

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	85.8	85.7	27.0	58.7	12.7	1.6	0.0
昨年度	85.0	88.6	41.4	47.1	8.6	2.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.5	93.7	54.0	39.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.3	51.4	42.9	5.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	79.1	77.8	22.2	55.6	19.0	3.2	0.0
昨年度	78.7	84.3	34.3	50.0	12.9	2.9	0.0

② 社会

本年度	76.0	71.4	23.8	47.6	22.2	6.3	0.0
昨年度	74.6	71.4	34.3	37.1	24.3	4.3	0.0

③ 算数

本年度	83.0	90.5	63.5	27.0	6.3	3.2	0.0
昨年度	83.6	88.6	58.6	30.0	7.1	4.3	0.0

④ 理科

本年度	91.5	90.5	68.3	22.2	7.9	1.6	0.0
昨年度	89.6	92.9	58.6	34.3	5.7	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.9	90.5	66.7	23.8	6.3	3.2	0.0
昨年度	83.6	92.9	64.3	28.6	4.3	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	96.8	84.1	12.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	90.6	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	87.3	63.5	23.8	11.1	1.6	0.0
昨年度	91.7	91.4	72.9	18.6	8.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	82.5	49.2	33.3	9.5	7.9	0.0
昨年度	79.2	77.1	28.6	48.6	20.0	2.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	85.7	41.3	44.4	9.5	4.8	0.0
昨年度	88.7	84.3	62.9	21.4	15.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	82.5	34.9	47.6	15.9	1.6	0.0
昨年度	84.3	87.1	55.7	31.4	11.4	0.0	1.4

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	88.9	54.0	34.9	7.9	3.2	0.0
昨年度	85.8	92.9	51.4	41.4	7.1	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	88.9	71.4	17.5	7.9	3.2	0.0
昨年度	90.1	92.9	77.1	15.7	4.3	2.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	96.8	77.8	19.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.1	81.4	15.7	0.0	2.9	0.0

② 社会

本年度	96.0	98.4	71.4	27.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	95.7	97.1	71.4	25.7	1.4	1.4	0.0

③ 算数

本年度	97.5	96.8	90.5	6.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.6	84.3	14.3	0.0	1.4	0.0

