇都宮市より12.5ポイント上回った。規則正しく生活できている児童が多いことがわかった。家庭や児童にそのことを周知し、今後もその習慣を続けさせていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
本半及	本校	83.6	4.9	3.3	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
叶牛皮	本校	85.2	9.3	1.9	3.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.8	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	77.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.8	87.5	87.5	12.5	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	75.0	75.0	12.5	12.5

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぷんよりみじか い	3 30ぷん~1じかん よりみじかい	4 1じかん~2じか んよりみじかい	5 2じかん~3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
本十尺	本校	30.0	30.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
叶牛皮	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

9											
		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3			
本千及	本校	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
昨年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7			
叶牛皮	本校	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0			

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、昨年度よりも増えており、その中でも、「スマートフォンを持っている」と回答した児童は8.2%と、市の割合に比べて高い。また、フィルタリングを利用しているか、キッズケータイを使っているか、使うときのルールを家の人と決めているか、個人情報をサイトに掲載しないよう気を付けているかという質問に対しては、いずれも本校の肯定割合は市を20%近く上回っていた。携帯電話やスマートフォンが、児童にとって身近なものになっているものの、保護者がその危険性を理解した上で使用させていることが分かる。懇談会の際に、フィルタリングの必要性について説明したことや、日々の児童への指導の成果と思われる。

・使用時間については、「30分~1時間」と回答した児童が30%、「1時間~2時間」と回答した児童が10%も増えていたことから、携帯電話を使用する時間が増えていることが分かる。家庭内でのきまりを守って使うよう指導し、保護者にも見届けてもらう必要があると考える。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	97.5	98.4	98.4	1.6	0.0				
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0				
② 休みじかんや1	② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか								
本年度	75.0	75.4	75.4	24.6	0.0				
昨年度	76.4	96.3	96.3	3.7	0.0				
③ けんこうやたいカにじしんがありますか。									
本年度	84.5	85.2	85.2	14.8	0.0				
昨年度	86.4	88.9	88.9	11.1	0.0				

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

9 しょくじのマナ

本年度

昨年度

98.3

98.4

96.7

100.0

① 早ね、早おきをするようにしていますか。										
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答					
本年度	75.1	73.8	73.8	26.2	0.0					
昨年度	77.4	92.6	92.6	7.4	0.0					
② はみがきをしていますか。										
本年度	94.6	86.9	86.9	13.1	0.0					
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0					
③ まい日、あさごはんをたべていますか。										
本年度	95.8	95.1	95.1	4.9	0.0					
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0					
④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)										
本年度	89.2	90.2	90.2	9.8	0.0					
昨年度	90.3	98.1	98.1	1.9	0.0					
⑤ あさごはんはし	ヽえの人といっ	っしょにたべつ	ていますか。							
本年度	71.5	88.5	88.5	11.5	0.0					
昨年度	74.9	90.7	90.7	9.3	0.0					
⑥ ゆうごはんはし	ヽえの人といっ	っしょにたべつ	ていますか。							
本年度	92.9	95.1	95.1	4.9	0.0					
昨年度	94.1	96.3	96.3	3.7	0.0					
⑦ しょくじのときに	こは、「いただ	きます」「ごち	そうさま」をい	っていますだ	۱,°					
本年度	91.6	88.5	88.5	11.5	0.0					
昨年度	92.4	98.1	98.1	1.9	0.0					
⑧ しょくじのマナー	ー(おはしのつ	つかいかた、し	しせいなど)に	気をつけてた	たべています	か。				
本年度	85.7	67.2	67.2	32.8	0.0					
昨年度	87.6	98.1	98.1	1.9	0.0					

-(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

3.3

0.0

0.0

0.0

96.7

100.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

① 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0

① けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

(1) こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

 <u>© 0 3 0 0 7 0 0 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</u>					
本年度	97.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	97.3	98.1	98.1	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・健康や食事については、早寝早起きを心がけているか、歯磨きをしているか、毎日朝ごはんを食べているか、の回答が、市平均よりも低い。家庭との連携を図りながら、基本的な生活習慣を身に付けさせる必要がある。
- ・安全については、交通ルールを守っているか、自分や周りの人たちの安全に気を付けているかの回答が、市平均よりも低い。一斉下校や避難訓練の際に、自分の命は自分で守るという意識を育てていきたい。