

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.9	87.5	87.5	10.3	2.2
昨年度	89.0	81.8	81.8	12.4	5.9

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	78.3	78.3	21.2	0.5
昨年度	79.9	78.2	78.2	21.2	0.6

② さんすう

本年度	77.3	82.1	82.1	17.4	0.5
昨年度	79.2	80.6	80.6	18.8	0.6

③ 生かつ

本年度	89.6	90.2	90.2	8.2	1.6
昨年度	91.2	92.9	92.9	7.1	0.0

④ 音がく

本年度	88.0	89.1	89.1	9.2	1.6
昨年度	88.4	86.5	86.5	13.5	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	95.7	95.7	2.7	1.6
昨年度	92.8	95.3	95.3	4.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	86.4	86.4	12.5	1.1
昨年度	92.2	87.1	87.1	12.4	0.6

⑦ どうとく

本年度	70.3	70.7	70.7	27.7	1.6
昨年度	70.5	61.2	61.2	38.2	0.6

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.1	87.0	87.0	11.4	1.6
昨年度	88.8	92.4	92.4	5.9	1.8

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.9	82.6	82.6	15.8	1.6
昨年度	88.9	79.4	79.4	20.0	0.6

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	7.6	11.4	14.7	21.7	16.3	8.2	3.3	2.7	7.6	6.5
昨年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	4.1	21.2	12.4	20.0	21.2	10.0	4.7	1.2	4.7	0.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	23.9	19.0	14.1	19.0	7.1	5.4	2.7	1.1	3.8	3.8
昨年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	18.2	22.4	9.4	15.9	15.9	7.6	4.1	1.2	4.1	1.2

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	93.5	93.5	4.9	1.6
昨年度	90.5	85.3	85.3	14.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.1	75.0	75.0	22.8	2.2
昨年度	84.8	70.6	70.6	29.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.0	90.2	90.2	7.6	2.2
昨年度	93.9	92.4	92.4	7.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.7	90.8	90.8	7.1	2.2
昨年度	93.8	89.4	89.4	7.6	2.9

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.4	83.2	83.2	15.2	1.6
昨年度	85.5	80.0	80.0	18.8	1.2

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.5	86.4	86.4	10.9	2.7
昨年度	88.7	83.5	83.5	16.5	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	74.5	74.5	23.9	1.6
昨年度	82.3	73.5	73.5	26.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.3	94.0	94.0	4.3	1.6
昨年度	96.9	97.1	97.1	2.9	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	86.8	82.9	82.9	17.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.4	69.0	69.0	29.9	1.1
昨年度	84.1	73.5	73.5	26.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	91.3	91.3	8.2	0.5
昨年度	95.8	94.1	94.1	5.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	96.5	91.2	91.2	8.2	0.6

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	90.7	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	93.0	86.5	86.5	13.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	67.4	67.4	32.6	0.0
昨年度	64.0	54.1	54.1	45.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.7	90.2	90.2	9.2	0.5
昨年度	94.2	88.2	88.2	11.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」という質問に対する肯定割合が87.5%であり、昨年度に比べて、5.7ポイント上回ったが、市と比べると0.4ポイント下回っている。また、好きな教科については、算数と生活科、音楽、図工、道徳が宇都宮市の割合を上回っている。しかし、国語と体育、学級活動、外国語活動については、下回っている。今後更に、教材研究を行って分かる授業を心掛けていきたい。
- ・「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか」の肯定割合が、93.5%で昨年度より8.2ポイント上回り、市より3.5ポイント上回っている。今後も時間を意識できるような指導を継続していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	91.4	87.6	87.6	12.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	92.4	92.4	7.1	0.5
昨年度	92.0	96.5	96.5	2.9	0.6

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	82.1	82.1	17.4	0.5
昨年度	85.5	79.4	79.4	20.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	84.2	84.2	15.2	0.5
昨年度	90.4	90.6	90.6	8.8	0.6

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	92.9	92.9	6.5	0.5
昨年度	92.5	88.8	88.8	10.6	0.6

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	22.3	13.6	20.1	13.6	14.7	4.3	4.3	2.2	3.3	1.6
昨年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	10.0	25.9	14.7	17.6	15.9	5.9	1.2	2.9	5.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	28.3	18.5	8.2	15.8	6.5	5.4	0.5	3.3	10.3	3.3
昨年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	34.7	15.9	9.4	16.5	9.4	4.7	1.8	1.8	4.7	1.2

