

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	55.0	6.7	48.3	35.0	10.0	0.0
昨年度	59.4	40.7	3.4	37.3	47.5	11.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.1	96.7	33.3	63.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.2	16.9	76.3	5.1	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	46.7	13.3	33.3	46.7	6.7	0.0
昨年度	61.3	55.9	6.8	49.2	37.3	5.1	1.7

② 社会

本年度	66.8	71.7	28.3	43.3	20.0	8.3	0.0
昨年度	69.6	66.1	35.6	30.5	28.8	5.1	0.0

③ 算数

本年度	59.6	61.7	16.7	45.0	23.3	15.0	0.0
昨年度	62.1	45.8	20.3	25.4	27.1	27.1	0.0

④ 理科

本年度	67.8	80.0	30.0	50.0	16.7	3.3	0.0
昨年度	70.2	54.2	16.9	37.3	35.6	10.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	88.3	60.0	28.3	6.7	5.0	0.0
昨年度	76.3	66.1	20.3	45.8	22.0	11.9	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	90.0	56.7	33.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	83.8	94.9	52.5	42.4	5.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	85.0	63.3	21.7	10.0	5.0	0.0
昨年度	82.3	72.9	49.2	23.7	15.3	11.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	81.7	33.3	48.3	15.0	3.3	0.0
昨年度	81.0	71.2	18.6	52.5	20.3	8.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	75.0	35.0	40.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	72.8	71.2	23.7	47.5	25.4	3.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	91.7	45.0	46.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.6	83.1	45.8	37.3	10.2	6.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	90.0	36.7	53.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	82.8	83.1	37.3	45.8	11.9	5.1	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	75.0	38.3	36.7	23.3	1.7	0.0
昨年度	72.3	62.7	23.7	39.0	30.5	6.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	98.3	75.0	23.3	0.0	0.0	1.7
昨年度	97.7	98.3	86.4	11.9	0.0	1.7	0.0

② 社会

本年度	89.7	93.3	65.0	28.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.1	55.9	32.2	11.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	98.3	78.3	20.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	83.1	16.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	75.0	36.7	38.3	21.7	3.3	0.0
昨年度	76.7	67.8	30.5	37.3	25.4	6.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	68.3	20.0	48.3	20.0	11.7	0.0
昨年度	59.4	47.5	16.9	30.5	33.9	18.6	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	68.3	28.3	40.0	26.7	5.0	0.0
昨年度	65.7	57.6	16.9	40.7	30.5	10.2	1.7

⑦ 体育

本年度	84.3	88.3	51.7	36.7	10.0	1.7	0.0
昨年度	85.6	74.6	45.8	28.8	18.6	5.1	1.7

⑧ 家庭

本年度	95.6	98.3	78.3	20.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.9	61.0	33.9	1.7	1.7	1.7

⑨ 道徳

本年度	93.4	98.3	76.7	21.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	86.4	69.5	16.9	10.2	1.7	1.7

⑩ 学級活動

本年度	76.7	81.7	43.3	38.3	16.7	1.7	0.0
昨年度	78.7	67.8	30.5	37.3	18.6	11.9	1.7

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	86.7	48.3	38.3	11.7	1.7	0.0
昨年度	81.1	66.1	28.8	37.3	22.0	8.5	3.4

⑫ 英語

本年度	92.9	93.3	66.7	26.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	93.1	86.4	54.2	32.2	5.1	6.8	1.7

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	3.3	1.7	6.7	35.0	31.7	15.0	3.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	5.1	6.8	15.3	18.6	28.8	16.9	5.1	1.7	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	13.3	3.3	15.0	28.3	21.7	6.7	3.3	3.3	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	20.3	13.6	8.5	23.7	20.3	3.4	5.1	0.0	5.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	95.0	36.7	58.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	86.4	32.2	54.2	11.9	1.7	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれず持っている。

