

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	57.1	12.9	44.3	31.4	11.4	0.0
昨年度	70.1	71.9	15.1	56.8	22.3	5.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	90.0	38.6	51.4	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.4	41.0	55.4	3.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	62.9	11.4	51.4	28.6	8.6	0.0
昨年度	69.3	74.1	18.7	55.4	23.0	2.9	0.0

② 社会

本年度	61.6	60.0	17.1	42.9	30.0	10.0	0.0
昨年度	67.9	64.7	21.6	43.2	32.4	2.9	0.0

③ 算数

本年度	65.9	50.0	25.7	24.3	28.6	21.4	0.0
昨年度	68.9	71.9	38.1	33.8	21.6	6.5	0.0

④ 理科

本年度	82.5	74.3	34.3	40.0	15.7	10.0	0.0
昨年度	83.6	87.1	59.0	28.1	10.1	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	70.0	42.9	27.1	20.0	10.0	0.0
昨年度	74.7	82.7	50.4	32.4	14.4	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	87.1	51.4	35.7	7.1	5.7	0.0
昨年度	88.9	92.8	74.8	18.0	5.8	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	84.3	61.4	22.9	8.6	7.1	0.0
昨年度	87.8	91.4	67.6	23.7	5.8	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	92.9	55.7	37.1	5.7	1.4	0.0
昨年度	88.1	95.7	69.8	25.9	2.9	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	81.4	32.9	48.6	11.4	7.1	0.0
昨年度	74.2	83.5	36.7	46.8	14.4	2.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	85.7	52.9	32.9	10.0	4.3	0.0
昨年度	89.3	93.5	71.2	22.3	5.0	1.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	81.4	55.7	25.7	15.7	2.9	0.0
昨年度	85.5	89.9	48.9	41.0	7.2	2.9	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	72.9	31.4	41.4	12.9	14.3	0.0
昨年度	77.5	62.6	24.5	38.1	27.3	10.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	75.5	21.6	1.4	0.0	1.4

