

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	68.9	70.2	17.5	52.6	24.6	5.3	0.0
昨年度	71.5	64.3	12.5	51.8	30.4	5.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	87.7	40.4	47.4	12.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.4	37.5	58.9	3.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.5	59.6	24.6	35.1	33.3	5.3	1.8
昨年度	71.8	75.0	17.9	57.1	21.4	3.6	0.0

② 社会

本年度	57.8	63.2	19.3	43.9	21.1	15.8	0.0
昨年度	58.6	51.8	16.1	35.7	41.1	7.1	0.0

③ 算数

本年度	66.3	57.9	26.3	31.6	29.8	12.3	0.0
昨年度	69.2	80.4	37.5	42.9	16.1	3.6	0.0

④ 理科

本年度	89.5	96.5	78.9	17.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	89.3	96.4	73.2	23.2	1.8	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	80.7	45.6	35.1	12.3	7.0	0.0
昨年度	83.1	71.4	48.2	23.2	21.4	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	93.0	75.4	17.5	7.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	89.3	69.6	19.6	7.1	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	84.2	66.7	17.5	12.3	3.5	0.0
昨年度	89.8	76.8	67.9	8.9	12.5	10.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	73.7	36.8	36.8	21.1	5.3	0.0
昨年度	78.4	76.8	30.4	46.4	16.1	7.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	89.5	70.2	19.3	7.0	3.5	0.0
昨年度	90.9	96.4	69.6	26.8	1.8	1.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	84.2	50.9	33.3	14.0	1.8	0.0
昨年度	83.8	85.7	53.6	32.1	12.5	1.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	89.5	47.4	42.1	7.0	3.5	0.0
昨年度	80.2	76.8	51.8	25.0	14.3	8.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	98.2	82.5	15.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.5	94.6	73.2	21.4	0.0	0.0	5.4

② 社会

本年度	93.0	96.5	78.9	17.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.4	91.1	66.1	25.0	7.1	1.8	0.0

③ 算数

本年度	97.4	96.5	84.2	12.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	89.5	54.4	35.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	84.2	78.6	53.6	25.0	16.1	5.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	73.7	45.6	28.1	17.5	8.8	0.0
昨年度	69.9	62.5	35.7	26.8	25.0	12.5	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	84.2	45.6	38.6	12.3	3.5	0.0
昨年度	74.3	76.8	39.3	37.5	19.6	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	93.0	66.7	26.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	78.6	50.0	28.6	16.1	5.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	94.7	86.0	8.8	3.5	1.8	0.0
昨年度	93.2	89.3	67.9	21.4	7.1	3.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	82.5	43.9	38.6	8.8	8.8	0.0
昨年度	82.9	71.4	42.9	28.6	19.6	8.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	91.2	52.6	38.6	5.3	3.5	0.0
昨年度	87.3	78.6	46.4	32.1	10.7	10.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	96.5	84.2	12.3	0.0	3.5	0.0
昨年度	94.4	98.2	75.0	23.2	0.0	1.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	5.3	7.0	22.8	24.6	24.6	8.8	3.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	5.4	5.4	3.6	23.2	46.4	12.5	1.8	1.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	19.3	8.8	17.5	24.6	21.1	7.0	0.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	8.9	5.4	10.7	28.6	30.4	14.3	0.0	0.0	1.8	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	91.2	21.1	70.2	7.0	1.8	0.0
昨年度	90.0	87.5	42.9	44.6	12.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	89.5	43.9	45.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	90.9	91.1	41.1	50.0	8.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	96.5	59.6	36.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.9	64.3	28.6	5.4	1.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	71.9	54.4	17.5	24.6	3.5	0.0
昨年度	80.7	82.1	51.8	30.4	12.5	5.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	70.2	35.1	35.1	15.8	14.0	0.0
昨年度	69.3	73.2	26.8	46.4	16.1	10.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	78.9	31.6	47.4	15.8	5.3	0.0
昨年度	75.3	69.6	17.9	51.8	23.2	7.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	87.7	50.9	36.8	10.5	1.8	0.0
昨年度	89.4	87.5	51.8	35.7	10.7	1.8	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	75.4	24.6	50.9	21.1	3.5	0.0
昨年度	80.3	80.4	37.5	42.9	16.1	3.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	78.9	50.9	28.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	81.2	76.8	41.1	35.7	14.3	8.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	89.5	66.7	22.8	7.0	3.5	0.0
昨年度	91.2	91.1	64.3	26.8	7.1	1.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	93.0	82.5	10.5	5.3	1.8	0.0
昨年度	94.0	89.3	76.8	12.5	8.9	1.8	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	96.5	89.5	7.0	0.0	3.5	0.0
昨年度	97.5	96.4	80.4	16.1	1.8	1.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	78.9	26.3	52.6	19.3	1.8	0.0
昨年度	78.1	60.7	23.2	37.5	33.9	5.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	61.4	19.3	42.1	29.8	8.8	0.0
昨年度	59.4	66.1	16.1	50.0	21.4	12.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	70.2	17.5	52.6	26.3	3.5	0.0
昨年度	69.3	60.7	21.4	39.3	32.1	5.4	1.8

