

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.3	74.5	16.8	57.7	21.2	4.4	0.0
昨年度	85.8	81.4	28.7	52.7	15.5	2.3	0.8

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.8	95.6	39.4	56.2	3.6	0.0	0.7
昨年度	93.5	90.7	48.8	41.9	7.8	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.9	69.3	16.1	53.3	24.8	5.8	0.0
昨年度	79.1	72.1	30.2	41.9	23.3	4.7	0.0

② 社会

本年度	74.7	70.8	24.1	46.7	24.1	5.1	0.0
昨年度	76.0	78.3	32.6	45.7	14.0	7.8	0.0

③ 算数

本年度	83.7	85.4	49.6	35.8	10.9	3.6	0.0
昨年度	83.0	82.2	55.8	26.4	14.7	3.1	0.0

④ 理科

本年度	90.6	86.9	56.2	30.7	10.9	2.2	0.0
昨年度	91.5	86.0	55.0	31.0	12.4	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	83.9	50.4	33.6	10.9	5.1	0.0
昨年度	84.9	83.7	55.8	27.9	14.0	2.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	94.2	73.7	20.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.7	95.3	69.0	26.4	3.9	0.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	85.4	51.8	33.6	11.7	2.9	0.0
昨年度	92.1	87.6	69.0	18.6	7.0	5.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	77.4	37.2	40.1	17.5	5.1	0.0
昨年度	80.6	72.1	28.7	43.4	21.7	6.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	84.7	46.7	38.0	13.1	2.2	0.0
昨年度	88.8	84.5	51.2	33.3	12.4	3.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	79.6	38.0	41.6	14.6	5.8	0.0
昨年度	84.9	86.8	47.3	39.5	8.5	4.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	86.1	46.0	40.1	9.5	4.4	0.0
昨年度	90.3	87.6	62.8	24.8	7.8	4.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	95.6	71.5	24.1	3.6	0.7	0.0
昨年度	96.6	95.3	74.4	20.9	3.1	0.0	1.6

② 社会

本年度	96.0	94.9	69.3	25.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.6	76.7	17.8	4.7	0.8	0.0

③ 算数

本年度	97.7	99.3	81.0	18.2	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.7	84.5	13.2	2.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	83.9	39.4	44.5	14.6	1.5	0.0
昨年度	88.6	86.0	52.7	33.3	13.2	0.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	75.9	26.3	49.6	19.0	5.1	0.0
昨年度	78.6	74.4	41.9	32.6	19.4	6.2	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	70.8	32.8	38.0	23.4	5.8	0.0
昨年度	77.9	75.2	36.4	38.8	21.7	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	93.4	54.0	39.4	6.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	84.5	56.6	27.9	13.2	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	92.7	67.2	25.5	5.1	2.2	0.0
昨年度	89.5	85.3	67.4	17.8	9.3	5.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	82.5	44.5	38.0	13.9	3.6	0.0
昨年度	85.4	86.8	60.5	26.4	11.6	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	82.5	46.0	36.5	16.8	0.7	0.0
昨年度	88.3	90.7	54.3	36.4	7.0	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	94.2	75.9	18.2	5.1	0.7	0.0
昨年度	95.8	93.8	79.1	14.7	5.4	0.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	5.8	12.4	19.0	29.9	19.7	8.0	2.9	1.5	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	4.7	7.0	14.7	32.6	21.7	10.1	7.0	1.6	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	18.2	15.3	15.3	27.7	10.9	7.3	1.5	2.2	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	21.7	11.6	7.0	20.9	19.4	11.6	5.4	0.8	1.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	93.4	43.1	50.4	4.4	1.5	0.7
昨年度	90.6	97.7	55.0	42.6	1.6	0.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	90.5	34.3	56.2	7.3	2.2	0.0
昨年度	88.2	82.2	35.7	46.5	11.6	6.2	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.6	88.3	51.8	36.5	10.2	1.5	0.0
昨年度	92.1	86.8	55.8	31.0	8.5	4.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	90.5	38.0	52.6	8.0	1.5	0.0
昨年度	92.6	93.8	60.5	33.3	5.4	0.8	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	81.8	40.1	41.6	14.6	3.6	0.0
昨年度	80.9	76.7	34.9	41.9	19.4	3.9	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	66.4	19.0	47.4	25.5	8.0	0.0
昨年度	72.7	65.1	22.5	42.6	25.6	9.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	76.6	18.2	58.4	19.0	4.4	0.0
昨年度	80.8	81.4	30.2	51.2	15.5	3.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	89.1	31.4	57.7	10.2	0.0	0.7
昨年度	89.8	88.4	51.9	36.4	8.5	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	78.1	18.2	59.9	20.4	1.5	0.0
昨年度	84.6	79.8	29.5	50.4	17.1	3.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	79.6	28.5	51.1	16.8	3.6	0.0
昨年度	84.5	77.5	42.6	34.9	15.5	6.2	0.8