② 社会

本年度	95.1	92.9	72.9	20.0	5.7	1.4	0.0
昨年度	95.5	93.5	70.5	23.0	6.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	98.6	88.6	10.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	81.4	42.9	38.6	17.1	1.4	0.0
昨年度	82.3	83.5	45.3	38.1	15.8	0.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	57.1	20.0	37.1	32.9	10.0	0.0
昨年度	64.6	71.2	25.9	45.3	23.0	5.8	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	70.0	25.7	44.3	20.0	10.0	0.0
昨年度	68.8	71.9	29.5	42.4	25.2	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	97.1	62.9	34.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	88.3	96.4	63.3	33.1	2.9	0.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.6	89.9	8.6	1.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	94.3	65.7	28.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	94.2	67.6	26.6	5.8	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	78.6	50.0	28.6	18.6	2.9	0.0
昨年度	84.2	77.7	41.7	36.0	16.5	5.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	88.6	54.3	34.3	11.4	0.0	0.0
昨年度	86.0	83.5	48.2	35.3	12.9	3.6	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	97.1	82.9	14.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	95.4	91.4	67.6	23.7	6.5	2.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	8.6	2.9	7.1	21.4	28.6	18.6	7.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	2.2	2.2	3.6	23.0	41.7	14.4	7.2	3.6	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	14.3	5.7	8.6	17.1	15.7	12.9	11.4	4.3	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	5.8	5.8	12.9	22.3	31.7	9.4	5.8	5.0	1.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.1	42.4	49.6	7.9	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	87.1	45.7	41.4	12.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.0	52.5	42.4	4.3	0.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	98.6	58.6	40.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.5	96.4	61.2	35.3	3.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	75.7	42.9	32.9	21.4	2.9	0.0
昨年度	79.3	80.6	43.9	36.7	15.8	3.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	68.6	14.3	54.3	22.9	8.6	0.0
昨年度	65.9	69.8	23.0	46.8	25.2	5.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	77.1	21.4	55.7	18.6	4.3	0.0
昨年度	76.9	80.6	25.9	54.7	15.8	3.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	92.9	60.0	32.9	4.3	2.9	0.0
昨年度	90.1	89.2	50.4	38.8	10.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	78.6	31.4	47.1	15.7	5.7	0.0
昨年度	81.3	81.3	33.8	47.5	15.8	2.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	77.1	31.4	45.7	14.3	8.6	0.0
昨年度	78.3	82.7	47.5	35.3	13.7	3.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	81.4	62.9	18.6	12.9	5.7	0.0
昨年度	90.9	89.9	73.4	16.5	7.2	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	93.8	92.1	75.5	16.5	7.2	0.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	98.6	82.9	15.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	83.5	16.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	78.6	37.1	41.4	21.4	0.0	0.0
昨年度	79.0	82.7	41.7	41.0	13.7	3.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	52.9	11.4	41.4	35.7	11.4	0.0
昨年度	60.8	58.3	10.8	47.5	31.7	10.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	62.9	22.9	40.0	28.6	8.6	0.0
昨年度	55.9	56.1	17.3	38.8	28.1	15.8	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	80.0	47.1	32.9	15.7	4.3	0.0
昨年度	65.0	64.0	28.8	35.3	21.6	14.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	94.7	97.1	75.7	21.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.7	71.2	24.5	3.6	0.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	94.3	78.6	15.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	83.7	81.3	51.1	30.2	10.8	7.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	78.6	45.7	32.9	15.7	5.7	0.0
昨年度	63.3	40.3	20.1	20.1	37.4	22.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	77.1	27.1	50.0	18.6	4.3	0.0
昨年度	59.0	41.0	12.9	28.1	36.7	22.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	95.7	75.7	20.0	2.9	1.4	0.0
昨年度	93.8	89.2	58.3	30.9	5.8	5.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	88.6	67.1	21.4	10.0	1.4	0.0
昨年度	89.7	91.4	57.6	33.8	7.2	1.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	38.6	10.0	28.6	42.9	18.6	0.0
昨年度	51.2	50.4	9.4	41.0	38.1	11.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	62.9	25.7	37.1	21.4	15.7	0.0
昨年度	66.6	62.6	22.3	40.3	27.3	10.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	74.3	30.0	44.3	20.0	5.7	0.0
昨年度	71.2	74.1	40.3	33.8	21.6	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	90.0	81.4	8.6	8.6	1.4	0.0
昨年度	88.9	89.2	74.1	15.1	6.5	4.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	88.6	60.0	28.6	5.7	5.7	0.0
昨年度	86.5	83.5	59.0	24.5	9.4	7.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	70.0	37.1	32.9	27.1	2.9	0.0
昨年度	76.0	77.7	38.1	39.6	18.0	4.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	65.7	40.0	25.7	22.9	11.4	0.0
昨年度	72.8	70.5	39.6	30.9	21.6	7.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	88.6	52.9	35.7	10.0	1.4	0.0
昨年度	86.4	88.5	63.3	25.2	10.1	1.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	65.7	30.0	35.7	28.6	5.7	0.0
昨年度	61.5	66.2	32.4	33.8	27.3	6.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	74.3	40.0	34.3	17.1	8.6	0.0
昨年度	75.8	81.3	42.4	38.8	12.2	5.8	0.7

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	82.9	62.9	20.0	14.3	2.9	0.0
昨年度	82.2	82.7	66.2	16.5	12.9	4.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の項目では、肯定割合が、市の割合よりも10%近く低かった。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」の項目に置いて、市の肯定割合よりも低かった。これらのことから、学習の定着が図られず進んでいく授業に戸惑い等があったものと思われる。各教科について「好きですか」と問われた項目においても、市の肯定割合よりも高かった教科は、家庭科と道徳だけだった。授業の活動内容や進め方等、各教科担任で意欲を高めるような工夫をするようにしていきたい。

・家庭学習の時間については、平日1時間くらいと回答した児童の割合が一番高かったが、30分以下の児童が40%を占めた。また、休日は30分くらいと回答した児童の割合が一番高かったものの、2時間以上の割合は、市の肯定割合よりも10%高かった。平日は習い事等に時間を割いているため、家庭学習が十分にできないが、その分を休日に行うようにしているのではないかと考えられる。平日も時間を有効に使って、家庭学習が習慣化されるように指導を継続していきたい。

・「授業への取り組みについて」では、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は、市の割合よりも少なかったものの、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」や「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」のどちらも、肯定割合は市よりも高くなっている。コロナ禍においてグループ活動が十分に行えなかったことが影響していると考えられる。それでも、ノートやワークシートに書き表す活動において、表現することができていたと思われる。