④ 本をり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	62.6	63.2	33.3	29.8	31.6	5.3	0.0
昨年度	65.7	66.1	25.0	41.1	21.4	12.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじようほうをえている。

本年度	80.4	87.7	47.4	40.4	10.5	1.8	0.0
昨年度	81.8	83.9	42.9	41.1	8.9	7.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	89.5	75.4	14.0	7.0	3.5	0.0
昨年度	88.7	89.3	75.0	14.3	5.4	3.6	1.8

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	86.0	57.9	28.1	10.5	3.5	0.0
昨年度	85.2	83.9	41.1	42.9	10.7	5.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	82.5	52.6	29.8	10.5	5.3	1.8
昨年度	78.1	78.6	33.9	44.6	16.1	5.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	89.5	57.9	31.6	8.8	1.8	0.0
昨年度	90.5	96.4	73.2	23.2	3.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	89.5	54.4	35.1	7.0	3.5	0.0
昨年度	88.3	92.9	60.7	32.1	7.1	0.0	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	56.1	14.0	42.1	35.1	8.8	0.0
昨年度	50.9	62.5	23.2	39.3	32.1	5.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	70.2	26.3	43.9	22.8	7.0	0.0
昨年度	65.2	78.6	33.9	44.6	16.1	5.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	77.2	38.6	38.6	19.3	3.5	0.0
昨年度	74.5	71.4	39.3	32.1	23.2	5.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	80.7	45.6	35.1	15.8	3.5	0.0
昨年度	84.9	89.3	62.5	26.8	10.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	91.2	75.4	15.8	7.0	1.8	0.0
昨年度	89.2	89.3	64.3	25.0	8.9	1.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	61.4	29.8	31.6	36.8	1.8	0.0
昨年度	71.5	62.5	26.8	35.7	23.2	14.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	75.4	47.4	28.1	15.8	8.8	0.0
昨年度	74.8	66.1	26.8	39.3	21.4	12.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	94.7	50.9	43.9	3.5	1.8	0.0
昨年度	88.2	92.9	57.1	35.7	5.4	1.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	80.7	45.6	35.1	17.5	1.8	0.0
昨年度	69.4	62.5	30.4	32.1	23.2	14.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	66.7	38.6	28.1	19.3	14.0	0.0
昨年度	72.6	60.7	33.9	26.8	19.6	19.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	87.7	63.2	24.6	5.3	5.3	1.8
昨年度	83.7	89.3	66.1	23.2	7.1	3.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか」の肯定割合は、70.2%で市の平均より1.3ポイント高い。しかし、「学校の授業がどの程度わかりますか」の肯定割合は、87.7%で市の平均より4.8ポイント低い。勉強が好きでも理解につながらないので、宇都宮モデルのはっきり・じっくり・すっきりを意識した分かりやすい授業を心がけていきたい。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには席についている」の肯定割合は91.2%で市の平均より1.5ポイント高い。また「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」の肯定割合は96.5%で市の平均より3.2ポイント高い。「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の肯定割合は70.2%で、市の平均より2.3ポイント高い。しかし「話合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は71.9%で、市の平均より8.1ポイント低い。これらのことから、規範意識はあるが、自分から進んで話すことができない。多人数の前でも抵抗なく話すことができるようにスピーチ体験や発表をする場面を増やしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「大人になってからの仕事に希望を持って学習している」の肯定割合は78.9%で、市の平均より1.1ポイント低い。「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合は93.0%で、市の平均と同じであった。今後、授業で実生活と結びついた内容を取り入れながら達成感を味わわせる学習を行っていく。

