

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではな<br>い | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 84.0         | 91.0       | 32.2       | 58.8      | 7.9                | 1.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 84.3         | 74.5       | 16.8       | 57.7      | 21.2               | 4.4         | 0.0        |

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが<br>多い | 4<br>ほとんど分からな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 93.7         | 93.8       | 44.1       | 49.7         | 6.2                 | 0.0                | 0.0        |
| 昨年度 | 93.8         | 95.6       | 39.4       | 56.2         | 3.6                 | 0.0                | 0.7        |

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

### ① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすき | 2<br>まあすき | 3<br>あまりすきではな<br>い | 4<br>すきではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 76.1         | 83.6       | 35.6       | 48.0      | 14.7               | 1.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 78.9         | 69.3       | 16.1       | 53.3      | 24.8               | 5.8         | 0.0        |

### ② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.3 | 73.4 | 31.6 | 41.8 | 20.9 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.7 | 70.8 | 24.1 | 46.7 | 24.1 | 5.1 | 0.0 |

### ③ 算数

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.2 | 85.9 | 63.8 | 22.0 | 11.3 | 2.3 | 0.6 |
| 昨年度 | 83.7 | 85.4 | 49.6 | 35.8 | 10.9 | 3.6 | 0.0 |

### ④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 89.3 | 59.9 | 29.4 | 7.3  | 2.8 | 0.6 |
| 昨年度 | 90.6 | 86.9 | 56.2 | 30.7 | 10.9 | 2.2 | 0.0 |

### ⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.5 | 84.2 | 55.4 | 28.8 | 10.7 | 4.5 | 0.6 |
| 昨年度 | 84.0 | 83.9 | 50.4 | 33.6 | 10.9 | 5.1 | 0.0 |

### ⑥ 図工

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 89.8 | 67.8 | 22.0 | 7.3 | 2.3 | 0.6 |
| 昨年度 | 91.1 | 94.2 | 73.7 | 20.4 | 2.9 | 2.9 | 0.0 |

### ⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 89.8 | 70.6 | 19.2 | 7.9  | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 85.4 | 51.8 | 33.6 | 11.7 | 2.9 | 0.0 |

### ⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.6 | 89.3 | 62.1 | 27.1 | 7.3  | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.7 | 77.4 | 37.2 | 40.1 | 17.5 | 5.1 | 0.0 |

### ⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 91.0 | 69.5 | 21.5 | 6.2  | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 84.7 | 46.7 | 38.0 | 13.1 | 2.2 | 0.0 |

### ⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.1 | 84.7 | 55.4 | 29.4 | 11.3 | 3.4 | 0.6 |
| 昨年度 | 84.8 | 79.6 | 38.0 | 41.6 | 14.6 | 5.8 | 0.0 |

### ⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 84.7 | 54.2 | 30.5 | 9.0 | 5.6 | 0.6 |
| 昨年度 | 88.4 | 86.1 | 46.0 | 40.1 | 9.5 | 4.4 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.6         | 98.3       | 79.7       | 18.6      | 1.1          | 0.6       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.0         | 95.6       | 71.5       | 24.1      | 3.6          | 0.7       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 98.9 | 76.8 | 22.0 | 0.6 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 94.9 | 69.3 | 25.5 | 5.1 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 98.3 | 91.0 | 7.3  | 1.1 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 99.3 | 81.0 | 18.2 | 0.7 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 89.3 | 55.9 | 33.3 | 7.9  | 2.3 | 0.6 |
| 昨年度 | 89.0 | 83.9 | 39.4 | 44.5 | 14.6 | 1.5 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.6 | 79.1 | 40.7 | 38.4 | 13.0 | 7.3 | 0.6 |
| 昨年度 | 78.7 | 75.9 | 26.3 | 49.6 | 19.0 | 5.1 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.1 | 78.0 | 38.4 | 39.5 | 14.7 | 6.8 | 0.6 |
| 昨年度 | 78.4 | 70.8 | 32.8 | 38.0 | 23.4 | 5.8 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 92.7 | 71.8 | 20.9 | 4.5 | 2.3 | 0.6 |
| 昨年度 | 91.6 | 93.4 | 54.0 | 39.4 | 6.6 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.6 | 91.0 | 74.6 | 16.4 | 5.1 | 3.4 | 0.6 |
| 昨年度 | 90.2 | 92.7 | 67.2 | 25.5 | 5.1 | 2.2 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.6 | 85.9 | 56.5 | 29.4 | 5.6  | 7.9 | 0.6 |
| 昨年度 | 85.5 | 82.5 | 44.5 | 38.0 | 13.9 | 3.6 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.9 | 86.4 | 55.4 | 31.1 | 7.9  | 5.1 | 0.6 |
| 昨年度 | 87.3 | 82.5 | 46.0 | 36.5 | 16.8 | 0.7 | 0.0 |

