

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.7	76.8	19.6	57.1	17.9	5.4	0.0
昨年度	76.7	67.3	12.7	54.5	18.2	14.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	96.4	41.1	55.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	87.3	38.2	49.1	10.9	1.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	69.0	73.2	14.3	58.9	19.6	5.4	1.8
昨年度	72.4	60.0	12.7	47.3	29.1	10.9	0.0

② 社会

本年度	61.0	71.4	30.4	41.1	19.6	7.1	1.8
昨年度	62.4	49.1	12.7	36.4	25.5	25.5	0.0

③ 算数

本年度	74.9	73.2	37.5	35.7	16.1	8.9	1.8
昨年度	76.6	67.3	32.7	34.5	27.3	5.5	0.0

④ 理科

本年度	90.7	89.3	75.0	14.3	1.8	7.1	1.8
昨年度	90.5	92.7	65.5	27.3	5.5	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	91.1	76.8	14.3	5.4	1.8	1.8
昨年度	86.1	85.5	50.9	34.5	10.9	3.6	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	89.3	58.9	30.4	7.1	3.6	0.0
昨年度	90.6	92.7	76.4	16.4	3.6	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	87.5	58.9	28.6	10.7	1.8	0.0
昨年度	91.1	92.7	72.7	20.0	1.8	5.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	73.2	26.8	46.4	19.6	7.1	0.0
昨年度	77.0	70.9	27.3	43.6	18.2	10.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	91.1	62.5	28.6	5.4	1.8	1.8
昨年度	89.5	78.2	52.7	25.5	10.9	10.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	89.3	58.9	30.4	7.1	1.8	1.8
昨年度	82.5	74.5	52.7	21.8	16.4	9.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	91.1	62.5	28.6	3.6	5.4	0.0
昨年度	85.0	67.3	27.3	40.0	25.5	7.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	98.2	75.0	23.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.5	78.2	16.4	3.6	1.8	0.0

② 社会

本年度	94.3	96.4	69.6	26.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	94.6	92.7	69.1	23.6	5.5	1.8	0.0

③ 算数

本年度	96.2	98.2	92.9	5.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.4	83.6	12.7	1.8	1.8	0.0

④ 理科

本年度	83.7	82.1	50.0	32.1	17.9	0.0	0.0
昨年度	85.5	87.3	56.4	30.9	10.9	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	73.2	39.3	33.9	23.2	3.6	0.0
昨年度	72.3	74.5	36.4	38.2	21.8	3.6	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	76.8	39.3	37.5	14.3	8.9	0.0
昨年度	76.1	80.0	50.9	29.1	16.4	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	89.3	66.1	23.2	8.9	1.8	0.0
昨年度	90.7	92.7	70.9	21.8	7.3	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	87.5	64.3	23.2	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.3	63.6	23.6	9.1	1.8	1.8

⑨ 学級活動

本年度	79.8	78.6	46.4	32.1	14.3	7.1	0.0
昨年度	83.0	85.5	54.5	30.9	12.7	1.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	87.5	53.6	33.9	8.9	3.6	0.0
昨年度	85.1	85.5	56.4	29.1	12.7	1.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	92.9	83.9	8.9	5.4	1.8	0.0
昨年度	93.4	89.1	67.3	21.8	10.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	7.1	8.9	26.8	23.2	26.8	3.6	1.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	5.5	20.0	14.5	29.1	18.2	7.3	1.8	1.8	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	14.3	16.1	16.1	32.1	14.3	5.4	0.0	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	23.6	18.2	14.5	21.8	12.7	0.0	5.5	0.0	3.6	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	92.9	42.9	50.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.5	80.0	12.7	67.3	18.2	1.8	0.0

② じゆ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.2	91.1	46.4	44.6	8.9	0.0	0.0
昨年度	88.5	89.1	40.0	49.1	10.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	96.4	51.8	44.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.5	50.9	43.6	5.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	85.7	42.9	42.9	10.7	3.6	0.0
昨年度	80.5	81.8	45.5	36.4	16.4	1.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	73.2	23.2	50.0	23.2	1.8	1.8
昨年度	70.3	67.3	29.1	38.2	23.6	9.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	76.8	37.5	39.3	23.2	0.0	0.0
昨年度	77.4	74.5	25.5	49.1	18.2	7.3	0.0

