

(様式3)

校 種	④ ・ 中 どちらかに○	学校番号	2 5	学校名	宇都宮市立清原中央小学校
-----	-----------------	------	-----	-----	--------------

令和元年度 児童生徒指導に関する取組

1 児童生徒指導上の主な実態

(1) 問題行動等調査から

・平成30年度は、特に目立った問題行動もなく、全体として落ち着いた生活態度であった。いじめに関しては、いじめアンケートや教育相談等によって問題の早期発見に努めたが、保護者からの相談によって2件のいじめが認知され、組織的な対応を通して、実態の把握と早期の解決を図った。不登校に関しては、年間30日以上欠席した児童が3名おり、欠席状況調査を通して情報を共有しながら関係職員で連携を図って個別指導を継続した。

(2) 国・県・市の児童生徒質問紙・学校質問紙などから

・学校評価の結果からは、達成状況がおおむね指標を上回り、前年度よりも改善されていた。特に、きまりやマナーに関する保護者の肯定的回答やあいさつや言葉遣いに関する教職員の肯定的回答が指標を大きく上回った。また、いじめ対応や教育相談に関する児童や保護者の肯定的回答も指標を上回った。昨年度下回った登下校や学校内での安全に関する教職員の肯定的回答が指標を上回っており、安全面に関わる課題が解消しつつある。

(3) 学校生活の状況から

- ・明るく素直で何事にも真面目に取り組もうとする児童が多い反面、主体的に考えて行動することがまだ十分育っていない面がある。
- ・基本的生活習慣については、おおむね身に付いているが、廊下の歩行や登下校の歩き方など、集団生活や社会生活の中で周囲に配慮して行動する意識が欠けている面が見られる。
- ・思いやりをもって友達と関わろうとする気持ちはもっているが、それがまだ十分行動化されていない面があり、コミュニケーション不足でトラブルになることがある。
- ・あいさつは自分から進んでできるかという点で課題が見られる。

2 今年度の重点目標

自ら進んで元気よくあいさつができ、周囲に対して思いやりの心を持ち、積極的に友達と関わり合える児童の育成

～良好な人間関係を築くコミュニケーション力を高め、気持ちの良い学校生活が送れるようにする。～

3 今年度の取組

（「学校教育スタンダード」に関する取組は文頭に★，「平成31年度指導の重点」に関する取組は文頭に□，授業における取組のうち重点は文頭に○）

(1) 基本的生活習慣の育成

□あいさつ強化週間等を通して，あいさつに対する意識を継続的に高めていくとともに，保護者や地域に学校の取組を積極的に発信して連携・協力の輪を広げていく。

（代表委員会とのあいさつ運動，ハイタッチ運動等）

・生活委員会を中心として，児童の主体的な活動を取り入れながら，生活目標の周知と定着を一層図っていく。

(2) 規範意識の醸成

・学習や生活のきまりを定期的に振り返りながら，児童の実態を捉えるとともに，学年に応じて重点化を図って指導していく。

・廊下の歩行や登下校の歩き方などの指導を通して，集団生活における規範意識や社会生活上のルールを尊重する態度を養う。

（ストップ20運動，折り鶴プロジェクト等）

(3) 望ましい集団作り

○年度初めにふわふわ言葉（相手を気持ちよくする言葉）とちくちく言葉（相手に嫌な思いをさせる言葉）について全学級で話し合う機会をもち，ふわふわ言葉を教室に掲示することで継続的に意識付けを図る。

○道徳の授業を中心として，相手の気持ちを考えた言動を重点的に指導して，日常生活での実践化を図る。

□ドリームタイムなどの縦割り班活動を通して，思いやりのある言動をよく見取って，良さを認めて班や学校全体に広げていく。

・いじめゼロ強調月間における児童の主体的な活動を推進するとともに，学校での取組を保護者や地域に伝えて連協・協力を図っていく。（いじめゼロロゴの掲載）

(4) 個に応じた指導の充実

・いじめアンケートを通して，児童の実態把握と職員間の情報共有に努め，問題の早期発見と解決のために教育相談の機能を充実させる。

・毎月実施する児童の情報交換会において，欠席状況調査をもとに配慮を要する児童に対して，共通の認識をもち，必要に応じて組織的に対応できるようにする。

(5) 家庭・地域・関係機関等との連携

□地域の人々との交流など地域の素材や人材を活用した学習を通して，人間性豊かな児童の育成を図る。

・地域協議会，学年学級懇談会，学校・学年便りなどを通して，学校の様子を地域や保護者に積極的に発信して，本校の教育活動に対する一層の理解と協力を得られるようにするとともに，校内での児童の良い点や改善点等を周知するために，「児童指導だより」を不定期で発行するようにする。