⑪ 外国語活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 96.6 | 86.4 | 10.2 | 2.3 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.8 | 94.2 | 75.9 | 18.2 | 5.1 | 0.7 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.9              | 8.3         | 10.3        | 28.3        | 25.3        | 11.7               | 4.8         | 3.1                | 2.3        | 0.0        |
|     | 本校   | 4.0              | 6.2         | 7.3         | 30.5        | 28.2        | 7.9                | 8.5         | 4.0                | 3.4        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.0              | 7.5         | 10.3        | 28.0        | 25.2        | 11.8               | 5.6         | 3.0                | 2.6        | 0.0        |
|     | 本校   | 5.8              | 12.4        | 19.0        | 29.9        | 19.7        | 8.0                | 2.9         | 1.5                | 0.7        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.5             | 11.1        | 13.0        | 25.1        | 19.0        | 8.5                | 4.0         | 1.9                | 2.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 9.6              | 14.1        | 9.0         | 22.0        | 18.6        | 13.6               | 7.3         | 4.0                | 1.7        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 13.7             | 12.6        | 13.6        | 24.9        | 18.5        | 8.6                | 4.0         | 1.8                | 2.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 18.2             | 15.3        | 15.3        | 27.7        | 10.9        | 7.3                | 1.5         | 2.2                | 1.5        | 0.0        |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.4         | 94.9       | 46.9          | 48.0         | 3.4                 | 1.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.1         | 93.4       | 43.1          | 50.4         | 4.4                 | 1.5          | 0.7        |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 88.1 | 38.4 | 49.7 | 11.3 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.3 | 90.5 | 34.3 | 56.2 | 7.3  | 2.2 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 88.1 | 62.7 | 25.4 | 8.5  | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 88.3 | 51.8 | 36.5 | 10.2 | 1.5 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 95.5 | 62.1 | 33.3 | 2.8 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 90.5 | 38.0 | 52.6 | 8.0 | 1.5 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.2 | 83.1 | 46.9 | 36.2 | 15.3 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.6 | 81.8 | 40.1 | 41.6 | 14.6 | 3.6 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.7 | 78.5 | 36.7 | 41.8 | 17.5 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.1 | 66.4 | 19.0 | 47.4 | 25.5 | 8.0 | 0.0 |

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.9 | 83.6 | 33.9 | 49.7 | 10.7 | 5.1 | 0.6 |
| 昨年度 | 80.1 | 76.6 | 18.2 | 58.4 | 19.0 | 4.4 | 0.0 |

⑧ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 94.4 | 62.1 | 32.2 | 3.4  | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 89.1 | 31.4 | 57.7 | 10.2 | 0.0 | 0.7 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.9         | 88.7       | 39.5          | 49.2         | 9.0                 | 2.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.4         | 78.1       | 18.2          | 59.9         | 20.4                | 1.5          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.0 | 84.7 | 51.4 | 33.3 | 11.9 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.2 | 79.6 | 28.5 | 51.1 | 16.8 | 3.6 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.1 | 93.2 | 74.0 | 19.2 | 5.1  | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 86.9 | 67.9 | 19.0 | 11.7 | 1.5 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 95.5 | 83.1 | 12.4 | 4.0 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 94.9 | 73.7 | 21.2 | 3.6 | 1.5 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 97.7 | 84.7 | 13.0 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 95.6 | 78.8 | 16.8 | 2.9 | 1.5 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.0         | 83.1       | 35.6          | 47.5         | 10.7                | 6.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.7         | 79.6       | 31.4          | 48.2         | 17.5                | 2.9          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.8 | 73.4 | 34.5 | 39.0 | 21.5 | 5.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.3 | 60.6 | 9.5  | 51.1 | 35.8 | 3.6 | 0.0 |