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日金より日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	21.2	7.6	12.5	15.8	15.8	8.2	6.0	3.8	5.4	3.8
昨年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	14.1	14.1	8.8	18.2	24.1	5.9	4.7	4.1	2.9	2.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	14.7	10.3	15.2	12.0	17.4	7.6	5.4	5.4	8.2	3.8
昨年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	17.6	11.8	13.5	12.4	20.6	12.4	3.5	2.9	4.7	0.6

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日金より日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	14.1	20.1	13.6	7.1	13.6	11.4	4.3	1.6	5.4	6.0	2.7
昨年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	17.1	23.5	14.1	7.6	13.5	8.2	4.7	2.9	2.4	4.7	1.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	13.6	19.6	10.3	7.6	13.0	15.8	6.0	3.8	3.8	4.9	1.6
昨年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	15.3	20.6	11.2	10.6	15.9	11.8	3.5	3.5	3.5	3.5	0.6

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	13.6	21.2	44.0	11.4	4.9	0.5	0.5	2.2	1.6
昨年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	6.5	28.2	48.2	9.4	2.9	1.8	0.0	1.8	1.2

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	7.6	10.3	8.7	43.5	18.5	3.3	1.1	1.1	2.2	3.8
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	5.9	6.5	7.1	52.9	20.6	5.3	0.0	1.2	0.6	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	85.9	85.9	13.0	1.1
昨年度	89.0	85.9	85.9	14.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	79.9	79.9	19.0	1.1
昨年度	86.6	82.4	82.4	17.1	0.6

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.9	85.9	85.9	13.0	1.1
昨年度	92.6	88.2	88.2	11.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	96.7	96.7	1.6	1.6
昨年度	98.2	98.2	98.2	1.2	0.6

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.7	96.7	1.6	1.6
昨年度	98.2	97.6	97.6	1.8	0.6

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	87.9	84.2	84.2	13.6	2.2
昨年度	89.8	82.9	82.9	15.9	1.2

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.2	96.2	1.6	2.2
昨年度	98.5	98.2	98.2	0.6	1.2

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	96.7	96.7	1.6	1.6
昨年度	98.8	98.2	98.2	1.2	0.6

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.3	97.3	0.5	2.2
昨年度	98.6	99.4	99.4	0.6	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	92.9	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	94.1	97.1	97.1	2.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.2	96.2	2.7	1.1
昨年度	98.9	99.4	99.4	0.6	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	93.5	93.5	4.9	1.6
昨年度	96.8	93.5	93.5	5.9	0.6

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	93.5	93.5	6.0	0.5
昨年度	95.7	97.1	97.1	2.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.4	88.2	88.2	11.2	0.6

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.2	87.5	87.5	10.9	1.6
昨年度	91.4	88.8	88.8	10.6	0.6

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	95.1	95.1	4.3	0.5
昨年度	97.6	97.6	97.6	2.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	95.1	95.1	3.3	1.6
昨年度	98.0	97.1	97.1	2.9	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	92.7	93.5	93.5	6.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.7	96.7	2.7	0.5
昨年度	96.9	96.5	96.5	2.9	0.6

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	87.1	83.5	83.5	16.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.8	74.5	74.5	25.0	0.5
昨年度	76.5	64.1	64.1	35.9	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	88.9	88.2	88.2	11.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	59.8	59.8	40.2	0.0
昨年度	63.0	50.0	50.0	49.4	0.6

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.7	70.1	70.1	28.8	1.1
昨年度	75.3	71.8	71.8	28.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	73.9	73.9	23.4	2.7
昨年度	73.4	77.1	77.1	22.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」という質問では、先生や友達、家の人に対しての肯定割合は高いが、地域の人に対しては宇都宮市の肯定割合をやや下回っている。誰に対しても明るく元気の良いあいさつができることを賞賛し、あいさつの大切さについて継続して指導を行っていきたい。

・「学校の生かつにまんぞくしていますか」という質問に対する肯定割合が、84.2%と宇都宮市の肯定割合を5.8ポイント下回っている。できたと思えるような成功体験を増やし、人との豊かな関わり合いを通して、自ら学んだり、自己肯定感を高めたりできるように今後も支援していきたい。

・「一日にどれくらい本を読んでいますか」という質問に対して、平日はほとんど読まない児童が22.3%となっている。また、20分読んでいる児童が、20.1%と読んでいる児童と読んでいない児童に差がある。土曜日、日曜日など、学校が休みの日は、ほとんど読まない児童が多い。日頃から読書の楽しさを味わわせるために、読み聞かせを行ったり、家庭読書を推進するための手立てを考えたりしていきたい。

