

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのこについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.2	82.5	82.5	11.1	6.3
昨年度	85.9	84.9	84.9	13.7	1.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	73.0	76.7	76.7	23.3	0.0

② さんすう

本年度	76.6	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	75.9	65.8	65.8	31.5	2.7

③ 生かつ

本年度	96.0	92.1	92.1	6.3	1.6
昨年度	95.1	93.2	93.2	5.5	1.4

④ 音がく

本年度	85.4	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	84.3	82.2	82.2	17.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	89.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	89.2	91.8	91.8	5.5	2.7

⑥ たいいく

本年度	91.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.4	90.4	90.4	8.2	1.4

⑦ どうとく

本年度	75.6	76.2	76.2	22.2	1.6
昨年度	73.3	64.4	64.4	35.6	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.6	79.4	79.4	19.0	1.6
昨年度	88.7	87.7	87.7	11.0	1.4

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.2	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	82.0	72.6	72.6	27.4	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.8	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	87.5	74.0	74.0	26.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	11.1	17.5	20.6	19.0	19.0	4.8	6.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	10.7	16.0	27.2	19.5	10.2	4.7	2.7	2.5	0.6
	本校	11.0	8.2	17.8	21.9	19.2	12.3	4.1	2.7	2.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	27.0	14.3	7.9	23.8	14.3	7.9	1.6	0.0	1.6	1.6
昨年度	宇都宮市	17.4	16.4	16.8	22.3	13.5	6.3	3.3	1.7	1.8	0.6
	本校	21.9	12.3	26.0	16.4	9.6	8.2	2.7	1.4	0.0	1.4

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	88.3	87.7	87.7	12.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.9	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度	83.6	76.7	76.7	23.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.6	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	92.7	90.4	90.4	9.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	90.9	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	92.0	90.4	90.4	9.6	0.0

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	79.4	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	78.2	75.3	75.3	24.7	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度	78.3	76.7	76.7	23.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	85.7	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	84.6	86.3	86.3	12.3	1.4

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.5	97.3	97.3	2.7	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	68.3	68.3	31.7	0.0
昨年度	81.1	75.3	75.3	24.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.3	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	75.7	64.4	64.4	34.2	1.4

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.6	97.3	97.3	2.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	88.9	88.9	9.5	1.6
昨年度	96.2	90.4	90.4	8.2	1.4

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	90.5	88.9	88.9	9.5	1.6
昨年度	91.0	89.0	89.0	11.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	54.0	54.0	46.0	0.0
昨年度	61.3	46.6	46.6	53.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.6	95.9	95.9	4.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と答えた児童は82.5%で、市の肯定割合より約6%下回っている。肯定割合が市平均より上回っている勉強は算数、図工、体育である。特に体育では、市の平均より3.5%、本校の昨年度より4.8%高くなっている。これは、本校が昨年度から体育の研究に学校を上げて取り組み、児童が進んで取り組み、運動量があつて楽しい体育の授業づくりを行ったきた成果と思われる。一方で、約10%下回った教科は、学級活動、会話科である。自分自身で結果がはっきりと分かるものを好む傾向がある。児童が満足し達成感を得ることができる授業を展開し、関心や意欲を高めていきたい。

・「授業への取り組み」については、授業の始まりには席についているが、忘れ物が多かったり話を最後まで聞かなかつたり、また、話合いに進んで参加できなかつたりしている。基本的な学習習慣を身に付けるとともに、話合いに参加できるような学習形態をできるだけ多く取り入れたい。

・「いろいろな種類の本を読むことを楽しい」と感じる児童は95%と高い割合であった。読み聞かせや授業での図書室利用の効果が表れていると言える。今後も読書活動を通して、自然や社会、または学習への関心を高め、探究する楽しさや喜びを味わわせたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	93.7	93.7	6.3	0.0
昨年度	91.7	93.2	93.2	6.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	90.5	90.5	9.5	0.0
昨年度	89.8	90.4	90.4	9.6	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	85.2	84.9	84.9	15.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.8	91.8	91.8	6.8	1.4

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	85.7	85.7	12.7	1.6
昨年度	90.0	87.7	87.7	11.0	1.4

