

とも い だい ごう  
共に生きる 第4号

れいわ ねん がつ にち みなみさわ はじめ  
令和5年7月28日 南沢 創

なつやす  
夏休みだからこそできることにチャレンジしよう！



たの 楽しみ<sup>なつやす</sup>にしていた夏休み<sup>はじめ</sup>が始まりましたね。ところでみなさんは、<sup>ゆういぎ</sup> 有意義な夏休みを  
お過ごしでしょうか？せっかくのまとまったお休み<sup>やす</sup>ですから、<sup>ぜひ</sup> 是非、<sup>ふだん</sup> 普段できないこと  
にチャレンジしてくださいね。

きょう 今日<sup>みなみさわせんせい</sup>は南沢先生の夏休みのチャレンジ<sup>ひと</sup>を一つ紹介<sup>しょうかい</sup>します。それは、<sup>みなみさわせんせい</sup> 南沢先生の  
せいかつ 生活の様子<sup>ようす</sup>や日ごろ<sup>ひ</sup>感じている<sup>かん</sup>ことを、<sup>どうが</sup> 動画や<sup>おんせい</sup>音声で、<sup>つた</sup> おうちにいるみなさんに伝える  
ことです。

もちろん<sup>みなみさわせんせいひとり</sup>南沢先生一人ではできませんので、<sup>まわ</sup> 周りの先生方<sup>せんせい</sup>に<sup>たす</sup> 助けていただきながら、  
<sup>ほうほう</sup> よい方法を探<sup>さが</sup>していきます。さて、<sup>こんかい</sup> 今回のチャレンジは、<sup>うま</sup> うまくいくのでしょうか。

(チャレンジの内容<sup>ないよう</sup>や手順<sup>てじゆん</sup>、結果<sup>けっか</sup>は、次<sup>つぎ</sup>ページ<sup>よ</sup>を読んでね。)

だいいちだん みなみさわせんせい おんせい つか ものがたり ろうどく ほうほう ようす  
第一弾は、南沢先生が音声パソコンを使って、物語を朗読する方法や様子を、

どうが おんせい しょうかい おも  
動画と音声で紹介しようと思います。

みなみさわせんせい しょうがくせい とき め み ころ こえ おお  
南沢先生は小学生の時、目が見えていました。その頃から声が大きくて、よく、

かきゅうせい えほん よ き きかい  
下級生のために、絵本の読み聞かせの機会をいただきました。

ろうどく じょうず わ ころ せんせい わたし こえ  
朗読が上手だったかどうかは分かりません。でも、その頃の先生たちは、私の声の

おお ほ おお  
大きいことを、とても誉めてくださいました。誉められるとうれしいもので、もっと誉

おんどく いじょう がんば  
めてもらおうと、音読をそれまで以上に頑張るようになりました。

さい とき う め びょうき あっか ふう せいの じ よ  
ところが19歳の時、生まれつきの目の病気が悪化して、普通の文字が読めなくなり

だれ ほん よ き かな  
ました。誰かに本を読み聞かせることができなくなったことは、とてもさみしくて悲しいことでした。

き おほ はなし かた てんじ おんどく さまざま  
でも、そこであきらめずに、聴き覚えたお話の語りや、点字での音読など、様々な

ほうほう ため さいご つ おんせい つか ろうどく  
方法を試しました。そして最後にたどり着いたのが、音声パソコンを使った朗読です。

こんかい ようす しょうかい どうが おんせい キューアール つく  
今回は、その様子を紹介する動画や音声にアクセスするQRコードを作ってみました

がっこう つか アイディー  
した。みなさんのクロームブックで、学校で使っているIDとパスワードでログイン

キューアール よ と どうが おんせい さいせい キューアール  
し、QRコードを読み取ると、動画や音声を再生することができます。QRコード

よ と とき きよはらひがししょうがっこう なか なか とも  
を読み取れない時は、清原東小学校ホームページの中の〈おたより〉の中の〈共に

い だい ごう せつめいどうが おんせい  
生きる 第4号』の説明動画と音声へのアクセスはこちら〉のバナーからアクセスして  
ください。



せつめいどうが おんせい がっこう つか  
※説明動画や音声にアクセスするためには、学校で使っている

アイディー  
IDとパスワードでのログインが必要です。

