

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	65.6	14.8	50.8	26.2	8.2	0.0
昨年度	67.4	56.3	11.9	44.4	31.0	12.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	96.7	42.6	54.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.8	96.8	40.5	56.3	1.6	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	65.6	13.1	52.5	29.5	4.9	0.0
昨年度	66.7	57.9	12.7	45.2	27.8	14.3	0.0

② 社会

本年度	73.4	67.2	29.5	37.7	21.3	11.5	0.0
昨年度	74.1	77.0	39.7	37.3	16.7	6.3	0.0

③ 算数

本年度	68.2	80.3	45.9	34.4	14.8	4.9	0.0
昨年度	70.0	63.5	31.7	31.7	23.8	12.7	0.0

④ 理科

本年度	79.1	70.5	31.1	39.3	21.3	8.2	0.0
昨年度	80.1	64.3	24.6	39.7	26.2	9.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	80.3	42.6	37.7	11.5	8.2	0.0
昨年度	75.4	68.3	25.4	42.9	20.6	11.1	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	86.9	60.7	26.2	8.2	4.9	0.0
昨年度	83.1	61.1	24.6	36.5	23.8	15.1	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	91.8	59.0	32.8	3.3	4.9	0.0
昨年度	84.2	77.8	46.8	31.0	13.5	7.9	0.8

⑧ 家庭

本年度	79.8	78.7	29.5	49.2	16.4	4.9	0.0
昨年度	83.3	76.2	34.9	41.3	19.8	4.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	85.2	49.2	36.1	8.2	6.6	0.0
昨年度	73.2	76.2	30.2	46.0	15.1	7.9	0.8

⑩ 学級活動

本年度	88.8	90.2	75.4	14.8	6.6	3.3	0.0
昨年度	89.3	81.0	36.5	44.4	14.3	4.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	86.9	60.7	26.2	8.2	4.9	0.0
昨年度	86.6	73.8	33.3	40.5	16.7	9.5	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	72.1	36.1	36.1	18.0	9.8	0.0
昨年度	74.5	43.7	17.5	26.2	31.0	25.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.1	78.7	16.4	1.6	3.3	0.0
昨年度	97.6	96.0	77.0	19.0	1.6	0.0	2.4

② 社会

本年度	93.9	96.7	77.0	19.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.2	95.2	67.5	27.8	4.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	98.4	90.2	8.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.6	96.8	82.5	14.3	3.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	86.9	60.7	26.2	11.5	1.6	0.0
昨年度	83.1	79.4	46.0	33.3	14.3	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	82.0	39.3	42.6	9.8	8.2	0.0
昨年度	61.5	46.0	15.9	30.2	33.3	20.6	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	73.8	37.7	36.1	21.3	4.9	0.0
昨年度	67.5	45.2	16.7	28.6	36.5	18.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	91.8	67.2	24.6	6.6	1.6	0.0
昨年度	87.1	83.3	46.0	37.3	11.9	4.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	96.7	90.2	6.6	0.0	3.3	0.0
昨年度	97.0	99.2	81.7	17.5	0.0	0.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	93.4	73.8	19.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	90.2	92.9	71.4	21.4	4.0	3.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	91.8	62.3	29.5	3.3	4.9	0.0
昨年度	84.6	72.2	34.1	38.1	19.0	8.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	93.4	62.3	31.1	3.3	3.3	0.0
昨年度	86.1	73.0	36.5	36.5	18.3	8.7	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	90.2	77.0	13.1	3.3	6.6	0.0
昨年度	94.6	88.9	62.7	26.2	4.0	7.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	1.6	0.0	6.6	11.5	47.5	18.0	8.2	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	4.0	2.4	8.7	20.6	39.7	11.1	6.3	4.0	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	8.2	0.0	8.2	19.7	27.9	14.8	14.8	1.6	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	11.9	4.8	11.1	21.4	22.2	12.7	6.3	2.4	7.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	90.2	49.2	41.0	8.2	1.6	0.0
昨年度	92.9	91.3	50.0	41.3	8.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	90.2	39.3	50.8	4.9	4.9	0.0
昨年度	92.1	94.4	54.8	39.7	5.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	98.4	57.4	41.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	94.8	98.4	56.3	42.1	1.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	93.4	44.3	49.2	4.9	1.6	0.0
昨年度	79.2	78.6	36.5	42.1	15.1	6.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	75.4	29.5	45.9	19.7	4.9	0.0
昨年度	67.4	61.1	22.2	38.9	27.8	11.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	88.5	34.4	54.1	9.8	1.6	0.0
昨年度	80.9	82.5	26.2	56.3	15.1	2.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	95.1	45.9	49.2	3.3	1.6	0.0
昨年度	91.1	89.7	52.4	37.3	9.5	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	85.2	29.5	55.7	9.8	4.9	0.0
昨年度	81.1	84.1	36.5	47.6	11.1	4.0	0.8