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.3 | 74.0 | 33.3 | 40.7 | 15.8 | 10.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.5 | 58.4 | 22.6 | 35.8 | 31.4 | 10.2 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 47.9 | 49.7 | 18.1 | 31.6 | 24.3 | 26.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 45.0 | 22.6 | 8.8  | 13.9 | 39.4 | 37.2 | 0.7 |

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 33.9 | 42.4 | 14.1 | 28.2 | 27.1 | 30.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 31.7 | 17.5 | 4.4  | 13.1 | 28.5 | 53.3 | 0.7 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.8         | 95.5       | 68.9          | 26.6         | 3.4                 | 1.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.8         | 85.4       | 48.2          | 37.2         | 13.1                | 1.5          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.2 | 93.8 | 61.0 | 32.8 | 4.5  | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 86.9 | 51.1 | 35.8 | 10.2 | 2.9 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 60.5 | 68.9 | 23.2 | 45.8 | 23.2 | 7.9  | 0.0 |
| 昨年度 | 59.1 | 49.6 | 13.1 | 36.5 | 40.1 | 10.2 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.6 | 72.9 | 35.6 | 37.3 | 19.2 | 7.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.3 | 58.4 | 15.3 | 43.1 | 32.1 | 9.5 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 85.3 | 54.8 | 30.5 | 11.9 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 80.3 | 36.5 | 43.8 | 16.8 | 2.9 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 94.9 | 75.7 | 19.2 | 3.4 | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 90.5 | 64.2 | 26.3 | 8.0 | 1.5 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 89.3 | 67.2 | 22.0 | 7.3  | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 81.8 | 52.6 | 29.2 | 11.7 | 6.6 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.1         | 65.0       | 33.3          | 31.6         | 23.7                | 11.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 72.7         | 61.3       | 22.6          | 38.7         | 27.7                | 10.9         | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.6 | 66.1 | 34.5 | 31.6 | 23.2 | 10.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.5 | 59.9 | 27.0 | 32.8 | 29.2 | 10.9 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 89.3 | 65.0 | 24.3 | 7.9 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 89.8 | 54.7 | 35.0 | 6.6 | 3.6 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.1 | 78.0 | 40.1 | 37.9 | 15.3 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.6 | 75.2 | 39.4 | 35.8 | 23.4 | 1.5 | 0.0 |

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.7 | 75.7 | 32.8 | 42.9 | 18.1 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.1 | 73.0 | 24.8 | 48.2 | 22.6 | 4.4 | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 90.4 | 76.3 | 14.1 | 6.2  | 2.8 | 0.6 |
| 昨年度 | 88.2 | 88.3 | 60.6 | 27.7 | 10.9 | 0.7 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」という問いに対して、肯定割合が91.0%と市の肯定割合を上回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問の肯定割合も93.8%と上回っている。引き続き、学習意欲が高まるような支援をしていく必要があると思われる。

・【ア 授業への取り組みについて】の中の「授業にひつような学習道具は忘れずに持ってきている」「先生から指されたら返事をしている」の質問に対しては肯定割合がともに88.1%と市の肯定割合を下回っているが、その他の質問に対しては、市の肯定割合を上回っている。引き続き、学年に応じた望ましい学習態度を育むことができるような取組を行っていく必要がある。

・【ウ 学習のしかたについて】の中の全ての質問の項目について、市の肯定割合を上回った。昨年度の本校の割合と比べても大きく上回った。引き続き、インターネットやパソコンに触れる機会を確保していきたい。

