

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.7	76.7	13.3	63.3	23.3	0.0	0.0
昨年度	72.6	60.6	12.1	48.5	30.3	9.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	95.4	98.3	40.0	58.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.0	90.9	31.8	59.1	7.6	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.2	76.7	20.0	56.7	21.7	1.7	0.0
昨年度	73.8	71.2	27.3	43.9	19.7	9.1	0.0

② 社会

本年度	75.3	81.7	38.3	43.3	18.3	0.0	0.0
昨年度	75.5	65.2	33.3	31.8	28.8	6.1	0.0

③ 算数

本年度	75.0	78.3	36.7	41.7	20.0	1.7	0.0
昨年度	75.7	63.6	33.3	30.3	18.2	18.2	0.0

④ 理科

本年度	78.0	88.3	53.3	35.0	6.7	5.0	0.0
昨年度	76.5	65.2	24.2	40.9	22.7	12.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	85.0	41.7	43.3	10.0	5.0	0.0
昨年度	80.2	78.8	51.5	27.3	16.7	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	85.4	78.3	38.3	40.0	18.3	3.3	0.0
昨年度	85.7	78.8	48.5	30.3	12.1	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.3	91.7	61.7	30.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	86.5	81.8	59.1	22.7	10.6	7.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.3	86.7	53.3	33.3	11.7	1.7	0.0
昨年度	86.3	63.6	36.4	27.3	24.2	12.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.6	83.3	31.7	51.7	13.3	3.3	0.0
昨年度	79.0	69.7	28.8	40.9	25.8	4.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.2	91.7	41.7	50.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	89.8	87.9	59.1	28.8	6.1	6.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.5	86.7	38.3	48.3	11.7	1.7	0.0
昨年度	88.8	83.3	50.0	33.3	12.1	4.5	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.0	88.3	30.0	58.3	10.0	1.7	0.0
昨年度	85.1	78.8	36.4	42.4	18.2	3.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	81.7	85.0	45.0	40.0	11.7	3.3	0.0
昨年度	84.0	83.3	43.9	39.4	13.6	3.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.0	90.9	6.1	1.5	1.5	0.0

② 社会

本年度	91.4	93.3	68.3	25.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	92.4	87.9	66.7	21.2	9.1	3.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	93.3	78.3	15.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	98.4	95.5	87.9	7.6	3.0	1.5	0.0

