

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	72.7	14.4	58.3	21.6	5.8	0.0
昨年度	80.2	84.5	27.1	57.4	9.3	6.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.3	95.0	30.9	64.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.7	51.9	45.7	2.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.0	76.3	15.8	60.4	18.0	5.8	0.0
昨年度	75.1	76.7	24.8	51.9	14.7	8.5	0.0

② 社会

本年度	71.8	69.8	19.4	50.4	25.9	4.3	0.0
昨年度	73.5	79.1	42.6	36.4	14.0	7.0	0.0

③ 算数

本年度	75.2	84.2	36.7	47.5	11.5	4.3	0.0
昨年度	77.0	77.5	43.4	34.1	15.5	7.0	0.0

④ 理科

本年度	90.1	91.4	59.0	32.4	6.5	2.2	0.0
昨年度	91.5	86.8	52.7	34.1	10.1	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	84.2	46.0	38.1	9.4	6.5	0.0
昨年度	84.1	76.0	45.0	31.0	16.3	7.8	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	92.8	71.9	20.9	5.8	1.4	0.0
昨年度	91.4	86.8	64.3	22.5	10.1	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	84.2	55.4	28.8	7.9	7.9	0.0
昨年度	90.3	93.0	74.4	18.6	4.7	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	88.5	37.4	51.1	9.4	2.2	0.0
昨年度	80.5	73.6	31.8	41.9	20.2	6.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	91.4	51.1	40.3	6.5	2.2	0.0
昨年度	91.7	88.4	47.3	41.1	8.5	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	79.9	36.7	43.2	15.1	5.0	0.0
昨年度	86.0	91.5	53.5	38.0	6.2	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	80.6	33.1	47.5	14.4	5.0	0.0
昨年度	85.2	67.4	37.2	30.2	22.5	10.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	97.8	74.1	23.7	1.4	0.0	0.7
昨年度	97.9	95.3	80.6	14.7	2.3	2.3	0.0

② 社会

本年度	95.7	91.4	74.8	16.5	7.2	1.4	0.0
昨年度	96.0	93.8	76.0	17.8	4.7	1.6	0.0

③ 算数

本年度	97.8	99.3	83.5	15.8	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.9	89.9	7.0	1.6	1.6	0.0

④ 理科

本年度	87.0	85.6	46.8	38.8	11.5	2.9	0.0
昨年度	88.2	82.2	45.0	37.2	14.7	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	71.9	28.8	43.2	25.9	2.2	0.0
昨年度	75.7	65.1	31.0	34.1	24.8	10.1	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	74.1	30.9	43.2	18.0	7.2	0.7
昨年度	77.1	69.8	30.2	39.5	24.8	5.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	87.8	48.2	39.6	10.8	1.4	0.0
昨年度	90.9	86.8	53.5	33.3	9.3	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	91.4	71.2	20.1	6.5	2.2	0.0
昨年度	92.2	87.6	73.6	14.0	8.5	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	84.9	56.1	28.8	12.9	2.2	0.0
昨年度	86.9	79.8	52.7	27.1	11.6	8.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	89.9	51.8	38.1	7.2	2.9	0.0
昨年度	89.3	86.0	61.2	24.8	8.5	5.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	96.4	74.8	21.6	2.9	0.7	0.0
昨年度	95.7	91.5	73.6	17.8	5.4	3.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	5.0	6.5	12.9	28.8	28.8	10.1	3.6	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	3.9	3.1	12.4	27.1	30.2	12.4	7.0	2.3	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	7.9	13.7	12.9	32.4	20.1	5.0	5.8	1.4	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	13.2	8.5	19.4	22.5	18.6	10.1	3.1	3.9	0.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	90.6	32.4	58.3	8.6	0.7	0.0
昨年度	92.1	89.9	42.6	47.3	8.5	1.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	89.9	39.6	50.4	8.6	1.4	0.0
昨年度	90.0	86.8	45.7	41.1	11.6	1.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	91.4	54.7	36.7	6.5	2.2	0.0
昨年度	91.4	82.2	54.3	27.9	12.4	5.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	92.1	38.1	54.0	7.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.1	58.1	38.0	3.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	79.1	36.0	43.2	16.5	4.3	0.0
昨年度	80.7	77.5	32.6	45.0	20.2	2.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	63.3	20.1	43.2	30.2	6.5	0.0
昨年度	68.7	66.7	27.1	39.5	25.6	7.8	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	66.9	12.9	54.0	31.7	1.4	0.0
昨年度	78.1	74.4	30.2	44.2	20.9	4.7	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	88.5	31.7	56.8	10.1	1.4	0.0
昨年度	91.0	92.2	54.3	38.0	6.2	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	79.1	26.6	52.5	18.0	2.9	0.0
昨年度	83.4	84.5	37.2	47.3	13.2	2.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	75.5	30.9	44.6	23.0	1.4	0.0
昨年度	83.3	78.3	45.0	33.3	15.5	6.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	87.1	59.7	27.3	7.9	5.0	0.0
昨年度	93.6	91.5	69.8	21.7	4.7	3.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	90.6	67.6	23.0	6.5	2.9	0.0
昨年度	94.5	93.0	78.3	14.7	3.9	2.3	0.8