・「授業に必要な学習道具は必ず持ってきている」の肯定割合は、市の肯定割合よりも、3%低かった。スタンダードダイアリーに忘れずに記入させたり声を掛けたりするなど、今後も継続して指導していきたい。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」の項目では、市の肯定割合よりも7%低かった。繰り返し練習することの大切さを伝え、継続して指導に当たりたい。

・本やインターネットの活用については、どの項目においても市の肯定割合を上回った。今後もタブレットを活用した調べ学習や文字の入力など、指導の継続に当たりたい。

・「世の中のことへの興味関心について」の項目では、「ふだんから、ふしぎだな」「なぜなんだろう」と感じることもあるかについては、市の肯定割合よりも5%高かった。しかし、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」では、市の肯定割合よりも、4%低かったことから、身近な問題だけでなく、社会全体に視野を広げていけるように指導したい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	98.6	80.0	18.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.1	96.4	74.1	22.3	2.2	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	92.9	72.9	20.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.0	69.8	25.2	3.6	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	90.0	67.1	22.9	8.6	1.4	0.0
昨年度	87.9	92.1	61.2	30.9	5.0	2.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	90.0	38.6	51.4	7.1	2.9	0.0
昨年度	86.5	84.9	43.2	41.7	11.5	3.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	94.3	52.9	41.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.0	55.4	39.6	5.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	97.1	61.4	35.7	0.0	1.4	1.4
昨年度	97.1	97.1	66.9	30.2	1.4	1.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	17.1	15.7	10.0	37.1	11.4	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	29.5	15.8	15.8	18.0	15.1	2.9	2.2	0.0	0.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	32.9	11.4	8.6	22.9	18.6	0.0	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	33.1	9.4	11.5	14.4	14.4	8.6	5.8	1.4	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	5.7	5.7	2.9	15.7	22.9	14.3	10.0	8.6	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	5.0	3.6	3.6	14.4	28.1	17.3	10.1	5.0	12.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.9	4.3	2.9	4.3	12.9	10.0	22.9	10.0	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	3.6	2.9	1.4	5.8	18.0	12.2	25.2	11.5	18.7	0.7