・【エ 家庭での学習について】の全ての質問の項目について、市の肯定割合を上回っている。また、昨年度の本校の結果と比べても肯定割合が上回っている。個人差はあるが、家庭学習の習慣が定着してきていると思われる。今後も宿題の内容や量を吟味し、家庭に対しても啓発を図ることで、学習習慣を身に付けさせたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.6         | 92.1       | 65.0        | 27.1                  | 5.1                    | 2.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 92.6         | 92.0       | 58.4        | 33.6                  | 5.8                    | 2.2        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 91.3         | 94.9       | 65.5        | 29.4                  | 3.4                    | 1.1        | 0.6        |
| 昨年度 | 91.3         | 89.1       | 48.9        | 40.1                  | 8.8                    | 1.5        | 0.7        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 85.2         | 89.3       | 58.8        | 30.5                  | 6.8                    | 4.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 86.1         | 84.7       | 52.6        | 32.1                  | 12.4                   | 2.9        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足して<br>いる | 2<br>だいたいまん足し<br>ている | 3<br>あまりまん足して<br>いない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.8         | 89.8       | 48.6                | 41.2                 | 7.3                  | 2.8           | 0.0        |
| 昨年度 | 87.6         | 81.8       | 36.5                | 45.3                 | 14.6                 | 3.6           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.0         | 92.7       | 50.3         | 42.4                   | 5.6                     | 1.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.2         | 94.2       | 32.8         | 61.3                   | 5.1                     | 0.7         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 95.1         | 94.9       | 63.3         | 31.6                   | 4.0                     | 1.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 95.0         | 93.4       | 48.2         | 45.3                   | 6.6                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 19.2              | 21.5        | 18.5        | 22.5        | 10.4        | 3.6                | 1.5         | 1.0                | 1.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 17.5              | 21.5        | 24.9        | 18.1        | 10.7        | 4.5                | 1.1         | 0.6                | 1.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 17.5              | 20.1        | 19.6        | 23.5        | 11.4        | 3.3                | 1.7         | 0.9                | 1.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 23.4              | 24.8        | 16.1        | 21.2        | 10.2        | 2.2                | 0.7         | 0.0                | 1.5        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 30.8              | 18.2        | 13.9        | 16.5        | 9.6         | 4.3                | 2.4         | 1.2                | 3.0        | 0.2        |
|     | 本校   | 25.4              | 20.3        | 11.9        | 18.1        | 9.6         | 4.0                | 4.5         | 1.7                | 4.0        | 0.6        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 28.3              | 19.5        | 12.9        | 16.5        | 11.1        | 5.0                | 2.1         | 1.3                | 3.0        | 0.2        |
|     | 本校   | 33.6              | 17.5        | 10.2        | 17.5        | 10.2        | 4.4                | 2.9         | 1.5                | 1.5        | 0.7        |

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.4             | 6.7         | 7.5         | 18.1        | 23.4        | 10.8               | 7.6         | 4.1                | 10.3       | 0.1        |
|     | 本校   | 20.3             | 5.6         | 7.9         | 20.9        | 20.9        | 4.5                | 9.0         | 2.8                | 7.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.8             | 6.9         | 7.5         | 20.4        | 22.4        | 11.1               | 7.3         | 4.3                | 9.2        | 0.1        |
|     | 本校   | 10.9             | 5.8         | 4.4         | 21.2        | 20.4        | 15.3               | 5.1         | 5.8                | 10.9       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 8.0              | 6.1         | 5.5         | 13.2        | 19.7        | 13.8               | 10.6        | 6.0                | 17.0       | 0.2        |
|     | 本校   | 11.3             | 4.5         | 6.8         | 17.5        | 19.2        | 12.4               | 9.0         | 2.8                | 16.4       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.5              | 5.8         | 6.3         | 13.6        | 20.1        | 13.2               | 10.8        | 6.1                | 16.3       | 0.2        |
|     | 本校   | 6.6              | 5.1         | 4.4         | 10.9        | 20.4        | 16.1               | 10.9        | 6.6                | 19.0       | 0.0        |

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.0        | 21.7             | 7.3         | 7.2         | 17.0        | 17.5        | 6.3                | 4.3         | 2.7                | 4.9         | 0.1        |
|     | 本校   | 11.9        | 22.6             | 6.8         | 11.9        | 14.1        | 15.8        | 6.8                | 4.0         | 3.4                | 2.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.6        | 22.6             | 7.8         | 8.0         | 19.0        | 15.8        | 5.7                | 3.9         | 2.1                | 4.4         | 0.3        |
|     | 本校   | 5.8         | 29.2             | 4.4         | 8.0         | 22.6        | 16.8        | 5.1                | 3.6         | 0.7                | 2.9         | 0.7        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.4        | 13.8             | 6.8         | 6.4         | 14.0        | 19.3        | 8.8                | 7.1         | 4.2                | 9.1         | 0.1        |
|     | 本校   | 10.2        | 10.2             | 6.8         | 10.2        | 15.3        | 19.8        | 6.8                | 8.5         | 2.3                | 10.2        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.6         | 15.7             | 6.8         | 7.1         | 16.3        | 17.7        | 7.4                | 7.1         | 3.6                | 8.3         | 0.4        |
|     | 本校   | 5.8         | 16.8             | 7.3         | 8.0         | 12.4        | 17.5        | 11.7               | 8.8         | 2.9                | 8.0         | 0.7        |

