1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.8	72.9	20.3	52.5	20.3	5.1	1.7
昨年度	82.3	75.1	13.6	61.5	20.7	4.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	89.8	32.2	57.6	8.5	1.7	0.0
昨年度	93.2	94.1	33.1	60.9	5.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.5	52.5	13.6	39.0	35.6	8.5	3.4
昨年度	75.1	65.1	21.3	43.8	25.4	9.5	0.0

② 社会

本年度	63.8	52.5	16.9	35.6	33.9	13.6	0.0
昨年度	66.4	58.0	21.3	36.7	28.4	13.6	0.0

③ 算数

本年度	79.2	78.0	54.2	23.7	11.9	8.5	1.7
昨年度	81.6	79.9	45.6	34.3	10.7	9.5	0.0

④ 理科

本年度	91.7	86.4	57.6	28.8	8.5	3.4	1.7
昨年度	92.0	85.2	58.6	26.6	11.8	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	78.0	52.5	25.4	10.2	10.2	1.7
昨年度	85.6	86.4	54.4	32.0	8.3	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	91.5	72.9	18.6	3.4	3.4	1.7
昨年度	91.5	92.3	74.6	17.8	5.3	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	74.6	59.3	15.3	16.9	6.8	1.7
昨年度	92.4	85.8	65.7	20.1	10.7	3.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	71.2	35.6	35.6	22.0	5.1	1.7
昨年度	76.6	69.2	25.4	43.8	21.9	8.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	84.7	49.2	35.6	11.9	1.7	1.7
昨年度	89.5	85.2	55.6	29.6	11.8	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	88.1	55.9	32.2	8.5	1.7	1.7
昨年度	83.8	84.0	55.6	28.4	11.8	4.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	81.4	49.2	32.2	13.6	3.4	1.7
昨年度	84.8	65.7	37.3	28.4	22.5	11.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	94.9	74.6	20.3	3.4	0.0	1.7
昨年度	96.9	97.6	69.8	27.8	1.2	0.6	0.6

② 社会

本年度	96.0	94.9	72.9	22.0	0.0	3.4	1.7
昨年度	95.6	92.3	68.6	23.7	6.5	0.6	0.6

③ 算数

本年度	97.6	96.6	84.7	11.9	1.7	0.0	1.7
昨年度	97.3	95.3	79.3	16.0	3.0	1.8	0.0

④ 理科

本年度	87.0	91.5	47.5	44.1	5.1	1.7	1.7
昨年度	86.8	79.9	39.1	40.8	18.9	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	67.8	30.5	37.3	25.4	5.1	1.7
昨年度	74.7	63.3	30.8	32.5	27.8	8.9	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	74.6	39.0	35.6	25.4	0.0	0.0
昨年度	75.4	63.3	29.6	33.7	24.3	12.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	83.1	62.7	20.3	11.9	3.4	1.7
昨年度	90.0	82.8	53.3	29.6	14.2	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	88.1	66.1	22.0	6.8	3.4	1.7
昨年度	88.4	85.2	56.2	29.0	10.7	3.6	0.6

⑨ 学級活動

本年度	82.3	81.4	44.1	37.3	11.9	5.1	1.7
昨年度	82.0	79.3	46.7	32.5	15.4	5.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	76.3	39.0	37.3	15.3	6.8	1.7
昨年度	86.1	79.9	52.1	27.8	16.0	4.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	91.5	76.3	15.3	5.1	1.7	1.7
昨年度	95.2	91.1	74.6	16.6	7.1	1.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	1.7	11.9	13.6	32.2	20.3	11.9	1.7	1.7	3.4	1.7
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	3.0	10.1	13.6	24.9	27.2	14.8	1.2	5.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	16.9	11.9	25.4	22.0	16.9	0.0	5.1	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	16.0	14.8	13.6	21.9	15.4	7.7	3.6	2.4	4.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	89.8	27.1	62.7	8.5	0.0	1.7
昨年度	90.5	91.7	32.0	59.8	8.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	88.3	81.4	25.4	55.9	13.6	3.4	1.7
昨年度	89.5	90.5	27.2	63.3	7.7	1.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.0	91.5	54.2	37.3	5.1	1.7	1.7
昨年度	94.1	90.5	44.4	46.2	8.3	1.2	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	72.9	42.4	30.5	22.0	3.4	1.7
昨年度	79.6	76.3	37.3	39.1	19.5	3.6	0.6

