

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	72.5	17.4	55.1	18.8	8.7	0.0
昨年度	76.8	77.0	26.4	50.6	17.4	5.6	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	94.2	36.2	58.0	5.8	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.4	39.9	54.5	5.1	0.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	65.2	23.2	42.0	27.5	5.8	1.4
昨年度	73.1	78.7	29.8	48.9	17.4	3.9	0.0

② 社会

本年度	61.2	50.7	18.8	31.9	33.3	15.9	0.0
昨年度	65.6	72.5	31.5	41.0	21.3	6.2	0.0

③ 算数

本年度	74.1	69.6	39.1	30.4	20.3	10.1	0.0
昨年度	76.6	73.0	42.7	30.3	16.3	10.7	0.0

④ 理科

本年度	91.3	88.4	50.7	37.7	7.2	4.3	0.0
昨年度	91.7	94.9	73.6	21.3	3.9	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	81.2	49.3	31.9	11.6	7.2	0.0
昨年度	81.7	83.1	50.6	32.6	12.9	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	81.2	55.1	26.1	14.5	4.3	0.0
昨年度	91.4	91.0	64.6	26.4	7.3	1.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	84.1	62.3	21.7	15.9	0.0	0.0
昨年度	89.6	89.3	65.2	24.2	6.7	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	75.4	33.3	42.0	14.5	10.1	0.0
昨年度	78.5	85.4	51.1	34.3	10.1	4.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	91.3	49.3	42.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.1	64.0	28.1	4.5	3.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	87.0	49.3	37.7	13.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	92.7	59.0	33.7	5.6	1.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	73.9	33.3	40.6	21.7	4.3	0.0
昨年度	81.5	69.7	36.0	33.7	20.2	10.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.1	76.8	20.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.5	83.7	11.8	2.2	1.7	0.6

② 社会

本年度	95.9	92.8	60.9	31.9	7.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	96.6	82.0	14.6	0.6	2.8	0.0

③ 算数

本年度	98.1	94.2	84.1	10.1	5.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.9	86.0	12.9	0.6	0.6	0.0

④ 理科

本年度	86.5	76.8	37.7	39.1	18.8	4.3	0.0
昨年度	86.0	93.3	58.4	34.8	5.6	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	65.2	23.2	42.0	27.5	7.2	0.0
昨年度	71.3	74.7	36.5	38.2	19.7	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	62.3	26.1	36.2	30.4	7.2	0.0
昨年度	75.1	77.0	44.4	32.6	16.9	6.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	87.0	52.2	34.8	11.6	1.4	0.0
昨年度	89.4	89.3	63.5	25.8	6.7	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	84.1	58.0	26.1	8.7	7.2	0.0
昨年度	91.0	92.7	75.8	16.9	3.9	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	63.8	29.0	34.8	30.4	5.8	0.0
昨年度	83.3	78.1	55.1	23.0	16.9	5.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	81.2	36.2	44.9	15.9	2.9	0.0
昨年度	88.4	85.4	64.6	20.8	11.2	3.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	89.9	71.0	18.8	8.7	1.4	0.0
昨年度	95.3	96.6	83.1	13.5	2.2	1.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	2.9	10.1	15.9	24.6	30.4	8.7	1.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	4.5	6.2	8.4	25.8	32.6	14.6	5.6	1.1	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	15.9	10.1	13.0	29.0	15.9	7.2	4.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	12.4	7.9	11.2	23.0	21.9	9.0	9.0	2.2	3.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	92.8	50.7	42.0	7.2	0.0	0.0
昨年度	92.1	96.6	55.1	41.6	2.8	0.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.4	88.4	30.4	58.0	11.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.8	47.2	41.6	10.7	0.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	94.4	95.7	50.7	44.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.1	65.7	30.3	2.8	1.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	73.9	39.1	34.8	23.2	2.9	0.0
昨年度	78.8	80.3	41.0	39.3	14.0	5.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	65.5	55.1	15.9	39.1	36.2	8.7	0.0
昨年度	67.4	69.7	27.0	42.7	25.3	5.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	75.4	27.5	47.8	20.3	4.3	0.0
昨年度	76.3	78.1	32.0	46.1	18.0	3.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.3	94.2	52.2	42.0	5.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.4	59.0	35.4	3.9	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	87.0	26.1	60.9	11.6	1.4	0.0
昨年度	81.6	82.6	34.3	48.3	14.6	2.8	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	79.5	76.8	30.4	46.4	18.8	4.3	0.0
昨年度	80.7	83.1	50.0	33.1	11.8	5.1	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てることがある。