本年度	90.4	91.7	43.3	48.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	88.1	33.9	54.2	11.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	98.3	50.0	48.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.9	47.5	47.5	3.4	1.7	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	73.3	40.0	33.3	20.0	6.7	0.0
昨年度	80.0	78.0	28.8	49.2	16.9	5.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	61.7	16.7	45.0	33.3	5.0	0.0
昨年度	68.4	66.1	20.3	45.8	27.1	6.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	75.0	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	77.4	76.3	25.4	50.8	23.7	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	95.0	43.3	51.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	88.1	39.0	49.2	8.5	3.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	66.7	23.3	43.3	31.7	1.7	0.0
昨年度	76.3	62.7	22.0	40.7	33.9	3.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	80.0	43.3	36.7	16.7	3.3	0.0
昨年度	75.0	61.0	28.8	32.2	30.5	8.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	91.7	66.7	25.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	89.9	86.4	55.9	30.5	8.5	5.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	95.0	65.0	30.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	92.7	86.4	57.6	28.8	10.2	3.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	96.7	78.3	18.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.6	62.7	33.9	1.7	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	65.0	25.0	40.0	30.0	5.0	0.0
昨年度	78.9	66.1	23.7	42.4	25.4	8.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	41.7	3.3	38.3	40.0	18.3	0.0
昨年度	52.9	42.4	6.8	35.6	42.4	15.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	56.7	13.3	43.3	38.3	5.0	0.0
昨年度	67.1	47.5	13.6	33.9	39.0	13.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	56.7	15.0	41.7	36.7	6.7	0.0
昨年度	57.3	54.2	22.0	32.2	30.5	15.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	96.7	60.0	36.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.7	86.4	42.4	44.1	10.2	3.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	95.0	53.3	41.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	90.5	91.5	55.9	35.6	8.5	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	96.7	85.0	11.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.3	78.0	20.3	1.7	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	96.7	58.3	38.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	86.4	54.2	32.2	10.2	3.4	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	86.7	43.3	43.3	13.3	0.0	0.0
昨年度	89.0	86.4	33.9	52.5	10.2	3.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	90.0	51.7	38.3	8.3	1.7	0.0
昨年度	90.0	93.2	62.7	30.5	3.4	3.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	87.0	88.1	37.3	50.8	8.5	3.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	15.0	3.3	11.7	68.3	16.7	0.0
昨年度	38.8	35.6	8.5	27.1	40.7	23.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	46.7	16.7	30.0	36.7	16.7	0.0
昨年度	62.7	52.5	20.3	32.2	32.2	15.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	70.0	18.3	51.7	23.3	6.7	0.0
昨年度	65.9	54.2	18.6	35.6	25.4	20.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	78.3	36.7	41.7	13.3	8.3	0.0
昨年度	82.3	83.1	54.2	28.8	15.3	1.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	86.7	56.7	30.0	11.7	1.7	0.0
昨年度	86.9	76.3	50.8	25.4	15.3	8.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	65.0	20.0	45.0	28.3	6.7	0.0
昨年度	66.7	54.2	15.3	39.0	37.3	8.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	71.7	35.0	36.7	23.3	5.0	0.0
昨年度	72.5	61.0	27.1	33.9	30.5	8.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	93.3	48.3	45.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	87.7	86.4	49.2	37.3	11.9	1.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	70.0	30.0	40.0	23.3	6.7	0.0
昨年度	64.3	67.8	23.7	44.1	22.0	10.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	76.7	41.7	35.0	23.3	0.0	0.0
昨年度	76.6	74.6	35.6	39.0	22.0	3.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	73.3	40.0	33.3	23.3	3.3	0.0
昨年度	75.2	74.6	40.7	33.9	18.6	6.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は55%であり、市と同程度である。一方で、教科ごとに見ると、国語を除くすべての教科で肯定割合が市を上回ったが、国語のみ46.7%で市を12.3ポイント下回った。また、国語が「将来のために大切だと思いますか」の肯定割合は98.3%で市の97.2%と同程度である。児童は国語の学習は大切だが好きではない状態である。授業が児童にとって楽しいものになるよう改善すると共に、書くことへの苦手意識が高い実態を踏まえ、書くことに慣れるよう本校の取組である「書くことキャンペーン」の継続と達成感を味わえる活動の工夫をしていきたい。