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	78.7	44.3	34.4	18.0	3.3	0.0
昨年度	77.0	68.3	35.7	32.5	22.2	9.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	91.8	67.2	24.6	3.3	4.9	0.0
昨年度	91.2	84.1	58.7	25.4	13.5	2.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	91.8	70.5	21.3	3.3	4.9	0.0
昨年度	93.7	92.9	70.6	22.2	4.8	2.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	95.1	80.3	14.8	1.6	3.3	0.0
昨年度	97.0	97.6	72.2	25.4	1.6	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	68.9	39.3	29.5	27.9	3.3	0.0
昨年度	79.4	78.6	37.3	41.3	14.3	7.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	54.1	8.2	45.9	42.6	3.3	0.0
昨年度	63.7	51.6	10.3	41.3	37.3	11.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	62.3	23.0	39.3	26.2	11.5	0.0
昨年度	54.7	39.7	15.1	24.6	37.3	23.0	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	80.3	50.8	29.5	16.4	3.3	0.0
昨年度	71.4	62.7	31.0	31.7	28.6	7.9	0.8

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	97.5	95.1	77.0	18.0	1.6	3.3	0.0
昨年度	96.0	93.7	77.8	15.9	4.0	1.6	0.8

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	90.2	77.0	13.1	6.6	3.3	0.0
昨年度	89.0	86.5	64.3	22.2	11.1	1.6	0.8

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	90.2	67.2	23.0	6.6	3.3	0.0
昨年度	74.5	63.5	37.3	26.2	27.8	8.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	86.9	44.3	42.6	6.6	6.6	0.0
昨年度	69.0	54.0	23.0	31.0	34.1	11.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	88.5	62.3	26.2	8.2	3.3	0.0
昨年度	94.4	92.1	61.1	31.0	5.6	1.6	0.8

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	95.1	44.3	50.8	3.3	1.6	0.0
昨年度	89.9	90.5	63.5	27.0	7.9	1.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	47.5	8.2	39.3	41.0	11.5	0.0
昨年度	48.9	34.1	7.1	27.0	45.2	20.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	68.9	32.8	36.1	27.9	3.3	0.0
昨年度	69.0	63.5	32.5	31.0	23.8	12.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	77.0	27.9	49.2	16.4	6.6	0.0
昨年度	72.1	71.4	31.7	39.7	17.5	11.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	86.9	59.0	27.9	6.6	6.6	0.0
昨年度	87.7	88.1	69.8	18.3	7.9	4.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	86.9	47.5	39.3	9.8	3.3	0.0
昨年度	85.9	81.7	47.6	34.1	15.1	3.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	72.1	29.5	42.6	16.4	11.5	0.0
昨年度	81.4	75.4	39.7	35.7	18.3	6.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	63.9	31.1	32.8	32.8	3.3	0.0
昨年度	73.4	65.9	34.9	31.0	24.6	9.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	88.5	59.0	29.5	9.8	1.6	0.0
昨年度	86.2	80.2	50.8	29.4	13.5	6.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	62.3	37.7	24.6	32.8	4.9	0.0
昨年度	60.7	51.6	20.6	31.0	29.4	19.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	75.4	49.2	26.2	16.4	8.2	0.0
昨年度	78.1	68.3	33.3	34.9	22.2	9.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	88.5	67.2	21.3	8.2	3.3	0.0
昨年度	81.7	77.0	41.3	35.7	14.3	8.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などは好きですか」という質問の肯定割合は、多くの教科で市の値を上回った。特に、算数と道徳で12ポイント程度上回った。少人数指導や学年の教員が分担して指導に当たることで、児童のニーズに応えることができたと考える。一方で、社会は6.2ポイント、理科は8.6ポイント市の値を下回った。社会では、考えて話し合い能動的な学習ができるようにすることで苦手意識を減らしたい。理科では、実験を児童自身で行えないものもあったので、実験方法を工夫してもっと身近な体験として学習させたい。