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	2.9	12.9	2.9	8.6	17.1	25.7	10.0	8.6	4.3	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	4.3	13.7	4.3	5.8	13.7	30.9	12.9	5.8	4.3	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	2.9	5.7	2.9	4.3	12.9	15.7	15.7	11.4	12.9	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	4.3	7.9	1.4	5.0	7.9	20.9	16.5	20.1	4.3	11.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.0	4.3	48.6	35.7	10.0	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	3.6	38.8	48.9	7.2	0.7	0.0	0.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	4.3	2.9	5.7	40.0	37.1	8.6	0.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	2.2	3.6	7.2	46.0	33.8	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	82.9	54.3	28.6	12.9	4.3	0.0
昨年度	82.5	90.6	68.3	22.3	7.2	2.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	84.3	47.1	37.1	12.9	2.9	0.0
昨年度	86.0	90.6	51.1	39.6	7.2	2.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	82.9	35.7	47.1	14.3	2.9	0.0
昨年度	83.8	81.3	41.0	40.3	16.5	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	84.3	41.4	42.9	11.4	4.3	0.0
昨年度	83.9	88.5	43.2	45.3	7.9	3.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	94.3	55.7	38.6	4.3	1.4	0.0
昨年度	92.1	92.8	59.0	33.8	6.5	0.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.3	86.3	12.9	0.0	0.7	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.6	87.1	11.5	0.7	0.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	87.1	51.4	35.7	11.4	1.4	0.0
昨年度	86.3	89.2	52.5	36.7	10.1	0.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.6	84.3	14.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	92.1	5.8	1.4	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.6	85.7	12.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.3	88.5	10.8	0.0	0.7	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.6	85.6	12.9	0.7	0.7	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	95.7	54.3	41.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.7	56.1	39.6	2.9	1.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	91.4	47.1	44.3	7.1	1.4	0.0
昨年度	89.3	90.6	48.2	42.4	8.6	0.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.1	87.1	10.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	86.3	10.8	0.7	2.2	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	92.9	65.7	27.1	2.9	4.3	0.0
昨年度	93.1	95.7	60.4	35.3	2.9	1.4	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	82.9	65.7	17.1	14.3	2.9	0.0
昨年度	90.6	92.8	60.4	32.4	6.5	0.7	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	44.3	18.6	25.7	24.3	31.4	0.0
昨年度	45.5	49.6	20.1	29.5	28.1	22.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	70.0	38.6	31.4	18.6	11.4	0.0
昨年度	76.5	72.7	48.2	24.5	19.4	7.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	72.9	37.1	35.7	22.9	4.3	0.0
昨年度	76.0	79.9	44.6	35.3	15.1	5.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	91.4	45.7	45.7	8.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	92.8	48.9	43.9	6.5	0.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	92.9	64.3	28.6	5.7	1.4	0.0
昨年度	86.0	89.9	60.4	29.5	5.0	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	98.6	85.7	12.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.1	81.3	15.8	2.2	0.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	98.6	85.7	12.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.4	84.2	12.2	2.2	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	99.3	81.3	18.0	0.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	92.9	67.1	25.7	5.7	1.4	0.0
昨年度	91.8	92.8	67.6	25.2	5.0	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	71.4	42.9	28.6	12.9	15.7	0.0
昨年度	77.4	81.3	56.8	24.5	12.2	6.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	92.9	72.9	20.0	4.3	2.9	0.0
昨年度	93.8	92.1	75.5	16.5	6.5	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	92.9	60.0	32.9	5.7	1.4	0.0
昨年度	90.1	89.9	55.4	34.5	5.8	4.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	95.7	71.4	24.3	1.4	2.9	0.0
昨年度	93.8	92.8	71.2	21.6	5.8	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	85.7	51.4	34.3	8.6	5.7	0.0
昨年度	93.4	92.8	64.0	28.8	5.8	1.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	92.9	70.0	22.9	4.3	2.9	0.0
昨年度	91.7	90.6	67.6	23.0	5.8	2.9	0.7

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	70.0	41.4	28.6	14.3	15.7	0.0
昨年度	62.9	63.3	36.0	27.3	23.7	12.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	85.7	41.4	44.3	12.9	1.4	0.0
昨年度	80.7	87.1	44.6	42.4	10.8	2.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	72.9	38.6	34.3	18.6	8.6	0.0
昨年度	70.6	72.7	36.0	36.7	18.7	8.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	70.0	34.3	35.7	20.0	10.0	0.0
昨年度	66.5	69.8	34.5	35.3	20.1	10.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	70.0	37.1	32.9	12.9	17.1	0.0
昨年度	64.1	76.3	48.9	27.3	14.4	9.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・平日の読書時間については、30分以上が57%を占めているが、学校が休みの日では「ほとんど読まない」が33%を占める。これは、市の割合よりは少ないものの、学校図書を使用し家庭での読書習慣の定着が図れるような指導を進めていきたい。

・テレビやスマートフォンやタブレット・パソコンの動画の視聴や、ゲームについては、平日は1時間程度だが、休日は3時間以上になり、これは、市の割合とほぼ同程度だった。引き続き家庭の協力を得て健全な生活を送れるようにしていきたい。

・「自分自身について」の項目では、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」「時間や約束を守ることは、大切だと思う」のいずれも肯定割合が100%だった。道徳的価値が定着していることが分かった。今後も道徳の時間だけでなく、日常生活の中においても道徳的価値を生かした行動が取れるような指導を継続していきたい。

・「友だちのことについて」の項目では、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の肯定割合が100%だった。日頃の様子から、分かっている行動が伴っていないこともあるので、上級生として手本となるような学校生活を送れるように、継続して指導に当たりたい。

・「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」の肯定割合が、市の肯定割合より8%低かった。それぞれの良さを認め、声を掛けていけるようにしていきたい。

・家庭生活においては、家の手伝いをしている児童や地域の行事に参加している児童が多かった。家庭や地域の協力を得ながら、連携した取組を行っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	44.3	21.4	2.9	31.4	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	56.1	22.3	1.4	19.4	0.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.7	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	81.0	86.7	86.7	13.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.4	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	82.5	86.7	86.7	13.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	93.3	98.3	98.3	1.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	46.2	7.7	23.1	7.7	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	46.7	26.7	8.3	10.0	5.0	3.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	41.0	17.9	23.1	15.4	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	41.7	13.3	25.0	11.7	3.3	0.0	5.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを所持していない児童の割合が、市の平均を下回っている。市と比較して、自分の携帯電話を利用している児童が少ないといえる。