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.1        | 9.6       | 49.0      | 27.1       | 5.7        | 1.5        | 0.3       | 0.4        | 1.3        |
|     | 本校   | 5.6        | 16.9      | 52.5      | 19.8       | 4.0        | 0.6        | 0.0       | 0.0        | 0.6        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.9        | 9.8       | 49.2      | 27.5       | 5.8        | 1.5        | 0.3       | 0.6        | 1.4        |
|     | 本校   | 1.5        | 10.9      | 50.4      | 30.7       | 5.1        | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 1.5        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.4        | 3.5       | 5.6          | 26.4      | 41.4         | 16.7      | 1.8          | 0.5       | 0.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 2.8        | 6.8       | 10.7         | 44.6      | 28.8         | 5.1       | 1.1          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.4        | 3.1       | 6.1          | 25.5      | 41.1         | 18.4      | 1.4          | 0.3       | 0.6        | 0.2        |
|     | 本校   | 2.9        | 4.4       | 7.3          | 39.4      | 37.2         | 6.6       | 0.7          | 0.7       | 0.7        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.0         | 89.8       | 70.1          | 19.8         | 7.3                 | 2.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 88.2         | 86.9       | 57.7          | 29.2         | 5.8                 | 7.3          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 85.9 | 44.6 | 41.2 | 10.7 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 84.7 | 30.7 | 54.0 | 11.7 | 3.6 | 0.0 |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 88.1 | 47.5 | 40.7 | 9.6  | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.4 | 74.5 | 32.1 | 42.3 | 22.6 | 2.9 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.9 | 88.1 | 48.0 | 40.1 | 9.0  | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 75.2 | 27.0 | 48.2 | 21.9 | 2.9 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 92.1 | 67.8 | 24.3 | 5.6  | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 86.1 | 48.9 | 37.2 | 12.4 | 1.5 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 100.0 | 91.0 | 9.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 95.6  | 77.4 | 18.2 | 3.6 | 0.7 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 97.2 | 87.0 | 10.2 | 2.3 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 98.5 | 81.8 | 16.8 | 0.7 | 0.7 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.3 | 91.0 | 54.2 | 36.7 | 7.3  | 1.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 81.8 | 39.4 | 42.3 | 16.8 | 1.5 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.9 | 90.4 | 8.5  | 0.0 | 0.6 | 0.6 |
| 昨年度 | 97.4 | 98.5 | 81.8 | 16.8 | 0.7 | 0.7 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 99.4 | 92.1 | 7.3  | 0.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 97.8 | 82.5 | 15.3 | 1.5 | 0.7 | 0.0 |

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 98.3 | 89.3 | 9.0  | 1.1 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 96.4 | 77.4 | 19.0 | 2.2 | 1.5 | 0.0 |

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 94.9 | 54.2 | 40.7 | 4.0  | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.4 | 88.3 | 36.5 | 51.8 | 10.9 | 0.7 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 90.4 | 49.2 | 41.2 | 8.5  | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 86.9 | 43.8 | 43.1 | 10.9 | 2.2 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 100.0 | 94.9 | 5.1  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 98.5  | 88.3 | 10.2 | 0.7 | 0.7 | 0.0 |

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 94.4 | 68.9 | 25.4 | 4.5 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 95.6 | 60.6 | 35.0 | 2.9 | 0.7 | 0.7 |

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 94.4 | 71.2 | 23.2 | 5.1 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.5 | 94.2 | 60.6 | 33.6 | 5.8 | 0.0 | 0.0 |