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	86.9	67.9	19.0	11.7	1.5	0.0
昨年度	94.1	89.1	77.5	11.6	8.5	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	94.9	73.7	21.2	3.6	1.5	0.0
昨年度	95.7	93.0	79.8	13.2	7.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	95.6	78.8	16.8	2.9	1.5	0.0
昨年度	96.8	96.1	82.2	14.0	3.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	79.6	31.4	48.2	17.5	2.9	0.0
昨年度	80.5	82.2	38.8	43.4	13.2	4.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	60.6	9.5	51.1	35.8	3.6	0.0
昨年度	70.8	73.6	24.8	48.8	18.6	7.8	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	58.4	22.6	35.8	31.4	10.2	0.0
昨年度	68.5	65.9	27.9	38.0	24.0	10.1	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	22.6	8.8	13.9	39.4	37.2	0.7
昨年度	41.5	30.2	14.0	16.3	24.8	45.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	17.5	4.4	13.1	28.5	53.3	0.7
昨年度	29.0	20.2	8.5	11.6	20.2	59.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	85.4	48.2	37.2	13.1	1.5	0.0
昨年度	93.1	91.5	69.0	22.5	7.0	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	86.9	51.1	35.8	10.2	2.9	0.0
昨年度	89.8	80.6	47.3	33.3	14.7	4.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	49.6	13.1	36.5	40.1	10.2	0.0
昨年度	61.3	58.9	22.5	36.4	25.6	15.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	58.4	15.3	43.1	32.1	9.5	0.0
昨年度	67.7	69.8	24.8	45.0	18.6	11.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	80.3	36.5	43.8	16.8	2.9	0.0
昨年度	81.9	76.7	44.2	32.6	16.3	7.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	90.5	64.2	26.3	8.0	1.5	0.0
昨年度	91.7	91.5	71.3	20.2	6.2	2.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	81.8	52.6	29.2	11.7	6.6	0.0
昨年度	86.8	83.7	63.6	20.2	10.9	4.7	0.8

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	61.3	22.6	38.7	27.7	10.9	0.0
昨年度	74.0	76.0	39.5	36.4	16.3	7.0	0.8

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	59.9	27.0	32.8	29.2	10.9	0.0
昨年度	70.8	69.0	34.9	34.1	22.5	7.8	0.8

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	89.8	54.7	35.0	6.6	3.6	0.0
昨年度	86.1	89.9	62.8	27.1	9.3	0.0	0.8

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	75.2	39.4	35.8	23.4	1.5	0.0
昨年度	70.6	67.4	36.4	31.0	23.3	9.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	73.0	24.8	48.2	22.6	4.4	0.0
昨年度	74.8	72.1	39.5	32.6	18.6	9.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	88.3	60.6	27.7	10.9	0.7	0.0
昨年度	87.9	87.6	67.4	20.2	6.2	6.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強は好きですか」という問いに対して、肯定割合が74.5%と市の肯定割合を下回っている。しかし、「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問の肯定割合は、95.6%と、市の肯定割合をやや上回った。理解はしているが、「あまり好きではない」という児童に対して、学習意欲が高まるような支援が必要と思われる。

・【ア 授業への取り組みについて】の中の、「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の質問に対しては、肯定割合がそれぞれ93.4%、90.5%と、市の肯定割合を上回っているが、その他の質問に対しては、市の肯定割合を下回っているため、学年に応じた望ましい学習態度をはぐくむことができるような取り組みを行っていく必要がある。

・【ウ 学習の仕方について】の中の、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「調べたことをコンピューターを使ってまとめることができる」の質問の肯定割合が市の肯定割合を大きく下回っている。授業の中で、パソコン室を利用する機会が少なかったこともあり、今後、インターネットやパソコンに触れる機会を増やしていきたい。

・【エ 家庭での学習について】「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の2項目が、市の肯定割合を大きく下回っている。日頃から、自主学習をするよう勧めているが、個人差があり、まだ家庭学習の習慣が定着していない児童が見られる。宿題の内容や量を吟味し、家庭に対しても啓発を図ることで、学習習慣を身につけさせたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	92.0	58.4	33.6	5.8	2.2	0.0
昨年度	93.3	94.6	62.0	32.6	3.1	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	89.1	48.9	40.1	8.8	1.5	0.7
昨年度	91.7	93.0	52.7	40.3	4.7	2.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	84.7	52.6	32.1	12.4	2.9	0.0
昨年度	87.4	86.0	51.9	34.1	10.9	3.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.6	81.8	36.5	45.3	14.6	3.6	0.0
昨年度	87.8	82.9	41.9	41.1	9.3	7.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	94.2	32.8	61.3	5.1	0.7	0.0
昨年度	92.0	94.6	45.0	49.6	4.7	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	93.4	48.2	45.3	6.6	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.1	59.7	36.4	3.1	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	23.4	24.8	16.1	21.2	10.2	2.2	0.7	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	20.9	17.1	15.5	27.1	7.8	5.4	1.6	0.0	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	33.6	17.5	10.2	17.5	10.2	4.4	2.9	1.5	1.5	0.7
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	30.2	18.6	11.6	14.0	9.3	7.0	2.3	3.1	3.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	10.9	5.8	4.4	21.2	20.4	15.3	5.1	5.8	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	12.4	7.8	10.1	20.2	20.9	13.2	7.0	3.1	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	6.6	5.1	4.4	10.9	20.4	16.1	10.9	6.6	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	10.9	2.3	3.9	17.8	17.8	14.0	16.3	3.1	13.2	0.8