・各教科等の学習は将来のために大切だと思うかの肯定割合は、すべて市の肯定割合を上回った。学習と自身の将来や生活とつながっていることを理解して学習に取り組む様子が伺える。今後も、生活場面を想起させる等の工夫をして、学習が生活につながっていることを実感できるようにしたい。

・「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の肯定割合は70%で市を7.7ポイント上回った。一方で、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は15.0%で、市を23ポイント下回った。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は46.7%で市を14.3ポイント下回った。テストでの間違いをやり直すような復習の仕方が明確なものにはしっかり取り組めるが、自身に合わせた計画を立てることは苦手としている様子が見られる。年度初めに示している家庭学習の例を基に、自分に合った復習の仕方を見付けさせ、継続して取り組めるようにしたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	96.7	73.3	23.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	88.1	61.0	27.1	8.5	3.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	98.3	75.0	23.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	95.2	94.9	67.8	27.1	3.4	1.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	86.5	84.7	49.2	35.6	10.2	5.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	95.0	40.0	55.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	88.4	84.7	49.2	35.6	15.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	98.3	43.3	55.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	93.2	42.4	50.8	5.1	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	96.7	73.3	23.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	66.1	32.2	0.0	1.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	46.7	20.0	15.0	11.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	42.4	10.2	16.9	18.6	10.2	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	51.7	13.3	8.3	11.7	8.3	3.3	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	52.5	15.3	11.9	8.5	6.8	3.4	0.0	1.7	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	5.0	1.7	5.0	10.0	16.7	21.7	16.7	8.3	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	6.8	1.7	1.7	13.6	20.3	13.6	16.9	3.4	22.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	6.7	0.0	0.0	6.7	11.7	11.7	20.0	13.3	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	5.1	1.7	6.8	6.8	8.5	15.3	15.3	8.5	32.2	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	5.0	28.3	40.0	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	1.7	33.9	37.3	22.0	5.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	1.7	5.0	43.3	35.0	13.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	3.4	1.7	18.6	28.8	33.9	11.9	0.0	0.0	0.0	1.7

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	85.0	60.0	25.0	8.3	6.7	0.0
昨年度	79.8	78.0	42.4	35.6	15.3	6.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	86.7	50.0	36.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	87.3	88.1	39.0	49.2	6.8	5.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	86.7	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	84.3	83.1	40.7	42.4	16.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	96.7	45.0	51.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	91.5	42.4	49.2	6.8	1.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	93.3	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	91.5	47.5	44.1	6.8	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.3	79.7	18.6	1.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.9	71.2	23.7	1.7	3.4	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	90.0	31.7	58.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	84.1	79.7	33.9	45.8	15.3	5.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	83.1	15.3	1.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.3	79.7	18.6	0.0	1.7	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.9	49.2	45.8	5.1	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	91.7	45.0	46.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.8	89.8	28.8	61.0	6.8	3.4	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.9	84.7	10.2	3.4	0.0	1.7

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	96.7	68.3	28.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	96.6	55.9	40.7	3.4	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	86.4	47.5	39.0	11.9	1.7	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	36.7	16.7	20.0	33.3	30.0	0.0
昨年度	51.3	35.6	23.7	11.9	22.0	42.4	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	76.7	51.7	25.0	21.7	1.7	0.0
昨年度	76.2	64.4	37.3	27.1	22.0	13.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	86.7	41.7	45.0	8.3	5.0	0.0
昨年度	78.5	78.0	35.6	42.4	16.9	5.1	0.0