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.1 | 50.3 | 28.8 | 21.5 | 23.7 | 25.4 | 0.6 |
| 昨年度 | 54.1 | 64.2 | 23.4 | 40.9 | 19.0 | 16.8 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.3 | 70.6 | 29.4 | 41.2 | 20.3 | 8.5  | 0.6 |
| 昨年度 | 67.3 | 56.2 | 19.7 | 36.5 | 32.1 | 11.7 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.4         | 91.5       | 49.7          | 41.8         | 7.3                 | 1.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.1         | 92.7       | 22.6          | 70.1         | 6.6                 | 0.7          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 82.5 | 61.6 | 20.9 | 11.3 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 85.4 | 54.0 | 31.4 | 9.5  | 5.1 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 89.3 | 75.7 | 13.6 | 8.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 89.8 | 64.2 | 25.5 | 8.8 | 1.5 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 97.2 | 88.1 | 9.0  | 2.3 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 94.2 | 79.6 | 14.6 | 4.4 | 1.5 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 97.7 | 87.6 | 10.2 | 1.7 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 95.6 | 75.9 | 19.7 | 3.6 | 0.7 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.8         | 92.7       | 75.1          | 17.5         | 5.6                 | 1.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.3         | 92.7       | 61.3          | 31.4         | 4.4                 | 2.9          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.6 | 78.5 | 54.8 | 23.7 | 13.0 | 8.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.8 | 69.3 | 36.5 | 32.8 | 23.4 | 7.3 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 96.0 | 84.7 | 11.3 | 1.7 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 92.0 | 71.5 | 20.4 | 8.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 88.1 | 61.6 | 26.6 | 7.9  | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 83.9 | 51.1 | 32.8 | 11.7 | 4.4 | 0.0 |

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 91.5 | 72.3 | 19.2 | 5.1  | 2.8 | 0.6 |
| 昨年度 | 91.9 | 84.7 | 54.7 | 29.9 | 11.7 | 3.6 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 93.2 | 69.5 | 23.7 | 5.6  | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.0 | 84.7 | 47.4 | 37.2 | 12.4 | 2.9 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 85.9 | 62.1 | 23.7 | 9.0  | 5.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.7 | 81.0 | 49.6 | 31.4 | 14.6 | 4.4 | 0.0 |

⑧ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心がかり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 86.4 | 64.4 | 22.0 | 9.6  | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 83.2 | 52.6 | 30.7 | 14.6 | 2.2 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 67.6         | 68.4       | 41.2          | 27.1         | 18.1                | 13.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 69.1         | 65.0       | 38.7          | 26.3         | 23.4                | 11.7         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.7 | 84.2 | 46.3 | 37.9 | 11.9 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.8 | 76.6 | 37.2 | 39.4 | 21.2 | 2.2 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.1 | 60.5 | 34.5 | 26.0 | 26.0 | 13.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.1 | 57.7 | 21.9 | 35.8 | 30.7 | 11.7 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.4 | 65.5 | 36.7 | 28.8 | 23.7 | 10.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.7 | 64.2 | 20.4 | 43.8 | 21.9 | 13.9 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.6 | 81.4 | 51.4 | 29.9 | 12.4 | 6.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.5 | 86.9 | 54.0 | 32.8 | 9.5  | 3.6 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、家の人に対してあいさつすると答えた児童が、市の肯定的割合をやや下回ったが、先生や友達、地域の人に対してあいさつすると答えた割合は、やや上回った。昨年度から実施しているあいさつ運動やハイタッチ運動を継続して行い、学校全体であいさつに対する意識をさらに高めていき、家庭でもあいさつする習慣を身に付けさせたい。

・学校生活に満足している児童の割合は、市の肯定割合を上回り、昨年度に比べ、「とても満足している」割合が、12.1ポイント上昇した。今後も継続して、学習面や生活面での個別指導を充実させるとともに、アンケートや教育相談を通して児童の実態を十分把握し、問題の早期発見・早期解決を図って、学校生活への満足感を、更に高めていきたい。

・規範意識に関しては、「学校のきまりやマナーを守っている」と答えた児童が市の肯定割合を若干下回っている。各委員会が考えた各種啓発ポスター作成に継続して取り組みつつ、教育活動全般を通して、きまりやマナーの大切さを伝えていきたい。

・読書時間については、平日の読書時間は「20分くらい」の割合が最も高い。また、土日はほとんど読まない児童も多いため、学級で読書に関する委員会のイベントの周知や、家庭でも読書活動に取り組めるように、図書館だよりや学級懇談会などで啓発していきたい。

