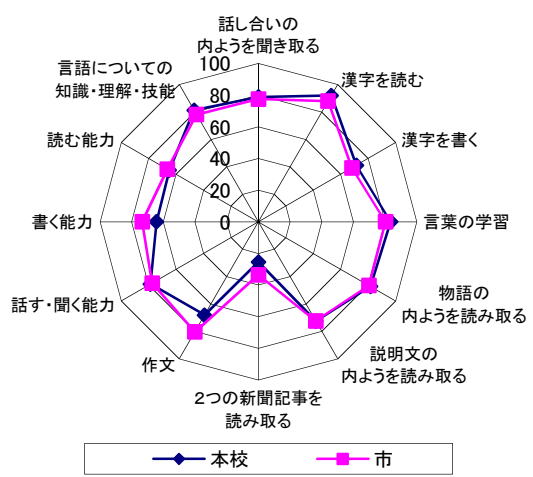


宇都宮市立清原東小学校 第5学年【国語】問題の内容別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
問題の内容別	話し合いの内ようを聞き取る	78.7	77.4
	漢字を読む	92.0	87.9
	漢字を書く	71.4	68.1
	言葉の学習	83.5	80.2
	物語の内ようを読み取る	81.6	80.6
	説明文の内ようを読み取る	72.5	72.3
	2つの新聞記事を読み取る	25.4	33.5
	作文	68.1	80.3
観点別	話す・聞く能力	78.7	77.4
	書く能力	64.3	73.4
	読む能力	65.1	66.4
	言語についての知識・理解・技能	81.3	78.2



★指導の工夫と改善

問題の内容	本年度の状況	今後の指導の重点
話し合いの内ようを聞き取る	話し合いの内容を聞き取り、自分の立場をはっきりさせて話そうとすることができている。話し手の工夫を考えながら話の内容を聞く問題がやや低い傾向がみられる。	今後も、自分の立場を明確にして話し合う機会を多く持つと共に、話し合いの型の指導を継続して行い、話し手の工夫の仕方を明確に行うようにする。
漢字	4学年、及び5学年の漢字とも、読みは市の平均を上回っている。	毎日の練習を継続させるとともに、漢字に関する関心・意欲をさらに伸ばすよう励ましていく。
漢字を書く	漢字の書き取りに関しては、「求める」を除いて市の平均を上回っている。	家庭学習において、漢字の練習を継続していく。
言葉の学習	ことわざの使い方について、高い理解率を示している。接続語については市の平均を下回っている。	今後も「辞書引き」を学習活動の中に積極的に取り入れ、言葉の理解に力を入れるとともに、日常生活の場での、接続語の使い方の指導を行う。
物語の内ようを読み取る	概ね、登場人物の様子や心情を読み取って物語を読むことができている。	朝の読書や、家庭での読書の時間を確保するよう支援するとともに、授業では、登場人物に着目した読み方について指導していく。
説明文の内ようを読み取る	文章の内容を的確に押さえて読むことができている。しかし、読み取ったことをまとめることは市の平均を下回っている。	的確に内容理解ができるよう、今後も段落構成に気をつけて読み、まとめることができるような指導を継続する。
2つの新聞記事を読み取る	新聞記事の内容を読み取ることについては市の平均を下回っている。	新聞を購読していない家庭も多いので、学校で教材を工夫しながら指導をしていく。
作文	指定された段落構成で文章を書く問題が、市の平均を17ポイント近く下回った。自分の意見と感想を区別して行事の内容、感想を書くことは市の平均を10ポイント～15ポイント下回っている。	日常の作文の場で、段落を意識して書くよう支援するとともに、説明文の読み取りなどで培ってきた段落構成の理解を、自分の作文にも活用できるよう、支援する。