・家庭での学習については、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は56.1%で、市の平均より7.8ポイント高い。「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は70.2%で、市の平均より7.8ポイント高い。家庭学習カードや「カテ学振り返り週間」などを活用して、家庭学習の大切さや取り組み方を児童に伝えてきた成果が表れていると思われる。

・世の中のことへの興味・関心については、「普段から『不思議だな』『なぜだろう』と感じることもある」の肯定割合は94.7%で、市の平均より7.8ポイント高い。「いろいろなしゅるいの本を読むことは楽しい」の肯定割合は87.7%で、市の平均より5.2ポイント高い。しかし、「さまざまな人の生き方に感動することがある」の肯定割合は66.7%で、市の平均より2.6ポイント低い。今後、朝の会などで偉人の伝記を取り上げるなど、さまざまな人の生き方に触れられるようにしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	87.7	64.9	22.8	7.0	5.3	0.0
昨年度	93.4	94.6	57.1	37.5	0.0	3.6	1.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	89.5	64.9	24.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.9	58.9	33.9	5.4	1.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	78.9	49.1	29.8	19.3	1.8	0.0
昨年度	85.3	78.6	44.6	33.9	17.9	3.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足している	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	87.7	52.6	35.1	10.5	1.8	0.0
昨年度	85.2	87.5	46.4	41.1	10.7	1.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	93.0	42.1	50.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	98.2	66.7	31.6	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.0	98.2	62.5	35.7	1.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	21.1	19.3	26.3	14.0	8.8	3.5	3.5	0.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	17.9	23.2	21.4	17.9	12.5	1.8	3.6	1.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 り	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	49.1	8.8	12.3	14.0	3.5	5.3	0.0	3.5	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	28.6	17.9	14.3	17.9	12.5	1.8	5.4	1.8	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	7.0	8.8	3.5	17.5	22.8	19.3	7.0	3.5	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	8.9	3.6	7.1	17.9	25.0	12.5	12.5	5.4	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	1.8	10.5	1.8	10.5	15.8	19.3	19.3	5.3	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	1.8	7.1	3.6	10.7	23.2	12.5	17.9	5.4	17.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	0.0	7.0	50.9	31.6	7.0	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	3.6	10.7	37.5	39.3	7.1	1.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	3.5	0.0	7.0	33.3	38.6	15.8	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	1.8	3.6	3.6	33.9	44.6	10.7	0.0	1.8	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	80.7	59.6	21.1	17.5	1.8	0.0
昨年度	87.6	75.0	55.4	19.6	16.1	8.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	86.0	49.1	36.8	10.5	3.5	0.0
昨年度	84.1	75.0	42.9	32.1	16.1	8.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	86.0	43.9	42.1	12.3	1.8	0.0
昨年度	83.6	85.7	42.9	42.9	10.7	3.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	91.2	59.6	31.6	7.0	1.8	0.0
昨年度	88.2	89.3	46.4	42.9	5.4	5.4	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	98.2	70.2	28.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	90.2	91.1	55.4	35.7	5.4	3.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.2	82.1	16.1	0.0	1.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	96.5	87.7	8.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	98.0	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	87.7	50.9	36.8	10.5	1.8	0.0
