

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	85.9	92.2	92.2	5.9	2.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.8	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.0	82.4	82.4	17.6	0.0

② さんすう

本年度	74.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	74.7	78.4	78.4	21.6	0.0

③ 生かつ

本年度	94.3	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	96.1	96.1	96.1	3.9	0.0

④ 音がく

本年度	87.8	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	86.6	82.4	82.4	17.6	0.0

⑤ ずごう

本年度	90.3	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	91.4	92.2	92.2	7.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	93.0	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.4	90.2	90.2	9.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.4	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	69.2	78.4	78.4	21.6	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.8	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	89.6	96.1	96.1	3.9	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.8	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	86.2	88.2	88.2	11.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	1.7	8.3	11.7	33.3	18.3	16.7	1.7	5.0	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	2.0	3.9	13.7	29.4	19.6	15.7	3.9	3.9	7.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	10.0	11.7	23.3	23.3	8.3	6.7	6.7	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	13.7	17.6	15.7	25.5	11.8	11.8	2.0	2.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	89.3	98.0	98.0	2.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	85.3	96.1	96.1	3.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.7	94.1	94.1	5.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	93.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	81.4	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	82.1	90.2	90.2	9.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	81.3	94.1	94.1	5.9	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	83.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	84.2	90.2	90.2	9.8	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.5	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	84.0	98.0	98.0	2.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.8	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	78.1	98.0	98.0	2.0	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	95.5	96.1	96.1	0.0	3.9

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.0	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	91.0	96.1	96.1	3.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	61.7	61.7	38.3	0.0
昨年度	61.5	76.5	76.5	23.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.2	96.1	96.1	3.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答したのは80%で、市の肯定割合を下回った。教科によって、やや苦手意識をもち始めていることがうかがわれる。

・家庭での一日の勉強時間をみると、平日では「30分ぐらい」が最も多く33.3%、休日では「30分ぐらい」が23.3%、「20分ぐらい」が23.3%と、市で推奨している低学年の家庭学習時間の20分は越えている。来年度から中学年になるので、家庭学習の習慣をしっかりと身に付け、学習の質と量が増えるよう声かけをしていきたい。

・「授業への取り組み」の項目については市の肯定割合を全体として上回っている。特に「授業のはじまりに席についていますか」の項目では、96.7%、「授業に必要なものを忘れずに持ってきていますか」の項目は93.3%と市の肯定割合を上回り、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加していますか。」は91.7%と市の肯定割合を10%以上上回っている。学校での学習習慣や学習準備についてはよく身に付いている。話し合い活動への意欲もあるにので、今後もグループ学習やペア学習などを取り入れていきたい。

・「勉強に対する気持ちや態度」の項目では「自分から進んで勉強していますか。」の項目の肯定割合は81.7%で、「勉強をしておもしろいと思うことがありますか」の肯定割合は86.7%で、市の肯定割合をやや上回っている。

・「勉強の仕方」についての項目では「授業で習ったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」の肯定割合は86.7%で、市を5.2%上回っている。「新しく習ったことは、繰り返し練習していますか。」は肯定割合が90.0%で、市の、肯定割合を10%以上上回っているにので、習ったことをノートに分かりやすくまとめて復習することができている児童が多いようである。

・「家での勉強について」の項目では、「宿題はきちんとやっていますか。」の肯定割合は98.3%で市の割合をやや上回っている。家庭学習がんばり週間やスタンダードダイアリーに学習時間を記入する取り組みを行っていることから、宿題などの家庭学習を毎日する習慣が身に付いたと思われる。

・勉強に対する苦手意識を抱く傾向がある児童がややいるものの、全体として、授業や家庭学習へ意欲をもって取り組んでいる。ミニテストや自主学習での意欲や頑張りを認め、励まし、自信を付けさせていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	92.1	98.0	98.0	2.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.8	98.0	98.0	0.0	2.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	86.1	92.2	92.2	7.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.9	96.1	96.1	3.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.0	98.0	98.0	2.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	18.3	25.0	15.0	23.3	13.3	3.3	0.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	13.7	13.7	19.6	35.3	13.7	0.0	0.0	3.9	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	23.3	21.7	20.0	16.7	8.3	5.0	3.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	25.5	25.5	13.7	19.6	7.8	5.9	0.0	0.0	2.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	5.0	15.0	11.7	25.0	20.0	8.3	6.7	5.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	13.7	9.8	3.9	23.5	13.7	11.8	11.8	3.9	7.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	3.3	5.0	16.7	11.7	25.0	8.3	10.0	13.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	11.8	3.9	7.8	7.8	27.5	13.7	5.9	9.8	9.8	2.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	6.7	15.0	5.0	8.3	20.0	21.7	6.7	3.3	8.3	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	17.6	17.6	9.8	11.8	15.7	13.7	7.8	2.0	3.9	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	5.0	11.7	6.7	8.3	13.3	13.3	13.3	11.7	5.0	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	13.7	13.7	9.8	9.8	13.7	11.8	3.9	7.8	5.9	9.8	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	3.3	3.3	66.7	15.0	3.3	1.7	1.7	3.3	1.7
昨年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	3.9	17.6	60.8	13.7	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	6.7	3.3	8.3	33.3	43.3	1.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	5.9	3.9	7.8	37.3	35.3	5.9	2.0	0.0	0.0	2.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	89.1	98.0	98.0	2.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.5	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	84.1	98.0	98.0	2.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	90.2	94.1	94.1	5.9	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.3	98.3	0.0	1.7
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	86.8	94.1	94.1	5.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.1	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	89.7	98.0	98.0	2.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといつしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.9	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.9	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.0	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	86.4	94.1	94.1	5.9	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	74.5	84.3	84.3	15.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.9	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	84.6	98.0	98.0	2.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.7	56.7	56.7	43.3	0.0
昨年度	59.5	64.7	64.7	33.3	2.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	68.7	78.4	78.4	19.6	2.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.6	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	76.0	94.1	94.1	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか。」への肯定割合は96.7%で市の割合を5%以上上回った。あいさつは全般的によくできている。