④ 理科

本年度	88.6	87.3	46.0	41.3	9.5	3.2	0.0
昨年度	87.5	91.4	57.1	34.3	5.7	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	82.5	34.9	47.6	14.3	3.2	0.0
昨年度	78.6	84.3	44.3	40.0	10.0	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	77.9	71.4	34.9	36.5	22.2	6.3	0.0
昨年度	78.2	87.1	55.7	31.4	8.6	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	92.1	65.1	27.0	6.3	1.6	0.0
昨年度	91.1	95.7	74.3	21.4	1.4	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.5	87.3	54.0	33.3	7.9	4.8	0.0
昨年度	90.3	94.3	68.6	25.7	4.3	1.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	79.4	52.4	27.0	11.1	9.5	0.0
昨年度	85.0	88.6	44.3	44.3	11.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	88.9	52.4	36.5	4.8	6.3	0.0
昨年度	86.7	92.9	58.6	34.3	5.7	1.4	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	88.9	61.9	27.0	4.8	6.3	0.0
昨年度	92.1	97.1	74.3	22.9	1.4	1.4	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	95.2	85.7	9.5	1.6	3.2	0.0
昨年度	96.1	95.7	85.7	10.0	2.9	1.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	12.7	14.3	19.0	27.0	15.9	3.2	6.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	5.7	10.0	12.9	14.3	25.7	20.0	5.7	2.9	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	28.6	12.7	12.7	15.9	12.7	3.2	3.2	4.8	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	15.7	18.6	12.9	21.4	12.9	8.6	5.7	1.4	2.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	98.4	54.0	44.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.6	34.3	54.3	10.0	1.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	88.9	49.2	39.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	88.8	92.9	47.1	45.7	5.7	1.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	90.5	58.7	31.7	7.9	1.6	0.0
昨年度	91.0	90.0	57.1	32.9	8.6	1.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	90.5	57.1	33.3	7.9	1.6	0.0
昨年度	92.6	90.0	54.3	35.7	7.1	2.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	77.8	25.4	52.4	19.0	3.2	0.0
昨年度	81.8	75.7	32.9	42.9	15.7	8.6	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	68.3	28.6	39.7	23.8	7.9	0.0
昨年度	70.9	77.1	32.9	44.3	12.9	10.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	76.2	31.7	44.4	15.9	7.9	0.0
昨年度	80.5	70.0	28.6	41.4	21.4	8.6	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	87.3	60.3	27.0	11.1	1.6	0.0
昨年度	90.3	87.1	47.1	40.0	8.6	4.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	81.0	34.9	46.0	15.9	3.2	0.0
昨年度	84.3	72.9	31.4	41.4	25.7	1.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	84.1	49.2	34.9	11.1	4.8	0.0
昨年度	84.1	78.6	48.6	30.0	14.3	7.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	81.0	60.3	20.6	14.3	4.8	0.0
昨年度	92.9	90.0	75.7	14.3	10.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	88.9	74.6	14.3	7.9	3.2	0.0
昨年度	95.2	94.3	72.9	21.4	4.3	1.4	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	96.8	82.5	14.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.7	82.9	12.9	1.4	2.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	79.4	41.3	38.1	12.7	7.9	0.0
昨年度	79.6	85.7	47.1	38.6	11.4	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	68.3	30.2	38.1	20.6	11.1	0.0
昨年度	70.9	61.4	17.1	44.3	25.7	12.9	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	68.3	23.8	44.4	20.6	11.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	44.4	17.5	27.0	19.0	36.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	33.3	9.5	23.8	20.6	46.0	0.0
昨年度	46.6	57.1	25.7	31.4	14.3	28.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	92.1	73.0	19.0	6.3	1.6	0.0
昨年度	92.7	84.3	62.9	21.4	12.9	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	87.3	58.7	28.6	12.7	0.0	0.0
昨年度	90.3	84.3	45.7	38.6	8.6	7.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	57.1	15.9	41.3	23.8	19.0	0.0
昨年度	59.9	48.6	18.6	30.0	30.0	21.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	58.7	27.0	31.7	28.6	12.7	0.0
昨年度	66.7	57.1	24.3	32.9	28.6	14.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	84.1	47.6	36.5	14.3	1.6	0.0
昨年度	81.0	81.4	50.0	31.4	12.9	5.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	87.3	74.6	12.7	11.1	1.6	0.0
昨年度	91.5	87.1	72.9	14.3	4.3	8.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	77.8	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0
昨年度	86.6	90.0	68.6	21.4	5.7	4.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	73.0	39.7	33.3	15.9	11.1	0.0
昨年度	73.3	80.0	51.4	28.6	14.3	5.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	63.5	39.7	23.8	19.0	17.5	0.0
昨年度	68.6	71.4	40.0	31.4	14.3	14.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	84.1	65.1	19.0	14.3	1.6	0.0
昨年度	84.6	81.4	58.6	22.9	8.6	8.6	1.4

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	65.1	38.1	27.0	22.2	12.7	0.0
昨年度	70.1	72.9	45.7	27.1	18.6	8.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	73.0	39.7	33.3	20.6	6.3	0.0
昨年度	71.5	70.0	35.7	34.3	22.9	7.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	90.5	68.3	22.2	6.3	3.2	0.0
昨年度	87.4	90.0	70.0	20.0	5.7	2.9	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」「授業がどの程度分かりますか」の質問に対して、どちらも市の肯定割合とほぼ同じである。教科の学習が好きかについては、特に算数と音楽への肯定割合が2年生の時より11%も上回った。算数は、授業の流れが定着したことや朝の学習で計算力をつける取り組みをしていることにより肯定割合が増えたと考えられる。また、音楽はリコーダーを初めて経験し、個人での演奏や合奏を楽しめるようになったことが影響されているのではないと思われる。しかし、新しく経験した社会では市の肯定割合より約5%下回っている。慣れない社会の学習に戸惑いを感じたり覚えなければいけない面倒な教科ととらえたりしたのではないか。興味関心が高まるような教材を考えたり単元計画を立てていく必要がある。