・起床時間と就寝時間についての質問では、本校では、早寝早起きの割合が高い。通学に時間がかかることもあり、早起きをする児童が多いと思われる。よって、寝る時間も早まると思われる。早寝・早起きの習慣を今後も続けて、健康を保っていけるように声掛けをしていきたい。

・「困っている友達に自分から進んで手助けをしていますか。」の肯定割合が93.5%で宇都宮市を2.1ポイント上回っており、昨年度より5.3ポイント上回っている。進んで自分から手助けできる意識を高められるように、場面に応じて具体的な指導をしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	79.3	6.0	3.8	7.6	3.3
昨年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	77.6	10.6	4.1	5.9	1.8

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.8	56.3	56.3	37.5	6.3
昨年度	77.2	74.3	74.3	22.9	2.9

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	53.1	53.1	37.5	9.4
昨年度	81.8	74.3	74.3	25.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	53.1	53.1	25.0	21.9
昨年度	84.6	77.1	77.1	17.1	5.7

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールのはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんよりいかに それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	31.3	18.8	18.8	9.4	3.1	9.4	9.4
昨年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	48.6	31.4	8.6	2.9	5.7	0.0	2.9

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	53.1	9.4	6.3	3.1	3.1	12.5	12.5
昨年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	62.9	14.3	2.9	5.7	0.0	0.0	14.3

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、「フィルタリングをしている」と答えた割合は56.3%であり、宇都宮市の肯定割合から、14.5ポイント下回っている。また、「携帯電話を使うときのルールを家の人と決めていきますか。」の質問の、肯定的回答は53.1%であり、市の78.4%より25.3ポイント下回っている。低学年のうちから、安全な使用方法を家庭でも考える機会を設けられるように、引き続き、懇談会や学年便り等によって家庭への啓発を図っていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.1	97.1	97.1	2.4	0.6

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.0	69.6	69.6	29.9	0.5
昨年度	76.4	64.7	64.7	34.7	0.6

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	84.5	76.6	76.6	20.7	2.7
昨年度	86.4	78.2	78.2	21.2	0.6

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	77.4	68.8	68.8	31.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	94.6	92.4	92.4	7.1	0.5
昨年度	95.6	93.5	93.5	5.3	1.2

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.8	95.1	95.1	3.8	1.1
昨年度	96.1	97.6	97.6	1.8	0.6

④ すきらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	85.9	85.9	13.6	0.5
昨年度	90.3	88.2	88.2	8.8	2.9

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	69.6	69.6	28.8	1.6
昨年度	74.9	67.6	67.6	31.2	1.2

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	87.0	87.0	9.8	3.3
昨年度	94.1	94.7	94.7	4.7	0.6

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.6	89.7	89.7	9.2	1.1
昨年度	92.4	92.4	92.4	7.1	0.6

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.7	79.9	79.9	19.0	1.1
昨年度	87.6	87.1	87.1	12.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	95.7	95.7	3.8	0.5
昨年度	98.4	97.1	97.1	2.4	0.6

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.8	99.4	99.4	0.0	0.6

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	94.7	95.9	95.9	3.5	0.6

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.1	91.8	91.8	7.6	0.5
昨年度	95.7	97.1	97.1	2.4	0.6

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.9	98.9	0.5	0.5
昨年度	98.4	94.7	94.7	4.7	0.6

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	98.4	98.4	1.1	0.5
昨年度	98.2	98.2	98.2	0.6	1.2

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	97.8	97.8	1.6	0.5
昨年度	97.3	97.1	97.1	1.8	1.2

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思うか」という質問に対して、96.7%の児童が「はい」と答えているが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしているか」という質問に対しては、69.6%と宇都宮市の肯定割合を下回っているが、昨年度より、4.9ポイント上回った。鉄棒やなわとびは体育で学習し、夢プロなどで目標をもつようにして意欲付けを行ったり、ドッジボール大会や縄跳び大会のための練習を、休み時間に学級でまとまって行ったりすることによって、外で遊ぶ機会を増やしてきた。今後も体を思い切り動かす機会を増やし、自分から進んで運動をする児童を増やしていきたい。

・「朝ごはんを毎日食べている」という質問に対しての肯定割合は、95.1%であり、宇都宮市の肯定割合をやや下回っている。更に100%に近づけるように、朝ごはんを食べることの大切さを引き続き指導し、家庭への呼び掛けもしていきたい。

・「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っていますか」という質問に対して、98.8%の児童が「はい」と回答し、市の肯定割合よりやや上回った。しかし、下校時における学校安全ボランティアの方々からのご指摘によると、必ずしもできているわけではない。今後とも、交通ルールを守ることの大切さや不審者への対応の仕方について話をし、登下校指導の充実を図っていきたい。