

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	72.5	13.7	58.8	21.6	5.9	0.0
昨年度	76.8	72.1	25.6	46.5	16.3	11.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	96.1	45.1	51.0	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.1	97.7	34.9	62.8	2.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	78.4	29.4	49.0	17.6	3.9	0.0
昨年度	73.1	60.5	16.3	44.2	27.9	11.6	0.0

② 社会

本年度	61.2	58.8	31.4	27.5	39.2	2.0	0.0
昨年度	65.6	58.1	14.0	44.2	34.9	7.0	0.0

③ 算数

本年度	74.1	72.5	33.3	39.2	25.5	2.0	0.0
昨年度	76.6	88.4	58.1	30.2	11.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.3	88.2	54.9	33.3	5.9	5.9	0.0
昨年度	91.7	88.4	60.5	27.9	7.0	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	70.6	25.5	45.1	23.5	5.9	0.0
昨年度	81.7	65.1	39.5	25.6	23.3	11.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	96.1	72.5	23.5	2.0	2.0	0.0
昨年度	91.4	83.7	51.2	32.6	11.6	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	88.2	62.7	25.5	5.9	5.9	0.0
昨年度	89.6	86.0	65.1	20.9	11.6	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	82.4	29.4	52.9	11.8	5.9	0.0
昨年度	78.5	67.4	25.6	41.9	20.9	11.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	90.2	47.1	43.1	7.8	2.0	0.0
昨年度	90.7	72.1	37.2	34.9	18.6	9.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	90.2	52.9	37.3	9.8	0.0	0.0
昨年度	85.8	74.4	41.9	32.6	20.9	4.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	84.3	33.3	51.0	11.8	3.9	0.0
昨年度	81.5	72.1	34.9	37.2	20.9	7.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.0	58.1	34.9	7.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	96.1	76.5	19.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	90.7	67.4	23.3	7.0	2.3	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	88.2	56.9	31.4	7.8	3.9	0.0
昨年度	86.0	86.0	44.2	41.9	11.6	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	56.9	19.6	37.3	29.4	13.7	0.0
昨年度	71.3	60.5	20.9	39.5	23.3	16.3	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	66.7	39.2	27.5	23.5	9.8	0.0
昨年度	75.1	74.4	27.9	46.5	16.3	7.0	2.3