⑤ 自分のをを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	66.1	64.4	25.4	39.0	25.4	8.5	1.7
昨年度	70.4	62.7	17.2	45.6	30.8	6.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	67.8	28.8	39.0	27.1	3.4	1.7
昨年度	79.2	76.3	24.3	52.1	18.9	4.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	90.3	89.8	47.5	42.4	6.8	1.7	1.7
昨年度	90.5	84.0	32.5	51.5	15.4	0.6	0.0

【イ 学習に対する気もちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	76.3	28.8	47.5	20.3	1.7	1.7
昨年度	83.7	79.9	29.0	50.9	18.3	1.8	0.0

② 大人になつてからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.9	74.6	40.7	33.9	20.3	3.4	1.7
昨年度	82.7	84.0	41.4	42.6	13.0	3.0	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てることがある。

本年度	92.6	86.4	66.1	20.3	8.5	1.7	3.4
昨年度	92.9	94.1	65.7	28.4	4.7	1.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことがかつたり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.9	91.5	76.3	15.3	5.1	1.7	1.7
昨年度	95.1	94.1	76.3	17.8	4.1	1.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思て。

本年度	96.9	93.2	79.7	13.6	5.1	0.0	1.7
昨年度	97.0	97.0	81.7	15.4	3.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	67.8	30.5	37.3	22.0	8.5	1.7
昨年度	79.3	71.6	24.9	46.7	23.7	4.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	54.2	16.9	37.3	33.9	10.2	1.7
昨年度	69.4	51.5	14.2	37.3	39.1	9.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	69.5	42.4	27.1	15.3	13.6	1.7
昨年度	66.5	56.2	18.9	37.3	33.7	10.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	71.2	54.2	16.9	16.9	10.2	1.7
昨年度	56.4	42.6	13.6	29.0	30.8	26.6	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	59.3	30.5	28.8	20.3	18.6	1.7
昨年度	70.2	58.0	29.0	29.0	21.3	20.7	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	44.1	10.2	33.9	22.0	32.2	1.7
昨年度	41.9	35.5	13.6	21.9	27.8	36.7	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	44.1	11.9	32.2	30.5	23.7	1.7
昨年度	41.3	27.2	15.4	11.8	28.4	44.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	79.7	61.0	18.6	8.5	10.2	1.7
昨年度	92.1	87.0	59.2	27.8	10.1	3.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	86.4	57.6	28.8	8.5	3.4	1.7
昨年度	91.0	87.6	52.7	34.9	11.8	0.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	44.1	18.6	25.4	40.7	13.6	1.7
昨年度	56.6	42.0	11.2	30.8	40.8	17.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	57.6	25.4	32.2	28.8	13.6	0.0
昨年度	65.5	50.9	18.9	32.0	34.9	14.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	81.4	42.4	39.0	11.9	5.1	1.7
昨年度	79.9	74.6	38.5	36.1	18.9	6.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	86.4	74.6	11.9	8.5	3.4	1.7
昨年度	91.3	92.9	76.3	16.6	4.7	2.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	83.1	52.5	30.5	10.2	5.1	1.7
昨年度	87.3	90.5	62.7	27.8	5.9	3.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	57.6	32.2	25.4	22.0	18.6	1.7
昨年度	71.7	67.5	30.2	37.3	19.5	13.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	59.3	27.1	32.2	22.0	16.9	1.7
昨年度	70.4	61.5	24.9	36.7	26.6	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.2	78.0	55.9	22.0	15.3	5.1	1.7
昨年度	83.5	81.7	41.4	40.2	12.4	5.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	84.7	44.1	40.7	10.2	3.4	1.7
昨年度	63.2	65.7	26.6	39.1	22.5	11.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	57.6	22.0	35.6	30.5	10.2	1.7
昨年度	71.3	65.7	33.1	32.5	23.7	10.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	79.7	52.5	27.1	11.9	6.8	1.7
昨年度	86.2	80.5	50.3	30.2	13.6	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」という問いに対して、市の肯定割合を下回っている。さらに、「学校の授業がどの程度わかりますか」という質問の肯定割合も89.8%と市の平均を下回っている。学習意欲が高まるような支援と基礎基本を大事にした指導をしていく必要があると思われる。また、「次の教科などの学習は将来のために大切だと思いますか」という問いに対して、肯定割合が市を下回っている理科以外の教科は、より一層学習内容と日常生活を関連付けるような授業を設定していく。