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	17.5	22.2	14.3	23.8	9.5	3.2	1.6	3.2	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.2	21.6	20.6	22.6	12.3	4.1	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	21.9	26.0	12.3	24.7	9.6	2.7	1.4	0.0	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	31.7	19.0	14.3	7.9	12.7	3.2	3.2	0.0	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	19.2	14.9	16.4	10.3	4.5	2.9	1.8	3.1	0.2
	本校	24.7	23.3	11.0	19.2	12.3	1.4	5.5	1.4	1.4	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	9.5	14.3	4.8	20.6	19.0	6.3	11.1	7.9	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	7.2	8.4	21.5	22.3	10.7	7.3	3.6	8.2	0.4
	本校	9.6	8.2	11.0	19.2	30.1	6.8	4.1	4.1	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	7.9	3.2	7.9	20.6	19.0	12.7	17.5	4.8	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	6.3	7.3	16.1	20.8	12.0	10.1	6.3	12.3	0.5
	本校	6.8	9.6	12.3	19.2	17.8	11.0	4.1	5.5	13.7	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	15.9	11.1	11.1	4.8	20.6	20.6	4.8	1.6	3.2	4.8	1.6
昨年度	宇都宮市	14.4	24.7	8.3	7.6	16.6	14.4	5.0	3.0	1.7	3.9	0.5
	本校	12.3	35.6	11.0	9.6	4.1	17.8	0.0	4.1	2.7	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	14.3	15.9	9.5	11.1	15.9	11.1	7.9	6.3	1.6	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	17.5	8.7	8.1	15.2	15.6	6.6	5.0	2.4	6.7	0.7
	本校	11.0	16.4	9.6	8.2	20.5	11.0	2.7	5.5	5.5	8.2	1.4

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	4.8	15.9	47.6	20.6	7.9	0.0	1.6	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	5.3	15.0	51.6	20.3	4.9	1.2	0.4	0.9	0.4
	本校	5.5	15.1	38.4	32.9	6.8	0.0	0.0	1.4	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	3.2	0.0	7.9	49.2	30.2	7.9	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.8	5.2	27.0	40.9	17.2	1.6	0.3	0.6	0.5
	本校	0.0	5.5	1.4	28.8	45.2	15.1	4.1	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	89.0	91.8	91.8	8.2	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.8	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	79.2	78.1	78.1	21.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.4	85.7	85.7	12.7	1.6
昨年度	88.4	90.4	90.4	9.6	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.5	94.5	5.5	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.5	98.6	98.6	1.4	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	84.8	89.0	89.0	11.0	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	95.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.9	91.8	91.8	8.2	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.1	98.6	98.6	1.4	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.4	96.8	96.8	0.0	3.2
昨年度	99.2	98.6	98.6	1.4	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.9	98.6	98.6	1.4	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	90.1	87.3	87.3	11.1	1.6
昨年度	89.3	89.0	89.0	8.2	2.7

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.3	95.9	95.9	1.4	2.7

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	86.6	76.7	76.7	21.9	1.4

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.5	90.5	90.5	6.3	3.2
昨年度	92.3	93.2	93.2	6.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	92.1	92.1	3.2	4.8
昨年度	97.3	97.3	97.3	2.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.5	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.1	95.9	95.9	4.1	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	93.5	87.7	87.7	12.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.4	94.5	94.5	5.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	86.6	87.7	87.7	12.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	75.3	75.3	75.3	24.7	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	83.4	76.7	76.7	23.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.4	39.7	39.7	60.3	0.0
昨年度	61.5	54.8	54.8	43.8	1.4

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	68.3	68.3	28.6	3.2
昨年度	66.1	63.0	63.0	35.6	1.4

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	76.8	79.5	79.5	19.2	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

・「毎日の生活について」では、家族へのあいさつは市平均を上回ったが、学校生活への満足度と学校のきまりや約束を守っていることがやや下回った。きまりを守って生活すればお互いに気持ちよく学校生活を送り、満足度も高まるのではないかと考えられる。集団生活を送るためのルールについて考える機会を日常的に設け指導を続けていきたい。

・「テレビゲームやパソコンゲームをする時間」では、平日に30分から1時間ゲームをすると回答した児童が多く、平日にゲームをしている児童の割合は、市平均より13%高かった。しかし、休日でもゲームをする時間は変わらないので、家庭でのルールが決められているようである。児童と保護者に家庭でのルールを守ることの大切さについて啓発を続けたい。

・「あなたじしんのことについて」では、協力し合うことは大切だと考えている割合が100%であった。生活科などでのグループ学習を通して、協力して学ぶ楽しさを味わうことができたと思われる。しかし、多くの項目で市平均にやや届かなかった。友達との関係を深め達成感を得られるような活動を通して、自己肯定感を高めていきたい。