⑦ 体育

本年度	90.0	84.3	56.9	27.5	13.7	2.0	0.0
昨年度	89.4	81.4	34.9	46.5	14.0	4.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	94.1	58.8	35.3	3.9	2.0	0.0
昨年度	91.0	83.7	44.2	39.5	14.0	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	86.3	58.8	27.5	9.8	3.9	0.0
昨年度	83.3	90.7	53.5	37.2	7.0	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	92.2	68.6	23.5	7.8	0.0	0.0
昨年度	88.4	86.0	62.8	23.3	14.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	94.1	80.4	13.7	3.9	2.0	0.0
昨年度	95.3	90.7	65.1	25.6	9.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	0.0	2.0	9.8	27.5	39.2	15.7	3.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	4.7	2.3	9.3	30.2	27.9	14.0	9.3	2.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	13.7	2.0	13.7	35.3	9.8	19.6	3.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	9.3	7.0	11.6	20.9	27.9	9.3	9.3	2.3	2.3	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	92.2	31.4	60.8	5.9	2.0	0.0
昨年度	92.1	83.7	44.2	39.5	14.0	2.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	84.3	33.3	51.0	15.7	0.0	0.0
昨年度	90.8	95.3	46.5	48.8	4.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	98.0	56.9	41.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.0	62.8	30.2	7.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	78.4	43.1	35.3	19.6	2.0	0.0
昨年度	78.8	79.1	46.5	32.6	18.6	2.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	72.5	29.4	43.1	23.5	3.9	0.0
昨年度	67.4	72.1	16.3	55.8	23.3	4.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	74.5	27.5	47.1	23.5	2.0	0.0
昨年度	76.3	81.4	37.2	44.2	14.0	4.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	96.1	51.0	45.1	3.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.0	55.8	37.2	7.0	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	76.5	27.5	49.0	21.6	2.0	0.0
昨年度	81.6	83.7	37.2	46.5	14.0	2.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	80.4	56.9	23.5	19.6	0.0	0.0
昨年度	80.7	83.7	41.9	41.9	11.6	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	86.3	70.6	15.7	11.8	2.0	0.0
昨年度	92.7	86.0	67.4	18.6	11.6	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	94.1	80.4	13.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	86.0	69.8	16.3	7.0	7.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.7	67.4	30.2	2.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	74.5	29.4	45.1	21.6	3.9	0.0
昨年度	78.1	76.7	34.9	41.9	18.6	4.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	74.5	21.6	52.9	21.6	3.9	0.0
昨年度	64.2	74.4	25.6	48.8	23.3	2.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	60.8	27.5	33.3	31.4	7.8	0.0
昨年度	60.8	76.7	37.2	39.5	18.6	4.7	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	80.4	41.2	39.2	19.6	0.0	0.0
昨年度	61.5	69.8	25.6	44.2	23.3	7.0	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	72.4	62.8	20.9	41.9	23.3	14.0	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	94.1	66.7	27.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	49.3	30.2	16.3	14.0	46.5	23.3	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	84.3	49.0	35.3	15.7	0.0	0.0
昨年度	48.2	41.9	4.7	37.2	39.5	18.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	84.3	64.7	19.6	9.8	5.9	0.0
昨年度	91.3	88.4	48.8	39.5	9.3	2.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	58.8	21.6	37.3	29.4	11.8	0.0
昨年度	54.9	67.4	18.6	48.8	25.6	7.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	74.5	31.4	43.1	15.7	9.8	0.0
昨年度	67.2	62.8	23.3	39.5	34.9	2.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	70.6	39.2	31.4	25.5	3.9	0.0
昨年度	75.5	86.0	51.2	34.9	14.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	84.3	64.7	19.6	11.8	3.9	0.0
昨年度	91.3	90.7	53.5	37.2	9.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	86.3	58.8	27.5	11.8	2.0	0.0
昨年度	87.6	88.4	60.5	27.9	9.3	2.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	78.4	45.1	33.3	19.6	2.0	0.0
昨年度	74.9	67.4	27.9	39.5	14.0	18.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	72.5	39.2	33.3	17.6	9.8	0.0
昨年度	71.1	69.8	30.2	39.5	20.9	9.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	90.2	64.7	25.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	85.7	81.4	44.2	37.2	18.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	60.8	23.5	37.3	27.5	11.8	0.0
昨年度	59.5	62.8	34.9	27.9	27.9	9.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	72.5	49.0	23.5	17.6	9.8	0.0
昨年度	70.4	65.1	37.2	27.9	34.9	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	88.2	60.8	27.5	9.8	2.0	0.0
昨年度	84.8	83.7	55.8	27.9	11.6	4.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」という質問については、肯定割合が72.5%で市の肯定割合を下回っているが、「学校の授業はどの程度わかりますか」という質問では、肯定割合が96.1%で市の肯定割合を上回っている。さらに「学習はすきですか」という質問で各教科の割合を見てみると、ほとんどの教科が市の肯定割合を下回っており、児童の学習に対する気持ちを高めていく必要性が感じられる。児童が授業内容について「理解できた」「よくわかった」と自信をもてる場面を増やすことに加え、学ぶことが楽しい、もっと学びたいと感じられるような機会を多く与えられるよう、発問の仕方や授業の進め方を工夫していく。

・「教科の学習は将来のために大切だと思うか」という質問では、本校の肯定割合が国語と算数で100%であった。社会や理科でも肯定割合が市を上回り、児童が今学んでいる学習が大人になった時にも必要なものであると認識していることがわかる。他にも、道徳や学級活動、総合的な学習の時間においても高い肯定割合を示しており、半数を超える児童が「とても大切だと思う」と回答していた。引き続き、学習の大切さを伝えていき、将来を視野に入れた授業づくりをしていくと共に、本校が進めているキャリア教育と関連付けながら、将来に向かって成長していける意欲のある児童を育てたい。

・学校の授業以外の学習時間に関する項目で、「学校の授業がある月曜日から金曜日について」は、「1時間～3時間以上」と回答した児童の割合を合わせると60.8%であった。54.4%であった市の肯定割合と比較すると本校の肯定割合が上回っており、平日に1時間以上学習する習慣が多くの子に身に付いていることがわかる。しかし、「土曜日や日曜日など、学校休みの日について」という質問では「1時間～3時間以上」と回答した児童の割合が35.3%であった。土曜日や日曜日に勉強する習慣があまり定着していないと考えられるため、引き続き毎日続けて学習することの大切さを呼びかけ、休日の家庭学習習慣のさらなる定着を図っていきたい。