④ 理科

本年度	80.1	73.3	41.7	31.7	21.7	5.0	0.0
昨年度	81.7	78.8	42.4	36.4	16.7	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.7	63.3	31.7	31.7	25.0	11.7	0.0
昨年度	68.4	68.2	36.4	31.8	27.3	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	69.3	65.0	25.0	40.0	23.3	11.7	0.0
昨年度	72.2	69.7	28.8	40.9	22.7	7.6	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	88.3	48.3	40.0	8.3	3.3	0.0
昨年度	90.3	90.9	78.8	12.1	7.6	1.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	90.9	74.2	16.7	4.5	4.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	88.3	66.7	21.7	8.3	3.3	0.0
昨年度	90.2	81.8	51.5	30.3	10.6	7.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	83.3	53.3	30.0	11.7	5.0	0.0
昨年度	85.2	72.7	40.9	31.8	16.7	10.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.4	90.0	56.7	33.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	88.8	87.9	53.0	34.8	6.1	6.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	91.7	71.7	20.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.4	68.2	24.2	1.5	6.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.7	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	92.4	77.3	15.2	0.0	7.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	0.0	1.7	1.7	1.7	50.0	25.0	8.3	6.7	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	2.8	4.5	12.6	32.9	19.5	11.1	6.5	6.6	0.2
	本校	9.1	6.1	9.1	21.2	24.2	12.1	12.1	4.5	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	3.3	1.7	5.0	8.3	45.0	21.7	6.7	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	4.6	5.8	19.1	26.1	13.8	8.0	3.1	9.3	0.2
	本校	28.8	7.6	4.5	21.2	21.2	6.1	7.6	0.0	3.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	56.7	43.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	84.8	25.8	59.1	12.1	3.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.5	93.3	43.3	50.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	86.4	60.6	25.8	12.1	1.5	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	93.5	96.7	60.0	36.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	92.4	68.2	24.2	7.6	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	87.9	56.1	31.8	10.6	1.5	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	86.7	36.7	50.0	11.7	1.7	0.0
昨年度	81.7	69.7	33.3	36.4	19.7	10.6	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.8	80.0	25.0	55.0	18.3	1.7	0.0
昨年度	69.4	51.5	16.7	34.8	36.4	12.1	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.7	86.7	25.0	61.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	81.6	68.2	28.8	39.4	25.8	6.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.5	98.3	60.0	38.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	84.8	51.5	33.3	13.6	1.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.1	88.3	30.0	58.3	8.3	3.3	0.0
昨年度	84.6	78.8	30.3	48.5	12.1	9.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.9	88.3	56.7	31.7	6.7	5.0	0.0
昨年度	81.8	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	95.0	70.0	25.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	92.7	86.4	75.8	10.6	9.1	4.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	92.4	74.2	18.2	7.6	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.0	83.3	13.6	1.5	1.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.9	80.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	81.2	86.4	45.5	40.9	10.6	3.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.5	75.0	11.7	63.3	23.3	1.7	0.0
昨年度	63.4	51.5	24.2	27.3	31.8	16.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.4	71.7	25.0	46.7	25.0	3.3	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.0	68.3	28.3	40.0	20.0	11.7	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	93.9	98.3	66.7	31.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.2	66.7	30.0	36.7	18.3	15.0	0.0
昨年度	60.9	47.0	16.7	30.3	28.8	24.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	95.0	80.0	15.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	96.2	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.1	96.7	61.7	35.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	90.4	80.3	53.0	27.3	15.2	4.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	55.7	71.7	18.3	53.3	25.0	3.3	0.0
昨年度	51.4	47.0	16.7	30.3	31.8	21.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.2	83.3	35.0	48.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	69.6	51.5	27.3	24.2	30.3	18.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.0	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	73.0	63.6	40.9	22.7	18.2	18.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	96.7	66.7	30.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	87.7	86.4	66.7	19.7	7.6	6.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	81.7	36.7	45.0	16.7	1.7	0.0
昨年度	85.4	84.8	54.5	30.3	10.6	4.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	90.0	51.7	38.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	81.8	48.5	33.3	10.6	7.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	81.7	46.7	35.0	10.0	8.3	0.0
昨年度	74.1	66.7	34.8	31.8	21.2	12.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.0	93.3	63.3	30.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	87.7	84.8	56.1	28.8	10.6	4.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.2	71.7	41.7	30.0	16.7	11.7	0.0
昨年度	68.0	63.6	30.3	33.3	24.2	12.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	78.3	45.0	33.3	18.3	3.3	0.0
昨年度	79.3	69.7	31.8	37.9	13.6	16.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	81.7	46.7	35.0	18.3	0.0	0.0
昨年度	83.8	74.2	57.6	16.7	16.7	9.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学校の授業の理解度に関して、9割以上の児童が肯定的回答をし、市の平均を上回っているが「勉強が好きか」という設問に対しては8割弱と理解度の設問との差が見られる。。今後、勉強の楽しさやできた喜びを味わえるよう、特に、国語や算数などにおいて学年で指導方法の情報交換等を行うとともに、学習内容に合わせて習熟度別学習やTTなど、柔軟な学習体制をとる。

・「教科の授業は好きか」という設問に対して、国語、社会、算数、理科、音楽、体育、道徳が市の平均を上回っている。今後も各教科の特徴や面白さをその都度伝えて関心を高めていくとともに、個に応じた指導によってできることを多くすることで、学習意欲も高めていきたい。

・学習時間が1時間を超える児童は、平日、休日ともに8割を超え、市の平均を大きく上回っている。また、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」という設問に対しての肯定的回答割合も市の平均を上回っており、学習習慣が身に付いていることがうかがえる。自主学習のノート指導、音読カードや読書記録カードなどにより学習の記録の累積を着実にやっていくことで、自信や意欲をさらに高めていけるようにしたい。

・「授業で習ったことを、自分なりに工夫してノートをまとめている」という設問に対して肯定的割合が市の平均を1.9%下回っている。また、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」という設問も市の平均をやや下回っており、既習事項や調べたことをまとめることが苦手な児童がいることが分かる。社会や理科、総合的な学習の時間などでのまとめの際には、情報の整理の仕方や図表によるまとめ方、自分の意見の書き方などを具体的に指導していきたい。

