

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	82.3	75.5	32.1	43.4	17.0	7.5	0.0
昨年度	84.0	85.4	39.0	46.3	7.3	7.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.2	88.7	37.7	50.9	11.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.2	36.6	53.7	4.9	4.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	81.1	30.2	50.9	17.0	1.9	0.0
昨年度	76.1	75.6	31.7	43.9	9.8	14.6	0.0

② 社会

本年度	66.4	75.5	35.8	39.6	24.5	0.0	0.0
昨年度	73.3	73.2	34.1	39.0	19.5	7.3	0.0

③ 算数

本年度	81.6	83.0	43.4	39.6	13.2	3.8	0.0
昨年度	82.2	95.1	78.0	17.1	4.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	92.0	84.9	64.2	20.8	13.2	1.9	0.0
昨年度	90.4	85.4	68.3	17.1	9.8	4.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	81.1	45.3	35.8	18.9	0.0	0.0
昨年度	84.5	90.2	68.3	22.0	4.9	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	92.5	73.6	18.9	3.8	3.8	0.0
昨年度	90.7	90.2	65.9	24.4	4.9	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	90.6	71.7	18.9	7.5	1.9	0.0
昨年度	91.4	82.9	63.4	19.5	14.6	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	73.6	43.4	30.2	20.8	5.7	0.0
昨年度	79.6	87.8	48.8	39.0	9.8	2.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	86.8	43.4	43.4	7.5	5.7	0.0
昨年度	89.8	85.4	39.0	46.3	14.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	88.7	39.6	49.1	9.4	1.9	0.0
昨年度	84.1	78.0	31.7	46.3	14.6	7.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	88.7	52.8	35.8	9.4	1.9	0.0
昨年度	87.0	82.9	61.0	22.0	14.6	2.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	98.1	83.0	15.1	0.0	1.9	0.0
昨年度	96.6	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	94.3	84.9	9.4	1.9	3.8	0.0
昨年度	95.6	95.1	75.6	19.5	2.4	2.4	0.0