・普段の学習時間については、平日は30分くらいと回答する割合は27%と市とほぼ同じであるが、30分未満の児童が46%と市の割合の2倍とかなり高い割合である。また、土日になると半数以上が30分も家庭学習をしていない状況であることから、家庭学習をする習慣があまりないと思われる。学習したことを復習したり、興味や疑問のある事柄を自主的に調べたりするような自主学習を呼びかけ、模範となるような取り組みについて紹介していきたい。

・授業の始まりにはほとんどの児童が席に着いていると回答し、落ち着いて学習に取り組む様子が分かる。しかし、話し合いへの参加意欲が低く比較しながら意見を聞くことをしていない児童が25%いる。また、学習していて楽しいと思えない割合が20%、分かる喜びを感じていない児童が11%いる。これらの結果から約2割の児童に学習意欲の低下が見られる。分かる授業の工夫や個別指導の充実をさせること、家庭との連携を図ることを意識して取り組みたい。

・家庭学習に進んで取り組む児童の割合は、市の割合から10%低く、家の人から学習への注意やアドバイスを受ける割合も約10%低い。今年度は家庭での学習習慣の定着化に向けて、家庭学習強調週間が設けられたり、漢字計算オリンピックや3年生だけの漢字オリンピックを実施したりしたので、次年度も継続して意欲を高めていきたい。

・「世の中の出来事に関心があり新聞やテレビから情報を得ている」「いろいろな種類の本を読むことが楽しい」児童は、市の肯定割合とほぼ同じである。週一回の図書室利用や司書による読み聞かせが生かされていると思われる。しかし、人の生き方や世の中のこと、芸術的なことに対する関心があまり高くないため、様々な種類の本を紹介し今後も図書室の利用を継続して活用していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	93.7	68.3	25.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.4	71.4	20.0	1.4	7.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	95.2	58.7	36.5	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.4	94.3	65.7	28.6	4.3	0.0	1.4

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	84.1	58.7	25.4	12.7	3.2	0.0
昨年度	86.8	91.4	57.1	34.3	7.1	0.0	1.4

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	87.3	46.0	41.3	9.5	3.2	0.0
昨年度	87.1	81.4	52.9	28.6	14.3	2.9	1.4

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	92.1	55.6	36.5	7.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	91.4	58.6	32.9	5.7	2.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	92.1	55.6	36.5	7.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	90.0	48.6	41.4	7.1	2.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	15.9	27.0	28.6	12.7	14.3	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	17.1	24.3	20.0	20.0	7.1	2.9	5.7	1.4	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	33.3	36.5	7.9	12.7	4.8	3.2	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	32.9	20.0	14.3	7.1	12.9	2.9	8.6	1.4	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	9.5	11.1	6.3	17.5	23.8	7.9	7.9	7.9	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	5.7	10.0	2.9	14.3	21.4	14.3	12.9	7.1	11.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	14.3	4.8	9.5	11.1	20.6	9.5	4.8	6.3	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	4.3	10.0	0.0	4.3	22.9	17.1	11.4	7.1	22.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	6.3	15.9	14.3	6.3	20.6	19.0	4.8	6.3	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	5.7	28.6	11.4	1.4	12.9	20.0	5.7	1.4	4.3	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	4.8	14.3	6.3	11.1	19.0	14.3	6.3	7.9	7.9	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	5.7	14.3	11.4	5.7	14.3	12.9	5.7	12.9	4.3	12.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	7.9	9.5	41.3	33.3	6.3	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	2.9	8.6	40.0	32.9	11.4	0.0	0.0	0.0	4.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	1.6	1.6	7.9	46.0	30.2	12.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	4.3	2.9	5.7	24.3	42.9	14.3	5.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	90.5	66.7	23.8	3.2	6.3	0.0
昨年度	89.4	91.4	71.4	20.0	2.9	5.7	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.8	88.9	55.6	33.3	9.5	1.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.0	84.1	49.2	34.9	11.1	4.8	0.0
昨年度	86.1	80.0	44.3	35.7	18.6	0.0	1.4