・「授業の始まりに席についている」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」という設問に対しては、肯定的回答が100%と素晴らしい結果となっている。その他の授業中の学習態度に対する設問でも、全ての設問で市の平均を上回っている。また、家庭学習に関する設問についても、ほとんどの項目で市の平均を上回っている。今後も指導を継続していくとともに家庭との連携を充実させていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	96.7	65.0	31.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	89.4	77.3	12.1	9.1	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	84.8	68.2	16.7	15.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	96.7	61.7	35.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	90.9	90.9	71.2	19.7	4.5	4.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.1	91.7	38.3	53.3	3.3	5.0	0.0
昨年度	89.3	81.8	42.4	39.4	13.6	4.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	89.4	47.0	42.4	7.6	3.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.4	98.3	66.7	31.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	90.9	57.6	33.3	9.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	8.3	13.3	15.0	48.3	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	12.9	17.8	25.9	12.2	3.7	2.7	1.0	1.9	0.0
	本校	30.3	13.6	19.7	10.6	12.1	6.1	4.5	3.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	30.0	11.7	11.7	28.3	10.0	1.7	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	11.6	10.4	16.2	11.6	4.5	3.1	1.3	3.6	0.0
	本校	54.5	9.1	3.0	16.7	7.6	4.5	1.5	1.5	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	3.3	0.0	1.7	13.3	23.3	13.3	10.0	18.3	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	1.7	2.8	9.5	21.9	16.0	17.7	7.2	17.9	0.1
	本校	4.5	0.0	3.0	4.5	12.1	21.2	16.7	10.6	27.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	3.3	1.7	3.3	5.0	15.0	11.7	16.7	6.7	36.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.3	1.5	5.0	13.7	12.0	20.7	10.7	30.7	0.1
	本校	4.5	0.0	0.0	3.0	18.2	6.1	19.7	12.1	36.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	1.7	16.7	3.3	3.3	20.0	28.3	13.3	6.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	29.0	3.2	4.0	12.2	19.4	8.9	6.8	2.1	6.1	0.1
	本校	9.1	33.3	1.5	6.1	12.1	9.1	13.6	6.1	1.5	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	1.7	10.0	1.7	1.7	18.3	26.7	11.7	11.7	1.7	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	23.3	2.6	3.3	10.1	16.2	9.6	10.7	4.0	11.7	0.1
	本校	9.1	27.3	0.0	4.5	9.1	19.7	4.5	9.1	1.5	15.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	0.0	3.3	20.0	51.7	18.3	5.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.9	21.7	46.7	21.5	4.7	0.8	1.1	0.5
	本校	0.0	1.5	31.8	45.5	16.7	0.0	0.0	0.0	4.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	1.7	5.0	8.3	40.0	43.3	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.8	21.6	43.6	24.0	1.1	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	0.0	6.1	31.8	45.5	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	91.7	66.7	25.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	85.2	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	79.5	80.0	26.7	53.3	15.0	5.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	96.7	31.7	65.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	86.4	42.4	43.9	12.1	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.7	91.7	41.7	50.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	86.6	81.8	48.5	33.3	12.1	6.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	96.7	46.7	50.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	84.8	54.5	30.3	12.1	3.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.3	80.0	18.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	76.7	23.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	90.9	7.6	1.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.5	86.7	36.7	50.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	77.3	45.5	31.8	15.2	7.6	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	95.0	66.7	28.3	1.7	3.3	0.0
昨年度	94.6	90.9	71.2	19.7	7.6	1.5	0.0

⑩ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.5	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.5	86.4	12.1	1.5	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.3	98.3	43.3	55.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	89.4	48.5	40.9	9.1	1.5	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	93.3	41.7	51.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	80.3	48.5	31.8	15.2	4.5	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.9	83.3	10.6	4.5	1.5	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	94.2	98.3	60.0	38.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.4	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.8	61.7	30.0	31.7	15.0	23.3	0.0
昨年度	43.7	47.0	22.7	24.2	18.2	34.8	0.0

⑲ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.3	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	81.1	78.8	50.0	28.8	12.1	9.1	0.0