・読書については、平日、ほとんど読まない児童が18.3%いる一方で10分～30分読む児童は合計約63%いる。今年度は休校の影響で、朝の読書の時間が学習時間になったことも関係していると思われる。引き続き、学校図書館や巡回図書、国語の関連図書などを活用していきたい。

・普段の生活について、「テレビやビデオ、スマートフォンなどの動画を見る」時間や「ゲーム機やスマートフォン等でゲームをしている」時間が宇都宮市の結果に比べて長くなっている。平日に「1時間くらいゲームをする」と回答したのは21.7%で、土・日には、「1時間30分くらいゲームをする」と13.3%が回答した。ゲーム機やスマートフォンを使用する際のルールを家庭で話し合うことの大切さを呼びかけていっほか、学校でも授業で取り扱うなどして、児童の意識付けを図りたい。

・自分自身については、「将来の夢や目標をもっている」の肯定割合が98.3%で宇都宮市を10%以上上回っている。「自分には良いところがあると思う」は85%で市を上回っている。このことから、児童たちは、自己肯定感をもち将来への明るい夢や希望を抱いていることが分かる。目標の達成のためにも、自分で決めたことを最後まで続けていけるよう支援し、さらに良いところを伸ばして自信をもたせたい。

・「悩みごとやなどを相談できる大人がいる」への肯定割合は95%で、「家の人と過ごすことは楽しい」への肯定割合は96.7%である。「家の人はいいさつや返事をするの大切さを教えてくれる。」と88.3%が回答している。このことから、家の人に相談したり、大切なことを教わったりして楽しく生活ができていることが分かる。

・家で過ごす方について、「朝、自分で起きることができる」児童は、56.7%で宇都宮市の肯定割合をやや下回ったが、「夜決まった時間に寝ている。」児童は75.0%で宇都宮市より5%上回った。規則正しく生活できている児童が多いことが分かった。家庭や児童にそのことを周知し、今後もその習慣を続けさせていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	66.7	15.0	5.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	76.5	9.8	2.0	11.8	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		75.5	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.5	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度		81.2	83.3	83.3	16.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.1	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		87.2	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	35.0	20.0	20.0	0.0	10.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	33.3	50.0	0.0	8.3	0.0	8.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	50.0	10.0	25.0	5.0	0.0	5.0	5.0
昨年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	50.0	16.7	25.0	0.0	0.0	0.0	8.3

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、昨年より約5%増えており、昨年度も増加傾向にあったので、子どもにとって携帯電話やスマートフォンが身近なものになっていることが分かる。しかし、「フィルタリングを設定していない」「スマートフォンを使う際のルールを決めていない」などの児童も多く見られる。一方で、「個人情報をインターネット上に載せないようにする」児童が4%近く上昇していることから、子どものネットリテラシーが育っていることが分かる。携帯電話やスマートフォンを持っている児童が多いことから、インターネットを手軽に使えることのメリット(学習・通信)やデメリット(身体への影響・個人情報の漏洩)をしっかりと伝えることが大切である。

・「平日に携帯電話やスマートフォンを使う時間」については「ほとんどない」が減少傾向にあった昨年度とほぼ同等で、「30分より短い」と回答した児童が昨年度より20%ほど減少している。その分、2時間以上使用する割合が17%増加し全体的に使用時間が伸びている。また、夜9時以降まで使っている児童が増えてきていることから、保護者と児童が「使用する際のルール」についてしっかりと話し合い、ルールを守って使用することが必要である。子どもが携帯電話やスマートフォンを使い過ぎないような環境づくりに努めてもらうよう呼び掛けたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.7	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	75.5	82.4	82.4	17.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.4	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	80.7	76.5	76.5	23.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.8	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	74.6	90.2	90.2	9.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	96.7	96.7	1.7	1.7
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.0	88.2	88.2	11.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.8	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	89.2	90.2	90.2	9.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.8	58.3	58.3	40.0	1.7
昨年度	71.5	78.4	78.4	21.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.0	91.7	91.7	6.7	1.7
昨年度	93.9	88.2	88.2	9.8	2.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.2	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	92.5	96.1	96.1	3.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	83.9	90.2	90.2	9.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.9	96.1	96.1	3.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.6	96.1	96.1	3.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動を大切だと思う意識は昨年度と同様である。「じぶんからすすんで運動をする」では3%、「けんこうやたいかにじしんがありますか。」では、9%程増加している。このことにより、意識的に運動に取り組む習慣ができてきており、それに伴って自信もついてきているように思われる。今後も継続して、運動に積極的に取り組めるようにしたい。

・健康や食事について、歯磨きや早寝早起きに関しては、前年度以上にしっかりと行っている児童が増加している。しかし、食事に関しては朝ご飯を食べない児童や、家族でご飯を食べない児童が増加傾向にある。また、好き嫌いをする児童も約5%増えており、偏食が進んでいることが分かる。しかし、食事のマナーを大切だと思っている児童は多く、意識の高さが見受けられる。食事をバランスよく食べることの良さや、偏った食事のデメリットをしっかりと伝えることが大切である。また、給食を通して食事の楽しさや食事のルールやマナーを子どもたちに指導していきたい。

・「交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守る」「安全に気を付ける」に関しては、ほぼ100%と高い結果となっており、学校での安全教育が子どもたちの意識を高くしていると感じられる。今後も定期的な安全についての講座を設けたり、登下校の指導をさらに強化していきたい。