昨年度	86.3	89.3	42.9	46.4	8.9	1.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	98.2	87.7	10.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	92.9	80.4	12.5	7.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.2	83.9	14.3	0.0	1.8	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	91.2	54.4	36.8	5.3	3.5	0.0
昨年度	92.9	94.6	53.6	41.1	1.8	3.6	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.4	87.7	49.1	38.6	7.0	5.3	0.0
昨年度	89.3	89.3	42.9	46.4	7.1	3.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.2	94.7	3.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.4	89.3	7.1	0.0	3.6	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	98.2	59.6	38.6	0.0	1.8	0.0
昨年度	94.3	92.9	67.9	25.0	5.4	1.8	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	96.5	66.7	29.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	92.9	94.6	71.4	23.2	0.0	5.4	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	40.4	22.8	17.5	33.3	26.3	0.0
昨年度	50.3	62.5	21.4	41.1	14.3	23.2	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	75.4	49.1	26.3	19.3	5.3	0.0
昨年度	78.6	80.4	53.6	26.8	10.7	8.9	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	86.0	56.1	29.8	10.5	3.5	0.0
昨年度	85.2	75.0	37.5	37.5	21.4	3.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	91.2	57.9	33.3	5.3	3.5	0.0
昨年度	92.2	87.5	53.6	33.9	7.1	5.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	89.5	73.7	15.8	7.0	3.5	0.0
昨年度	87.8	83.9	66.1	17.9	7.1	8.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	91.2	80.7	10.5	7.0	1.8	0.0
昨年度	95.4	92.9	75.0	17.9	3.6	3.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	98.2	94.7	3.5	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.9	96.4	89.3	7.1	1.8	1.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	98.2	82.5	15.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.9	98.2	82.1	16.1	0.0	1.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.4	69.6	26.8	3.6	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	80.7	47.4	33.3	7.0	12.3	0.0
昨年度	78.6	76.8	46.4	30.4	14.3	8.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	91.2	82.5	8.8	8.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	98.2	75.0	23.2	1.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	94.7	75.4	19.3	1.8	3.5	0.0
昨年度	91.5	91.1	64.3	26.8	7.1	1.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	93.0	86.0	7.0	5.3	0.0	1.8
昨年度	94.7	92.9	67.9	25.0	5.4	1.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	98.2	80.7	17.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.1	60.7	30.4	7.1	1.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	93.0	78.9	14.0	5.3	1.8	0.0
昨年度	92.1	89.3	62.5	26.8	8.9	1.8	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	59.6	33.3	26.3	22.8	17.5	0.0
昨年度	59.2	67.9	33.9	33.9	16.1	16.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	84.2	43.9	40.4	12.3	3.5	0.0
昨年度	79.3	76.8	44.6	32.1	16.1	7.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	61.4	31.6	29.8	28.1	10.5	0.0
昨年度	66.3	73.2	42.9	30.4	19.6	7.1	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	59.6	31.6	28.1	28.1	12.3	0.0
昨年度	66.8	67.9	30.4	37.5	14.3	17.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	77.2	42.1	35.1	15.8	7.0	0.0
昨年度	59.2	57.1	28.6	28.6	21.4	21.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の肯定割合は78.9%で、市の平均より3.7ポイント低い。地域の方にも自らあいさつできるように、あいさつ運動やあいさつ名人等の活動を行っていききたい。