⑳ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	70.1	65.0	20.0	45.0	28.3	6.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	86.7	33.3	53.3	11.7	1.7	0.0
昨年度	89.0	86.4	47.0	39.4	12.1	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	86.7	51.7	35.0	8.3	5.0	0.0
昨年度	87.2	77.3	57.6	19.7	12.1	10.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.2	96.7	75.0	21.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.9	72.7	21.2	4.5	1.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	96.7	78.3	18.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.0	81.8	15.2	3.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	85.0	53.3	31.7	10.0	5.0	0.0
昨年度	90.3	78.8	62.1	16.7	13.6	7.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.6	76.7	43.3	33.3	18.3	5.0	0.0
昨年度	78.9	74.2	50.0	24.2	13.6	12.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.9	88.3	61.7	26.7	11.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.4	66.7	22.7	9.1	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.7	88.3	51.7	36.7	10.0	1.7	0.0
昨年度	90.6	89.4	63.6	25.8	6.1	4.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	92.4	66.7	25.8	6.1	1.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	88.3	63.3	25.0	11.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	83.3	59.1	24.2	13.6	3.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	88.3	56.7	31.7	8.3	3.3	0.0
昨年度	86.2	83.3	63.6	19.7	12.1	4.5	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	91.7	60.0	31.7	6.7	1.7	0.0
昨年度	90.7	90.9	71.2	19.7	7.6	1.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.5	63.3	30.0	33.3	30.0	6.7	0.0
昨年度	64.2	63.6	39.4	24.2	22.7	13.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.9	81.7	38.3	43.3	16.7	1.7	0.0
昨年度	78.9	71.2	48.5	22.7	22.7	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.7	83.3	43.3	40.0	11.7	5.0	0.0
昨年度	74.5	74.2	40.9	33.3	13.6	12.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.8	70.0	31.7	38.3	15.0	15.0	0.0
昨年度	63.1	62.1	33.3	28.8	19.7	18.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.7	78.3	51.7	26.7	11.7	10.0	0.0
昨年度	66.8	72.7	54.5	18.2	18.2	9.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問については全般的に肯定的割合が市の平均を上回っている。あいさつをする習慣が十分備わっているため、今後も継続して指導していきたい。きまりやマナーを守ることの大切さもよく理解できているので、教師がよくできている児童を認め、賞賛することで、より多くの児童が実行できるように促していく。

・読書量に関する設問に対して、土、日等は3割の児童がほとんど読まないと回答している。反面、テレビ・ビデオ等の視聴時間に関する設問に対して、平日は2割強、土、日等は3割の児童が3時間以上視聴していると回答している。テレビの時間をいかに読書に向けるかということが課題になる。短期間で改善するのは容易ではないが、今後も教科や通例行事、時事等に関連する本や図書室の新刊本の紹介などを行い、読書意欲を促したい。

・「将来の夢や目標を持っている」の設問に対して、肯定的割合が91%と非常に高く、市の平均を上回っている。これは、本校の特色である「キャリア教育」の成果の一つと考えられるので、今後も学校全体で指導していく。

・「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」という設問に対して、肯定的割合が市の平均を下回っている。また、友達や大人への相談に関しては市の平均を下回っているため、学級活動や休み時間等を活用して学級内のコミュニケーションが円滑になるように指導するとともに、教育相談の機会を生かし、教師からも児童に働きかけ、悩み事を相談しやすい環境作りに努めたい。

・本校児童の良い面として、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」、「あいさつや返事をすることは必要だと思う」、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」、「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」、「命は、何よりも大切であると思う。」、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」などの設問に対して、肯定的割合が100%であるという素晴らしい実態もあるので、保護者会等の機会を利用して改善点と合わせて良い面についても伝えたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	48.3	11.7	1.7	38.3	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	－	23.3	24.1	0.7
	本校	51.5	－	16.7	30.3	1.5

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	80.3	83.9	83.9	16.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.1	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	79.1	64.5	64.5	35.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.8	96.8	3.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	29.0	22.6	16.1	25.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	21.1	15.8	14.0	6.0	7.8	0.7
	本校	16.1	12.9	29.0	25.8	12.9	3.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	22.6	29.0	41.9	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	12.1	27.3	14.4	4.0	4.6	1.8
	本校	9.7	19.4	41.9	9.7	12.9	3.2	3.2