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	77.8	44.4	33.3	20.6	1.6	0.0
昨年度	84.5	88.6	47.1	41.4	7.1	4.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.6	92.1	71.4	20.6	7.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	84.3	54.3	30.0	11.4	2.9	1.4

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	92.9	84.3	8.6	7.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	96.8	85.7	11.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.9	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	81.0	38.1	42.9	15.9	3.2	0.0
昨年度	87.0	88.6	60.0	28.6	8.6	2.9	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.1	96.8	81.0	15.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.3	75.7	18.6	2.9	2.9	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	95.2	88.9	6.3	3.2	1.6	0.0
昨年度	97.4	95.7	85.7	10.0	2.9	1.4	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	90.0	7.1	2.9	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	98.4	90.5	7.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.6	90.0	8.6	0.0	1.4	0.0

⑬ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	87.3	44.4	42.9	11.1	1.6	0.0
昨年度	92.2	95.7	55.7	40.0	4.3	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.4	87.3	34.9	52.4	9.5	3.2	0.0
昨年度	89.6	88.6	62.9	25.7	10.0	0.0	1.4

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.8	93.7	3.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.7	85.7	10.0	1.4	2.9	0.0

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

本年度	96.1	96.8	77.8	19.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	94.6	96.8	77.8	19.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

本年度	55.6	68.3	41.3	27.0	14.3	17.5	0.0
昨年度	48.5	51.4	32.9	18.6	24.3	22.9	1.4

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	63.5	22.2	41.3	25.4	11.1	0.0
昨年度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	92.1	49.2	42.9	7.9	0.0	0.0
昨年度	88.3	90.0	55.7	34.3	10.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	82.5	58.7	23.8	12.7	4.8	0.0
昨年度	84.3	81.4	61.4	20.0	11.4	7.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	88.9	61.9	27.0	6.3	4.8	0.0
昨年度	91.3	90.0	70.0	20.0	7.1	2.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	95.2	88.9	6.3	1.6	3.2	0.0
昨年度	95.7	95.7	88.6	7.1	1.4	2.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.4	85.7	12.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	93.7	76.2	17.5	3.2	3.2	0.0
昨年度	91.9	84.3	68.6	15.7	8.6	7.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.6	81.0	55.6	25.4	14.3	4.8	0.0
昨年度	77.7	84.3	55.7	28.6	10.0	5.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	96.8	85.7	11.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.7	81.4	14.3	2.9	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	87.3	46.0	41.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	85.2	87.1	60.0	27.1	8.6	4.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	92.1	76.2	15.9	7.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.6	70.0	18.6	4.3	7.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	88.9	60.3	28.6	7.9	3.2	0.0
昨年度	93.8	95.7	72.9	22.9	2.9	1.4	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	85.7	66.7	19.0	6.3	6.3	1.6
昨年度	85.3	84.3	57.1	27.1	7.1	8.6	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	88.9	60.3	28.6	9.5	0.0	1.6
昨年度	89.2	90.0	71.4	18.6	5.7	4.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	66.7	28.6	38.1	20.6	12.7	0.0
昨年度	70.7	68.6	50.0	18.6	18.6	12.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	79.4	49.2	30.2	11.1	9.5	0.0
昨年度	80.7	77.1	37.1	40.0	18.6	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	60.3	33.3	27.0	19.0	20.6	0.0
昨年度	69.4	55.7	25.7	30.0	21.4	22.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.3	63.5	34.9	28.6	14.3	22.2	0.0
昨年度	69.0	67.1	32.9	34.3	12.9	20.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	82.5	55.6	27.0	9.5	7.9	0.0
昨年度	74.4	85.7	61.4	24.3	7.1	7.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては市の平均と比べて上回っている傾向にあり、特に「学校で、先生や友達などにあいさつしていますか」では3.5%上回っており、廊下ですれ違くと元気に挨拶ができる児童が多い。