⑦ じゆ業を集中して受けている。

本年度	89.0	94.6	51.8	42.9	3.6	1.8	0.0
昨年度	88.5	83.6	43.6	40.0	14.5	1.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	83.9	32.1	51.8	14.3	1.8	0.0
昨年度	81.5	74.5	25.5	49.1	21.8	3.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	82.1	42.9	39.3	14.3	3.6	0.0
昨年度	83.3	78.2	30.9	47.3	18.2	3.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	91.1	73.2	17.9	8.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	87.3	61.8	25.5	10.9	1.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	96.4	73.2	23.2	1.8	1.8	0.0
昨年度	94.1	89.1	76.4	12.7	5.5	5.5	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.2	81.8	16.4	1.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	85.7	44.6	41.1	10.7	3.6	0.0
昨年度	78.6	65.5	25.5	40.0	27.3	7.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	66.1	32.1	33.9	28.6	5.4	0.0
昨年度	65.4	56.4	16.4	40.0	36.4	7.3	0.0

③ 学習した内のように、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	75.0	23.2	51.8	23.2	1.8	0.0
昨年度	75.1	61.8	12.7	49.1	27.3	10.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	67.3	67.9	42.9	25.0	28.6	3.6	0.0
昨年度	68.4	54.5	16.4	38.2	36.4	9.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	75.5	82.1	51.8	30.4	14.3	3.6	0.0
昨年度	76.2	70.9	30.9	40.0	16.4	12.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	80.4	55.4	25.0	8.9	10.7	0.0
昨年度	75.3	72.7	56.4	16.4	18.2	9.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	76.8	42.9	33.9	17.9	5.4	0.0
昨年度	73.6	74.5	41.8	32.7	21.8	3.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	82.1	33.9	48.2	14.3	3.6	0.0
昨年度	71.1	65.5	25.5	40.0	29.1	5.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	80.4	50.0	30.4	14.3	5.4	0.0
昨年度	88.9	85.5	41.8	43.6	12.7	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	94.6	55.4	39.3	3.6	0.0	1.8
昨年度	88.5	80.0	49.1	30.9	12.7	7.3	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	67.9	26.8	41.1	25.0	7.1	0.0
昨年度	55.3	43.6	12.7	30.9	41.8	14.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	71.4	32.1	39.3	21.4	7.1	0.0
昨年度	66.1	58.2	20.0	38.2	34.5	7.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	75.0	44.6	30.4	21.4	3.6	0.0
昨年度	78.6	69.1	34.5	34.5	25.5	5.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	91.1	57.1	33.9	7.1	1.8	0.0
昨年度	84.9	83.6	50.9	32.7	10.9	5.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	85.7	71.4	14.3	12.5	1.8	0.0
昨年度	88.8	89.1	63.6	25.5	7.3	3.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	71.4	28.6	42.9	23.2	5.4	0.0
昨年度	69.7	56.4	20.0	36.4	30.9	12.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	80.4	42.9	37.5	16.1	3.6	0.0
昨年度	74.4	60.0	30.9	29.1	32.7	7.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	91.1	60.7	30.4	7.1	1.8	0.0
昨年度	86.8	85.5	43.6	41.8	7.3	7.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	80.4	51.8	28.6	14.3	5.4	0.0
昨年度	72.9	69.1	27.3	41.8	25.5	5.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	76.8	33.9	42.9	16.1	7.1	0.0
昨年度	72.2	63.6	18.2	45.5	21.8	14.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	89.3	67.9	21.4	7.1	3.6	0.0
昨年度	85.4	81.8	65.5	16.4	10.9	7.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の肯定割合は76.8%で市と同程度であるが、「授業がどの程度分かりますか」の肯定割合は96.4%であり、市の平均より4.3ポイント高い。今後は、提示資料や導入の工夫を行うことで、より分かりやすい授業を実践し、「勉強が好き」という意識につながるようになっていきたい。

・「教科の学習は好きですか」については、社会の肯定割合が71.4%であり、市の平均より10.4ポイント高く、総合的な学習の時間の肯定割合は89.3%で市の平均より9ポイント高い。地域の施設や商店の見学・インタビュー活動を取り入れたり、図書やWeb資料などを十分に準備できたことで、興味・関心を高めることができたと考えられる。今後は、他教科でも体験活動や図書の活用などを取り入れ、意欲的に学習に取り組めるようになっていきたい。