・テレビなどの視聴時間については、平日は「30分くらい」と「1時間くらい」、土日は「1時間くらい」が最も割合が高い。ゲームなどの使用時間については、平日は「ほとんどしない」割合が最も高い。土日については「1時間くらい」の割合が最も高い。テレビ、ゲーム共に全体的に市の肯定割合と同じような傾向になっているが、長時間使用している児童もいるため、学級懇談会を通して、家庭への啓発活動を行っていきたい。

・就寝・起床時間については、午後9時頃に寝て、午前6時頃に起きる児童の割合が高く、早寝早起きをする傾向がある。保健の授業なども活用して、今後も健康な生活に対する意識を高め、実践させていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 66.5        | 19.4                   | 2.4                   | 10.8                   | 0.8        |
|     | 本校   | 69.5        | 21.5                   | 1.7                   | 7.3                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 66.2        | 21.0                   | 2.7                   | 9.4                    | 0.7        |
|     | 本校   | 71.5        | 14.6                   | 2.9                   | 10.9                   | 0.0        |

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 77.3         | 72.2       | 72.2    | 27.8     | 0.0        |
| 昨年度 | 77.4         | 79.5       | 79.5    | 17.9     | 2.6        |

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 78.2         | 74.1       | 74.1    | 25.9     | 0.0        |
| 昨年度 | 78.0         | 69.2       | 69.2    | 30.8     | 0.0        |

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 87.3         | 87.0       | 87.0    | 11.1     | 1.9        |
| 昨年度 | 86.7         | 89.7       | 89.7    | 7.7      | 2.6        |

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間よ<br>り短い | 5<br>2時間～3時間よ<br>り短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 48.7         | 23.6         | 12.6                 | 6.6                  | 2.8                  | 3.9        | 1.8        |
|     | 本校   | 66.7         | 27.8         | 0.0                  | 1.9                  | 1.9                  | 1.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 50.9         | 24.4         | 9.7                  | 7.3                  | 2.6                  | 3.0        | 2.2        |
|     | 本校   | 46.2         | 20.5         | 7.7                  | 20.5                 | 0.0                  | 5.1        | 0.0        |

- ② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 58.2      | 16.3      | 14.2      | 4.4        | 0.9        | 1.6           | 4.3        |
|     | 本校   | 72.2      | 13.0      | 7.4       | 0.0        | 1.9        | 1.9           | 3.7        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 60.6      | 15.2      | 12.9      | 5.1        | 0.7        | 1.5           | 4.0        |
|     | 本校   | 59.0      | 25.6      | 10.3      | 2.6        | 0.0        | 2.6           | 0.0        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・本年度の本校の携帯電話やスマートフォンの所持率は30.5%で、市や昨年度の本校の所持率とほとんど変わらない。キッズ携帯や携帯電話の所持率は、昨年度と比べると微減したが、その分、スマートフォンは微増している。

・一日に携帯電話やスマートフォン使う時間は、「ほとんどしない」が66.7%と市よりも18ポイント下回った。また、3時間以上使用する市の児童が3.9%に対し、本校は1.9%と下回った。

・夜の使用については、午後7時までが72.2%と一番多く、次いで午後8時までが13%になっている。本校の昨年度と比べると、午後7時までが13.2%増加した。また、午後8時までの使用も12.6%減少している。また、午後11時までの使用は1.9%増加した反面、11時以降も使用している児童は0.7%減少した。

・これらの結果から、本校の携帯電話やスマートフォンについて、使い方に関する意識が高まっていることが分かる。今後も、家庭と協力して、携帯電話やスマートフォンの使い方について指導していきたい。また、「フィルタリング」や「個人情報」を誰でも見られるサイトにのせない、「使うときのルールを、家の人と決めている」については、市の肯定割合を若干下回っているため、携帯電話やスマートフォンのトラブルに関して、家庭へも啓蒙し、意識を高めていく必要がある。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.1         | 96.6       | 87.6          | 9.0          | 1.7                 | 1.7          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.2         | 97.1       | 75.2          | 21.9         | 2.2                 | 0.7          | 0.0        |

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.5 | 70.6 | 37.9 | 32.8 | 19.8 | 9.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 64.2 | 31.4 | 32.8 | 25.5 | 10.2 | 0.0 |

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.9 | 74.0 | 48.0 | 26.0 | 19.2 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.1 | 75.2 | 39.4 | 35.8 | 18.2 | 6.6 | 0.0 |