本年度	92.3	91.3	56.5	34.8	4.3	4.3	0.0
昨年度	92.7	93.8	74.2	19.7	3.4	2.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことがかたり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	95.6	97.1	84.1	13.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.4	78.7	15.7	3.4	2.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	97.6	97.1	76.8	20.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.3	84.8	13.5	1.1	0.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	72.5	23.2	49.3	18.8	8.7	0.0
昨年度	78.1	78.7	32.6	46.1	16.9	4.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	52.2	8.7	43.5	39.1	8.7	0.0
昨年度	64.2	57.9	17.4	40.4	32.6	9.6	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	68.1	29.0	39.1	23.2	8.7	0.0
昨年度	60.8	64.6	23.6	41.0	20.8	14.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	89.9	44.9	44.9	10.1	0.0	0.0
昨年度	61.5	66.9	37.6	29.2	19.1	14.0	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	89.9	68.1	21.7	10.1	0.0	0.0
昨年度	72.4	77.5	47.2	30.3	12.9	9.6	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	76.8	29.0	47.8	20.3	2.9	0.0
昨年度	49.3	48.3	18.0	30.3	33.1	18.5	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	66.7	23.2	43.5	30.4	2.9	0.0
昨年度	48.2	49.4	17.4	32.0	28.7	21.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	94.2	66.7	27.5	5.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	92.1	75.3	16.9	3.9	3.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	97.1	56.5	40.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	91.3	89.3	64.6	24.7	7.3	3.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	33.3	2.9	30.4	49.3	17.4	0.0
昨年度	54.9	50.0	12.9	37.1	32.0	18.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	46.4	21.7	24.6	40.6	13.0	0.0
昨年度	67.2	62.9	29.2	33.7	22.5	14.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	76.8	27.5	49.3	17.4	5.8	0.0
昨年度	75.5	74.7	40.4	34.3	14.0	11.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	88.4	71.0	17.4	8.7	2.9	0.0
昨年度	91.3	93.8	79.2	14.6	3.9	2.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	85.5	65.2	20.3	11.6	2.9	0.0
昨年度	87.6	88.8	63.5	25.3	6.7	4.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	63.8	34.8	29.0	26.1	10.1	0.0
昨年度	74.9	70.8	35.4	35.4	18.5	10.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	65.2	27.5	37.7	21.7	13.0	0.0
昨年度	71.1	70.2	37.1	33.1	21.9	7.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	76.8	50.7	26.1	20.3	2.9	0.0
昨年度	85.7	88.8	56.7	32.0	7.9	2.8	0.6

④ 地いきのお祭りにすずんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	63.8	26.1	37.7	23.2	13.0	0.0
昨年度	59.5	61.8	25.8	36.0	26.4	11.2	0.6

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	66.7	30.4	36.2	23.2	10.1	0.0
昨年度	70.4	73.6	41.0	32.6	18.0	8.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	88.4	63.8	24.6	2.9	8.7	0.0
昨年度	84.8	86.5	66.9	19.7	10.1	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」という問いに対する肯定割合は、市の平均を2ポイント下回っている。また、「次の教科のなどの学習は好きですか」という問いでは、11教科中8教科で、肯定割合が市の肯定割合を下回った。このことから、学習に対する意欲を高めたり、達成感が得られる言葉 掛けや実践を行ったりするなどの工夫を強化していく必要がある。

・「学校の授業はどの程度分かりますか」に対する肯定割合は、市の割合をわずかに上回った。

・「勉強は将来のために必要か」という問いに対しては、理科、図工、学級活動でそれぞれ市の肯定割合よりも10ポイント前後下回ったので、今後も実生活との関わりについて伝えていきたい。

・家庭学習の時間は、個人差があるものの、おおむね毎日行っている児童が多く、平日に家庭学習をほとんどしないと答えた児童は、市の割合を2.1ポイント下回った。しかし、土日に家庭学習をほとんどしないと答えた児童は、市の割合を3.3ポイント上回ったことから、休み中の家庭学習については、計画的に行うなどの継続的な指導をしていきたい。