③ 算数

本年度	97.3	98.1	81.1	17.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	90.6	71.7	18.9	5.7	3.8	0.0
昨年度	87.1	87.8	56.1	31.7	7.3	4.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	86.8	47.2	39.6	5.7	7.5	0.0
昨年度	77.6	75.6	43.9	31.7	19.5	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	81.1	47.2	34.0	13.2	5.7	0.0
昨年度	77.1	75.6	31.7	43.9	14.6	9.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	88.7	66.0	22.6	9.4	1.9	0.0
昨年度	90.9	80.5	53.7	26.8	14.6	4.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	88.7	75.5	13.2	9.4	1.9	0.0
昨年度	88.6	85.4	63.4	22.0	12.2	2.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	88.7	60.4	28.3	9.4	1.9	0.0
昨年度	84.6	87.8	53.7	34.1	12.2	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	96.2	62.3	34.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	86.9	87.8	53.7	34.1	9.8	2.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	3.8	7.5	5.7	30.2	18.9	20.8	7.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	2.4	4.9	4.9	29.3	22.0	29.3	0.0	2.4	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	11.3	9.4	9.4	26.4	24.5	9.4	5.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	9.8	9.8	12.2	22.0	24.4	12.2	4.9	4.9	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	90.6	34.0	56.6	5.7	3.8	0.0
昨年度	90.4	82.9	46.3	36.6	7.3	9.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	81.1	39.6	41.5	17.0	1.9	0.0
昨年度	88.7	90.2	41.5	48.8	7.3	2.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	90.6	56.6	34.0	7.5	1.9	0.0
昨年度	93.2	92.7	51.2	41.5	4.9	2.4	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	81.1	43.4	37.7	17.0	1.9	0.0
昨年度	81.2	70.7	34.1	36.6	19.5	9.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	73.6	41.5	32.1	24.5	1.9	0.0
昨年度	71.7	68.3	14.6	53.7	19.5	12.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	83.0	37.7	45.3	15.1	1.9	0.0
昨年度	78.9	65.9	39.0	26.8	26.8	7.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	92.5	45.3	47.2	5.7	1.9	0.0
昨年度	91.1	95.1	53.7	41.5	0.0	4.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	86.8	37.7	49.1	11.3	1.9	0.0
昨年度	83.9	80.5	43.9	36.6	14.6	4.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	90.6	64.2	26.4	5.7	3.8	0.0
昨年度	84.0	82.9	61.0	22.0	9.8	7.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	90.6	79.2	11.3	5.7	3.8	0.0
昨年度	93.1	90.2	75.6	14.6	2.4	7.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	92.5	84.9	7.5	5.7	1.9	0.0
昨年度	95.1	90.2	78.0	12.2	7.3	2.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	94.3	86.8	7.5	3.8	1.9	0.0
昨年度	96.4	95.1	80.5	14.6	0.0	4.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	79.2	45.3	34.0	13.2	7.5	0.0
昨年度	81.0	80.5	36.6	43.9	9.8	9.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	83.0	43.4	39.6	15.1	1.9	0.0
昨年度	69.8	65.9	29.3	36.6	26.8	7.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	77.4	37.7	39.6	17.0	5.7	0.0
昨年度	67.3	75.6	48.8	26.8	19.5	4.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	64.2	47.2	17.0	30.2	5.7	0.0
昨年度	47.9	48.8	24.4	24.4	19.5	31.7	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	84.9	41.5	43.4	11.3	3.8	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	58.5	39.6	18.9	28.3	13.2	0.0
昨年度	33.9	41.5	12.2	29.3	22.0	36.6	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	54.7	28.3	26.4	30.2	15.1	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	94.3	66.0	28.3	3.8	1.9	0.0
昨年度	92.8	95.1	70.7	24.4	4.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.0	86.8	54.7	32.1	9.4	3.8	0.0
昨年度	90.2	87.8	43.9	43.9	7.3	4.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	58.5	17.0	41.5	34.0	7.5	0.0
昨年度	60.5	58.5	22.0	36.6	34.1	7.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	67.9	32.1	35.8	22.6	9.4	0.0
昨年度	67.6	78.0	34.1	43.9	12.2	9.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	81.1	56.6	24.5	13.2	5.7	0.0
昨年度	80.7	82.9	53.7	29.3	14.6	2.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	96.2	66.0	30.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	91.3	87.8	68.3	19.5	7.3	4.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	86.8	69.8	17.0	7.5	5.7	0.0
昨年度	86.7	85.4	51.2	34.1	12.2	2.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	79.2	37.7	41.5	17.0	3.8	0.0
昨年度	72.1	70.7	36.6	34.1	14.6	14.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	75.5	43.4	32.1	18.9	5.7	0.0
昨年度	67.6	65.9	22.0	43.9	22.0	12.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	88.7	60.4	28.3	3.8	7.5	0.0
昨年度	85.1	75.6	43.9	31.7	22.0	2.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	62.3	32.1	30.2	26.4	11.3	0.0
昨年度	71.1	75.6	39.0	36.6	17.1	7.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	75.5	37.7	37.7	13.2	11.3	0.0
昨年度	73.7	75.6	31.7	43.9	17.1	7.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	84.9	67.9	17.0	7.5	7.5	0.0
昨年度	86.6	85.4	78.0	7.3	9.8	4.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問の肯定的割合は宇都宮市では82.3%であったのに対し、本校は75.5%とやや低い割合であった。また、「授業がどの程度分かりますか。」という質問では市の肯定割合は93.2%であったが、本校は88.7%とこちらもやや低い結果であった。しかし、各教科についてその教科の学習が「将来のために大切だと思いますか。」という質問では、11教科中6教科が市の肯定割合より高く、さらに、各教科についてその学習が「好きか」と聞いた質問では、11教科中10教科が市の肯定割合よりやや高いことから、学習に対する意欲は高くないが、将来のために必要であるということとは分かっていると考えられる。

・学習時間に関する質問では、平日では80%以上の児童が、休日では70%弱の児童が30分以上学習していると答えており、家庭で学習する習慣が身に付いていると考えられる。「家庭学習がんばり週間」や連絡帳に学習時間を記録するなど、本校で行っている家庭での学習習慣の定着を図る取り組みの効果が表れていると考えられる。

・授業の取り組みについての質問では、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを理由をあげながら話すことができる。」「ものごとを比べながら考えている。」「授業を集中して受けている。」の質問項目では宇都宮市の肯定割合より高く、主体的に学習に参加している様子が見られる。

・学習の仕方についての質問である「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の肯定割合が市が69.4%なのに比べ、本校は83.0%と高く、また、「本を利用して学習に関する情報を得ている。」「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」の質問項目も、宇都宮市の肯定割合より高い結果であった。さらに、「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる。」は肯定割合が84.9%であったことから、家庭でICT機器を取り入れた学習をしていると考えられる。学校でICTを取り入れた授業に取り組んでいることと合わせて学習効果が上がっていると考えられる。

