

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	71.9	15.1	56.8	22.3	5.8	0.0
昨年度	73.6	61.6	13.6	48.0	32.0	6.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	96.4	41.0	55.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.6	37.6	56.0	5.6	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	74.1	18.7	55.4	23.0	2.9	0.0
昨年度	73.4	67.2	13.6	53.6	25.6	7.2	0.0

② 社会

本年度	67.9	64.7	21.6	43.2	32.4	2.9	0.0
昨年度	66.0	65.6	24.0	41.6	27.2	7.2	0.0

③ 算数

本年度	68.9	71.9	38.1	33.8	21.6	6.5	0.0
昨年度	70.5	65.6	36.8	28.8	28.0	6.4	0.0

④ 理科

本年度	83.6	87.1	59.0	28.1	10.1	2.9	0.0
昨年度	85.9	80.0	36.0	44.0	18.4	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	82.7	50.4	32.4	14.4	2.9	0.0
昨年度	80.8	75.2	34.4	40.8	12.8	12.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	92.8	74.8	18.0	5.8	1.4	0.0
昨年度	89.0	82.4	45.6	36.8	15.2	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	91.4	67.6	23.7	5.8	2.9	0.0
昨年度	87.8	87.2	60.0	27.2	10.4	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	95.7	69.8	25.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	90.2	90.4	52.8	37.6	8.8	0.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	83.5	36.7	46.8	14.4	2.2	0.0
昨年度	75.6	84.0	37.6	46.4	12.0	4.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	93.5	71.2	22.3	5.0	1.4	0.0
昨年度	89.5	80.8	39.2	41.6	16.0	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	89.9	48.9	41.0	7.2	2.9	0.0
昨年度	85.1	84.8	52.8	32.0	12.0	3.2	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	62.6	24.5	38.1	27.3	10.1	0.0
昨年度	78.4	53.6	16.0	37.6	32.0	14.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.1	75.5	21.6	1.4	0.0	1.4
昨年度	97.4	96.8	81.6	15.2	1.6	0.8	0.8

② 社会

本年度	95.5	93.5	70.5	23.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.6	67.2	26.4	6.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.6	85.6	12.0	1.6	0.8	0.0

④ 理科

本年度	82.3	83.5	45.3	38.1	15.8	0.7	0.0
昨年度	84.9	82.4	42.4	40.0	15.2	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	71.2	25.9	45.3	23.0	5.8	0.0
昨年度	67.6	51.2	16.8	34.4	33.6	15.2	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	71.9	29.5	42.4	25.2	2.9	0.0
昨年度	70.5	57.6	20.0	37.6	32.0	10.4	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	96.4	63.3	33.1	2.9	0.7	0.0
昨年度	88.7	85.6	45.6	40.0	12.0	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	98.6	89.9	8.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.6	82.4	15.2	2.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	94.2	67.6	26.6	5.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.0	73.6	18.4	4.0	4.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	77.7	41.7	36.0	16.5	5.8	0.0
昨年度	84.7	77.6	38.4	39.2	16.0	6.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	83.5	48.2	35.3	12.9	3.6	0.0
昨年度	87.5	80.0	40.8	39.2	16.8	3.2	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	91.4	67.6	23.7	6.5	2.2	0.0
昨年度	95.5	88.8	65.6	23.2	6.4	4.0	0.8