・授業への取組についての項目では、「席に着く」「話を最後まで聞く」「集中して授業を受ける」などで市の肯定割合よりもわずかに上回った。一方、「話し合いに進んで参加する」「理由を挙げて話す」などの項目では、5ポイント以上の差が見られたことから、自らの考えを表現し、相手に分かりやすく伝える方法を指導し、そのよさを実感できるような機会を設けていきたい。

・「学習に対して自分から進んで取り組んでいますか」に対する肯定割合は、市の肯定割合より7.1ポイント上回った。

・学習の仕方についての項目では、新しく習ったことを繰り返し練習していると答えた児童の割合は、市の肯定割合を8.9ポイント下回った。一方、本やインターネットを利用して学習に関する情報を得ていると回答した児童の割合は本が7.8ポイント、インターネットが13.5ポイント上回ったことから、タブレットやパソコンを効果的に使い、学習に役立てていると考えられる。情報機器を取り入れながらも、習ったことを繰り返し練習することのよさを引き続き指導していきたい。

・家庭学習についての項目では、「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の肯定割合が市の割合より17ポイント下回った。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合が市の割合より17.7ポイント下回った。前項と併せ、家庭学習の大切さや行い方を保護者と協力しながら児童に伝え、励行していきたい。



2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	97.1	76.8	20.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.6	71.3	20.2	5.6	2.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	95.7	73.9	21.7	2.9	1.4	0.0
昨年度	93.2	92.7	64.6	28.1	6.7	0.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	91.3	59.4	31.9	7.2	1.4	0.0
昨年度	86.1	87.1	53.9	33.1	9.6	3.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	88.4	42.0	46.4	8.7	2.9	0.0
昨年度	87.3	89.9	51.7	38.2	7.3	2.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	94.2	40.6	53.6	4.3	1.4	0.0
昨年度	92.7	95.5	51.1	44.4	3.9	0.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	95.7	52.2	43.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.6	64.0	32.6	3.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	14.5	29.0	21.7	21.7	8.7	1.4	1.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	22.5	18.0	15.2	25.8	10.7	2.8	2.2	1.1	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	44.9	15.9	13.0	8.7	11.6	2.9	1.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	32.6	9.6	12.4	24.7	11.8	0.6	3.4	1.1	3.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	1.4	2.9	2.9	14.5	24.6	17.4	15.9	8.7	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	7.3	2.2	3.9	16.3	29.2	12.4	7.9	6.2	14.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	2.9	0.0	2.9	5.8	20.3	7.2	23.2	13.0	24.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	5.1	2.8	2.2	7.3	16.9	19.7	10.7	9.0	26.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	7.2	5.8	2.9	1.4	11.6	27.5	17.4	8.7	5.8	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	5.1	19.1	3.9	4.5	18.0	21.9	11.2	8.4	3.4	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	7.2	5.8	0.0	1.4	2.9	15.9	15.9	20.3	8.7	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	5.1	8.4	5.6	3.4	10.7	22.5	10.7	11.2	6.2	16.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	5.8	46.4	37.7	7.2	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	1.1	10.1	54.5	28.7	3.9	0.6	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	1.4	8.7	39.1	34.8	13.0	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	2.8	6.7	7.3	52.2	27.0	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	87.0	60.9	26.1	13.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	91.0	71.3	19.7	5.1	3.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	87.0	40.6	46.4	11.6	1.4	0.0
昨年度	82.6	84.8	48.9	36.0	9.6	5.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	88.4	27.5	60.9	11.6	0.0	0.0
昨年度	83.1	84.3	42.7	41.6	12.9	2.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	82.6	37.7	44.9	15.9	1.4	0.0
昨年度	83.7	83.7	48.9	34.8	14.6	1.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	95.7	60.9	34.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.5	62.9	32.6	2.8	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	98.6	87.0	11.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	88.8	8.4	1.1	1.7	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.1	88.4	8.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	87.1	10.7	1.7	0.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	79.7	30.4	49.3	20.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	87.1	43.8	43.3	10.7	2.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.6	88.8	7.9	2.2	1.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.9	91.0	7.9	0.0	1.1	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.4	87.1	12.4	0.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	95.7	39.1	56.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.3	53.9	39.3	5.6	1.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.7	89.9	43.5	46.4	10.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	93.3	55.1	38.2	5.1	1.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.1	88.4	8.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.9	95.5	3.4	0.0	1.1	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	98.6	60.9	37.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.2	92.7	69.7	23.0	5.1	2.2	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	92.8	69.6	23.2	7.2	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.4	70.2	20.2	5.1	4.5	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	40.6	18.8	21.7	26.1	33.3	0.0
昨年度	50.8	50.0	21.3	28.7	15.7	34.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	68.1	29.0	39.1	26.1	5.8	0.0
昨年度	72.8	77.5	33.1	44.4	16.3	6.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	92.8	47.8	44.9	5.8	1.4	0.0
昨年度	90.5	92.7	50.0	42.7	5.1	2.2	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	82.6	58.0	24.6	11.6	5.8	0.0
昨年度	86.8	84.8	67.4	17.4	6.7	8.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	98.6	87.0	11.6	0.0	1.4	0.0
昨年度	94.7	93.8	84.3	9.6	5.1	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.6	82.6	15.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.6	87.1	9.6	2.2	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	100.0	76.8	23.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	89.3	8.4	1.7	0.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	91.3	68.1	23.2	5.8	2.9	0.0
昨年度	94.0	93.8	74.7	19.1	1.7	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	76.8	43.5	33.3	18.8	4.3	0.0
昨年度	78.4	78.1	56.7	21.3	12.4	9.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.6	79.7	18.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.6	82.6	14.0	1.7	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	87.0	68.1	18.8	13.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	91.6	67.4	24.2	3.4	5.1	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	91.3	71.0	20.3	8.7	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.7	79.2	13.5	4.5	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	92.8	62.3	30.4	5.8	1.4	0.0
昨年度	94.6	97.8	68.0	29.8	0.6	1.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	91.3	65.2	26.1	7.2	1.4	0.0
昨年度	90.6	90.4	72.5	18.0	6.7	2.8	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	66.7	30.4	36.2	18.8	14.5	0.0
昨年度	65.0	65.2	30.3	34.8	18.0	16.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	82.6	46.4	36.2	13.0	4.3	0.0
昨年度	82.4	82.0	49.4	32.6	15.2	2.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	59.4	21.7	37.7	29.0	11.6	0.0
昨年度	67.7	69.7	39.3	30.3	19.7	10.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	60.9	34.8	26.1	27.5	11.6	0.0
昨年度	67.2	68.5	36.5	32.0	23.0	8.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	73.9	42.0	31.9	18.8	7.2	0.0
昨年度	62.1	74.2	44.4	29.8	14.6	11.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつ」についての項目では、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」「家の人にあいさつをしていますか」の全項目について、市の肯定割合を上回っているので、今後もあいさつ運動やあいさつ名人等の活動を継続して行っていきたい。

