

(様式1)

|     |                 |      |     |     |              |
|-----|-----------------|------|-----|-----|--------------|
| 校 種 | 小 ・ 中<br>どちらかに○ | 学校番号 | 2 5 | 学校名 | 宇都宮市立清原中央小学校 |
|-----|-----------------|------|-----|-----|--------------|

## 令和元年度 学校経営計画

### 1 教育目標

#### (1) 基本目標

児童の心身の発達にふさわしい教育を推進し、豊かな思考力・判断力・表現力を培い、心の教育を重視しながら、強靱な気力・体力と思いやりのある心や自主的精神に満ちた実践力を身に付け、自らの向上とよりよい社会の発展に貢献しようとする、心豊かでたくましく生きようとする人間を育成する。

#### (2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）

- |                   |        |
|-------------------|--------|
| ① 自ら学びくふうする子ども    | (考える)  |
| ② 元気でがんばる子ども      | (鍛える)  |
| ③ 礼儀正しく思いやりのある子ども | (思いやる) |

### 2 学校経営の理念

テーマ 「夢いっぱい 友だちいっぱい 清央小」

心豊かでたくましい子どもの育成には、子どもが生き生きと楽しく学習や活動に取り組む、明るく活気のある学校づくりが重要である。そのために、「子どもが楽しく学び、居がいを感じる学校」「教職員が特性を生かして、指導力を発揮する学校」「保護者・地域から信頼される魅力ある学校」を目指す。また、教職員の働き方改革を引き続き推進する。

### 3 学校経営の方針

[清原地域学校園教育ビジョン]

自己を見つめ、自己のよさを生かした夢の実現に向けて主体的に取り組む児童生徒の育成  
～人との豊かなかかわりを通して～

### 4 教育課程編成の方針

- (1) 「第2次宇都宮市学校教育推進計画」「第2次宇都宮市学校教育スタンダード」「平成31年度指導の重点」を踏まえて、創意ある教育課程を編成する。
- (2) 地域社会や保護者の願い、児童の実態・特性、学校の施設・設備、職員組織の実態等を十分考慮して、心豊かでたくましく生きる児童の育成を目指して編成する。
- (3) 基礎的な知識及び技能を習得させるとともに、必要な思考力、判断力、表現力その他の資質・能力を育み、主体的に学習に取り組む態度を養うことを目指して編成する。
- (4) 前年度の教育活動や学校評価の反省を十分に生かすとともに、教科等の相互の関連を図った系統的・発展的な指導を心掛け、児童の自主的・実践的活動や体験的な活動を多く取り入れた特色ある教育活動が展開できるよう編成する。また、「社会に開かれた教育課程」の観点から地域等の意見の反映にも努める。

### 5 今年度の重点目標（「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○）

#### (1) 学校運営

- ・夢を育む教育活動の推進と教職員の資質・指導力の向上（清央 PRIDE）
- ・「働き方改革」の推進及び分離新設に向けた検討、校内の業務の適正化

#### (2) 学習指導

- ・自分の考えをもち、豊かに表現する児童の育成 ～「読むこと」の国語の授業を通して～

#### (3) 児童生徒指導

- ・自ら進んで元気よくあいさつができ、周囲に対して思いやりの心を持ち、積極的に友達と関わり合える児童の育成

#### (4) 健康（体力・保健・食・安全）

- ・自らの健康・体力の維持向上に関心を持ち、生涯にわたって健康的な生活をしようとする児童の育成

## 6 学習指導, 児童生徒指導, 健康(体力・保健・食・安全)に関する取組

※ 様式2～4参照

## 7 特色ある学校づくり等に関する取組

### (1) 育てたい資質・能力

- ① 様々な体験活動を通して, 友達と協力することの大切さと楽しさを感じ, 集団の一員としての自覚や協力してよりよい生活を築こうとする態度を育てる。
- ② 清掃や集会活動など, 縦割り班での活動を通して, 自他の個性を尊重する態度を育てる。
- ③ 地域の施設の活用や人々との触れ合いを通して, 思いやりの心や探求心を培うとともに, より幅広い社会性を育てる。

### (2) 具体的取組(提案型予算「頑張る学校プロジェクト」関連には, 文頭に◇)

#### ◇①夢を育む教育活動の推進

児童が, 自ら自分たちの生活をよりよく作りあげようとする活動の充実を図り, 「夢いっぱい 友だちいっぱい 清央小」の活動に取り組む。また, 縦割り班活動を積極的に取り入れ, 思いやりのある児童を育てる。

#### ◇②未来に向かって「生きる力」を育む指導の充実

学びの質の向上のために, 「知識・技能の習得」を目指した基礎・基本の指導の徹底, 「思考力・判断力・表現力等の育成」を実践していくとともに, 「学びに向かう力」を高める。また, 健康・体力づくりの推進や読書活動の充実を図るとともに, 生活面の基本となるあいさつ・言葉遣いの指導などを通して, 人間関係力の向上を目指す。

#### ③学年・学級経営の充実と個に応じた支援の強化

児童にとって楽しく居がいのある学校であるために, 学年・学級経営の充実に努める。また, 人権尊重の意義についての理解とお互いの人権に配慮した行動ができる児童を育てる。

## 8 本市の重点施策・事業との関連

### (1) 地域とともにある学校づくり

#### ①基本的な考え

魅力ある学校づくり地域協議会(以下 地域協議会)との連携により, 地域の方の学校理解を深め, 学校運営をより一層推進する。また, 教職員の地域行事等への参加を促す。

#### ②主な取組

- ア 地域協議会の学校運営への意見の聴取と教育活動への支援(ボランティア)促進
- イ 清原ミュージックフェスティバルへの参加及び清央祭(PTA文化祭)への協力
- ウ 収穫祭, 昔遊び, 船頭鍋づくり等の実施…保護者, 地域協議会との連携

### (2) 小中一貫教育・地域学校園

#### ①基本的な考え

組織の見直しのもと, 部会, 分科会等において趣旨を明確にした取組の充実を図る。

#### ②主な取組

- ア 各教科部会(A部会)・・・地域学校園内情報共有, カリキュラム地域学校園化, 授業改善
- イ 教科横断的学習(B部会)・・・取組の充実と改善
- ウ 学校園事務室, 専門職部会・・・情報共有と協働する取組の検討

### (3) 不登校対策

#### ①基本的な考え

学校全体と取組として, 不登校の予防と未然防止に努め, 不登校ゼロを目指す。

#### ②主な取組

- ア 日頃からの丁寧な児童理解及び保護者との情報共有
- イ ケース会議の開催と具体的な取組の進捗状況の確認等, チームとして取組の推進