

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.8	77.0	26.4	50.6	17.4	5.6	0.0
昨年度	76.4	72.7	14.4	58.3	21.6	5.8	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	94.4	39.9	54.5	5.1	0.6	0.0
昨年度	93.3	95.0	30.9	64.0	5.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	78.7	29.8	48.9	17.4	3.9	0.0
昨年度	74.0	76.3	15.8	60.4	18.0	5.8	0.0

② 社会

本年度	65.6	72.5	31.5	41.0	21.3	6.2	0.0
昨年度	71.8	69.8	19.4	50.4	25.9	4.3	0.0

③ 算数

本年度	76.6	73.0	42.7	30.3	16.3	10.7	0.0
昨年度	75.2	84.2	36.7	47.5	11.5	4.3	0.0

④ 理科

本年度	91.7	94.9	73.6	21.3	3.9	1.1	0.0
昨年度	90.1	91.4	59.0	32.4	6.5	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	83.1	50.6	32.6	12.9	3.9	0.0
昨年度	83.4	84.2	46.0	38.1	9.4	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	91.0	64.6	26.4	7.3	1.7	0.0
昨年度	90.8	92.8	71.9	20.9	5.8	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	89.3	65.2	24.2	6.7	3.9	0.0
昨年度	89.6	84.2	55.4	28.8	7.9	7.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	85.4	51.1	34.3	10.1	4.5	0.0
昨年度	80.3	88.5	37.4	51.1	9.4	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	92.1	64.0	28.1	4.5	3.4	0.0
昨年度	89.5	91.4	51.1	40.3	6.5	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	92.7	59.0	33.7	5.6	1.7	0.0
昨年度	85.6	79.9	36.7	43.2	15.1	5.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	69.7	36.0	33.7	20.2	10.1	0.0
昨年度	83.5	80.6	33.1	47.5	14.4	5.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	95.5	83.7	11.8	2.2	1.7	0.6
昨年度	97.5	97.8	74.1	23.7	1.4	0.0	0.7

② 社会

本年度	95.7	96.6	82.0	14.6	0.6	2.8	0.0
昨年度	95.7	91.4	74.8	16.5	7.2	1.4	0.0

③ 算数

本年度	97.9	98.9	86.0	12.9	0.6	0.6	0.0
昨年度	97.8	99.3	83.5	15.8	0.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	93.3	58.4	34.8	5.6	1.1	0.0
昨年度	87.0	85.6	46.8	38.8	11.5	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	74.7	36.5	38.2	19.7	5.6	0.0
昨年度	73.4	71.9	28.8	43.2	25.9	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	77.0	44.4	32.6	16.9	6.2	0.0
昨年度	76.3	74.1	30.9	43.2	18.0	7.2	0.7