・「家の手伝いをしている」児童が66.7%、「朝、自分で起きている」児童が39.7%となっており、市の平均からも大きく下回っている。家庭で自分の役割を果たすことの大切さや、朝自分で起きることが自立心、責任感、活動意欲を高めるためにも有効であることなどを含め、家庭生活に関する資料等で啓発に努めたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	15.4	6.6	0.9
	本校	69.8	20.6	7.9	1.6
昨年度	宇都宮市	75.8	16.8	6.4	1.0
	本校	71.2	23.3	5.5	0.0

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	94.4	94.4	0.0	5.6
昨年度		77.7	61.9	61.9	38.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.0	66.7	66.7	27.8	5.6
昨年度		85.4	85.7	85.7	14.3	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	83.3	83.3	11.1	5.6
昨年度		87.2	71.4	71.4	28.6	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	38.9	27.8	11.1	5.6	11.1	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	50.0	29.4	11.0	4.4	1.3	2.8	1.1
	本校	47.6	33.3	9.5	4.8	0.0	4.8	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	66.7	5.6	11.1	5.6	0.0	5.6	5.6
昨年度	宇都宮市	72.0	11.0	7.9	2.1	0.9	1.0	5.0
	本校	71.4	19.0	4.8	4.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、市平均を上回っている。また、フィルタリングをかけている家庭は94.4%と多いが、使用上のルールを決めていない家庭は、66.7%であり、市平均を18.3%も下回っている。したがって、親子できちんと話し合ってから、携帯を持たせることを呼びかけていく必要がある。合わせて携帯の使用時間についても呼びかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しよくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	92.1	92.1	6.3	1.6
昨年度	96.9	97.3	97.3	2.7	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	73.0	73.0	25.4	1.6
昨年度	72.5	74.0	74.0	26.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	77.8	77.8	20.6	1.6
昨年度	-	-	-	-	-

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	73.0	73.0	25.4	1.6
昨年度	73.3	72.6	72.6	27.4	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	88.9	88.9	9.5	1.6
昨年度	95.7	97.3	97.3	2.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	87.3	87.3	9.5	3.2
昨年度	96.1	95.9	95.9	4.1	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	63.5	63.5	33.3	3.2
昨年度	69.8	72.6	72.6	26.0	1.4

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	66.7	66.7	31.7	1.6
昨年度	71.1	80.8	80.8	16.4	2.7

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	96.8	96.8	1.6	1.6
昨年度	94.3	93.2	93.2	4.1	2.7

⑦ しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	82.5	82.5	14.3	3.2
昨年度	92.8	90.4	90.4	9.6	0.0

⑧ 正しいせいでしよくじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	74.6	74.6	20.6	4.8
昨年度	76.4	76.7	76.7	21.9	1.4

⑨ おはしを正しくつかってしよくじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	79.4	79.4	19.0	1.6
昨年度	82.0	82.2	82.2	16.4	1.4

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.8	95.2	95.2	3.2	1.6
昨年度	98.9	98.6	98.6	1.4	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.9	94.5	94.5	5.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.5	95.9	95.9	4.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.5	95.9	95.9	4.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.3	97.3	2.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.4	94.5	94.5	5.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることは大切だと思っている児童が92.1%おり、業間や昼休みには、外で元気に遊ぶ姿が見られる。運動を好む児童が多いので、引き続き運動に対する意欲を伸ばしていきたい。

・健康や食事については大きく下回っている項目があるため、指導の必要がある。

・「歯みがきをしている」と回答した児童は88.9%であり、市平均より6.6%低い値となっている。この結果は、児童の虫歯保有率の高さにも比例している。給食の後の歯みがきを徹底させたり、養護教諭と連携して歯みがきの大切さを伝えたりして、児童の意識を変えていきたい。

・「毎日朝ご飯を食べている」と回答した児童は87.3%であり、市平均より8.2%低い値となっている。児童に朝ご飯の大切さを指導するだけでなく、家庭にも呼びかけを行っていく必要がある。

・「好き嫌いをしないで食べている」と回答した児童は、63.5%であり、市平均を7.8%下回っている。給食中の様子を見ている、自分の好きな物やデザートしか食べず、苦手なものは残そうとする児童がいる。食べ物の大切さを考える授業や、給食に携わっている人のことを考える授業を取り入れるほか、給食の際にもこまめに声をかけていきたい。

・「朝ご飯を家の人と食べている」と回答した児童は66.7%であり、市平均を4.8%下回っている。夕食は家の人と食べている児童がほとんどであるが、朝、会食をすることができていない児童が多いので、呼びかけを行っていく必要がある。

・安全については、市平均を上回っているが、同じくらいであった。引き続き安全に気を付けて生活を送るように指導していきたい。