・【ア 授業への取り組みについて】の中の「授業の始まりには席についている」の質問に対しては、市の肯定割合を上回っている。しかし、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「物事を比べながら考えている」の肯定割合が市を下回っている。これはコロナ禍でグループ学習が制限されたことが要因と考えられるが、グループ学習の手順など習慣化させるなどの取組を行っていく必要がある。

・【ウ 学習の仕方について】の中のほとんどの質問の項目について、市の肯定割合を下回っている。4年生からプログラミング学習も始まることから、一人一台端末に触れる機会を増やし、まずは入力に慣れる必要があると考えられる。

・【エ 家庭での学習について】の多くの質問の項目について、市の肯定割合を下回っている。特に「③授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合が低いことから、宿題による復習や、自主学習を含めた家庭学習の仕方について繰り返し指導していく必要がある。

・【オ 世の中のことへの興味・関心について】の中の「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術に触れている」の質問に対しては、肯定割合が市を大きく上回っており、地域の行時などに積極的に参加している傾向がある。しかし、「様々な人の生き方に感動することがある」の肯定割合が特に市を下回っているので、道徳教育などで養っていく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	84.7	57.6	27.1	6.8	6.8	1.7
昨年度	93.6	93.5	63.9	29.6	5.9	0.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	88.1	55.9	32.2	8.5	1.7	1.7
昨年度	91.5	88.2	47.3	40.8	10.7	1.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	78.0	37.3	40.7	11.9	6.8	3.4
昨年度	84.8	75.7	36.7	39.1	21.9	2.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	81.4	45.8	35.6	10.2	6.8	1.7
昨年度	88.8	79.3	41.4	37.9	16.0	4.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	91.5	47.5	44.1	5.1	1.7	1.7
昨年度	93.0	91.7	39.1	52.7	8.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	94.9	55.9	39.0	3.4	0.0	1.7
昨年度	95.8	94.1	55.6	38.5	4.7	0.6	0.6

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	25.4	15.3	22.0	20.3	10.2	0.0	3.4	1.7	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	35.5	11.8	12.4	22.5	9.5	4.7	0.6	0.6	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	23.7	15.3	25.4	18.6	10.2	1.7	1.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	41.4	14.8	7.1	17.8	7.7	5.9	2.4	0.6	2.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	15.3	5.1	10.2	10.2	16.9	20.3	8.5	3.4	6.8	3.4
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	10.7	4.1	7.1	17.8	21.9	7.7	13.0	4.7	13.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	10.2	5.1	3.4	10.2	18.6	8.5	13.6	10.2	16.9	3.4
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	5.9	3.6	2.4	11.2	17.8	12.4	16.0	7.7	22.5	0.6

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	11.9	10.2	13.6	10.2	13.6	16.9	11.9	5.1	5.1	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	7.1	14.8	4.7	7.7	17.8	16.6	10.7	9.5	4.7	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	8.5	8.5	3.4	11.9	16.9	13.6	8.5	16.9	5.1	5.1	1.7
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	5.3	10.7	3.6	4.7	10.1	18.3	10.7	13.0	5.3	18.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	8.5	8.5	54.2	22.0	3.4	1.7	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	2.4	17.2	50.3	17.8	7.7	3.0	0.0	0.0	1.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	1.7	6.8	11.9	44.1	28.8	5.1	0.0	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	6.5	3.0	8.3	47.3	28.4	5.9	0.0	0.0	0.0	0.6