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.3         | 80.8       | 49.7          | 31.1         | 13.6                | 5.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 81.8         | 74.5       | 33.6          | 40.9         | 21.2                | 4.4          | 0.0        |

#### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 72.4         | 24.7            | 1.9             | 0.9            | 0.1        |
|     | 本校   | 75.7         | 21.5            | 2.3             | 0.6            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 70.5         | 26.6            | 1.6             | 1.1            | 0.2        |
|     | 本校   | 63.5         | 32.1            | 3.6             | 0.7            | 0.0        |

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 86.7         | 9.5              | 2.9            | 0.8         | 0.1        |
|     | 本校   | 89.3         | 9.0              | 1.1            | 0.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 86.2         | 10.2             | 2.6            | 0.7         | 0.2        |
|     | 本校   | 83.9         | 13.9             | 2.2            | 0.0         | 0.0        |

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいし<br>ない) | 2<br>どちらかといえば食べて<br>いる | 3<br>どちらかといえば食べて<br>いない | 4<br>食べていない(すききらい<br>している) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 56.0                     | 30.0                   | 8.9                     | 5.0                        | 0.1        |
|     | 本校   | 51.4                     | 32.8                   | 10.7                    | 5.1                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 58.1                     | 29.0                   | 8.6                     | 4.1                        | 0.2        |
|     | 本校   | 48.2                     | 34.3                   | 11.7                    | 5.8                        | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.2         | 68.4       | 51.4          | 16.9         | 18.1                | 13.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 76.5         | 69.3       | 47.4          | 21.9         | 13.9                | 16.8         | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 89.3 | 78.0 | 11.3 | 5.1 | 5.1 | 0.6 |
| 昨年度 | 93.2 | 89.8 | 69.3 | 20.4 | 5.8 | 4.4 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 95.5 | 84.7 | 10.7 | 3.4 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 92.7 | 73.7 | 19.0 | 3.6 | 3.6 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 87.0 | 55.9 | 31.1 | 10.7 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 88.3 | 45.3 | 43.1 | 10.2 | 1.5 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.7 | 96.6 | 83.1 | 13.6 | 2.8 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 94.9 | 80.3 | 14.6 | 2.9 | 2.2 | 0.0 |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 96.6 | 92.1 | 4.5  | 2.8 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 96.4 | 85.4 | 10.9 | 2.9 | 0.7 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 96.6 | 88.1 | 8.5 | 2.8 | 0.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 97.8 | 88.3 | 9.5 | 1.5 | 0.7 | 0.0 |

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 81.9 | 65.5 | 16.4 | 10.7 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.4 | 80.3 | 50.4 | 29.9 | 14.6 | 5.1 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 96.6 | 89.8 | 6.8  | 2.3 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 95.6 | 83.9 | 11.7 | 0.7 | 3.6 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 98.3 | 94.4 | 4.0 | 0.6 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 97.8 | 89.1 | 8.8 | 0.0 | 2.2 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.2 | 83.6 | 56.5 | 27.1 | 11.9 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 88.3 | 52.6 | 35.8 | 9.5  | 2.2 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.1         | 98.9       | 84.7          | 14.1         | 1.1                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.8         | 97.1       | 71.5          | 25.5         | 1.5                 | 0.7          | 0.7        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 97.2 | 78.0 | 19.2 | 1.7 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.8 | 97.1 | 69.3 | 27.7 | 1.5 | 0.7 | 0.7 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 93.8 | 73.4 | 20.3 | 5.1 | 1.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 94.2 | 60.6 | 33.6 | 4.4 | 0.7 | 0.7 |

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目で、「運動することは大切だと思う」の質問に対する本校の肯定割合は96.6%で、市の肯定割合97.1%とほぼ変わらない。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動しているようにしている」の質問に対する本校の肯定割合は70.6%で、市の肯定割合77.5%より6.9%下回っている。この結果は昨年度の差14.1%に比べ、大きく改善しているが、今後も、体育の授業や休み時間を利用し、体を動かす楽しさを更に伝えられるようにしたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」の質問に対する本校の肯定割合は51.4%で、市の肯定割合56.4%よりも5%下回っている。昨年度と比べ4.9%改善しているが、今後も保健や学級活動等の授業において、健康な生活についての指導を充実させるとともに、学校給食時における食育指導を徹底していきたい。また、家庭とも協力して指導していきたい。