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	2.2	2.2	3.6	23.0	41.7	14.4	7.2	3.6	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	4.0	2.4	4.0	18.4	44.0	13.6	8.0	2.4	2.4	0.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	5.8	5.8	12.9	22.3	31.7	9.4	5.8	5.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	13.6	2.4	11.2	23.2	24.0	13.6	3.2	4.0	4.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	92.1	42.4	49.6	7.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	91.2	49.6	41.6	7.2	1.6	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.5	95.0	52.5	42.4	4.3	0.7	0.0
昨年度	91.9	96.0	46.4	49.6	3.2	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	96.4	61.2	35.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.6	51.2	46.4	2.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	80.6	43.9	36.7	15.8	3.6	0.0
昨年度	80.4	80.8	38.4	42.4	15.2	4.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	69.8	23.0	46.8	25.2	5.0	0.0
昨年度	65.1	56.0	13.6	42.4	34.4	9.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	80.6	25.9	54.7	15.8	3.6	0.0
昨年度	76.7	64.0	19.2	44.8	31.2	4.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	89.2	50.4	38.8	10.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.6	52.0	41.6	5.6	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	81.3	33.8	47.5	15.8	2.9	0.0
昨年度	82.0	81.6	30.4	51.2	17.6	0.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	82.7	47.5	35.3	13.7	3.6	0.0
昨年度	80.2	64.8	36.8	28.0	25.6	9.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	89.9	73.4	16.5	7.2	2.9	0.0
昨年度	92.0	88.0	56.8	31.2	9.6	2.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	92.1	75.5	16.5	7.2	0.7	0.0
昨年度	94.2	91.2	72.8	18.4	6.4	2.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.0	81.6	14.4	2.4	1.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	82.7	41.7	41.0	13.7	3.6	0.0
昨年度	79.3	75.2	33.6	41.6	18.4	6.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	58.3	10.8	47.5	31.7	10.1	0.0
昨年度	61.3	56.0	11.2	44.8	32.0	12.0	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	56.1	17.3	38.8	28.1	15.8	0.0
昨年度	57.1	41.6	15.2	26.4	37.6	20.8	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	64.0	28.8	35.3	21.6	14.4	0.0
昨年度	58.7	50.4	20.8	29.6	31.2	18.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	92.3	95.7	71.2	24.5	3.6	0.7	0.0
昨年度	90.4	87.2	63.2	24.0	8.8	4.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	81.3	51.1	30.2	10.8	7.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	40.3	20.1	20.1	37.4	22.3	0.0
昨年度	51.8	36.0	12.8	23.2	36.8	27.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	41.0	12.9	28.1	36.7	22.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	89.2	58.3	30.9	5.8	5.0	0.0
昨年度	95.0	94.4	64.8	29.6	4.0	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	91.4	57.6	33.8	7.2	1.4	0.0
昨年度	90.7	87.2	57.6	29.6	11.2	1.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	50.4	9.4	41.0	38.1	11.5	0.0
昨年度	51.4	36.8	8.0	28.8	45.6	17.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	62.6	22.3	40.3	27.3	10.1	0.0
昨年度	66.6	51.2	25.6	25.6	36.0	12.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	74.1	40.3	33.8	21.6	4.3	0.0
昨年度	73.3	64.8	27.2	37.6	28.8	5.6	0.8

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	89.2	74.1	15.1	6.5	4.3	0.0
昨年度	89.6	87.2	68.0	19.2	9.6	3.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	83.5	59.0	24.5	9.4	7.2	0.0
昨年度	86.3	83.2	48.8	34.4	12.8	4.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	77.7	38.1	39.6	18.0	4.3	0.0
昨年度	75.1	71.2	32.0	39.2	18.4	9.6	0.8

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	70.5	39.6	30.9	21.6	7.9	0.0
昨年度	69.2	70.4	26.4	44.0	18.4	11.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	88.5	63.3	25.2	10.1	1.4	0.0
昨年度	86.7	79.2	50.4	28.8	16.0	4.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	66.2	32.4	33.8	27.3	6.5	0.0
昨年度	67.3	56.0	24.0	32.0	28.8	15.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	81.3	42.4	38.8	12.2	5.8	0.7
昨年度	75.4	62.4	26.4	36.0	24.0	13.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	82.7	66.2	16.5	12.9	4.3	0.0
昨年度	84.0	84.0	54.4	29.6	11.2	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業が分かる」の項目では、96.4%と市の肯定割合93%を上回っている。また、「勉強が好き」の項目では、ほぼどの教科も市の肯定割合を上回っている。今年度から始まった、教科担任制による効果が見られるのではないと思われる。また、「道徳」が好きと答えた割合が、市の平均を10%近く上回っているのは、昨年から本校で取り組んでいる、ローテーション道徳の成果が出ていると思われる。