・各教科の学習が、将来のために大切だと思うかを聞いた質問では、国語で1.8ポイント、英語で4.6ポイント市の肯定割合を下回った。それ以外の教科では市の肯定割合を上回り、音楽では19ポイント上回った。また、ほとんどの教科で「とても(大切だと)思う」が最大の割合になり、学習そのものを大切と考えていることがうかがえる。

・授業への取組については、市の値を上回るものが多く、特に「話し合いに自分から進んで参加している」は市の肯定割合を12.5ポイント上回った。

・学習に対する気持ちや態度については、「分かったりできるようになったりすることはうれしい」と「身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合が市の値をやや下回った。分かった・できたことを教員はもちろん、児童自身にも評価させ、自身の頑張りや将来のつながりを感じさせたい。

・学習の仕方については、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合が市の値を7.1ポイント上回り、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」は4.3ポイント下回った。一人一台端末を効果的に利用できるよう、授業で使用する場面を設定していきたい。

・家庭での学習については、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の質問で5.6ポイント、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の質問で7.5ポイント市の値を上回った。家庭での学習に真摯に取り組む様子が伺える。今後も家庭と連携し、継続させたい。

・世の中のことへの興味・関心については、「社会の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」の質問で7.5ポイント、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある」の質問で10.4ポイント市の肯定割合を下回った。「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」の質問は市の肯定割合を8ポイント上回っていることから、児童に物語だけでなく、新聞記事の抜粋など、様々な文章を提示して触れさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	98.4	82.0	16.4	0.0	1.6	0.0
昨年度	93.9	93.7	67.5	26.2	4.0	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	96.7	88.5	8.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.9	93.7	68.3	25.4	5.6	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	95.1	68.9	26.2	3.3	1.6	0.0
昨年度	88.4	87.3	54.0	33.3	10.3	2.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	82.0	45.9	36.1	13.1	4.9	0.0
昨年度	87.9	76.2	31.0	45.2	15.9	7.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	95.1	41.0	54.1	3.3	1.6	0.0
昨年度	93.6	97.6	53.2	44.4	2.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	95.1	75.4	19.7	1.6	3.3	0.0
昨年度	97.7	97.6	73.0	24.6	0.8	0.8	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	19.7	8.2	11.5	26.2	16.4	6.6	9.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	39.7	19.8	13.5	15.1	6.3	2.4	1.6	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	32.8	4.9	8.2	11.5	18.0	6.6	8.2	0.0	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	44.4	13.5	7.9	13.5	8.7	5.6	4.0	1.6	0.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	3.3	1.6	1.6	3.3	24.6	9.8	24.6	6.6	24.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	5.6	3.2	4.0	10.3	20.6	16.7	17.5	7.1	15.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	1.6	4.9	1.6	0.0	11.5	11.5	13.1	16.4	39.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	4.8	2.4	1.6	4.0	11.9	15.9	15.1	13.5	31.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	3.3	8.2	3.3	3.3	8.2	29.5	16.4	16.4	1.6	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	1.6	10.3	4.8	4.8	17.5	22.2	18.3	13.5	1.6	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	3.3	3.3	1.6	3.3	6.6	18.0	19.7	14.8	13.1	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	1.6	5.6	5.6	3.2	10.3	18.3	11.9	17.5	7.1	19.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	0.0	21.3	52.5	19.7	0.0	1.6	3.3	1.6
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	0.0	3.2	31.7	42.9	15.9	5.6	0.0	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	1.6	4.9	0.0	36.1	50.8	6.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	3.2	1.6	9.5	45.2	31.7	6.3	2.4	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	83.6	49.2	34.4	8.2	8.2	0.0
昨年度	80.7	80.2	52.4	27.8	12.7	7.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	88.5	49.2	39.3	8.2	3.3	0.0
昨年度	86.8	81.0	39.7	41.3	12.7	6.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	88.5	42.6	45.9	9.8	1.6	0.0
昨年度	85.8	82.5	40.5	42.1	14.3	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	88.5	41.0	47.5	9.8	1.6	0.0
昨年度	86.0	83.3	38.9	44.4	11.9	4.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	91.8	60.7	31.1	6.6	1.6	0.0
昨年度	92.2	92.1	62.7	29.4	6.3	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	95.1	85.2	9.8	3.3	1.6	0.0