■分析と今後の指導上の工夫

・市と比べると、携帯電話とスマートフォンの所持率が高く、5割弱の児童が持っている。フィルタリングの割合は市の平均よりも高く、「使う時のルールを家の人と決めている」割合も市の平均よりも高い。しかし、平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間やインターネットの利用時間が一時間を超えている児童が3割強いる。加えて、夜9以降に利用している児童がおよそ2割いる。可能な限り携帯電話やスマートフォンを所持しないように呼びかけるとともに、所持しなくてはならない事情がある場合はフィルタリングをかけることや利用時間等のルールを家庭で決めることの大切さを保護者にも伝え、家庭との連携を図る。また、所持した時にライン等のコミュニケーションツールを利用する際に気を付けること等も学級活動等で児童にも指導する。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.0	87.9	9.1	1.5	1.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.4	71.7	38.3	33.3	23.3	5.0	0.0
昨年度	73.7	77.3	50.0	27.3	12.1	10.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.0	65.0	28.3	36.7	20.0	15.0	0.0
昨年度	69.0	69.7	40.9	28.8	15.2	15.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	83.3	40.0	43.3	13.3	3.3	0.0
昨年度	74.3	72.7	42.4	30.3	15.2	12.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	96.7	56.7	40.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	90.0	87.9	60.6	27.3	7.6	4.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	16.8	0.9	0.3	0.1
	本校	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	88.3	8.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	9.0	3.6	1.2	0.0
	本校	84.8	9.1	4.5	1.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	63.3	31.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.5	33.1	9.3	5.0	0.0
	本校	40.9	24.2	21.2	13.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	80.0	50.0	30.0	6.7	13.3	0.0
昨年度	70.0	68.2	51.5	16.7	16.7	15.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.0	90.0	66.7	23.3	8.3	1.7	0.0
昨年度	92.9	97.0	80.3	16.7	3.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	95.0	83.3	11.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	94.7	87.9	71.2	16.7	6.1	6.1	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	90.4	95.0	56.7	38.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.5	89.4	9.1	1.5	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.0	84.8	12.1	3.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.0	81.7	58.3	23.3	18.3	0.0	0.0
昨年度	86.5	89.4	60.6	28.8	7.6	3.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.2	90.0	56.7	33.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	90.9	60.6	30.3	6.1	3.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.3	86.7	60.0	26.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	86.3	87.9	56.1	31.8	6.1	6.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	58.9	61.7	31.7	30.0	21.7	16.7	0.0
昨年度	58.7	59.1	37.9	21.2	25.8	15.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	90.0	61.7	28.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	86.0	83.3	56.1	27.3	10.6	6.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.0	93.9	3.0	3.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	96.7	93.3	3.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.6	96.7	65.0	31.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	90.9	71.2	19.7	7.6	1.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.3	80.0	18.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	84.8	13.6	1.5	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	98.3	73.3	25.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.5	80.3	18.2	0.0	1.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.1	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動することの大切さを理解している児童は市の平均を少し上回るが、休み時間時間に進んで運動している児童の割合は、市の平均を1.7ポイント下回る。外で体を動かすように促すとともに、楽しく運動できる環境作りに努める。

・夕食を家族と一緒に食べている割合については市の平均と比較して肯定的割合がやや低いものの、栄養バランスや食材に対する関心は、市の平均と同等かやや高い。原材料や消費期限への関心が低いので、家庭科の授業や給食の時間を通して指導していきたい。

・約9割の児童が毎食後歯磨きをしていて、市の平均よりも1.6ポイント上回っているが、9割未満の肯定的割合なので今後も継続して指導していく。また、飲酒や薬物の危険性は、全員の児童が理解している。これは、本校の保健指導の賜物である。

・交通ルールを守ることや不審者から自分の安全を守ることに対しての肯定的割合がいずれも市の平均よりも高い。一斉下校時に問題点や改善点についてその都度話をしていることや問題点を共有して学級で指導を行っていることが考えられるが、児童の登下校の実態については、地域の方々からもたびたびご指摘を受けるので、自分の命を守るためにも交通ルールや緊急時の避難方法を理解することが大切であることを繰り返し指導したい。