・家庭学習の時間については、30分から1時間くらいの児童の割合が64.7%と市の平均53.7%より高く、日々の家庭での学習の習慣が身に付いていることがうかがえる。高学年の家庭学習の目安時間を60分と設定していることから、学習時間を確保できるよう、引き続き児童や保護者に啓発していきたい。

・「授業に必要な学習用具を忘れずに持ってくる」「先生や友達の話最後まで聞く」などの授業へ取り組む態度に関する項目は、肯定割合が高い。基本的な学習態度について、引き続き指導を継続していきたい。

・「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合が100%であった。児童一人一人が、勉強の意義を感じていると考えられる。今後も、知識を実生活で実践したり生かしたりできるような指導をしていきたい。

・「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の肯定割合が市の平均と比較して低い。来年度は、タブレットが児童一人1台使用できる環境になることを機会として、ICT機器を使って考えをまとめたり伝えたりする機会を増やすとともに、使用方法を指導していきたい。

・「様々な人の生き方に感動する」の肯定割合が、市と比較して高い。道徳の時間に著名人や海外の人など、様々な人物の話を取り上げていたことが、結果に影響したのではないかと考えられる。引き続き、様々な人の生き方や考えを捉える機会を設けることで、児童の視野を広げたり感動につなげたりできるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	96.4	74.1	22.3	2.2	1.4	0.0
昨年度	94.2	92.0	65.6	26.4	7.2	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	95.0	69.8	25.2	3.6	1.4	0.0
昨年度	94.7	94.4	60.8	33.6	3.2	2.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	92.1	61.2	30.9	5.0	2.9	0.0
昨年度	88.5	88.0	53.6	34.4	8.8	3.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	84.9	43.2	41.7	11.5	3.6	0.0
昨年度	86.8	78.4	34.4	44.0	15.2	6.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	95.0	55.4	39.6	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.2	34.4	56.8	6.4	2.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	97.1	66.9	30.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.2	96.0	62.4	33.6	4.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	29.5	15.8	15.8	18.0	15.1	2.9	2.2	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	21.6	20.8	19.2	19.2	8.0	7.2	1.6	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	33.1	9.4	11.5	14.4	14.4	8.6	5.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	41.6	15.2	7.2	19.2	9.6	1.6	1.6	0.8	3.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	5.0	3.6	3.6	14.4	28.1	17.3	10.1	5.0	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	9.6	4.8	4.0	17.6	28.8	13.6	8.0	4.8	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	3.6	2.9	1.4	5.8	18.0	12.2	25.2	11.5	18.7	0.7
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	6.4	4.8	0.8	12.0	16.8	14.4	19.2	5.6	20.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	4.3	13.7	4.3	5.8	13.7	30.9	12.9	5.8	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	1.6	21.6	4.8	11.2	16.0	28.0	4.8	7.2	2.4	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	4.3	7.9	1.4	5.0	7.9	20.9	16.5	20.1	4.3	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	1.6	15.2	2.4	8.0	12.0	21.6	15.2	11.2	5.6	7.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	3.6	38.8	48.9	7.2	0.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	2.4	4.8	46.4	37.6	7.2	0.8	0.0	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	2.2	3.6	7.2	46.0	33.8	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	1.6	3.2	6.4	48.0	34.4	2.4	3.2	0.8	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	90.6	68.3	22.3	7.2	2.2	0.0
昨年度	85.1	77.6	52.8	24.8	12.8	9.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	90.6	51.1	39.6	7.2	2.2	0.0
昨年度	86.4	73.6	35.2	38.4	19.2	7.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	81.3	41.0	40.3	16.5	2.2	0.0
昨年度	86.5	81.6	41.6	40.0	15.2	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	88.5	43.2	45.3	7.9	3.6	0.0
昨年度	84.3	79.2	38.4	40.8	14.4	6.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	92.8	59.0	33.8	6.5	0.7	0.0