・「パソコンを使って、相手にわかりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」の肯定割合が82.1%であり、市の平均より12.9ポイント高い。一人一台端末を使っての記録や発表などを意図的に授業に取り入れてきたことで、学習での有効活用ができるようになってきた。今後は、学習での正しい活用法を指導しながらよりよい学びにつなげていきたい。

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は67.9%であり、市の平均より12ポイント高い。今後は、授業のつながりで家庭での学習ができるよう、自主学習のポイントを授業中に提案したり、音読カードの活用を継続するなどして、家庭学習の苦手意識を減らしていくことが必要である。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	98.2	71.4	26.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	85.5	58.2	27.3	10.9	3.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	81.8	54.5	27.3	14.5	1.8	1.8

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	84.1	83.6	50.9	32.7	16.4	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	86.4	92.9	51.8	41.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	85.5	81.8	49.1	32.7	14.5	3.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	96.4	42.9	53.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.5	30.9	63.6	5.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.5	50.9	43.6	3.6	1.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	10.7	25.0	28.6	12.5	16.1	1.8	1.8	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	20.0	25.5	16.4	21.8	5.5	3.6	1.8	0.0	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	39.3	16.1	16.1	16.1	3.6	1.8	1.8	1.8	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	41.8	16.4	14.5	10.9	7.3	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0



- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	12.5	5.4	8.9	26.8	14.3	12.5	12.5	3.6	1.8	1.8
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	16.4	5.5	10.9	14.5	16.4	9.1	3.6	5.5	18.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	10.7	7.1	5.4	12.5	30.4	7.1	14.3	3.6	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	5.5	9.1	3.6	16.4	20.0	9.1	9.1	5.5	21.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	3.6	14.3	58.9	19.6	0.0	0.0	0.0	1.8	1.8
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	5.5	12.7	38.2	36.4	3.6	1.8	0.0	1.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	1.8	1.8	10.7	46.4	32.1	5.4	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	5.5	1.8	3.6	34.5	40.0	10.9	1.8	1.8	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	94.6	80.4	14.3	3.6	1.8	0.0
昨年度	89.3	89.1	58.2	30.9	10.9	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	85.7	48.2	37.5	8.9	5.4	0.0
昨年度	86.8	81.8	47.3	34.5	14.5	3.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	85.7	55.4	30.4	10.7	3.6	0.0
昨年度	85.6	78.2	43.6	34.5	16.4	5.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	94.6	50.0	44.6	3.6	1.8	0.0
昨年度	87.9	85.5	41.8	43.6	12.7	1.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	92.9	58.9	33.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	89.3	81.8	47.3	34.5	14.5	3.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.4	89.3	7.1	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.0	96.4	85.5	10.9	1.8	1.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.2	83.9	14.3	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.4	94.5	81.8	12.7	3.6	1.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	89.3	50.0	39.3	10.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	81.8	34.5	47.3	14.5	3.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	96.4	83.9	12.5	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.1	98.2	80.0	18.2	0.0	1.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.4	80.0	16.4	3.6	0.0	0.0

⑪ 友だちのりけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	96.4	50.0	46.4	1.8	1.8	0.0
昨年度	92.3	92.7	41.8	50.9	5.5	1.8	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	89.3	48.2	41.1	10.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	81.8	38.2	43.6	14.5	3.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.4	92.7	3.6	1.8	1.8	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	94.6	66.1	28.6	1.8	3.6	0.0
昨年度	94.8	96.4	70.9	25.5	1.8	1.8	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	91.1	64.3	26.8	5.4	3.6	0.0
昨年度	93.2	92.7	74.5	18.2	7.3	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なみやふあがある。

本年度	51.5	60.7	33.9	26.8	16.1	23.2	0.0
昨年度	52.9	54.5	38.2	16.4	20.0	25.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	91.1	48.2	42.9	5.4	3.6	0.0
昨年度	74.3	76.4	32.7	43.6	18.2	5.5	0.0