・所持している児童の中で、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりする児童の割合が、市の肯定割合を上回っているのに対し、ルールを家の人と決めている児童の割合は、市の肯定割合よりも大幅に下回っている。また、使っている時間に関する回答では、「30分～1時間」の回答が一番多い反面、「3時間以上」と回答して児童も7.7%いる。危険サイトなどへアクセスできないようにする意識はあるが、使用時間に関するルールなどは決められていない家庭もあることが分かる。犯罪に巻き込まれないようすることはもちろん、生活習慣の乱れ、健康被害の面での危険性も周知していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.6	88.6	10.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.6	86.3	12.2	0.7	0.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	70.0	40.0	30.0	17.1	12.9	0.0
昨年度	73.7	70.5	43.9	26.6	23.7	5.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	62.9	28.6	34.3	18.6	18.6	0.0
昨年度	68.6	76.3	37.4	38.8	15.8	7.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	80.0	45.7	34.3	14.3	5.7	0.0
昨年度	76.8	79.9	41.0	38.8	16.5	3.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	91.4	57.1	34.3	7.1	1.4	0.0
昨年度	88.8	92.1	56.1	36.0	7.2	0.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	73.4	26.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	81.4	11.4	5.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	86.3	10.8	2.2	0.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	50.0	42.9	5.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	56.8	24.5	15.1	3.6	0.0

⑥ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	70.0	34.3	35.7	10.0	20.0	0.0
昨年度	70.4	67.6	49.6	18.0	19.4	12.9	0.0

⑦ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	93.4	91.4	71.4	20.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	93.9	92.1	83.5	8.6	6.5	1.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	94.3	82.9	11.4	1.4	4.3	0.0
昨年度	94.2	95.7	81.3	14.4	2.2	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	86.3	87.1	51.4	35.7	12.9	0.0	0.0
昨年度	87.7	92.8	64.7	28.1	6.5	0.7	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	98.6	87.1	11.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.1	84.9	12.2	2.2	0.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	90.6	7.2	1.4	0.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	89.9	7.9	1.4	0.7	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	84.3	55.7	28.6	12.9	2.9	0.0
昨年度	84.5	87.1	50.4	36.7	8.6	4.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	85.7	51.4	34.3	12.9	1.4	0.0
昨年度	82.9	83.5	46.8	36.7	10.8	5.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	85.7	55.7	30.0	10.0	4.3	0.0
昨年度	77.0	74.1	42.4	31.7	20.1	5.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	51.4	25.7	25.7	32.9	15.7	0.0
昨年度	50.8	46.0	25.9	20.1	32.4	21.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	78.6	48.6	30.0	10.0	11.4	0.0
昨年度	84.0	84.2	52.5	31.7	10.1	5.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.3	96.4	2.9	0.0	0.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.1	91.4	5.8	1.4	1.4	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.6	95.0	3.6	0.7	0.7	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.1	64.0	28.1	5.8	2.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.3	84.9	14.4	0.0	0.0	0.7

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	97.1	75.7	21.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.1	79.9	17.3	2.2	0.0	0.7

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	98.6	74.3	24.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.4	74.1	22.3	2.9	0.0	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることは大切だと思うと回答した児童が市の平均を上回ってるのに対し、自分から進んで運動をする児童は市の平均を下回っている。人との接触を避けることが多いが、休み時間等での運動を推進し、家庭との連携を図っていく必要がある。

・「早寝、早起きを心がけている」「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」の肯定回答がいずれも市の平均を上回っている。健康に対する意識は高いと考えられる。

・「行事食や郷土食を知っている」の肯定回答が市の平均値を大きく上回った。給食に出る際に、児童による校内放送や配膳室前のポスター掲示などの周知活動が一因と考えられる。

・「未成年者は飲酒してはいけないと思う」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」「ま薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う」の児童回答がいずれも100%であった。それぞれの健康被害や危険性などを授業や出前講座などを通して児童が理解できていると考えられる。