・学校での決まりやマナーを守っていると回答した児童は、市の肯定割合を上回った。今後も、決まりを守っている児童に対して、教員が認めたり褒めたりして、規範意識が高まるよう支援を継続していきたい。

・読書についての項目では、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日について」について、ほとんど読まない児童が市の平均より10%ほど上回った。反面、ゲームやスマートフォンや携帯電話、タブレット、パソコンの項目で、「土曜日や日曜日など、学校が休みの日の使用について」について、「1時間30分くらい」から「3時間以上」までの全項目で市平均を上回った。この結果から、休みの日はゲームやネットを行っている児童が多いと考えられる。スマホ・ケータイ宮っ子ルールの徹底を図るとともに、授業等で魅力のある本の紹介を行い、本への関心を高めたい。

・就寝時間や起床時間に関しては、市の平均とほぼ同じであった。今後も家庭との連携を継続し、規則正しい生活習慣を身に付けさせていきたい。

・自分自身のことに関しては、将来の夢や目標をもっている児童が多く、市の肯定割合とほぼ同じであった。学校全体で「夢プロジェクト」の取組を行い、自分の夢や目標をかなえるために頑張るとい経験をしているので、今後も継続していきたい。

・「あいさつや返事をする」、「きまりやマナーを守る」、「時間や約束を守る」の3項目に関して、肯定的回答が100%であった。反面、「ことばづかいに気をつけている」は市の肯定的平均を下回った。言葉遣いに関しては、家庭と協力しながら、児童の意識向上を図っていきたい。

・友達のことについての質問では、「人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。」の回答が100%であった。今後も、道徳や学級活動の時間で、相手の立場に立って考える機会を意図的に設定していきたい。