⑦ 体育

本年度	89.4	89.3	63.5	25.8	6.7	3.9	0.0
昨年度	89.8	87.8	48.2	39.6	10.8	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	92.7	75.8	16.9	3.9	3.4	0.0
昨年度	91.2	91.4	71.2	20.1	6.5	2.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	78.1	55.1	23.0	16.9	5.1	0.0
昨年度	86.4	84.9	56.1	28.8	12.9	2.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	85.4	64.6	20.8	11.2	3.4	0.0
昨年度	88.5	89.9	51.8	38.1	7.2	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	96.6	83.1	13.5	2.2	1.1	0.0
昨年度	95.4	96.4	74.8	21.6	2.9	0.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	4.5	6.2	8.4	25.8	32.6	14.6	5.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	5.0	6.5	12.9	28.8	28.8	10.1	3.6	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	12.4	7.9	11.2	23.0	21.9	9.0	9.0	2.2	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	7.9	13.7	12.9	32.4	20.1	5.0	5.8	1.4	0.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	96.6	55.1	41.6	2.8	0.6	0.0
昨年度	91.9	90.6	32.4	58.3	8.6	0.7	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	88.8	47.2	41.6	10.7	0.6	0.0
昨年度	89.7	89.9	39.6	50.4	8.6	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	96.1	65.7	30.3	2.8	1.1	0.0
昨年度	93.0	92.1	38.1	54.0	7.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	80.3	41.0	39.3	14.0	5.6	0.0
昨年度	80.7	79.1	36.0	43.2	16.5	4.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	69.7	27.0	42.7	25.3	5.1	0.0
昨年度	68.5	63.3	20.1	43.2	30.2	6.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	78.1	32.0	46.1	18.0	3.9	0.0
昨年度	75.9	66.9	12.9	54.0	31.7	1.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	94.4	59.0	35.4	3.9	1.7	0.0
昨年度	90.6	88.5	31.7	56.8	10.1	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	82.6	34.3	48.3	14.6	2.8	0.0
昨年度	81.7	79.1	26.6	52.5	18.0	2.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	83.1	50.0	33.1	11.8	5.1	0.0
昨年度	82.1	75.5	30.9	44.6	23.0	1.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	93.8	74.2	19.7	3.4	2.8	0.0
昨年度	92.2	87.1	59.7	27.3	7.9	5.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	94.4	78.7	15.7	3.4	2.2	0.0
昨年度	94.3	90.6	67.6	23.0	6.5	2.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	98.3	84.8	13.5	1.1	0.6	0.0
昨年度	97.3	97.8	79.1	18.7	2.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	78.7	32.6	46.1	16.9	4.5	0.0
昨年度	78.3	79.1	29.5	49.6	18.7	2.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	57.9	17.4	40.4	32.6	9.6	0.0
昨年度	62.0	54.0	8.6	45.3	37.4	8.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	64.6	23.6	41.0	20.8	14.6	0.0
昨年度	61.9	57.6	18.0	39.6	34.5	7.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	66.9	37.6	29.2	19.1	14.0	0.0
昨年度	53.3	46.0	14.4	31.7	29.5	24.5	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	77.5	47.2	30.3	12.9	9.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	48.3	18.0	30.3	33.1	18.5	0.0
昨年度	38.0	28.1	5.8	22.3	30.9	41.0	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	49.4	17.4	32.0	28.7	21.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	92.1	75.3	16.9	3.9	3.9	0.0
昨年度	93.5	85.6	54.0	31.7	9.4	5.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.3	89.3	64.6	24.7	7.3	3.4	0.0
昨年度	89.6	87.8	46.8	41.0	8.6	3.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	50.0	12.9	37.1	32.0	18.0	0.0
昨年度	53.0	45.3	9.4	36.0	41.0	13.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	62.9	29.2	33.7	22.5	14.6	0.0
昨年度	64.8	56.8	21.6	35.3	32.4	10.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	74.7	40.4	34.3	14.0	11.2	0.0
昨年度	77.7	72.7	30.9	41.7	21.6	5.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	93.8	79.2	14.6	3.9	2.2	0.0
昨年度	91.1	92.1	65.5	26.6	3.6	4.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	88.8	63.5	25.3	6.7	4.5	0.0
昨年度	87.1	86.3	50.4	36.0	9.4	4.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	70.8	35.4	35.4	18.5	10.7	0.0
昨年度	76.7	74.8	34.5	40.3	18.7	6.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	70.2	37.1	33.1	21.9	7.9	0.0
昨年度	69.2	62.6	26.6	36.0	24.5	12.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	88.8	56.7	32.0	7.9	2.8	0.6
昨年度	86.6	87.8	51.8	36.0	10.1	2.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	61.8	25.8	36.0	26.4	11.2	0.6
昨年度	69.8	66.9	21.6	45.3	25.9	7.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	73.6	41.0	32.6	18.0	8.4	0.0
昨年度	75.4	75.5	30.2	45.3	16.5	7.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	86.5	66.9	19.7	10.1	3.4	0.0
昨年度	85.1	88.5	55.4	33.1	10.1	0.7	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という問いに対する肯定割合は、77.0%と市の平均をやや上回っている。また、「学校の授業はどの程度分かりますか。」に対する肯定割合も、94.4%とわずかながら上回ることができた。本学年児童は、学習に対する意欲が高く、理解も深いので、今後とも授業を工夫し、意欲や達成感が得られる言葉掛けや実践を行っていききたい。

・「次の教科などの学習は好きですか」という問いでは、11教科中7教科で、肯定割合が市の肯定割合を上回った。特に、総合的な学習の時間と社会と国語と道徳では、5%以上上回っている。道徳では、学年でローテーション授業を行う等の効果が表れているのではないかとと思われる。総合的な学習の時間では、教員同士でプログラミングの研修を積み重ねた結果が表れているのではないかとと思う。

・「勉強が将来のために大切か」という問いに対しては、概ね市の肯定割合と同じだった。学級活動や総合的な学習の時間を行う中で、実生活との関わりについて伝えていきたい。

