

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのことにてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	85.0	85.8	85.8	12.0	2.2

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	63.3	63.3	36.7	0.0
昨年度	72.8	66.7	66.7	33.3	0.0

② さんすう

本年度	70.3	61.7	61.7	38.3	0.0
昨年度	74.8	78.7	78.7	21.3	0.0

③ 生かつ

本年度	94.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	94.3	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	87.8	89.6	89.6	10.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	90.3	91.3	91.3	8.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	93.0	90.2	90.2	9.3	0.5

⑦ どうとく

本年度	71.5	56.7	56.7	43.3	0.0
昨年度	71.4	73.8	73.8	25.7	0.5

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	89.8	84.7	84.7	14.8	0.5

⑨ がいいこくごかつどう

本年度	84.8	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	85.8	85.2	85.2	14.8	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほか、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	1.7	8.3	20.0	26.7	21.7	3.3	6.7	6.7	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	10.4	10.9	19.1	21.9	23.5	6.6	3.8	1.6	2.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	13.3	21.7	21.7	20.0	10.0	5.0	5.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	22.4	12.6	20.2	20.2	16.4	3.3	1.1	2.2	1.6	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	89.4	94.0	94.0	6.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	85.2	81.4	81.4	18.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	90.9	92.9	92.9	6.6	0.5

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

本年度	93.8	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	94.9	96.2	96.2	3.3	0.5

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	81.4	83.1	83.1	16.9	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	80.8	77.0	77.0	22.4	0.5

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	83.6	77.0	77.0	21.9	1.1

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.2	98.4	98.4	1.1	0.5

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	81.5	79.2	79.2	20.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	78.8	71.0	71.0	29.0	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	96.4	96.2	96.2	3.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	91.7	91.7	6.7	1.7
昨年度	96.9	98.4	98.4	1.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	87.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	90.0	91.8	91.8	8.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	60.9	50.8	50.8	48.6	0.5

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	92.9	91.8	91.8	7.1	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問に対する肯定割合は、宇都宮市の割合とほぼ同程度であるが、1つ1つの教科については差がある。特に道徳の肯定割合は、市の肯定割合より15ポイント低い。今後は道徳を中心に教材研究の充実を図り、楽しく分かりやすい授業の実践に努めたい。

・「授業への取り組み」についての項目では、すべての項目で市の肯定割合を上回っている。しかし、「勉強の仕方について」の項目の「あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか」という質問に対する肯定割合については市の肯定割合より10ポイント近く低い。今後は、学習教材や、ICT等の活用を工夫することで、繰り返し練習することの大切さを実感させたい。

・世の中への興味についての項目では、「ふだんからふしぎだなと思うことがありますか。」の質問の肯定割合が市より8ポイント高い。今後も社会や自然事象など様々なジャンルに目が向くように声掛けをしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	91.5	90.7	90.7	9.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	92.2	95.1	95.1	4.4	0.5

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	84.6	84.7	84.7	14.8	0.5

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.3	93.4	93.4	6.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	92.5	95.1	95.1	4.4	0.5

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	18.3	23.3	18.3	26.7	10.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	20.2	20.8	16.4	21.3	11.5	4.4	1.6	0.5	2.2	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	33.3	31.7	6.7	10.0	11.7	5.0	0.0	0.0	0.0	1.7
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	33.3	16.9	13.7	15.3	9.8	3.8	3.3	0.0	2.7	1.1

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	8.3	5.0	11.7	15.0	21.7	5.0	15.0	11.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	14.2	10.4	9.3	26.8	19.7	5.5	4.4	4.4	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	6.7	5.0	6.7	15.0	13.3	13.3	5.0	10.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	10.4	7.7	10.9	12.0	24.6	10.9	8.7	3.3	10.4	1.1

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	5.0	18.3	5.0	6.7	13.3	16.7	8.3	10.0	5.0	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	13.1	21.9	7.7	7.7	18.6	17.5	4.9	1.6	1.6	4.9	0.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	6.7	10.0	5.0	8.3	13.3	15.0	5.0	15.0	1.7	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	11.5	16.4	4.9	7.1	18.6	19.1	8.7	3.3	3.3	6.6	0.5

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	1.7	16.7	63.3	8.3	8.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	7.7	24.6	48.1	12.6	4.4	0.5	0.0	1.6	0.5

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	1.7	3.3	5.0	40.0	35.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	4.9	7.1	11.5	50.8	18.6	5.5	0.5	0.5	0.5	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	88.0	92.3	92.3	7.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	83.5	82.5	82.5	17.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	89.3	89.1	89.1	10.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.5	98.9	98.9	0.5	0.5

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.9	98.9	98.9	1.1	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	86.9	86.3	86.3	13.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.5	99.5	0.5	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	99.2	98.9	98.9	0.0	1.1

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	91.5	91.3	91.3	8.2	0.5

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.8	99.5	99.5	0.5	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.1	96.7	96.7	3.3	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	95.7	95.1	95.1	4.9	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	90.8	89.6	89.6	10.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	94.5	95.1	95.1	4.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	93.7	90.7	90.7	8.2	1.1