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	83.1	61.0	22.0	8.5	6.8	1.7
昨年度	88.7	94.1	70.4	23.7	4.1	1.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	74.6	39.0	35.6	16.9	6.8	1.7
昨年度	83.9	82.2	39.6	42.6	11.8	5.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	71.2	32.2	39.0	23.7	3.4	1.7
昨年度	85.0	81.1	29.0	52.1	17.8	0.6	0.6

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	81.4	40.7	40.7	10.2	6.8	1.7
昨年度	84.7	76.9	33.7	43.2	20.1	3.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	86.4	54.2	32.2	10.2	1.7	1.7
昨年度	92.0	87.0	53.8	33.1	10.7	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	93.2	86.4	6.8	1.7	5.1	0.0
昨年度	98.2	95.3	85.8	9.5	3.0	1.2	0.6

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	93.2	81.4	11.9	1.7	3.4	1.7
昨年度	97.8	97.6	87.0	10.7	1.8	0.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	86.4	37.3	49.2	8.5	3.4	1.7
昨年度	88.7	76.9	35.5	41.4	17.8	5.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	94.9	84.7	10.2	1.7	1.7	1.7
昨年度	97.8	95.3	85.2	10.1	4.1	0.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.3	88.1	10.2	0.0	0.0	1.7
昨年度	98.6	96.4	85.8	10.7	3.6	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	93.2	84.7	8.5	1.7	0.0	5.1
昨年度	98.2	97.6	82.8	14.8	1.8	0.6	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	86.4	45.8	40.7	10.2	1.7	1.7
昨年度	93.1	91.1	43.2	47.9	8.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	88.1	37.3	50.8	5.1	3.4	3.4
昨年度	91.4	86.4	34.9	51.5	12.4	1.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.6	93.2	3.4	1.7	0.0	1.7
昨年度	98.4	97.0	91.7	5.3	0.6	1.8	0.6

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	86.4	47.5	39.0	8.5	0.0	5.1
昨年度	95.1	94.7	59.8	34.9	4.7	0.6	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	86.4	49.2	37.3	10.2	0.0	3.4
昨年度	93.1	90.5	61.5	29.0	8.9	0.6	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	44.1	20.3	23.7	22.0	30.5	3.4
昨年度	51.8	55.0	25.4	29.6	21.9	23.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	62.7	28.8	33.9	25.4	11.9	0.0
昨年度	68.4	65.1	24.9	40.2	21.3	13.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	89.8	54.2	35.6	3.4	5.1	1.7
昨年度	91.0	89.9	45.6	44.4	8.9	1.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	79.7	61.0	18.6	11.9	6.8	1.7
昨年度	86.8	87.0	65.1	21.9	5.9	7.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	94.9	76.3	18.6	3.4	0.0	1.7
昨年度	92.2	88.2	68.0	20.1	7.1	4.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	94.9	84.7	10.2	0.0	3.4	1.7
昨年度	97.0	94.1	87.6	6.5	4.1	1.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	93.2	81.4	11.9	1.7	3.4	1.7
昨年度	97.4	97.6	83.4	14.2	1.8	0.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	88.1	67.8	20.3	5.1	5.1	1.7
昨年度	93.8	91.1	65.1	26.0	4.7	4.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	72.9	32.2	40.7	18.6	6.8	1.7
昨年度	78.5	78.1	49.1	29.0	10.7	11.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.6	79.7	16.9	1.7	0.0	1.7
昨年度	96.2	91.1	68.6	22.5	6.5	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	81.4	52.5	28.8	13.6	3.4	1.7
昨年度	86.8	84.0	55.0	29.0	10.7	5.3	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	89.8	67.8	22.0	8.5	0.0	1.7
昨年度	92.8	85.8	62.1	23.7	10.1	4.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	89.8	55.9	33.9	5.1	1.7	3.4
昨年度	94.4	84.6	55.0	29.6	11.2	4.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	83.1	54.2	28.8	13.6	1.7	1.7
昨年度	90.9	87.6	64.5	23.1	8.9	3.0	0.6