・家での過ごし方については、本や新聞を読んだり、地域の行事に参加したりできる児童が多かった。今後も、家庭と地域との連携を大切にしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	60.9	23.2	2.9	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	62.4	21.3	1.1	14.6	0.6

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		79.3	75.8	75.8	22.7	1.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度		80.2	71.2	71.2	28.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度		92.2	89.4	89.4	9.1	1.5

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	63.0	18.5	7.4	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	43.9	22.7	16.7	9.1	3.0	3.0	1.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	44.4	22.2	18.5	7.4	0.0	3.7	3.7
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	51.5	13.6	22.7	6.1	1.5	1.5	3.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っていない児童が多い。また、携帯やスマホを持っている児童の「フィルタリングをしたり、家の人とルールを決めたり、個人情報やサイトに載せないようにしたりしている。」についての肯定割合は、市の肯定割合とほぼ同じであった。今後、家庭に呼び掛けて児童の意識向上を図ってきたい。

・平日どのくらい携帯電話やスマートフォンを使っているかについては、「ほとんどしない」と回答した児童が、市の平均より高かった。反面、携帯やスマホを使用している児童の中で、「11時よりおそい」時間まで使用している児童は、市の平均より高かった。視力に関する影響も心配なので、携帯電話の使用のルールに関して、家庭と協力して取り組んでいきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.6	84.1	14.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	84.3	14.6	0.6	0.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	78.3	42.0	36.2	18.8	2.9	0.0
昨年度	77.1	75.3	47.8	27.5	18.0	6.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	68.1	34.8	33.3	26.1	5.8	0.0
昨年度	75.1	77.5	47.8	29.8	11.8	10.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	71.0	29.0	42.0	23.2	5.8	0.0
昨年度	81.5	82.0	47.2	34.8	12.9	4.5	0.6

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	75.4	24.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	74.7	23.6	0.6	1.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	88.4	8.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	89.9	7.9	1.7	0.6	0.0

④ すききらいをしなで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	55.1	36.2	4.3	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	54.5	31.5	9.0	5.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	59.4	39.1	20.3	24.6	15.9	0.0
昨年度	73.4	77.0	56.2	20.8	11.2	11.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.2	86.5	10.7	2.2	0.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	97.1	79.7	17.4	1.4	0.0	1.4
昨年度	94.4	96.6	84.3	12.4	2.2	1.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	85.5	39.1	46.4	11.6	2.9	0.0
昨年度	88.2	88.2	51.7	36.5	10.1	1.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.6	84.1	14.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.5	84.3	11.2	3.4	1.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	94.2	5.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	89.9	7.9	1.7	0.6	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.3	90.4	7.9	1.1	0.6	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	84.1	53.6	30.4	11.6	4.3	0.0
昨年度	86.5	84.3	59.6	24.7	10.7	5.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	98.6	95.7	2.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.4	94.4	5.1	0.6	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	95.7	91.3	4.3	2.9	1.4	0.0
昨年度	97.9	97.2	91.6	5.6	1.1	1.1	0.6

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	84.1	47.8	36.2	11.6	4.3	0.0
昨年度	85.2	89.3	63.5	25.8	7.9	2.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.4	89.3	10.1	0.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.7	69.6	26.1	2.9	1.4	0.0
昨年度	96.7	96.6	78.1	18.5	2.8	0.6	0.0

③ 自分や身の周りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	92.8	63.8	29.0	5.8	1.4	0.0
昨年度	95.4	95.5	68.5	27.0	3.4	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分から進んで運動をするようにしている」や「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合が、市の割合を上回った。一方、「健康や体力に自信がある」については、市の割合を下回っているため、体育的行事を通して運動に関する自己肯定感を高めていきたい。

・「早寝早起きを心掛けている」の児童の肯定割合が、市の割合より下回っているため、今後とも呼び掛けを継続していきたい。

・「毎日、朝食を食べている」や「好き嫌いをしないで食べている」の肯定割合が、市の割合を上回った。今後も、朝食をしっかりと食べることや、嫌いなものでも一口は食べることを推奨していきたい。

・安全についての項目では、交通ルールを守り、安全な行動をしている肯定割合は100%であった。反面、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」についての肯定割合が市の割合をわずかながら下回っているため、日頃の学級活動や避難訓練等で引き続き、不審者から自分の身を守るためにどう行動すればよいか指導していきたい。