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	87.0	88.5	88.5	11.5	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	74.6	61.7	61.7	38.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	85.9	89.1	89.1	10.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.6	51.7	51.7	48.3	0.0
昨年度	59.7	55.2	55.2	44.3	0.5

④ よるはきまつたじかにねていますか。

本年度	70.7	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	70.5	73.8	73.8	25.7	0.5

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	63.3	63.3	36.7	0.0
昨年度	61.6	62.3	62.3	36.6	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか」という質問では、地域の人に対しては肯定割合が高いが、先生や友達に対してや家の人に対しては、宇都宮市の肯定割合をやや下回った。誰に対しても明るく元気の良いあいさつができることを称賛し、あいさつの大切さについて継続して指導を行っていきたい。

・「一日にどれくらい本を読んでいますか」という質問に対して、平日は約30分本を読んでいる児童が26.7%と最も割合が多くなっているが、土曜日、日曜日など、学校が休みの日は、ほとんど読まない児童が多い。図書室で借りた本を持ち帰らせたり、読み聞かせを行ったりして、読書の楽しさを味わわせるとともに、家庭での読書を推奨していききたい。

・1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますかという質問では、平日も休日も使用時間が市の使用時間より長い傾向にある。昨今は新型コロナの影響もあり、公園やレジャー施設での遊びが制限されていることへの影響が大きいのではないかと考えられる。タブレットやパソコンの長時間使用が目及ぼす影響等を伝え、自ら制限できるよう意識付けを行っていききたい。

・起床時間と就寝時間についての質問では、本校では、早寝早起きの割合が高い。通学に時間がかかることもあり、早起きをする児童が多いと思われる。早寝・早起きの習慣を今後も続け、健康を保っていけるように声掛けをしていききたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	75.0	6.7	6.7	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	75.4	10.9	3.3	9.8	0.5

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	75.5	72.7	72.7	27.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	80.5	88.6	88.6	11.4	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	84.1	95.5	95.5	4.5	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	46.7	20.0	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	38.6	29.5	11.4	11.4	0.0	4.5	4.5

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	66.7	13.3	13.3	0.0	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	63.6	13.6	13.6	2.3	2.3	2.3	2.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを所持していない児童の割合は、宇都宮市より約4ポイント近く高い。また、所持している児童のうち、80.0%の児童が家の人とルールを決めている。しかし「なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。」の質問についての回答では宇都宮市の回答より約4ポイント下回っている。引き続き、学級懇談会や学年便り等によって使用に関するルールについての家庭での理解を求め啓発を図っていきたい。

--	--

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	98.2	98.9	98.9	1.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	61.7	61.7	38.3	0.0
昨年度	75.7	74.3	74.3	25.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	80.4	74.3	74.3	24.6	1.1

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	74.8	71.0	71.0	29.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.7	96.7	3.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	96.0	97.8	97.8	1.6	0.5

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	93.3	93.3	5.0	1.7
昨年度	89.8	91.3	91.3	8.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	68.8	68.3	68.3	31.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.0	91.8	91.8	6.6	1.6

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	93.2	92.9	92.9	6.6	0.5

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	85.5	81.4	81.4	18.0	0.5

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	98.1	98.9	98.9	0.5	0.5

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	97.0	97.8	97.8	1.6	0.5

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.9	99.5	99.5	0.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	98.3	98.3	1.7	0.0
昨年度	97.7	98.4	98.4	1.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「休みじかんやほかご、休日などにじぶんからすすんでうんどうするようにしていますか」の質問に対しては、肯定割合が宇都宮市の肯定割合より12.1ポイント低い。本年度も新型コロナウイルスの影響があり児童の好きな追いかけっこ等の遊びが制限されたことが大きいと考えられる。また、「けんこうやたい力にじしんがありますか」の質問の肯定割合についても、市の肯定割合より12ポイント低い。この結果については前の質問と関連付けて回答したのではないかと考えられる。今後は、感染の予防を考慮した運動や遊び方を紹介する等、体を動かすことの楽しさについて働き掛けるとともに、友達と遊んだり、体を思い切り動かしたりすることの素晴らしさにも気付かせ、実践できるようにしたい。

・「すききらいをしないでたべていますか」の質問に対しての肯定割合は、宇都宮市の値を上回っている。給食では、苦手なものでも一口は食べようと意識している児童がほとんどである。引き続き、給食指導に力を入れていきたい。箸の使い方や姿勢についての項目では、いずれも肯定割合が宇都宮市を下回った。今後はより正しい食事のマナーが身に付くように指導をしていきたい。

・安全についての意識は高く、「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか」の質問に対しては、肯定割合が宇都宮市の値を約1ポイント上回った。引き続き、登下校を安全に行う意識をもち実践しようとする態度や、自分たちの命は自分たちで守るという心構えを育成していきたい。

--