・家庭学習の時間には個人差があるものの、概ね毎日行っている児童が多い。平日の学習時間においては、「10分から1時間30分以内」の各項目に関して、市の児童平均を上回っている。一方、土日の学習時間においては、ほとんどしないと答えた児童の割合が、市の平均より1%上回っている。また、1時間程度学習している児童の割合も、同じく3%程度下回っている。このことから、休み中の家庭学習について継続的に指導していききたい。

・「授業への取り組みについて」の項目については、6項目において市の平均を上回っていた。特に「授業の始まりには席に着いている」に関しては、4%ほど、「授業を集中して受けている」については、3%程度市の平均を上回っていることから、落ち着いた態度で授業に取り組んでいることが分かる。一方、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」に関しては、市平均よりも2%ほど、下回っているので保護者の協力を仰ぎながら取り組んでいきたい。

・「学習の仕方について」の項目は、「新しく習ったことは何度も繰り返して練習している」が約6%、「家庭での学習について」の項目では、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」と「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」が約5%下回っていた。今後、自主学習の効果的な方法に関して指導していききたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	91.6	71.3	20.2	5.6	2.8	0.0
昨年度	93.7	94.2	71.9	22.3	5.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	92.7	64.6	28.1	6.7	0.6	0.0
昨年度	92.1	89.9	51.8	38.1	8.6	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	87.1	53.9	33.1	9.6	3.4	0.0
昨年度	87.3	86.3	56.1	30.2	10.1	3.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	89.9	51.7	38.2	7.3	2.8	0.0
昨年度	84.9	79.1	39.6	39.6	15.8	5.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	95.5	51.1	44.4	3.9	0.6	0.0
昨年度	92.2	93.5	33.1	60.4	6.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	96.6	64.0	32.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.0	53.2	41.7	2.9	2.2	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	22.5	18.0	15.2	25.8	10.7	2.8	2.2	1.1	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	20.9	12.9	28.8	16.5	11.5	5.0	2.2	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	32.6	9.6	12.4	24.7	11.8	0.6	3.4	1.1	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	31.7	16.5	13.7	9.4	14.4	9.4	3.6	0.0	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	7.3	2.2	3.9	16.3	29.2	12.4	7.9	6.2	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	8.6	4.3	8.6	18.7	11.5	13.7	17.3	4.3	12.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	5.1	2.8	2.2	7.3	16.9	19.7	10.7	9.0	26.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	5.0	4.3	5.0	8.6	22.3	11.5	12.2	11.5	18.7	0.7