・世の中のことへの興味・関心についての質問である、「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」「普段からふしぎだな、なぜだろうと感じることもある。」では市の肯定割合を上回った。世の中のことに関心・興味をもつことは新たな学習意欲の向上につながっていくので、教師側から折に触れて話題にしたり、授業で新聞を活用したりしていきたい。

・家庭学習や授業の取り組みの様子、世の中の出来事への興味・関心など学習に対する意欲が高い傾向があるので、さらに学習意欲が向上するように今後導入されるタブレットを活用した学習など取り組みを行っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	98.1	71.7	26.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	92.6	95.1	65.9	29.3	4.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	92.5	58.5	34.0	7.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.7	56.1	36.6	7.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	88.7	64.2	24.5	7.5	3.8	0.0
昨年度	85.2	85.4	53.7	31.7	7.3	7.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	88.7	62.3	26.4	9.4	1.9	0.0
昨年度	87.8	90.2	56.1	34.1	4.9	4.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	92.5	52.8	39.6	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.2	51.2	39.0	7.3	2.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	98.1	60.4	37.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	90.2	65.9	24.4	7.3	0.0	2.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	22.6	18.9	15.1	20.8	17.0	3.8	0.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	24.4	29.3	14.6	17.1	4.9	4.9	2.4	2.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	28.3	17.0	11.3	22.6	17.0	1.9	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	36.6	12.2	14.6	14.6	9.8	2.4	9.8	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	3.8	5.7	3.8	22.6	26.4	11.3	9.4	5.7	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	12.2	0.0	2.4	22.0	31.7	14.6	7.3	0.0	9.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	1.9	3.8	3.8	7.5	15.1	17.0	22.6	3.8	24.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	12.2	7.3	2.4	17.1	24.4	14.6	7.3	4.9	9.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	9.4	11.3	9.4	9.4	20.8	9.4	11.3	7.5	5.7	3.8	1.9
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	9.8	14.6	4.9	14.6	22.0	17.1	7.3	2.4	2.4	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	9.4	5.7	5.7	1.9	7.5	18.9	9.4	15.1	9.4	15.1	1.9
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	9.8	12.2	12.2	7.3	17.1	12.2	17.1	2.4	2.4	7.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	1.9	5.7	66.0	18.9	5.7	0.0	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	4.9	9.8	53.7	26.8	2.4	0.0	0.0	2.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	5.7	1.9	5.7	35.8	41.5	7.5	0.0	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	7.3	0.0	4.9	36.6	34.1	14.6	0.0	2.4	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	92.5	64.2	28.3	3.8	1.9	1.9
昨年度	88.0	95.1	73.2	22.0	2.4	2.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	77.4	39.6	37.7	15.1	5.7	1.9
昨年度	85.8	87.8	51.2	36.6	9.8	2.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	88.7	47.2	41.5	9.4	1.9	0.0
昨年度	84.4	78.0	48.8	29.3	22.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	92.5	60.4	32.1	3.8	1.9	1.9
昨年度	83.9	85.4	46.3	39.0	9.8	4.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	94.3	64.2	30.2	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	87.8	65.9	22.0	9.8	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.6	90.2	7.3	0.0	2.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.2	92.5	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	86.8	47.2	39.6	13.2	0.0	0.0
昨年度	87.3	82.9	36.6	46.3	9.8	7.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.6	95.1	2.4	2.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	90.6	60.4	30.2	9.4	0.0	0.0
昨年度	91.9	87.8	43.9	43.9	12.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	88.7	56.6	32.1	11.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	82.9	46.3	36.6	12.2	4.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	98.1	94.3	3.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	98.1	83.0	15.1	0.0	1.9	0.0
昨年度	93.6	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	54.7	30.2	24.5	20.8	24.5	0.0
昨年度	53.1	63.4	29.3	34.1	7.3	29.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	75.5	41.5	34.0	7.5	17.0	0.0
昨年度	68.3	58.5	29.3	29.3	31.7	9.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	94.3	64.2	30.2	5.7	0.0	0.0
昨年度	89.4	95.1	51.2	43.9	4.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	84.9	56.6	28.3	7.5	7.5	0.0
昨年度	84.9	85.4	73.2	12.2	7.3	7.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	90.6	75.5	15.1	9.4	0.0	0.0
昨年度	91.0	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.2	88.7	7.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.6	95.1	2.4	0.0	2.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	94.3	75.5	18.9	3.8	1.9	0.0
昨年度	93.8	95.1	82.9	12.2	2.4	2.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	86.8	60.4	26.4	7.5	5.7	0.0
昨年度	78.6	73.2	51.2	22.0	9.8	17.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	96.2	88.7	7.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	92.5	56.6	35.8	5.7	1.9	0.0
昨年度	87.1	87.8	70.7	17.1	7.3	4.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	92.5	79.2	13.2	5.7	1.9	0.0
昨年度	92.5	87.8	68.3	19.5	9.8	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	98.1	79.2	18.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.7	70.7	22.0	7.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	94.3	69.8	24.5	5.7	0.0	0.0
昨年度	89.7	90.2	75.6	14.6	9.8	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	60.4	35.8	24.5	17.0	22.6	0.0
昨年度	67.6	75.6	48.8	26.8	7.3	17.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	83.0	64.2	18.9	13.2	3.8	0.0
昨年度	80.7	87.8	51.2	36.6	12.2	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	73.6	45.3	28.3	13.2	13.2	0.0
昨年度	65.1	68.3	22.0	46.3	24.4	7.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	83.0	52.8	30.2	13.2	3.8	0.0
昨年度	66.4	73.2	46.3	26.8	24.4	2.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	73.6	47.2	26.4	17.0	9.4	0.0
昨年度	71.6	78.0	51.2	26.8	7.3	14.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・読書について「一日にどのくらい本を読んでいますか。」という質問では「ほとんど読まない」児童が平日、休日ともに多く、それぞれ、22.6%、28.3%であった。市の割合と比べても読書の時間が短い傾向がある。自分から進んで本を手取るような児童の育成を目指し、チャレンジブックや図書室利用の拡充などを図り、読書の楽しさを伝えていきたい。また、家庭と連携し親子読書や家読など読書に接する機会を増やしていきたい。