昨年度	92.9	92.8	64.0	28.8	4.8	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.3	86.3	12.9	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.4	95.2	79.2	16.0	2.4	2.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.6	87.1	11.5	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.9	94.4	80.8	13.6	2.4	3.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	89.2	52.5	36.7	10.1	0.7	0.0
昨年度	87.0	86.4	44.0	42.4	10.4	3.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.8	92.1	5.8	1.4	0.7	0.0
昨年度	98.3	93.6	83.2	10.4	4.8	1.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	99.3	88.5	10.8	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.3	94.4	84.8	9.6	4.0	1.6	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	98.6	85.6	12.9	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.8	95.2	86.4	8.8	4.0	0.8	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	95.7	56.1	39.6	2.9	1.4	0.0
昨年度	93.9	91.2	48.0	43.2	6.4	2.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	90.6	48.2	42.4	8.6	0.7	0.0
昨年度	89.7	88.0	48.8	39.2	9.6	2.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	97.1	86.3	10.8	0.7	2.2	0.0
昨年度	97.9	98.4	88.8	9.6	0.8	0.8	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	95.7	60.4	35.3	2.9	1.4	0.0
昨年度	93.6	88.8	57.6	31.2	7.2	4.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	92.8	60.4	32.4	6.5	0.7	0.0
昨年度	91.2	85.6	53.6	32.0	8.8	5.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	49.6	20.1	29.5	28.1	22.3	0.0
昨年度	45.1	39.2	13.6	25.6	26.4	34.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	72.7	48.2	24.5	19.4	7.9	0.0
昨年度	76.3	69.6	40.0	29.6	20.0	10.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	79.9	44.6	35.3	15.1	5.0	0.0
昨年度	72.6	66.4	18.4	48.0	20.0	13.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	92.8	48.9	43.9	6.5	0.7	0.0
昨年度	90.5	86.4	39.2	47.2	10.4	3.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	89.9	60.4	29.5	5.0	5.0	0.0
昨年度	86.7	83.2	54.4	28.8	8.8	8.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	97.1	81.3	15.8	2.2	0.7	0.0
昨年度	96.4	95.2	72.0	23.2	3.2	1.6	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	96.4	84.2	12.2	2.2	1.4	0.0
昨年度	96.9	96.0	80.8	15.2	3.2	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	99.3	81.3	18.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.6	81.6	12.0	4.8	1.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	92.8	67.6	25.2	5.0	2.2	0.0
昨年度	92.0	84.0	62.4	21.6	10.4	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	81.3	56.8	24.5	12.2	6.5	0.0
昨年度	78.0	68.0	34.4	33.6	19.2	12.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	92.1	75.5	16.5	6.5	1.4	0.0
昨年度	94.1	92.0	69.6	22.4	7.2	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.1	89.9	55.4	34.5	5.8	4.3	0.0
昨年度	89.7	80.0	59.2	20.8	16.0	4.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	92.8	71.2	21.6	5.8	1.4	0.0
昨年度	92.6	88.8	64.0	24.8	8.0	3.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	92.8	64.0	28.8	5.8	1.4	0.0
昨年度	93.5	90.4	52.8	37.6	4.8	4.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	90.6	67.6	23.0	5.8	2.9	0.7
昨年度	90.7	88.0	65.6	22.4	7.2	4.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	63.3	36.0	27.3	23.7	12.9	0.0
昨年度	61.3	52.8	25.6	27.2	28.0	18.4	0.8

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	87.1	44.6	42.4	10.8	2.2	0.0
昨年度	79.4	79.2	38.4	40.8	14.4	5.6	0.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	72.7	36.0	36.7	18.7	8.6	0.0
昨年度	68.7	66.4	29.6	36.8	18.4	15.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	69.8	34.5	35.3	20.1	10.1	0.0
昨年度	64.1	64.0	31.2	32.8	21.6	13.6	0.8