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	72.9	28.8	44.1	10.2	15.3	1.7
昨年度	66.2	57.4	33.1	24.3	19.5	23.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	66.1	44.1	22.0	25.4	6.8	1.7
昨年度	80.6	69.8	34.9	34.9	22.5	7.1	0.6

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	67.8	37.3	30.5	15.3	15.3	1.7
昨年度	67.1	58.0	26.6	31.4	19.5	22.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.5	59.3	37.3	22.0	20.3	18.6	1.7
昨年度	68.7	66.3	41.4	24.9	24.3	9.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	72.9	33.9	39.0	11.9	10.2	5.1
昨年度	64.7	75.1	43.8	31.4	16.0	7.7	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、家の人や学校の先生や友達、地域の人などに対してあいさつすると答えた児童はどれも、市の肯定割合を下回っている。コロナ禍におけるマスクの着用などが原因と考えられる。児童会で実施している手のひらあいさつ運動や週の目標をきっかけに、あいさつに対する意識をさらに高めていきたい。また、家庭にも呼び掛け、家庭や学級でもあいさつする習慣を身に付けさせたい。

・学校生活に満足している児童の割合は、市の肯定割合を下回った。各種行事の中止や、内容の変更などで学校生活における楽しみが減ったと思われる。感染状況を見ながら、学校全体で行事等を見直していく必要がある。

・規範意識に関しては、「学校のきまりやマナーを守っている」と答えた児童が市の肯定割合を若干下回っている。各委員会が考えた各種啓発ポスター作製に継続して取り組みつつ、教育活動全般を通して、きまりやマナーの大切さを伝えていきたい。

・読書時間については、ほとんど読んでいない児童が昨年度と比べると大きく減少した。特に土日には20分程度読んでいる児童の割合が最も多く、30分から1時間程度読んでいる児童も市を上回る結果となっている。

・テレビなどの視聴時間については、平日は「1時間30分くらい」、土日は「1時間くらい」が最も割合が高い。ゲームなどの使用時間については平日は「1時間くらい」、土日は「30分くらい」の割合が最も高い。市と比べるとテレビなどの視聴時間はやや上回るものの、「ほとんど見ない」の割合も上回っている。

・就寝・起床時間については、昨年度同様、午後9時頃に寝て午前6時頃に起きる児童の割合が高く、全体では早寝早起きをする傾向がある。一方で、昨年度と比べ午後8時頃に寝る割合は減少し、午後10時頃に寝る割合が増加している。保健の授業なども活用し、今後も健康な生活に関する意識を高め、実践させていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	67.8	10.2	3.4	16.9	1.7
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	66.3	16.6	3.0	14.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		72.9	63.2	63.2	35.1	1.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	83.3	83.3	11.1	5.6
昨年度		78.3	84.2	84.2	14.0	1.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.3	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		87.1	82.5	82.5	17.5	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	44.4	11.1	33.3	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	42.1	26.3	14.0	8.8	3.5	5.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	50.0	11.1	27.8	0.0	5.6	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	36.8	19.3	36.8	3.5	1.8	0.0	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

・本年度の本校の携帯電話やスマートフォンの所持率は市や昨年度の本校の所持率を下回っている。キッズ携帯所持率は昨年度と比べると減少したが、その分、スマートフォンと携帯電話の所持率は上がっている。□

・一日に携帯電話やスマートフォンを使う時間は、「ほとんどしない」がと市とほぼ同じ結果になった。1時間以内の時間で使用している割合が多く、昨年度は5.3%の児童が一日に3時間以上使用していたが、本年度は0%となった。