・平日の情報機器(テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画)に接している時間は30分から1時間30分ぐらいの間で6割を占める。また、3時間以上視聴している児童も11.3%いる。家庭学習などでこれらの情報機器を使用していることも考えられるが、視力の低下など健康面での課題もあるため、適切な使用を促す必要がある。

・「自分にはよいところがあると思う」という質問項目では、市の肯定割合が83.9%であったのに対し、本校では77.4%と宇都宮市全体の割合と比べるとやや低い。道徳の授業を始め、日常生活での励ましの声掛けなど自己肯定感を向上させる指導を心がけていきたい。

・あいさつやきまり、マナーなどに関する質問項目の肯定割合は100%であり、規範意識がしっかり身に付いていると考えられる。

・「宇都宮市のよさを紹介することができる」という質問項目では、肯定割合が75.5%と市の肯定割合より7%高く、校外学習で宇都宮市内を見学したことや総合的な学習の時間に地域について調べ学習をしたことが、自分の住んでいる宇都宮市についての認識が高くなったと思われる。学校給食で地場産のものの使用や地域の人材の活用などを通してさらに地域に対する意識を高めていきたい。

・友達に対する質問項目「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」「友達から親切にされたことがある。」「友達といっしょにすごすことは楽しい。」ではどの項目も90%以上が肯定的回答をしており、良好な友人関係を築けていると考えられる。また、家の人や先生についての質問から、家庭でよく会話をし、励ましをしてもらっていることがうかがえる。

・早寝早起きや規範意識が身に付いている児童が多く、家族や友達とのコミュニケーションも良好であるが、自分に自信がない一面もあるため、友達と協力するグループ活動や、ICT機器を活用して「できた」という達成感を向上させる取り組みを行い、自分に自信をもって前向きに学習したり運動したりできる児童の育成を目指したい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	66.0	15.1	0.0	18.9	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	63.4	17.1	2.4	17.1	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人につつまします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.3	66.7	66.7	33.3	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	78.2	60.0	60.0	40.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	93.3	93.3	6.7	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	33.3	44.4	0.0	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	40.0	26.7	26.7	0.0	6.7	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	50.0	22.2	22.2	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	73.3	6.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・15.1%の児童がキッズケータイ、18.9%の児童がスマートフォンを所持している。昨年の3年生と比べスマートフォンを所持している児童の割合が増えていることから、今後もこの数字が増えていく可能性が考えられる。スマートフォンを持つ際の注意点について、ルールを守ることや個人情報保護の視点などの指導を引き続き行っていく。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」という質問に肯定的に答えた児童は83.3%、「個人情報を誰でも見られるサイトに載せないようにしている」という児童の割合は100%であった。しかし、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という項目では、「はい」と答えた児童は66.7%と数字が落ち込んだ。ルール決めや個人情報についての意識は高まっているが、フィルタリングをかけたりキッズケータイを使ったりすることの大切さが保護者により伝わるよう、家庭と連携した指導を強化していきたい。