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	76.3	48.9	27.3	14.4	9.4	0.0
昨年度	67.8	68.8	40.8	28.0	20.0	10.4	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

- ・家の人、先生や友達、地域の人にきちんとあいさつしていることがうかがえる。
- ・「学校生活に満足していますか」の肯定割合は市よりやや低い昨年度よりは着実に上がっているので、継続して各自が活躍できるような活動や場の充実を図っていききたい。
- ・学校や社会生活のルールやマナーをよく守っていることがうかがえる。
- ・読書に関する設問に対しては、平日、休日ともにほとんど読まないと答えた児童の割合が多い。朝の読書や学校図書の利用をさらに推進し、児童が本に親しむ機会を増やしたり、読書の楽しさを知らせる活動をし読書活動を進めていききたい。
- ・ゲーム機、スマートフォン、タブレットパソコンで動画を見たりゲームをしたりしている児童の割合は、平日はほぼ市と同じであるが、休日は市より時間が少ない。引き続き家庭の協力を得て健全な生活を送れるようにしていきたい。
- ・自分自身のことについての設問では、特に「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」や「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」に対する肯定割合が市や昨年度より高くなっている。児童の心が育ってきていることがうかがえる。引き続き、道徳教育をはじめとして心の教育を進めていききたい。
- ・「宇都宮市の「よさ」を紹介することができる」の肯定割合が市や昨年度より高い。宇都宮学を進めてきた成果であると考ええる。
- ・家の手伝いをしたり、地域での活動に参加したりしていると回答した児童が多い。地域や家庭の協力が得られていることがうかがえる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	56.1	22.3	1.4	19.4	0.7
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	50.4	24.8	2.4	22.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	81.9	75.8	75.8	22.6	1.6

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	81.8	85.5	85.5	11.3	3.2

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	94.2	96.8	96.8	1.6	1.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	46.7	26.7	8.3	10.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	48.4	22.6	12.9	12.9	0.0	0.0	3.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	41.7	13.3	25.0	11.7	3.3	0.0	5.0
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	41.9	22.6	16.1	11.3	3.2	0.0	4.8

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを所持していない児童の割合が、市の平均より低い。市と比較して、自分のものである携帯電話を利用している児童が、少ないといえる。

・フィルタリング、家の人とルールを決める、個人情報公開しないなどの対策をしている児童が、市の平均と比較して、どの項目も上回っている。児童が所持しているものとはいえ家庭での管理が徹底されていること、個人情報を載せることの恐ろしさを児童一人一人が理解しているということが考えられる。

・平日に携帯電話を使ったり、インターネットを利用したりする時間については、約半数が「ほとんどない」と回答していた。一方で、1時間以上使用している児童が約2割程度いる。今後、長時間使用することで、どのような弊害や危険があるのかについて指導していくとともに、家庭への呼び掛けをしていく必要があると考えられる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.6	86.3	12.2	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.1	96.0	80.8	15.2	2.4	0.8	0.8