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	5.1	19.1	3.9	4.5	18.0	21.9	11.2	8.4	3.4	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	6.5	19.4	8.6	5.8	15.1	25.2	5.8	6.5	2.9	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	5.1	8.4	5.6	3.4	10.7	22.5	10.7	11.2	6.2	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	4.3	13.7	7.2	5.0	13.7	15.8	12.2	14.4	4.3	9.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	1.1	10.1	54.5	28.7	3.9	0.6	0.0	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	1.4	5.0	45.3	41.0	4.3	0.7	0.0	0.7	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	2.8	6.7	7.3	52.2	27.0	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	3.6	2.2	7.2	37.4	43.9	5.0	0.0	0.7	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	91.0	71.3	19.7	5.1	3.9	0.0
昨年度	86.8	88.5	56.1	32.4	5.0	6.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	84.8	48.9	36.0	9.6	5.6	0.0
昨年度	82.3	79.9	39.6	40.3	15.8	4.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	84.3	42.7	41.6	12.9	2.8	0.0
昨年度	83.7	79.9	33.1	46.8	18.7	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	83.7	48.9	34.8	14.6	1.7	0.0
昨年度	82.3	79.9	28.1	51.8	15.8	4.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	95.5	62.9	32.6	2.8	1.7	0.0
昨年度	90.6	89.9	53.2	36.7	10.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.2	88.8	8.4	1.1	1.7	0.0
昨年度	97.4	97.1	79.1	18.0	2.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.8	87.1	10.7	1.7	0.6	0.0
昨年度	97.6	98.6	81.3	17.3	1.4	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	87.1	43.8	43.3	10.7	2.2	0.0
昨年度	86.5	89.2	32.4	56.8	10.1	0.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	96.6	88.8	7.9	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.6	97.1	85.6	11.5	2.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.9	91.0	7.9	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	99.4	87.1	12.4	0.6	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	85.6	14.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	93.3	53.9	39.3	5.6	1.1	0.0
昨年度	91.6	92.8	38.8	54.0	5.8	1.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	93.3	55.1	38.2	5.1	1.7	0.0
昨年度	88.9	88.5	32.4	56.1	10.8	0.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	98.9	95.5	3.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.0	96.4	89.2	7.2	2.2	1.4	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	92.7	69.7	23.0	5.1	2.2	0.0
昨年度	93.7	97.8	66.9	30.9	2.2	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	90.4	70.2	20.2	5.1	4.5	0.0
昨年度	91.8	96.4	70.5	25.9	3.6	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	50.0	21.3	28.7	15.7	34.3	0.0
昨年度	52.5	58.3	19.4	38.8	25.2	16.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	77.5	33.1	44.4	16.3	6.2	0.0
昨年度	75.0	74.1	31.7	42.4	19.4	6.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.7	50.0	42.7	5.1	2.2	0.0
昨年度	88.6	92.1	35.3	56.8	7.2	0.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	84.8	67.4	17.4	6.7	8.4	0.0
昨年度	85.9	87.1	60.4	26.6	6.5	6.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	93.8	84.3	9.6	5.1	1.1	0.0
昨年度	94.0	92.8	71.9	20.9	6.5	0.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	96.6	87.1	9.6	2.2	1.1	0.0
昨年度	96.5	96.4	81.3	15.1	2.9	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	97.8	89.3	8.4	1.7	0.6	0.0
昨年度	97.3	98.6	82.0	16.5	1.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	93.8	74.7	19.1	1.7	4.5	0.0
昨年度	92.7	93.5	71.9	21.6	3.6	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	78.1	56.7	21.3	12.4	9.6	0.0
昨年度	79.2	76.3	40.3	36.0	14.4	9.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.3	96.6	82.6	14.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.2	96.4	67.6	28.8	3.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	91.6	67.4	24.2	3.4	5.1	0.0
昨年度	88.7	84.9	54.0	30.9	10.8	4.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	92.7	79.2	13.5	4.5	2.8	0.0
昨年度	93.1	89.2	66.9	22.3	7.2	3.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	97.8	68.0	29.8	0.6	1.7	0.0
昨年度	92.7	83.5	50.4	33.1	12.9	3.6	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	90.4	72.5	18.0	6.7	2.8	0.0
昨年度	90.1	88.5	61.2	27.3	9.4	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	65.2	30.3	34.8	18.0	16.9	0.0
昨年度	65.8	66.2	30.9	35.3	20.9	12.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	82.0	49.4	32.6	15.2	2.8	0.0
昨年度	80.4	80.6	43.2	37.4	18.0	1.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	69.7	39.3	30.3	19.7	10.7	0.0
昨年度	67.0	66.9	31.7	35.3	21.6	11.5	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.2	68.5	36.5	32.0	23.0	8.4	0.0
昨年度	65.4	61.9	28.8	33.1	27.3	10.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	74.2	44.4	29.8	14.6	11.2	0.0
昨年度	71.4	80.6	56.1	24.5	11.5	7.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」についての項目では、「学校で、先生や友だちになどにあいさつをしていますか」「家の人にあいさつをしていますか」の両項目については、市の肯定割合を下回った。「地域の人」に対するあいさつは、市の肯定割合を上回っているため、校内でのあいさつ運動やあいさつ名人を選出する活動を強化していきたい。

・学校での決まりやマナーを守っている児童は、市の肯定割合を上回っている。決まりを守っている児童に対して、教員が認めたり褒めたりして、規範意識が高まるよう支援していきたい。

・就寝時間や起床時間に関しては、市よりも早寝早起きの傾向が見られた。今後も家庭との連携を継続し、規則正しい生活習慣を身に付けさせていきたい。

・自分自身のことに関しては、将来の夢や目標をもっている児童が多く、市の肯定割合を上回っている。学校全体で「夢プロジェクト」の取組を行い、自分の夢や目標をかなえるために頑張るという経験をしているので、今後も継続していきたい。