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	97.8	79.1	18.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.8	81.4	12.4	3.1	2.3	0.8

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	79.1	29.5	49.6	18.7	2.2	0.0
昨年度	78.8	78.3	37.2	41.1	14.7	5.4	1.6

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	54.0	8.6	45.3	37.4	8.6	0.0
昨年度	63.0	64.3	20.9	43.4	27.9	7.0	0.8

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	57.6	18.0	39.6	34.5	7.9	0.0
昨年度	61.6	51.9	17.8	34.1	28.7	18.6	0.8

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	46.0	14.4	31.7	29.5	24.5	0.0
昨年度	52.1	45.7	22.5	23.3	27.1	27.1	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	28.1	5.8	22.3	30.9	41.0	0.0
昨年度	38.0	28.7	7.8	20.9	24.8	46.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	85.6	54.0	31.7	9.4	5.0	0.0
昨年度	94.5	92.2	65.1	27.1	5.4	1.6	0.8

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	87.8	46.8	41.0	8.6	3.6	0.0
昨年度	89.8	87.6	57.4	30.2	9.3	3.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	45.3	9.4	36.0	41.0	13.7	0.0
昨年度	54.3	53.5	14.7	38.8	31.0	15.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	56.8	21.6	35.3	32.4	10.8	0.0
昨年度	66.5	62.8	29.5	33.3	23.3	14.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	72.7	30.9	41.7	21.6	5.8	0.0
昨年度	77.1	69.8	31.0	38.8	20.9	9.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	92.1	65.5	26.6	3.6	4.3	0.0
昨年度	90.7	93.8	68.2	25.6	3.1	3.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	86.3	50.4	36.0	9.4	4.3	0.0
昨年度	86.8	86.8	61.2	25.6	8.5	4.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	74.8	34.5	40.3	18.7	6.5	0.0
昨年度	75.5	64.3	36.4	27.9	24.0	11.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	62.6	26.6	36.0	24.5	12.9	0.0
昨年度	67.8	60.5	24.0	36.4	20.9	18.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	87.8	51.8	36.0	10.1	2.2	0.0
昨年度	86.4	79.1	49.6	29.5	14.7	6.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	66.9	21.6	45.3	25.9	7.2	0.0
昨年度	70.2	64.3	34.9	29.5	19.4	16.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	75.5	30.2	45.3	16.5	7.9	0.0
昨年度	76.6	71.3	34.9	36.4	19.4	9.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	88.5	55.4	33.1	10.1	0.7	0.7
昨年度	86.8	79.1	48.8	30.2	12.4	8.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という問いに対する肯定割合は、72.7%と市の平均をやや下回っている。しかし、「学校の授業がどの程度わかりますか」に対する肯定割合は、95%で市の肯定割合を上回った。本学年児童の学習に対する意欲は、高いとは言えないが、学習内容は、ほとんどの児童が理解していると言える。今後は、児童一人一人が達成感を得られる授業の実践や意欲を高める言葉掛けを意識して行う必要がある。

・「次の教科などの学習は好きですか」という問いでは、11教科中7教科で、肯定的割合が市の肯定割合を上回った。特に、算数と道徳では、5%以上上回っている。算数では、少人数指導の効果が、道徳では、学年でローテーション授業を行う等の成果が表れているのではないかとと思われる。