⑱ 他の国のりびとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	89.3	53.6	35.7	8.9	1.8	0.0
昨年度	84.8	83.6	36.4	47.3	10.9	5.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	92.9	48.2	44.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	96.4	47.3	49.1	3.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	92.9	66.1	26.8	5.4	1.8	0.0
昨年度	88.0	85.5	70.9	14.5	5.5	9.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	94.6	71.4	23.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.9	74.5	16.4	9.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.5	81.8	12.7	3.6	1.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.4	80.4	16.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.2	83.6	14.5	1.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	76.8	23.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.4	76.4	20.0	3.6	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	89.3	58.9	30.4	7.1	3.6	0.0
昨年度	79.3	70.9	45.5	25.5	21.8	7.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	96.4	83.9	12.5	1.8	0.0	1.8
昨年度	96.8	94.5	81.8	12.7	3.6	1.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	91.1	62.5	28.6	5.4	1.8	1.8
昨年度	89.6	90.9	56.4	34.5	7.3	1.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	87.5	75.0	12.5	7.1	3.6	1.8
昨年度	93.3	98.2	78.2	20.0	1.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	92.9	67.9	25.0	3.6	1.8	1.8
昨年度	93.5	90.9	69.1	21.8	7.3	1.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	92.9	69.6	23.2	5.4	1.8	0.0
昨年度	91.9	94.5	69.1	25.5	3.6	1.8	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	66.1	41.1	25.0	21.4	10.7	1.8
昨年度	61.4	54.5	14.5	40.0	27.3	18.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	82.1	46.4	35.7	12.5	3.6	1.8
昨年度	77.4	76.4	41.8	34.5	20.0	3.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	69.6	39.3	30.4	23.2	5.4	1.8
昨年度	64.8	58.2	30.9	27.3	23.6	18.2	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	68.7	76.8	37.5	39.3	16.1	5.4	1.8
昨年度	69.8	58.2	21.8	36.4	25.5	16.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	71.4	44.6	26.8	19.6	7.1	1.8
昨年度	63.4	56.4	25.5	30.9	27.3	16.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する質問では、すべて市の肯定割合より高く、「地域で知っている人に挨拶をしている」の肯定割合は92.9%で、市の平均より10.7ポイント高い。今後も、「手のひら挨拶」の活動を通して教師も率先して挨拶をするとともに、道徳の授業などで意識を高め、自分からしっかりと挨拶ができる児童を増やしたい。

・「自分やみんなのためになることは、頑張っやろうとしている」の肯定割合は、94.6%で市の平均より7ポイント高いが、「今の暮らしや大人になってからのことに悩みや不安がある」の肯定割合は60.7%で、市の平均より9.2ポイント高い。努力して実践したことや学習の積み重ねなどを認め励まし、達成感を味わわせることで、少しずつ次の目標へ進んでいけるよう助言していきたい。

・「宇都宮市のよさを紹介することができる」の肯定割合は91.1%で、市の平均より18.3ポイント高い。総合的な学習の時間の「地域のよさを知る」活動に、意欲的に取り組むことができた結果であると考えられる。今後も、新たな見学場所の設定や、よりよい体験活動を取り入れるなど工夫して取り組ませていきたい。

・「悩み事を相談できる友達がいる」の肯定割合は92.9%で、市の平均より4.6ポイント高い。また、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合は100%で、市の平均より3.1ポイント高い。今後も、帰りの会等で、よい行いをしたり頑張っや活動していたりする児童を賞賛する場を設けるなどして、よりよい人間関係作りを広がていきたい。

・「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」の肯定割合は89.3%で、市の平均より10.5ポイント高いが、「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の肯定割合は、87.5%で、市の平均より6.3ポイント低い。今後も、学級懇談会や個人懇談等を通して家庭と連携をとり、児童がより意欲的に学校生活が送れるよう、支援していきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	60.7	8.9	7.1	23.2	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	63.6	7.3	10.9	18.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	77.3	77.3	18.2	4.5
昨年度		68.5	70.0	70.0	30.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	90.9	90.9	4.5	4.5
昨年度		79.4	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度		88.3	85.0	85.0	15.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	40.9	13.6	9.1	31.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	25.0	5.0	30.0	20.0	10.0	10.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	40.9	31.8	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	25.0	30.0	25.0	15.0	0.0	5.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	36.4	18.2	13.6	27.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	15.0	10.0	20.0	25.0	25.0	5.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	31.8	31.8	31.8	0.0	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	30.0	15.0	25.0	20.0	5.0	5.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間 などをせいげ んされている	2 1週間に1回 くらい	3 1か月に1回 くらい	4 3か月に1回 くらい	5 半年に1回 くらい	6 チェックされ ていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	36.4	18.2	9.1	22.7	0.0	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	30.0	35.0	5.0	5.0	0.0	25.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな 思いをさせた ことがある	3 いやな思いをし たことも、相 手にいやな 思いをさせた こともある	4 どちらも ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	4.5	0.0	9.1	86.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	10.0	0.0	15.0	70.0	5.0