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	70.5	43.9	26.6	23.7	5.8	0.0
昨年度	76.4	68.0	36.0	32.0	21.6	10.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.6	76.3	37.4	38.8	15.8	7.9	0.0
昨年度	70.8	66.4	33.6	32.8	25.6	8.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	79.9	41.0	38.8	16.5	3.6	0.0
昨年度	77.0	74.4	33.6	40.8	19.2	6.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.8	92.1	56.1	36.0	7.2	0.7	0.0
昨年度	87.5	87.2	55.2	32.0	8.8	4.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	73.4	26.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	80.0	19.2	0.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	86.3	10.8	2.2	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	81.6	12.8	4.8	0.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	56.8	24.5	15.1	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	57.6	35.2	4.8	2.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	67.6	49.6	18.0	19.4	12.9	0.0
昨年度	68.6	58.4	36.8	21.6	16.0	25.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	92.1	83.5	8.6	6.5	1.4	0.0
昨年度	93.4	91.2	72.0	19.2	6.4	2.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	95.7	81.3	14.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.3	92.8	75.2	17.6	4.8	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	87.7	92.8	64.7	28.1	6.5	0.7	0.0
昨年度	88.0	86.4	48.0	38.4	11.2	2.4	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	97.1	84.9	12.2	2.2	0.7	0.0
昨年度	96.5	95.2	76.0	19.2	1.6	3.2	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.8	90.6	7.2	1.4	0.7	0.0
昨年度	98.2	97.6	88.8	8.8	0.8	1.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.8	89.9	7.9	1.4	0.7	0.0
昨年度	97.8	96.0	80.0	16.0	1.6	2.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	87.1	50.4	36.7	8.6	4.3	0.0
昨年度	84.4	74.4	40.8	33.6	20.8	4.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	83.5	46.8	36.7	10.8	5.8	0.0
昨年度	83.4	70.4	37.6	32.8	23.2	6.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	74.1	42.4	31.7	20.1	5.8	0.0
昨年度	79.9	61.6	28.0	33.6	27.2	10.4	0.8

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	46.0	25.9	20.1	32.4	21.6	0.0
昨年度	51.4	27.2	11.2	16.0	44.0	28.0	0.8

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	84.2	52.5	31.7	10.1	5.8	0.0
昨年度	83.6	75.2	43.2	32.0	16.0	8.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	99.3	96.4	2.9	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.3	96.0	92.0	4.0	1.6	2.4	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	98.2	97.1	91.4	5.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.6	97.6	94.4	3.2	0.8	1.6	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	98.6	95.0	3.6	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.9	99.2	96.0	3.2	0.0	0.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	92.1	64.0	28.1	5.8	2.2	0.0
昨年度	92.4	89.6	64.8	24.8	5.6	4.0	0.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	99.3	84.9	14.4	0.0	0.0	0.7
昨年度	98.6	97.6	84.8	12.8	0.8	0.8	0.8

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	97.1	79.9	17.3	2.2	0.0	0.7
昨年度	96.9	92.0	76.0	16.0	3.2	4.0	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	96.4	74.1	22.3	2.9	0.0	0.7
昨年度	96.8	95.2	72.0	23.2	2.4	1.6	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることの大切さ」に関して、ほとんどの児童が理解できている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」の肯定回答は昨年度に比べて高くなっているが、宇都宮市の肯定割合よりは低い。しかし、「健康や体力に自信がある」の肯定回答は宇都宮市の肯定回答よりも高くなっている。休み時間や放課後に進んで運動に取り組んでいる部分が、児童の自信につながっていると考えられる。引き続き休み時間等での運動を推進し、家庭との連携を図りながら、児童が楽しく運動をしながら体力を高める指導をしていきたい。

・「早寝、早起きを心掛ける」、「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」の肯定回答が高いことから、健康に関する意識は高いと言える。

・「毎日、朝食を食べていますか」の肯定回答が宇都宮市の割合を上回った。「朝ご飯食べよう週間」などの取組を引き続き行うことで、意識を継続させていきたい。

・食事の時のあいさつやマナーに関する肯定回答がいずれも高い。食事マナー等の啓発を促すポスター作製や、呼び掛け等を通じて、引き続き意識付けを図りたい。

・「家庭で行事食や郷土料理の話題が出る」の肯定回答が宇都宮市の割合よりも未だに低いものの、昨年度よりも高くなった。給食で食べたものを家庭に紹介する給食便りを通じて、引き続き児童に関心をもたせられるよう指導していきたい。

・交通事故や不審者対応などの安全についての肯定回答がいずれも高い。学校の授業だけでなく、家庭との連携を図りながら、普段の生活からの意識付けを継続していきたい。