・「勉強が将来のために大切か」という問いに対しては、概ね市の肯定割合と同じだった。道徳や学級活動を通して、学習の重要性を伝えていきたい。

・家庭学習の時間には個人差はあるものの、おおむね毎日行っている児童が多い。しかし平日に20分未満の児童が約24.4%と、市の平均より割合が高くなっている。一方、土日の学習時間においては、ほとんどしないと答えた児童の割合が、市の平均より4%少なく、30分～1時間程度学習している児童の割合が、同じく4%程度多いことから、休日には、時間をかけて家庭学習を行っている傾向が見られる。

・「授業への取り組みについて」の項目は、全体的に、市の平均より低くなっている。特に、「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」「ものごとをくまながら考えている」については、児童が「考えたい」「話したい」と思うような課題を工夫して伝え合う活動を積極的に取り入れるとともに、望ましい話し方などを示した「言葉のものさし」や「話し方・聞き方あいうえお」を学校全体で活用し、「話せた」「伝えられた」という経験を大切にしながら、表現力の育成に努めていきたい。

・家庭での学習については、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」という問いや、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」という問いに対して市の平均を下回っていた。今後、自主学習の方法を伝え、家庭にも呼び掛けながら、主体的に学習する児童を増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	94.2	71.9	22.3	5.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.0	69.0	24.0	4.7	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	89.9	51.8	38.1	8.6	1.4	0.0
昨年度	93.1	94.6	59.7	34.9	4.7	0.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	86.3	56.1	30.2	10.1	3.6	0.0
昨年度	89.4	84.5	53.5	31.0	12.4	3.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	79.1	39.6	39.6	15.8	5.0	0.0
昨年度	87.1	82.2	41.1	41.1	11.6	6.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	93.5	33.1	60.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	89.1	41.9	47.3	10.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	95.0	53.2	41.7	2.9	2.2	0.0
昨年度	96.0	96.9	57.4	39.5	2.3	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	20.9	12.9	28.8	16.5	11.5	5.0	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	33.3	25.6	15.5	15.5	7.0	0.8	0.8	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	31.7	16.5	13.7	9.4	14.4	9.4	3.6	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	42.6	16.3	16.3	14.7	4.7	1.6	0.8	0.8	2.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	8.6	4.3	8.6	18.7	11.5	13.7	17.3	4.3	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	17.1	6.2	3.1	15.5	24.8	14.7	6.2	3.1	9.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	5.0	4.3	5.0	8.6	22.3	11.5	12.2	11.5	18.7	0.7
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	12.4	5.4	2.3	11.6	25.6	16.3	8.5	3.1	14.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	6.5	19.4	8.6	5.8	15.1	25.2	5.8	6.5	2.9	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	8.5	23.3	5.4	6.2	18.6	19.4	8.5	4.7	2.3	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	4.3	13.7	7.2	5.0	13.7	15.8	12.2	14.4	4.3	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	8.5	15.5	4.7	3.9	18.6	18.6	8.5	7.0	3.9	10.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	1.4	5.0	45.3	41.0	4.3	0.7	0.0	0.7	1.4
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	5.4	11.6	54.3	20.9	6.2	0.8	0.0	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	3.6	2.2	7.2	37.4	43.9	5.0	0.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	2.3	6.2	11.6	42.6	31.0	4.7	1.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	88.5	56.1	32.4	5.0	6.5	0.0
昨年度	89.6	86.0	66.7	19.4	7.8	6.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	79.9	39.6	40.3	15.8	4.3	0.0
昨年度	84.5	83.7	40.3	43.4	10.9	3.9	1.6

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	79.9	33.1	46.8	18.7	1.4	0.0
昨年度	85.5	81.4	33.3	48.1	11.6	6.2	0.8

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	79.9	28.1	51.8	15.8	4.3	0.0
昨年度	84.0	84.5	40.3	44.2	10.1	5.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	89.9	53.2	36.7	10.1	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.2	60.5	31.8	4.7	2.3	0.8

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.1	79.1	18.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.8	79.1	14.7	4.7	0.8	0.8