・「学習の仕方について」では、「じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」の肯定割合が74.5%であり、市の肯定割合をやや下回っている。また、「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している」という質問でも本校の肯定割合が市より低かったことから、児童は授業で習ったことを自分なりにノートにまとめたり、復習したりする機会が少ないと考えられる。学んだことを自分から思い出したり繰り返して学び直したりすることの大切さを伝えながら、授業の復習の仕方やノートのまとめ方も指導し、家庭で行う自主学習に生かせるように改善していきたい。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」という項目では、昨年度の肯定割合は59.8%であったが、今年はその結果を10ポイント以上上回る80.4%であった。このことから、児童が一人一台端末を身近に感じている様子が見える。児童が「端末を利用した」「自分で情報を見つけることができた」という達成感を味わいながら活用できるよう、今後も力を入れて指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	96.1	68.6	27.5	3.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.3	55.8	39.5	4.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	86.3	54.9	31.4	11.8	2.0	0.0
昨年度	86.1	90.7	53.5	37.2	7.0	2.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	88.3	94.1	62.7	31.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.3	76.7	41.9	34.9	20.9	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	94.1	49.0	45.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.7	55.8	34.9	9.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	96.1	66.7	29.4	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.0	58.1	34.9	7.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	11.8	27.5	15.7	37.3	5.9	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	25.6	14.0	25.6	9.3	16.3	4.7	2.3	0.0	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	52.9	13.7	17.6	5.9	5.9	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	32.6	7.0	9.3	30.2	11.6	2.3	4.7	0.0	2.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	2.0	3.9	9.8	5.9	15.7	21.6	5.9	9.8	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	0.0	11.6	4.7	14.0	39.5	18.6	7.0	0.0	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	2.0	5.9	2.0	2.0	7.8	15.7	15.7	11.8	37.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	2.3	0.0	7.0	14.0	18.6	18.6	20.9	4.7	14.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	5.9	15.7	0.0	5.9	7.8	15.7	13.7	5.9	5.9	21.6	2.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	2.3	9.3	9.3	4.7	11.6	16.3	14.0	18.6	0.0	14.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	3.9	5.9	5.9	0.0	5.9	7.8	17.6	15.7	7.8	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	4.7	7.0	0.0	2.3	16.3	14.0	14.0	18.6	2.3	20.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	0.0	52.9	37.3	7.8	0.0	0.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	2.3	2.3	44.2	44.2	4.7	2.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	7.8	31.4	47.1	11.8	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	2.3	4.7	4.7	39.5	30.2	16.3	0.0	2.3	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	92.2	72.5	19.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	86.5	86.0	53.5	32.6	11.6	2.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	90.2	56.9	33.3	7.8	2.0	0.0
昨年度	82.6	76.7	46.5	30.2	9.3	14.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	82.4	35.3	47.1	15.7	2.0	0.0
昨年度	83.1	81.4	32.6	48.8	18.6	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	80.4	39.2	41.2	17.6	2.0	0.0
昨年度	83.7	72.1	39.5	32.6	27.9	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	92.2	62.7	29.4	7.8	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.3	55.8	39.5	4.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	86.3	39.2	47.1	13.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	88.4	41.9	46.5	9.3	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.0	46.5	46.5	7.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.1	88.4	46.5	41.9	9.3	2.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.7	90.7	7.0	0.0	2.3	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	100.0	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	72.1	27.9	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	100.0	72.5	27.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.3	67.4	27.9	2.3	2.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	33.3	17.6	15.7	17.6	49.0	0.0
昨年度	50.8	55.8	9.3	46.5	20.9	23.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	78.4	31.4	47.1	19.6	2.0	0.0
昨年度	72.8	81.4	55.8	25.6	9.3	7.0	2.3

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	92.2	47.1	45.1	7.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	86.0	53.5	32.6	14.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	86.3	66.7	19.6	7.8	5.9	0.0
昨年度	86.8	88.4	65.1	23.3	9.3	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	98.0	78.4	19.6	0.0	2.0	0.0
昨年度	94.7	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	86.3	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.3	88.4	7.0	4.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	98.0	72.5	25.5	0.0	2.0	0.0
昨年度	94.0	90.7	69.8	20.9	7.0	2.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	82.4	49.0	33.3	13.7	3.9	0.0
昨年度	78.4	67.4	41.9	25.6	18.6	11.6	2.3