・携帯電話やスマートフォンの平日の使用に関する質問では、今年度は「30分より短い」と答えた児童の割合が44.4%であり、40.4%が「ほとんどしない」と答えていた昨年の3年生より使用時間の割合が増えている。また、「夜の何時まで使っていますか」という質問では、今年度は「10時まで」と答える児童の割合が増加している。これらのことから、今後も児童の携帯電話・スマートフォンの使用時間が長くなっていく可能性が考えられる。

・今後携帯電話やスマートフォンの普及率が上がるにつれ利用の状況も変わると考えられるため、個人情報を守ることの大切さやインターネットの怖さなどについて授業の中で取り扱うことを続けていく。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	79.2	50.9	28.3	13.2	7.5	0.0
昨年度	77.5	80.5	48.8	31.7	12.2	7.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	83.0	56.6	26.4	11.3	5.7	0.0
昨年度	78.9	90.2	65.9	24.4	2.4	7.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	94.3	52.8	41.5	5.7	0.0	0.0
昨年度	81.3	92.7	58.5	34.1	2.4	4.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	75.5	22.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	70.7	22.0	7.3	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	83.0	13.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	62.3	26.4	11.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	61.0	26.8	9.8	2.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	83.0	67.9	15.1	11.3	5.7	0.0
昨年度	76.2	85.4	65.9	19.5	14.6	0.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	98.1	84.9	13.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.1	82.9	12.2	4.9	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	92.5	81.1	11.3	7.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.7	73.2	19.5	7.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	94.3	66.0	28.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	87.7	90.2	51.2	39.0	9.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.2	90.6	5.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.7	97.6	97.6	0.0	2.4	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	92.5	67.9	24.5	7.5	0.0	0.0
昨年度	87.6	85.4	58.5	26.8	7.3	7.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	96.2	96.2	0.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.0	92.7	90.2	2.4	4.9	2.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	98.1	92.5	5.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	96.3	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	96.2	67.9	28.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	86.2	85.4	61.0	24.4	12.2	2.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	98.1	88.7	9.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	98.1	84.9	13.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.1	68.3	26.8	4.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問項目では、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合が100.0%である反面、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」という項目で「とてもあてはまる」と答えている児童の割合は50.9%、「健康や体力に自信がある」では「とてもあてはまる」と答えた児童は56.6%であった。本校では運動をすることが好きな児童が多いので、教科体育や休み時間を使い外に出ることを呼びかけることを強化し児童一人一人の運動への自信につなげていきたい。

・健康についての質問項目である「早寝、早起きを心掛けている」という質問に「とてもあてはまる」と答えている児童の割合が昨年度より減少している。他の質問で平日に携帯電話やスマートフォンを使う時間が増加している結果が出ていることなどから、今後も携帯電話やスマートフォンの普及と使用状況で早寝・早起きへの関心も変化してくることが予想される。早寝・早起きと携帯電話・スマートフォンの関係を切り離さず指導することを学校全体で続けていく。

・また、食事に関する質問項目では、本校で「毎日朝食を食べている」と答えた児童の割合が宇都宮市全体の割合よりも低い数字になっている。「朝食・夕食は家の人と食べている」という項目で「とてもあてはまる」と答える児童に関しても同様に、宇都宮市全体の割合よりも数パーセント低い結果となった。これらの指導は家庭との連携が必要不可欠であるため、これからも家庭と協力して食事に関する指導を行っていく。食事のマナーや3食食べることへの意識、栄養バランスを考えることが大切だと感じている児童の割合は90%を超えており、普段から学校で指導している内容が生活に生かされていることが分かる。

・未成年者の飲酒、煙草に関する意識は90%以上と高く、「未成年者はお酒を飲まない」「煙草は吸うべきでない」という内容がしっかりと定着していることが分かる。「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う」という項目では「とてもあてはまる」と答えた児童が67.9%とやや低い数字になったことから、飲酒・煙草のことと併せて学校で引き続き指導をしていく。

・安全指導に関する質問項目では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」という項目で100.0%と高い肯定割合が出ている。また「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」という質問項目の肯定割合も98.1%と高い。ただし、「あまりあてはまらない」と答えた児童が1.9%存在するので、安全に対する意識が全体に行き渡るよう指導を行いたい。