⑲ 他国の人や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	90.0	35.0	55.0	8.3	1.7	0.0
昨年度	83.0	76.3	32.2	44.1	16.9	6.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	96.7	46.7	50.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.2	45.8	47.5	6.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	86.7	60.0	26.7	8.3	5.0	0.0
昨年度	86.2	81.4	52.5	28.8	10.2	8.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	98.3	85.0	13.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.3	79.7	18.6	0.0	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	96.7	78.3	18.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	71.2	28.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	95.0	71.7	23.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	86.4	64.4	22.0	6.8	6.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	80.0	48.3	31.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	77.7	74.6	32.2	42.4	18.6	6.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	89.8	55.9	33.9	6.8	3.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.0	96.7	65.0	31.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	91.5	55.9	35.6	3.4	5.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	95.0	73.3	21.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	93.7	89.8	61.0	28.8	3.4	6.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	96.7	70.0	26.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	92.5	79.7	37.3	42.4	15.3	5.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	96.7	73.3	23.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	88.1	69.5	18.6	8.5	3.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	40.0	15.0	25.0	36.7	23.3	0.0
昨年度	44.8	44.1	15.3	28.8	22.0	33.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	80.0	33.3	46.7	18.3	1.7	0.0
昨年度	75.3	72.9	35.6	37.3	16.9	10.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	68.3	18.3	50.0	25.0	6.7	0.0
昨年度	68.7	69.5	32.2	37.3	16.9	13.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	60.0	23.3	36.7	28.3	11.7	0.0
昨年度	64.3	54.2	25.4	28.8	25.4	20.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	70.0	35.0	35.0	21.7	8.3	0.0
昨年度	52.9	69.5	33.9	35.6	16.9	11.9	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の肯定割合は98.3%で市を3.7ポイント上回った。また、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」の肯定割合は、95%で市を10.3ポイント上回った。学校でのあいさつに関する指導が児童に浸透している様子が見られる。指導を継続し、場に応じたあいさつができるようにしたい。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」「あいさつや返事をする必要だと思う」「学校の決まりやマナーを守ることは大切だと思う」「友達の人権や気持ちを考えて行動している」「命は何よりも大切であると思う」の肯定割合が100%だった。道徳の学習や日常の児童指導の効果が表れていると考えられる。今後も「清央小のきまり」の活用や、道徳授業の充実を図り、継続して指導していきたい。

・「今の生活や将来に、悩みや不安がある」の肯定割合は36.7%で市を8.1ポイント下回った。「中学校の学習や生活が楽しみである」の肯定割合は76.7%で、市と同程度だった。中学校訪問の前に部活動や行事を知らせて期待を高める等、進学への希望や期待をもてるよう工夫してきた成果が表れている。

・「地域での活動に参加している」の肯定割合は、70%で市を18.4ポイント上回った。充実した地域の活動への参加を継続して促し、地域との連携を図りたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	21.7	8.3	6.7	63.3	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	28.8	8.5	3.4	59.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	78.7	78.7	19.1	2.1
昨年度		77.2	76.2	76.2	23.8	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	89.4	89.4	8.5	2.1
昨年度		83.9	78.6	78.6	21.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	95.7	95.7	2.1	2.1
昨年度		95.4	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	4.3	4.3	14.9	31.9	23.4	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	7.1	7.1	14.3	26.2	14.3	31.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	2.1	8.5	53.2	23.4	4.3	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	9.5	11.9	40.5	19.0	4.8	14.3	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	4.3	4.3	8.5	17.0	25.5	40.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	9.5	4.8	14.3	7.1	21.4	42.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	2.1	6.4	40.4	34.0	6.4	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	7.1	11.9	33.3	26.2	2.4	19.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	46.8	4.3	8.5	4.3	6.4	29.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	47.6	11.9	4.8	2.4	4.8	28.6	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをした ことも、相手にいや な思いをさせてし まったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	8.5	2.1	6.4	83.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	9.5	4.8	2.4	83.3	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・フィルタリングを設定したりキッズ携帯電話を使用している割合は78.7%で市を5.1ポイント上回ったが、19.1%の児童は設定等がされていない。また、「スマートフォンや携帯電話を使う時のルールを、家の人と決めていく」の肯定割合は89.4%で、市を8ポイント上回ったが、8.5%の児童はルールを決めていない。フィルタリング設定100%キャンペーン(清央フィルタリングの日)等を機会に、保護者への協力を継続して呼びかけていきたい。