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.1	80.4	15.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	95.3	97.7	74.4	23.3	2.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	88.2	60.8	27.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	87.8	93.0	48.8	44.2	7.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	92.2	72.5	19.6	2.0	5.9	0.0
昨年度	93.1	86.0	69.8	16.3	14.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.0	74.5	23.5	0.0	2.0	0.0
昨年度	94.6	93.0	65.1	27.9	7.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	90.2	68.6	21.6	5.9	3.9	0.0
昨年度	90.6	93.0	58.1	34.9	7.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	54.9	21.6	33.3	17.6	27.5	0.0
昨年度	65.0	62.8	30.2	32.6	23.3	14.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	78.4	41.2	37.3	21.6	0.0	0.0
昨年度	82.4	86.0	60.5	25.6	14.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	56.9	23.5	33.3	25.5	17.6	0.0
昨年度	67.7	76.7	34.9	41.9	16.3	7.0	0.0

④ 夜は決まった時間にあてている。

本年度	67.9	68.6	35.3	33.3	13.7	17.6	0.0
昨年度	67.2	72.1	41.9	30.2	16.3	11.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	64.7	31.4	33.3	25.5	9.8	0.0
昨年度	62.1	81.4	39.5	41.9	7.0	11.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活についての質問で、「家の人にあいさつをしていますか」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「学校生活にまん足していますか」「きまりやマナーを守っていますか」という4つの項目では、昨年度の肯定割合や市の肯定割合を上回っており、普段から誰にでもあいさつをする習慣やきまりを守る習慣が定着していることがわかる。

・読書についての質問で、「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について」という項目では、「30分以上」と答えた児童の割合が45.2%であり、同項目の市の割合を1.4%上回っている。しかし、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」という質問では、「ほとんど読まない」という回答をした本校の児童が52.9%、宇都宮市全体では33.4%と約20ポイントの差が出ている。読書をする事の大切さについて呼びかけたり、学校図書館を積極的に活用するなど、さらなる読書活動の充実を図ってきたい。

・「学校以外で、1日にどのくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ているか」という質問では、「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について」では「3時間以上」と答えた児童の割合が25.5%であり、市の肯定割合より10ポイント以上上回っていた。また、「土曜や日曜など、学校が休みの日について」では37.3%が「3時間以上」と答えており、「1日にゲームやスマートフォンでゲームをする時間」の質問では「月曜日から金曜日は3時間以上」の児童の割合が21.6%であり、市の肯定割合の7.1%の割合を大幅に上回っている。このことから、テレビなどによる動画視聴の時間、ゲームの時間は平日・休日ともに長時間使っている児童が多いことがわかる。オンラインゲームが普及したことから、友達同士で誘い合ってゲームをしている実態も確認されており、ゲームをする時間や決まりを学校で確認したり、家庭内で共有したりする必要がある。併せて、寝る時間・起きる時間や生活リズムについての話についても指導を継続し、ゲーム機やスマートフォンの使い方について呼びかけを行い、けじめのある生活を心がけさせたい。

・「あなた自身のことについて」という質問では、「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」、「学校のきまりを守ることは大切だと思う」、「お年寄りの役に立ちたいと思う」などの項目において本校の肯定割合が100%であった。学級の友達を助けたり、何かを教えてあげたりする姿が日常的にみられているため、きまりを守って周りの人のために行動したり、困っている人を助けたりすることの大切さが定着していることがわかる。今後は家庭や地域社会にも善行を広げていけるよう支援していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	62.7	9.8	0.0	27.5	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	53.5	18.6	4.7	23.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に基づいて質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度		79.3	70.0	70.0	30.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度		80.2	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度		92.2	85.0	85.0	15.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	42.1	26.3	10.5	10.5	5.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	35.0	20.0	15.0	25.0	5.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	36.8	5.3	42.1	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	45.0	30.0	20.0	5.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持についての質問から、約37%の児童が携帯電話、スマートフォンを持っている。本校の昨年度の結果と比べてみると、キッズケータイを持っている児童の割合は減少し、スマートフォンを持っている児童の割合は増加している。携帯電話やスマートフォンを持っている児童では、フィルタリングをしていると回答した児童が73.7%、ルールを家の人と決めていると回答した児童が84.2%、誰でも見られるサイトに載せないようにしていると回答した児童が84.2%である。フィルタリングの質問では4ポイント、誰でも見られるサイトに載せないようにしているかという質問では8.6ポイント市の肯定割合より低い。正しい使い方(フィルタリング、ルール、個人情報)について、家庭と連携して指導していく必要がある。