・友達のことについての質問では、市の肯定割合を下回った項目が多い。今後は道徳や学級活動の時間で、相手の立場に立って考える機会を意図的に設定していきたい。

・家での過ごし方については、本や新聞を読んだり、地域の行事に参加したりできる児童が多かった。今後も、家庭と地域との連携を大切にしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	62.4	21.3	1.1	14.6	0.6
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	60.4	25.2	2.9	10.8	0.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	75.8	75.8	22.7	1.5
昨年度		80.6	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	71.2	71.2	28.8	0.0
昨年度		81.3	79.6	79.6	20.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.2	89.4	89.4	9.1	1.5
昨年度		91.9	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	43.9	22.7	16.7	9.1	3.0	3.0	1.5
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	61.1	9.3	9.3	9.3	7.4	3.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	51.5	13.6	22.7	6.1	1.5	1.5	3.0
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	64.8	9.3	16.7	7.4	1.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童が多い。しかし、「フィルタリングをしたり、家の人とルールを決めたり、個人情報やサイトを載せないようにしたりしている。」については、肯定割合が市の肯定割合より下回っていた。今後、家庭に呼び掛けて連携していきたい。

・平日どのくらい携帯電話やスマートフォンを使っているかについては、「ほとんどしない」児童が市の平均より6.6%少なかった。9時までの項目に関しては、市の平均の割合より多い。1時間～2時間、2時間～3時間使用する児童の割合が市の割合より少ない。また、平日何時まで携帯電話やスマートフォンを使っているかについても、7時までの児童が多い。携帯電話の使用のルールに関して、今後とも家庭と協力して取り組んでいきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.9	84.3	14.6	0.6	0.6	0.0
昨年度	97.1	98.6	81.3	17.3	1.4	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	75.3	47.8	27.5	18.0	6.7	0.0
昨年度	78.3	71.2	43.9	27.3	20.1	8.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	77.5	47.8	29.8	11.8	10.7	0.0
昨年度	74.9	71.9	42.4	29.5	20.1	7.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	82.0	47.2	34.8	12.9	4.5	0.6
昨年度	80.0	75.5	36.0	39.6	23.7	0.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	74.7	23.6	0.6	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	77.0	22.3	0.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	89.9	7.9	1.7	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	89.2	10.1	0.7	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	54.5	31.5	9.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	54.0	33.8	10.8	1.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	77.0	56.2	20.8	11.2	11.8	0.0
昨年度	73.9	66.9	44.6	22.3	17.3	15.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	97.2	86.5	10.7	2.2	0.6	0.0
昨年度	93.7	93.5	79.9	13.7	1.4	5.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	96.6	84.3	12.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	93.8	93.5	79.1	14.4	5.8	0.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	88.2	51.7	36.5	10.1	1.7	0.0
昨年度	87.2	89.2	44.6	44.6	10.1	0.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	95.5	84.3	11.2	3.4	1.1	0.0
昨年度	96.0	99.3	79.1	20.1	0.7	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.8	89.9	7.9	1.7	0.6	0.0
昨年度	97.5	98.6	91.4	7.2	1.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.3	90.4	7.9	1.1	0.6	0.0
昨年度	97.5	99.3	89.2	10.1	0.7	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	84.3	59.6	24.7	10.7	5.1	0.0
昨年度	87.8	84.2	54.7	29.5	12.2	3.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	99.4	94.4	5.1	0.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	92.1	5.8	1.4	0.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.2	91.6	5.6	1.1	1.1	0.6
昨年度	97.8	97.8	92.8	5.0	1.4	0.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	89.3	63.5	25.8	7.9	2.8	0.0
昨年度	83.4	76.3	48.2	28.1	18.0	5.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	99.4	89.3	10.1	0.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.6	79.9	18.7	1.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	96.6	78.1	18.5	2.8	0.6	0.0
昨年度	96.3	93.5	75.5	18.0	5.8	0.7	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	95.5	68.5	27.0	3.4	1.1	0.0
昨年度	95.0	95.7	63.3	32.4	3.6	0.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「健康や体力に自信がある」や「運動をすることは大切だと思う」が市の割合を上回った。一方、「自分から進んで運動をするようにしている」が市の割合を下回っているため、休み時間の外遊びの推奨等により、自ら進んで運動をする意欲を高めていきたい。

・早寝早起きを心掛けている児童の割合が、市の割合より0.5%上回っているため、今後とも呼び掛けを継続していきたい。

・毎日朝食を食べている児童の割合が多いが、好き嫌いをしないで食べている児童の割合が、市の割合より下回っており、嫌いなものでも一口は食べることを推奨していきたい。

・安全についての項目では、交通ルールを守り、安全な行動をしている児童が多いが、不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている児童の割合が市の割合をわずかながら下回っているため、避難訓練等で引き続き自分の身を守るためにどう行動すればよいか指導していきたい。