昨年度	98.3	99.2	86.5	12.7	0.0	0.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.4	85.2	13.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.2	98.4	81.7	16.7	0.8	0.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	90.2	55.7	34.4	8.2	1.6	0.0
昨年度	87.3	81.7	45.2	36.5	16.7	1.6	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.4	91.8	6.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.4	99.2	87.3	11.9	0.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.7	82.0	14.8	0.0	3.3	0.0
昨年度	98.3	99.2	84.1	15.1	0.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.4	85.2	13.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	99.0	99.2	92.1	7.1	0.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	90.2	59.0	31.1	8.2	1.6	0.0
昨年度	95.3	93.7	55.6	38.1	4.8	1.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	90.2	49.2	41.0	4.9	4.9	0.0
昨年度	91.3	90.5	43.7	46.8	6.3	3.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	96.7	83.6	13.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.1	96.0	89.7	6.3	3.2	0.8	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	96.7	70.5	26.2	0.0	1.6	1.6
昨年度	92.3	87.3	53.2	34.1	10.3	2.4	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	96.7	67.2	29.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	90.3	84.1	46.8	37.3	11.1	4.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	44.3	21.3	23.0	18.0	37.7	0.0
昨年度	48.4	57.1	31.7	25.4	19.8	23.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	86.9	59.0	27.9	8.2	4.9	0.0
昨年度	80.4	74.6	43.7	31.0	14.3	11.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	78.7	45.9	32.8	16.4	4.9	0.0
昨年度	76.5	59.5	23.8	35.7	28.6	11.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	95.1	55.7	39.3	1.6	3.3	0.0
昨年度	91.3	89.7	36.5	53.2	7.1	3.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	83.6	67.2	16.4	9.8	6.6	0.0
昨年度	87.8	81.7	54.0	27.8	10.3	7.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	98.4	90.2	8.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.7	77.8	15.9	4.0	2.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	96.7	88.5	8.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.2	79.4	15.9	4.0	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	96.7	77.0	19.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.6	75.4	22.2	2.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	88.5	72.1	16.4	8.2	3.3	0.0
昨年度	90.1	83.3	56.3	27.0	9.5	7.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	77.0	49.2	27.9	11.5	11.5	0.0
昨年度	77.5	66.7	34.9	31.7	19.0	14.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	90.2	65.6	24.6	8.2	1.6	0.0
昨年度	91.4	87.3	55.6	31.7	11.1	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	91.8	62.3	29.5	4.9	3.3	0.0
昨年度	90.8	88.1	55.6	32.5	8.7	3.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	95.1	70.5	24.6	1.6	3.3	0.0
昨年度	93.0	89.7	61.9	27.8	7.9	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	91.8	67.2	24.6	6.6	1.6	0.0
昨年度	93.5	89.7	56.3	33.3	7.9	2.4	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	86.9	67.2	19.7	9.8	3.3	0.0
昨年度	91.7	87.3	59.5	27.8	8.7	4.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	65.6	37.7	27.9	16.4	18.0	0.0
昨年度	58.5	48.4	27.0	21.4	28.6	23.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	85.2	37.7	47.5	8.2	6.6	0.0
昨年度	77.1	76.2	38.9	37.3	19.0	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	70.5	31.1	39.3	19.7	9.8	0.0
昨年度	73.4	69.8	37.3	32.5	18.3	11.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	60.7	26.2	34.4	21.3	18.0	0.0
昨年度	65.9	61.9	34.1	27.8	22.2	15.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	70.5	47.5	23.0	14.8	14.8	0.0
昨年度	58.1	61.1	37.3	23.8	22.2	16.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問では、家の人・先生や友達・地域で知っている人のすべてで市の肯定割合を上回り、特に地域に対しては7.4ポイント上回った。校内でのあいさつ運動の効果の表れだと考えられる。一方で、「学校生活に満足していますか」に対して、「よくしている」が最大の割合ではあるものの、市の値を6.4ポイント下回った。児童の頑張りを見取って称賛したり、児童同士で認め合える機会を設けたりしていきたい。