・携帯電話の使用時間については、昨年度の本校の結果と比較すると、2時間以上使用している割合が高くなっている。児童にとって魅力的なスマートフォンのアプリ、オンラインゲームによって携帯電話の使用時間が増加していると予想される。また、朝の会や帰りの会、学活や保健の時間などを利用して、健全な使用の仕方などについて話し合ったり、指導をしたりする時間を設けて、改善させていきたい。

・また、携帯電話やスマートフォンなどの情報機器を夜の何時まで使用しているかという質問では、夜の使用は9時までが一番多く42%であった。就寝前に電子機器を使用することの弊害も危惧されるので、家庭への啓発とともに、適切な使用を心がけられるよう、注意喚起したい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	96.1	88.2	7.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	76.5	56.9	19.6	15.7	7.8	0.0
昨年度	77.1	76.7	48.8	27.9	18.6	4.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	72.5	47.1	25.5	15.7	11.8	0.0
昨年度	75.1	69.8	41.9	27.9	20.9	9.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	88.2	43.1	45.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	81.5	83.7	53.5	30.2	14.0	2.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	74.4	25.6	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	49.0	39.2	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	48.8	39.5	7.0	4.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	84.3	60.8	23.5	7.8	7.8	0.0
昨年度	73.4	65.1	44.2	20.9	20.9	14.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	96.1	78.4	17.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.7	90.7	7.0	0.0	2.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	88.2	60.8	27.5	7.8	3.9	0.0
昨年度	94.4	90.7	72.1	18.6	2.3	7.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	84.3	47.1	37.3	13.7	2.0	0.0
昨年度	88.2	83.7	46.5	37.2	16.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.7	74.4	23.3	2.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.0	84.3	13.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	86.0	11.6	2.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	88.2	66.7	21.6	9.8	2.0	0.0
昨年度	86.5	83.7	62.8	20.9	14.0	2.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	96.1	94.1	2.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	92.2	92.2	0.0	0.0	7.8	0.0
昨年度	97.9	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	94.1	84.3	9.8	3.9	2.0	0.0
昨年度	85.2	86.0	65.1	20.9	4.7	9.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.7	81.4	16.3	0.0	2.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	96.1	74.5	21.6	3.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.0	72.1	20.9	7.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	94.1	74.5	19.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、「運動をすることは大切だと思う。」についての肯定割合が96%、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている。」は76%、「けんこうや体力に自信があると思う。」では72%と市の肯定割合と同程度であった。しかし、「あてはまらない」と答えた児童の割合は昨年の本校の割合より高いことから、教科体育や業間の活動などを工夫し、体を動かすことへの抵抗をなくし体力向上を図っていききたい。

・生活習慣についての質問では、「早ね、早起きを心がけている。」は、本校は88.2%と市の肯定割合を8.6ポイント上回っているが、「毎日朝食を食べていますか。」についての肯定割合は84.3%であり、市の肯定割合よりやや低い。また、「好き嫌いをしないで食べていますか。」という質問では、「食べていない」と答えている児童の割合が49.0%で、市の肯定割合よりやや多い。以上のことより、規則正しい生活を心掛けるよう、家庭の協力を仰ぐとともに、保健体育や家庭科の授業を通して、食事の栄養バランスや朝食の大切さについて指導したい。

・食事に関する質問項目である、「朝食は家の人といっしょに食べている。」についての肯定割合は84.3%と市の肯定割合を上回り、昨年度の本校の肯定割合と比較しても多くなっている。しかし、「食事のときのあいさつ」については、食事の時にあいさつをしていない児童もいるようである。

・食事のマナーを守って食べることは大切だと思っている児童は多く、「えいよのバランスを考えて食べることは大切だと思う。」についての肯定割合は市の肯定割合と同程度であり、保健の授業や給食指導からこのような結果が出ていることが伺える。引き続き家庭とも連携を図り、食べることの大切さを指導していきたい。

・安全についての設問については、肯定割合が90%を超えていた。引き続き交通ルールを守ることの必要性や大切さを理解させるよう、指導を続けていきたい。