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.6	81.3	17.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.3	82.2	13.2	3.1	1.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	89.2	32.4	56.8	10.1	0.7	0.0
昨年度	87.5	81.4	40.3	41.1	12.4	6.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	97.1	85.6	11.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.1	81.4	14.7	2.3	1.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.1	82.2	14.0	3.9	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	85.6	14.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.4	82.9	15.5	1.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	92.8	38.8	54.0	5.8	1.4	0.0
昨年度	92.8	92.2	39.5	52.7	4.7	3.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.9	88.5	32.4	56.1	10.8	0.7	0.0
昨年度	90.0	86.8	40.3	46.5	10.1	3.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.4	89.2	7.2	2.2	1.4	0.0
昨年度	98.3	98.4	86.0	12.4	0.8	0.8	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	93.7	97.8	66.9	30.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.0	58.9	34.1	4.7	2.3	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	96.4	70.5	25.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.8	62.8	31.0	5.4	0.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	58.3	19.4	38.8	25.2	16.5	0.0
昨年度	52.1	57.4	34.9	22.5	19.4	23.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	74.1	31.7	42.4	19.4	6.5	0.0
昨年度	72.1	60.5	27.1	33.3	27.1	12.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	92.1	35.3	56.8	7.2	0.7	0.0
昨年度	89.7	86.0	38.0	48.1	9.3	4.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	87.1	60.4	26.6	6.5	6.5	0.0
昨年度	86.5	80.6	61.2	19.4	13.2	6.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	92.8	71.9	20.9	6.5	0.7	0.0
昨年度	94.8	90.7	70.5	20.2	6.2	3.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	96.4	81.3	15.1	2.9	0.7	0.0
昨年度	96.6	96.1	79.8	16.3	2.3	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	98.6	82.0	16.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.8	83.7	10.1	5.4	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	93.5	71.9	21.6	3.6	2.9	0.0
昨年度	93.2	89.9	67.4	22.5	6.2	3.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	76.3	40.3	36.0	14.4	9.4	0.0
昨年度	79.2	74.4	44.2	30.2	14.0	11.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.2	96.4	67.6	28.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	90.7	72.9	17.8	7.8	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	84.9	54.0	30.9	10.8	4.3	0.0
昨年度	88.2	82.9	50.4	32.6	12.4	4.7	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	89.2	66.9	22.3	7.2	3.6	0.0
昨年度	92.5	86.0	65.1	20.9	9.3	4.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	83.5	50.4	33.1	12.9	3.6	0.0
昨年度	94.0	94.6	69.8	24.8	3.1	2.3	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	87.8	54.0	33.8	9.4	2.9	0.0
昨年度	85.5	84.5	52.7	31.8	10.1	5.4	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	88.5	61.2	27.3	9.4	2.2	0.0
昨年度	90.1	90.7	66.7	24.0	6.2	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	66.2	30.9	35.3	20.9	12.9	0.0
昨年度	66.9	54.3	24.8	29.5	23.3	22.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	80.6	43.2	37.4	18.0	1.4	0.0
昨年度	81.3	79.1	45.0	34.1	17.1	3.1	0.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	66.9	31.7	35.3	21.6	11.5	0.0
昨年度	67.6	60.5	35.7	24.8	24.8	14.0	0.8

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.4	61.9	28.8	33.1	27.3	10.8	0.0
昨年度	66.3	66.7	31.0	35.7	17.1	15.5	0.8

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	80.6	56.1	24.5	11.5	7.9	0.0
昨年度	72.5	78.3	48.1	30.2	10.9	10.1	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」についての項目では、「学校で、先生や友だちになどにあいさつをしていますか」「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」の両項目については、市の肯定割合を下回った。「家の人」に対するあいさつは、市の肯定割合を上回っているので、校内でのあいさつ運動やあいさつ名人を選出する活動を強化していきたい。

・学校での決まりやマナーを守っている児童は、市の肯定割合を上回っている。決まりを守っている児童に対して、教員が認めたり褒めたりして、規範意識が高まるよう支援していきたい。

・就寝時間や起床時間に関しては、市よりも早寝早起きの傾向が見られた。今後も家庭との連携を継続し、規則正しい生活習慣を身に付けさせていきたい。

・自分自身のことに関しては、将来の夢や目標をもっている児童が多く、市の肯定割合を上回っている。学校全体で「夢プロジェクト」の取組を行い、自分の夢や目標をかなえるために頑張るという経験をしているので、今後も継続していきたい。

・友達のことについての質問では、市の肯定割合を上回った項目が多い。今後も道徳や学級活動の時間で、相手の立場に立って考える機会を意図的に設定していきたい。

・家での過ごし方については、本や新聞を読んだり、地域の行事に参加したりできる児童が多かった。今後も、家庭と地域との連携を大切にしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	60.4	25.2	2.9	10.8	0.7
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	59.7	27.1	2.3	10.1	0.8