・平日の動画視聴時間に関する質問では、「1時間くらい」と「2時間くらい」と「3時間以上」が同じ割合であり、市の値を超えている。全体として、平日の視聴時間が長い傾向が見られる。また、就寝時間が1時頃、1時以降と回答した児童もいる。児童への指導を継続するとともに、各家庭でのルール作りを促していく。

・児童自身のことについては、ほとんどの項目で市の値を上回った。特に「中学校の学習や生活が楽しみである」では、市の値を8.6ポイント上回った。分離したゆいの杜小の児童との再会を含め、明るい展望をもっていることが伺える。一方で、「友達の人権や気持ちを考えて行動している」では市の値を4.6ポイント下回った。「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」でも市の値を3ポイント下回った。新しい生活様式の中、友達との関りが薄くなっていることも考えられる。人権とは何かを考えさせるとともに、認め合い、助け合える学級づくりを推進していきたい。

・友達のことについては、「困っている友達に自分から進んで手助けをしている」では市の値を4.8ポイント上回ったが、「悩み事を相談できる友達がいる」では3.4ポイント下回った。制限のある中でも様々な友達と関わりをもてるよう、グループでの活動を設定するなどして交流する機会を設けたい。

・家での過ごし方については、「地域での活動に参加している」の質問の肯定割合は市の値を16.1ポイント上回り、とても積極的に参加している様子が見える。しかし、「夜は決まった時間に寝ている」では市の値を4.9ポイント下回った。平日の動画視聴時間の長さに関係があると思われる。規則正しい生活ができるよう指導を継続していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	41.0	14.8	1.6	42.6	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	39.7	15.9	2.4	41.3	0.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.1	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度		80.6	77.3	77.3	22.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		81.3	85.3	85.3	13.3	1.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度		95.5	98.7	98.7	1.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	33.3	22.2	13.9	16.7	5.6	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	29.3	20.0	17.3	22.7	1.3	9.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	22.2	22.2	16.7	25.0	8.3	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	21.3	9.3	40.0	17.3	4.0	6.7	1.3

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、ほぼ市と同程度であるが、本校が若干上回っている。

・フィルタリングの設定をしたり、キッズケータイを使ったりすることについてや使う時のルールを家の人と決めて使うことについては、市の肯定割合を上回っているが、個人情報やSNSなどに載せないようにしていることは、市の肯定割合を下回っている。個人情報の取り扱いについてなど情報教育の定着を徹底して指導を行っていく。