・「ふだん1日にどれくらい本を読んでいますか」については、平日に読む時間が平均より少なく、逆に、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」については市の平均を上回っていたので、授業だけでなく図書室の利用を拡充し、本の楽しさを知ってもらいたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	50.8	20.6	1.6	27.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.0	—	20.8	8.0	1.2
	本校	58.6	—	21.4	18.6	1.4

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度		76.7	82.1	82.1	17.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.1	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度		79.9	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.7	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度		86.2	92.9	92.9	3.6	3.6

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	25.8	9.7	35.5	9.7	6.5	9.7	3.2
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	46.4	25.0	21.4	0.0	0.0	7.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	41.9	6.5	32.3	9.7	0.0	3.2	6.5
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	53.6	21.4	14.3	3.6	7.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・約半数の児童が携帯電話、スマートフォンを所有している。所有している児童の中で、フィルタリングなどをしていなかったり個人情報や公開したりしていることに、危機感を感じていない割合が22%と市の平均よりも高い。また、使用時間が30分以上と回答した割合が50パーセントを超えている。インターネットの正しい使い方や使用時間などについて家庭と連携を図って指導していく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	98.4	92.1	6.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.6	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.1	84.1	49.2	34.9	7.9	7.9	0.0
昨年度	80.0	80.0	42.9	37.1	7.1	11.4	1.4

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.0	76.2	44.4	31.7	15.9	7.9	0.0
昨年度	81.2	81.4	55.7	25.7	14.3	4.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	79.4	50.8	28.6	14.3	6.3	0.0
昨年度	83.0	80.0	34.3	45.7	11.4	8.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	66.7	30.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	68.6	24.3	2.9	2.9	1.4

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	77.8	14.3	6.3	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	77.1	17.1	2.9	1.4	1.4

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	57.1	28.6	9.5	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	40.0	38.6	8.6	12.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	71.4	58.7	12.7	9.5	19.0	0.0
昨年度	76.1	78.6	64.3	14.3	12.9	8.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	96.8	81.0	15.9	0.0	3.2	0.0
昨年度	94.1	91.4	88.6	2.9	2.9	5.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	96.8	76.2	20.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.9	91.4	78.6	12.9	2.9	5.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	82.5	58.7	23.8	15.9	1.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.4	90.5	7.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.8	88.9	7.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	95.7	97.1	91.4	5.7	1.4	1.4	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.8	88.9	7.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.1	87.1	10.0	0.0	2.9	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	82.5	55.6	27.0	11.1	6.3	0.0
昨年度	85.4	88.6	68.6	20.0	7.1	4.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	90.5	85.7	4.8	3.2	6.3	0.0
昨年度	95.4	95.7	91.4	4.3	1.4	2.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	96.8	90.5	6.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	95.7	97.1	90.0	7.1	0.0	2.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	90.5	55.6	34.9	9.5	0.0	0.0
昨年度	87.3	85.7	60.0	25.7	8.6	5.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.4	90.5	7.9	0.0	0.0	1.6
昨年度	97.9	94.3	81.4	12.9	0.0	5.7	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.0	96.8	88.9	7.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.3	81.4	12.9	2.9	2.9	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	92.1	76.2	15.9	7.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.9	81.4	11.4	2.9	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問に関しては、「運動することは大切だと思う」や「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」についての肯定割合が市の平均を上回っている。教科体育や業間の活動などを工夫し、できたと実感する機会を増やしていくことで自信をつけさせていきたい。

・「毎朝朝食を食べていますか」について「食べている」と答えている児童の割合が市の平均を下回っている。家庭との連携を図り、朝食を食べることの大切さについて指導していきたい。