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	82.7	80.4	80.4	15.7	3.9

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	79.6	79.6	20.4	0.0
昨年度	82.9	88.2	88.2	7.8	3.9

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	91.1	90.2	90.2	7.8	2.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	61.1	9.3	9.3	9.3	7.4	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	52.9	19.6	9.8	13.7	0.0	2.0	2.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	64.8	9.3	16.7	7.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	58.8	9.8	19.6	2.0	0.0	0.0	9.8

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童が多い。携帯電話やスマートフォンを持っている児童も、フィルタリングをしたり、個人情報を載せないようにしたりしている児童が多いが、家の人とルールを決めているかについては、肯定割合が市の肯定割合より1.7%、昨年より8.6%下回っており、家庭に呼び掛けていく必要がある。

・平日どのくらい携帯電話やスマートフォンを使っているかについては、ほとんどしない児童が多い一方で、1時間～2時間、2時間～3時間使用する児童の割合が市の割合より多い。また、平日何時まで携帯電話やスマートフォンを使っているかについても、7時までの児童が多い一方で、11時までと答えた児童が市の割合より多くおり、使用時間についても注意喚起をしていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	98.6	81.3	17.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.4	78.3	20.2	0.0	1.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	71.2	43.9	27.3	20.1	8.6	0.0
昨年度	80.6	70.5	45.7	24.8	20.9	8.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	74.9	71.9	42.4	29.5	20.1	7.9	0.0
昨年度	77.7	72.9	40.3	32.6	19.4	7.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	75.5	36.0	39.6	23.7	0.7	0.0
昨年度	80.4	82.2	44.2	38.0	14.7	3.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	77.0	22.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	80.6	17.8	1.6	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	89.2	10.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	84.5	12.4	2.3	0.8	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	54.0	33.8	10.8	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	56.6	37.2	6.2	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	66.9	44.6	22.3	17.3	15.8	0.0
昨年度	73.5	70.5	51.9	18.6	13.2	16.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	93.5	79.9	13.7	1.4	5.0	0.0
昨年度	93.5	93.8	76.7	17.1	1.6	4.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	93.5	79.1	14.4	5.8	0.7	0.0
昨年度	93.9	95.3	77.5	17.8	3.1	1.6	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	87.2	89.2	44.6	44.6	10.1	0.7	0.0
昨年度	87.9	86.8	41.1	45.7	8.5	4.7	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	99.3	79.1	20.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.7	78.3	19.4	1.6	0.8	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.6	91.4	7.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.8	78.3	15.5	4.7	1.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.3	89.2	10.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.9	79.1	17.8	1.6	1.6	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	84.2	54.7	29.5	12.2	3.6	0.0
昨年度	88.1	85.3	59.7	25.6	10.9	3.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.8	92.1	5.8	1.4	0.7	0.0
昨年度	97.7	98.4	93.8	4.7	0.0	1.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.8	92.8	5.0	1.4	0.7	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	76.3	48.2	28.1	18.0	5.8	0.0
昨年度	85.7	81.4	48.8	32.6	11.6	7.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.6	79.9	18.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.4	80.6	17.8	0.8	0.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	93.5	75.5	18.0	5.8	0.7	0.0
昨年度	96.9	93.8	77.5	16.3	3.1	3.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	95.7	63.3	32.4	3.6	0.7	0.0
昨年度	95.7	93.0	68.2	24.8	4.7	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・運動をすることは大切だと思う児童の割合が多いが、自分から進んで運動をするようにしている児童や、健康や体力に自信がある児童の割合が、市の割合を下回っているので、体育の授業での運動量の確保、休み時間の外遊びの推奨等により、自ら進んで運動をする意欲を高めていきたい。
- ・早寝早起きを心掛けている児童の割合が、市の割合より4.5%、昨年より6.7%下回っており、家庭に呼び掛けていく必要がある。
- ・毎日朝食を食べている児童の割合が多いが、好き嫌いをしないで食べている児童の割合が、市の割合より下回っており、嫌いなものでも一口は食べることを推奨していきたい。
- ・安全についての項目では、交通ルールを守り、安全な行動をしている児童が多いが、不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている児童の割合が市の割合を下回っているため、避難訓練等で引き続き自分の身を守るためにどう行動すればよいか指導していきたい。