・学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますかについては、市の最大数値が9時までになっているのに対して、本校は10時までが一番多くなっている。ルール設定の必要性を児童に指導するだけでなく、家庭にも協力を呼び掛けている。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.4	91.8	6.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.3	97.6	72.2	25.4	0.8	1.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	72.1	36.1	36.1	19.7	8.2	0.0
昨年度	68.2	66.7	33.3	33.3	20.6	12.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.8	67.2	32.8	34.4	23.0	9.8	0.0
昨年度	65.0	64.3	34.1	30.2	23.8	11.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	73.8	41.0	32.8	18.0	8.2	0.0
昨年度	76.0	73.8	30.2	43.7	20.6	5.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	95.1	55.7	39.3	3.3	1.6	0.0
昨年度	90.4	90.5	57.9	32.5	5.6	4.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	77.0	23.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	75.4	23.0	0.8	0.8	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	83.6	13.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	80.2	11.9	5.6	2.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	57.4	32.8	8.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	55.6	34.1	5.6	4.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	65.6	50.8	14.8	16.4	18.0	0.0
昨年度	67.0	57.1	38.9	18.3	15.9	27.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	86.9	77.0	9.8	8.2	4.9	0.0
昨年度	92.4	90.5	73.0	17.5	5.6	4.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.9	81.0	11.9	3.2	4.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	90.2	54.1	36.1	9.8	0.0	0.0
昨年度	88.9	88.1	54.8	33.3	10.3	1.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.0	81.0	15.1	3.2	0.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.0	81.0	15.1	4.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.4	86.9	11.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.4	96.8	84.1	12.7	3.2	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	78.7	54.1	24.6	16.4	4.9	0.0
昨年度	84.1	81.0	42.9	38.1	11.1	7.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	83.6	45.9	37.7	13.1	3.3	0.0
昨年度	85.0	80.2	47.6	32.5	12.7	7.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	85.2	54.1	31.1	13.1	1.6	0.0
昨年度	86.2	75.4	43.7	31.7	17.5	7.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	54.1	26.2	27.9	31.1	14.8	0.0
昨年度	50.7	35.7	14.3	21.4	28.6	35.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	78.7	65.6	13.1	11.5	9.8	0.0
昨年度	84.2	75.4	47.6	27.8	15.1	9.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	98.4	1.6	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	88.5	73.8	14.8	8.2	3.3	0.0
昨年度	90.1	90.5	61.9	28.6	7.9	1.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	86.9	13.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.6	86.5	11.1	1.6	0.0	0.8

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	95.1	78.7	16.4	3.3	1.6	0.0
昨年度	95.9	93.7	75.4	18.3	4.0	1.6	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	98.4	72.1	26.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.4	96.0	77.8	18.3	3.2	0.0	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力については、全項目で市と同程度の肯定割合を示している。自ら進んで運動ができるように、継続して教科体育や体育的行事に取り組ませていきたい。

・食事のマナーについては、おはしの使い方、姿勢などに気を付けて食べている、おはしの使い方、姿勢などを守って食べることは大切だと思うという項目で、100%若しくは市の肯定割合よりも多くなっている。給食委員会での啓発や給食指導などを継続して行っていきたい。

・家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれるの項目では、市の肯定割合よりも、7.8ポイント下回っている。これは、朝食は家の人と一緒に食べているや夕食は家の人と一緒に食べているの項目が市の平均よりも下回っていることから、直接的指導を受けにくい環境であることがうかがえる。家庭にも協力を呼び掛けていきたい。

・健康や食事については、「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」「ま薬、覚せいざいなどやくぶつは使ってはいけないと思う。」の項目で、100%と市の肯定割合を上回っている。また、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の項目でも市の肯定割合を上回っている。これらのことから、自身の健康に関する意識が高いことが分かる。

・安全については、全項目で肯定割合が9割以上ととても高くなっているが、市の肯定割合よりは下回っている。継続して自他の命を大切にしようとする意識が身に付くように指導していく。