・夜の使用については午後7時まで使用している児童が昨年度よりも増加し学年の半数の50%となり、午後9時まで□使用している児童の割合が次に多く、昨年度から10ポイント減った。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の質問については市および昨年度の本校の肯定割合を大きく上回る88.9%となっている。一方で「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の質問は昨年度同様、市の肯定割合を下回っている。個人情報の扱い方やインターネットにおける危険性・安全対策などについて学校だけでなく家庭でも再度確認していくとともに、保護者の目の届く範囲で使用していくよう声掛けをしていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	94.9	71.2	23.7	3.4	1.7	0.0
昨年度	97.6	97.6	82.8	14.8	1.2	1.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	62.7	42.4	20.3	25.4	10.2	1.7
昨年度	78.3	72.8	34.9	37.9	16.6	10.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	74.6	39.0	35.6	22.0	1.7	1.7
昨年度	79.1	74.0	43.8	30.2	14.2	11.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	79.7	44.1	35.6	11.9	6.8	1.7
昨年度	82.3	78.1	38.5	39.6	18.9	3.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	66.1	28.8	1.7	1.7	1.7
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	56.8	42.0	1.2	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	78.0	15.3	1.7	3.4	1.7
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	86.4	11.2	1.8	0.6	0.0

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	33.9	44.1	13.6	3.4	5.1
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	49.1	30.2	16.6	4.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	67.8	40.7	27.1	8.5	20.3	3.4
昨年度	74.6	62.7	46.7	16.0	11.8	25.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	93.2	84.7	8.5	0.0	3.4	3.4
昨年度	93.5	96.4	83.4	13.0	2.4	1.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	89.8	69.5	20.3	5.1	1.7	3.4
昨年度	93.3	91.7	75.1	16.6	7.1	1.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	88.1	44.1	44.1	6.8	1.7	3.4
昨年度	88.2	82.8	37.9	45.0	13.0	3.6	0.6

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.9	78.0	16.9	3.4	0.0	1.7
昨年度	96.9	95.9	77.5	18.3	2.4	1.2	0.6

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	93.2	79.7	13.6	3.4	0.0	3.4
昨年度	97.6	98.8	85.8	13.0	1.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.6	76.3	20.3	0.0	0.0	3.4
昨年度	97.2	98.8	85.8	13.0	1.2	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	78.0	50.8	27.1	11.9	6.8	3.4
昨年度	87.9	87.6	60.9	26.6	5.3	7.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	89.8	83.1	6.8	1.7	5.1	3.4
昨年度	95.9	95.3	87.6	7.7	2.4	2.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	91.5	76.3	15.3	3.4	1.7	3.4
昨年度	96.2	96.4	91.1	5.3	1.8	1.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	67.8	45.8	22.0	22.0	6.8	3.4
昨年度	87.3	81.1	46.7	34.3	10.7	8.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.6	86.4	10.2	0.0	0.0	3.4
昨年度	98.4	98.8	81.1	17.8	1.2	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	93.2	83.1	10.2	1.7	1.7	3.4
昨年度	97.1	97.6	79.9	17.8	1.8	0.6	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	91.5	72.9	18.6	3.4	1.7	3.4
昨年度	95.4	95.3	63.3	32.0	4.1	0.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目で、「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の質問に対する本校の肯定割合は市および昨年度の本校の肯定割合をいずれも大きく下回った。短縮日課による行間や昼休みなど外遊びができる時間の削減や感染症対策などで家の外で遊ぶ機会が減少していることも要因と考えられる。体育の授業や休み時間を利用して体を動かす楽しさを伝え、限られた時間の中でも積極的に運動していけるよう、運動意欲の向上を目指した指導や声掛けをしていきたい。□

・健康や食事についての項目では、「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。」「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。」「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。」といういずれも保健で学習する内容に関しての肯定割合が市を下回っている。今後学習していく保健の授業を通して、体と健康に関する興味関心を高めるとともに、正しい知識を身に付けられるよう指導の充実を図りたい。

・安全についての項目では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」という質問に対して、無回答を除くと否定的な回答の割合は0%となった。昨年度と比べ安全に留意して登下校する習慣が身に付いてきていると感じる。このまま継続していけるよう、指導を徹底していきたい。