### ■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている」では、肯定割合が77.3%であり、市の平均より12.6ポイント高い。ネット利用時間や範囲が拡大する時期において、物理的な制限が機能していると考えられる。今後はこの良好な環境をベースとしつつ、フィルタリングだけに頼らない「正しい情報の取捨選択」や「自律的な利用態度」といった教育を、学校と家庭でさらに強化していきたい。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている」の肯定割合は90.9%であり、市の平均より4ポイント高い。個人情報の流出が「自分や家族を危険にさらす」というリスクを、ネットゲームでのトラブルなど身近な具体例を通じて繰り返し指導したことが、児童の危機意識の向上につながったと考えられる。

・「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか」の①「使っている時間はどれくらいですか」では、「ほとんどしない」が40.9%であり、市の平均より18.4ポイント高い。放課後や帰宅後に、外遊びや習い事、家族との対話など、デジタル端末を介さない活動が充実していることが考えられる。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.4	80.4	16.1	0.0	3.6	0.0
昨年度	97.3	94.5	74.5	20.0	3.6	1.8	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	75.0	51.8	23.2	21.4	3.6	0.0
昨年度	78.2	69.1	32.7	36.4	25.5	5.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.7	83.9	53.6	30.4	8.9	7.1	0.0
昨年度	80.9	80.0	49.1	30.9	14.5	5.5	0.0

##### (2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	87.5	60.7	26.8	8.9	3.6	0.0
昨年度	82.4	72.7	32.7	40.0	21.8	5.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	69.6	26.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	63.6	34.5	0.0	1.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	89.3	5.4	3.6	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	76.4	14.5	7.3	1.8	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	48.2	30.4	12.5	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	41.8	34.5	12.7	10.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	71.4	57.1	14.3	19.6	8.9	0.0
昨年度	74.2	76.4	58.2	18.2	10.9	12.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	92.9	80.4	12.5	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.3	89.1	78.2	10.9	9.1	1.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	92.9	69.6	23.2	3.6	3.6	0.0
昨年度	92.8	87.3	74.5	12.7	10.9	1.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	91.1	60.7	30.4	5.4	3.6	0.0
昨年度	88.9	90.9	50.9	40.0	7.3	1.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.2	82.1	16.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.2	89.1	9.1	1.8	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.2	85.7	12.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.4	87.3	9.1	3.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.2	91.1	7.1	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.9	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	94.6	71.4	23.2	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.4	94.5	76.4	18.2	5.5	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活に關心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	92.9	67.9	25.0	5.4	1.8	0.0
昨年度	88.2	90.9	69.1	21.8	9.1	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	98.2	91.1	7.1	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.3	96.4	89.1	7.3	3.6	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	94.6	87.5	7.1	3.6	1.8	0.0
昨年度	96.8	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	87.5	60.7	26.8	8.9	3.6	0.0
昨年度	86.3	87.3	60.0	27.3	9.1	3.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	92.7	78.2	14.5	3.6	1.8	1.8

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.2	87.5	10.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.4	81.8	14.5	3.6	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	96.4	76.8	19.6	1.8	1.8	0.0
昨年度	94.7	98.2	72.7	25.5	0.0	1.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」では、肯定割合が75.0%であり、市の平均より3.4ポイント低い。「運動を選択する優先順位」が市全体と比較してわずかに低いことが考えられる。学校生活内では活発な児童も多いため、今後は家庭と連携し、日常生活の中で手軽に取り組める運動の価値を再確認できるようにしていきたい。

・「すききらいをしないで食べていますか(きれいなものでも1口は食べている。)」では、肯定割合が48.2%であり、市の平均より4.5ポイント低い。食わず嫌いだけでなく、家庭での食習慣の固定化や、児童が「1口だけでも食べられた」という達成感を味わう機会が不足していることが考えられる。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」では、肯定割合が100%であり、市の平均より2.8ポイント高い。学校のみならず家庭や地域における見守り活動が浸透していることが推測される。保護者の声掛けや、地域ボランティアによる立哨指導が日常的に行われており、児童は「ルールを守ることが自分の身を守る」という規範意識を自然に育んでいると考えられる。