・「学校での決まりやマナーを守っていますか」の肯定割合は93.0%で、市の平均より1.1ポイント高い。引き続き、決まりを守っている児童に対して、教員が認めたり褒めたりして、規範意識が高まるよう支援をしていきたい。

・自分自身のことについて、「将来の夢や目標をもっている」の肯定割合は80.7%で、市の平均より6.4ポイント低い。学校全体で「夢プロジェクト」の取組を行い、自分の夢や目標をかなえるために頑張るという経験をさせることを今後も継続していききたい。

・「ことばづかいに気をつけている」の肯定割合は87.7%で、市の平均より1.8ポイント高い。日頃から、正しい言葉遣いについて指導している成果が表れていると思われる。引き続き、声掛けをしていきたい。

・家での過ごし方について「本や新聞を読んでいる」の肯定割合は59.6%で、市の平均より3.3ポイント高い。普段から読書を推奨してきた成果が表れていると思われる。引き続き、読書の啓発を行っていききたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	47.4	12.3	12.3	28.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	60.7	8.9	7.1	23.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		73.2	81.8	81.8	18.2	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		82.5	77.3	77.3	18.2	4.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度		91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	20.0	10.0	13.3	23.3	13.3	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	31.8	22.7	4.5	9.1	13.6	18.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	23.3	6.7	56.7	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	50.0	18.2	9.1	18.2	0.0	4.5	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	13.3	6.7	13.3	23.3	6.7	36.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	36.4	18.2	0.0	9.1	4.5	31.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	20.0	10.0	43.3	13.3	6.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	50.0	13.6	13.6	13.6	0.0	9.1	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	30.0	33.3	13.3	13.3	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	31.8	22.7	0.0	4.5	0.0	40.9	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	6.7	3.3	6.7	83.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	9.1	0.0	0.0	90.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の質問における肯定割合は80%であり、市と比べると10.6ポイント高い。安心、安全にインターネットを使用するため、今後も継続して情報モラルの指導をしたり、定期的に保護者へフィルタリングの実施の協力を仰いだりする。

・「休日のスマートフォンやゲーム機などの使用時間」についての質問では、3時間以上利用していると答えた児童が36.7%であり、市と比べると14.6ポイント高い。平日の利用と併せて、児童とともに使用時間を決めたり、保護者に協力を仰ぎ、家庭学習の時間を確保したりすることで、過剰な使用を控えさせていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	96.5	89.5	7.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.4	80.4	16.1	0.0	1.8	1.8

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	71.9	47.4	24.6	26.3	1.8	0.0
昨年度	78.3	71.4	44.6	26.8	19.6	8.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	78.9	52.6	26.3	14.0	7.0	0.0
昨年度	75.6	75.0	55.4	19.6	10.7	14.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	73.7	42.1	31.6	17.5	8.8	0.0
昨年度	79.5	80.4	46.4	33.9	14.3	5.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	66.7	26.3	5.3	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	71.4	25.0	1.8	1.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	78.9	14.0	7.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	82.1	12.5	1.8	3.6	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	49.1	43.9	5.3	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	53.6	39.3	5.4	1.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	71.9	47.4	24.6	15.8	12.3	0.0
昨年度	71.2	67.9	42.9	25.0	14.3	17.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	91.2	77.2	14.0	7.0	1.8	0.0
昨年度	93.6	94.6	73.2	21.4	3.6	1.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	94.7	78.9	15.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	91.1	75.0	16.1	5.4	3.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	96.5	49.1	47.4	3.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.1	48.2	42.9	7.1	1.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.2	87.7	10.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.2	80.4	17.9	1.8	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.5	91.2	5.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.2	87.5	10.7	0.0	1.8	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.5	87.7	8.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.5	94.6	85.7	8.9	5.4	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさしいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	100.0	77.2	22.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.1	71.4	19.6	3.6	5.4	0.0

⑬ 家の人や、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	94.7	77.2	17.5	3.5	1.8	0.0
昨年度	89.0	87.5	60.7	26.8	5.4	7.1	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	96.5	91.2	5.3	0.0	3.5	0.0
昨年度	97.9	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.5	93.0	3.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	89.5	64.9	24.6	8.8	1.8	0.0
昨年度	85.5	78.6	50.0	28.6	10.7	10.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.2	89.5	8.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.4	78.6	17.9	1.8	0.0	1.8

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	98.2	84.2	14.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.9	73.2	19.6	3.6	0.0	3.6

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	94.7	73.7	21.1	1.8	3.5	0.0
昨年度	95.9	87.5	55.4	32.1	8.9	1.8	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

・「食事のマナーに気をつけて食べている」の質問における肯定割合は96.5%であり、市と比べると5.7ポイント高い。今後も継続して、給食指導を続けていくとともに、保護者に給食時の様子について知らせることで、家庭でもマナーを意識して食事ができるよう指導していく。

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の質問における肯定割合は71.9%であり、市と比べると6.5ポイント低い。休み時間では、外遊びを推奨したり、クラス遊びの時間を設けたりするなど、意図的に運動する機会を設けるようにする。また、家庭での生活習慣についても見直す機会を設けたり、改善すべき項目について、保護者に伝えたりすることで、学校外での運動時間を確保できるようにする。

・「早寝、早起きを心がけている」の質問における肯定割合は73.7%であり、市と比べると5.2ポイント低い。児童が集中して学習に取り組むことができるよう、児童に生活習慣を振り返らせたり、家庭へと周知したりと啓発する。