・LINE等で嫌な思いをしたりさせたりしたことがあるかを問う質問では、「どちらもない」と回答した児童は83%で市を2.3%上回ったが、「嫌な思いをしたことがある」と回答した児童が8.5%で、市を1.6ポイント上回った。SNSの使用の仕方や必要性について考えられるよう指導を継続して行いたい。また、本校の「生活アンケート」等を機会に、トラブルの早期の発見に努めたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	89.8	74.6	15.3	8.5	1.7	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.5	70.0	38.3	31.7	18.3	11.7	0.0
昨年度	65.4	64.4	44.1	20.3	27.1	8.5	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.2	65.0	33.3	31.7	26.7	8.3	0.0
昨年度	62.9	61.0	28.8	32.2	25.4	13.6	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	60.0	28.3	31.7	35.0	5.0	0.0
昨年度	71.4	67.8	37.3	30.5	22.0	10.2	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.3	95.0	48.3	46.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	88.1	44.1	44.1	5.1	5.1	1.7

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	78.0	20.3	1.7	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	81.7	13.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	79.7	11.9	6.8	1.7	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	46.7	43.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	39.0	47.5	13.6	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	61.7	48.3	13.3	23.3	15.0	0.0
昨年度	66.2	64.4	52.5	11.9	11.9	23.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	91.7	73.3	18.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	91.8	91.5	74.6	16.9	1.7	6.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.2	71.2	22.0	6.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	89.8	55.9	33.9	3.4	6.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.3	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.3	83.1	15.3	1.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	81.4	18.6	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	83.8	78.0	40.7	37.3	15.3	6.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	91.7	53.3	38.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	85.8	74.6	40.7	33.9	16.9	8.5	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	93.3	63.3	30.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.2	89.8	61.0	28.8	5.1	5.1	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	98.3	65.0	33.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	88.4	81.4	45.8	35.6	13.6	5.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	95.0	61.7	33.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	88.5	78.0	55.9	22.0	13.6	6.8	1.7

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.6	91.5	5.1	0.0	1.7	1.7

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.2	88.1	5.1	0.0	5.1	1.7

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	98.3	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	94.9	93.2	1.7	0.0	3.4	1.7

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	91.7	63.3	28.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	89.2	86.4	61.0	25.4	8.5	5.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.6	84.7	11.9	1.7	1.7	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.2	81.4	11.9	3.4	3.4	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.2	72.9	20.3	5.1	1.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「早寝・早起きを心がけている」の肯定割合は、60%で市を9.8ポイント下回った。保健体育の学習や生活習慣の指導を充実させ、児童に働きかけると共に、保護者との連携を図っていく。

・「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」「20歳未満は飲酒してはいけないと思う」「健康のためにたばこを吸うべきではないと思う」「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う」「交通事故にあわないよう交通ルールを守っている」は肯定割合が100%だった。保健体育や家庭科の学習、登下校に関する指導等が生かされ、自身の生活や健康への関心が高まっている。これからも指導を継続していきたい。

・「朝食は家の人と一緒に食べている」の肯定割合は61.7%で、市を2.7ポイント下回った。一方で、「家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は95%で市を6.1ポイント上回った。家庭でのしっかりした支援があるものの、朝食に関しては孤食あるいは子どもたちだけの食事になっている様子が伺える。家庭にお願いし、短時間でも孤食が解消されるよう協力を呼び掛けたい。