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	5.8	29.2	4.4	8.0	22.6	16.8	5.1	3.6	0.7	2.9	0.7
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	8.5	28.7	8.5	5.4	17.8	17.1	6.2	2.3	2.3	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	5.8	16.8	7.3	8.0	12.4	17.5	11.7	8.8	2.9	8.0	0.7
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	7.0	19.4	5.4	9.3	14.0	20.9	7.8	7.0	3.1	6.2	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	1.5	10.9	50.4	30.7	5.1	0.0	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	4.7	15.5	48.8	20.2	6.2	0.8	0.0	0.0	3.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	2.9	4.4	7.3	39.4	37.2	6.6	0.7	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	3.1	2.3	10.1	45.0	31.8	6.2	0.8	0.8	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	86.9	57.7	29.2	5.8	7.3	0.0
昨年度	89.6	85.3	63.6	21.7	7.8	7.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.3	84.7	30.7	54.0	11.7	3.6	0.0
昨年度	85.8	89.1	45.0	44.2	6.2	4.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.4	74.5	32.1	42.3	22.6	2.9	0.0
昨年度	86.0	87.6	41.9	45.7	8.5	3.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	75.2	27.0	48.2	21.9	2.9	0.0
昨年度	84.6	79.8	38.8	41.1	16.3	3.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	86.1	48.9	37.2	12.4	1.5	0.0
昨年度	91.6	86.0	51.2	34.9	10.9	3.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.1	95.6	77.4	18.2	3.6	0.7	0.0
昨年度	97.4	97.7	82.2	15.5	1.6	0.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	98.5	81.8	16.8	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.2	96.9	79.8	17.1	0.8	0.8	1.6

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.7	81.8	39.4	42.3	16.8	1.5	0.0
昨年度	88.5	84.5	46.5	38.0	12.4	3.1	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	98.5	81.8	16.8	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.7	97.7	88.4	9.3	1.6	0.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.0	97.8	82.5	15.3	1.5	0.7	0.0
昨年度	97.8	95.3	87.6	7.8	3.9	0.8	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.7	96.4	77.4	19.0	2.2	1.5	0.0
昨年度	97.8	94.6	84.5	10.1	3.9	1.6	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.4	88.3	36.5	51.8	10.9	0.7	0.0
昨年度	92.4	93.8	46.5	47.3	3.1	3.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.1	86.9	43.8	43.1	10.9	2.2	0.0
昨年度	90.4	90.7	52.7	38.0	7.0	2.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	98.5	88.3	10.2	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.0	96.1	90.7	5.4	3.1	0.8	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.6	95.6	60.6	35.0	2.9	0.7	0.7
昨年度	96.1	95.3	72.9	22.5	3.9	0.8	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	94.2	60.6	33.6	5.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.0	71.3	21.7	3.9	3.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	54.1	64.2	23.4	40.9	19.0	16.8	0.0
昨年度	55.6	66.7	33.3	33.3	13.2	20.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	67.3	56.2	19.7	36.5	32.1	11.7	0.0
昨年度	67.3	63.6	23.3	40.3	20.9	15.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	92.7	22.6	70.1	6.6	0.7	0.0
昨年度	90.1	83.7	40.3	43.4	13.2	3.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	85.4	54.0	31.4	9.5	5.1	0.0
昨年度	85.6	79.8	62.8	17.1	13.2	7.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.2	89.8	64.2	25.5	8.8	1.5	0.0
昨年度	91.6	85.3	69.0	16.3	10.1	4.7	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	94.2	79.6	14.6	4.4	1.5	0.0
昨年度	96.6	92.2	89.1	3.1	4.7	3.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	95.6	75.9	19.7	3.6	0.7	0.0
昨年度	96.8	94.6	84.5	10.1	3.9	0.8	0.8

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	92.7	61.3	31.4	4.4	2.9	0.0
昨年度	93.3	95.3	81.4	14.0	2.3	1.6	0.8

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	69.3	36.5	32.8	23.4	7.3	0.0
昨年度	80.6	77.5	52.7	24.8	14.7	7.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	92.0	71.5	20.4	8.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.3	81.4	14.0	3.9	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	83.9	51.1	32.8	11.7	4.4	0.0
昨年度	87.2	83.7	66.7	17.1	9.3	7.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	84.7	54.7	29.9	11.7	3.6	0.0
昨年度	91.9	88.4	70.5	17.8	6.2	4.7	0.8

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	84.7	47.4	37.2	12.4	2.9	0.0
昨年度	94.0	89.9	71.3	18.6	7.8	2.3	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	81.0	49.6	31.4	14.6	4.4	0.0
昨年度	85.6	89.1	68.2	20.9	8.5	2.3	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	83.2	52.6	30.7	14.6	2.2	0.0
昨年度	89.7	89.1	68.2	20.9	7.0	3.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	65.0	38.7	26.3	23.4	11.7	0.0
昨年度	69.7	67.4	42.6	24.8	17.8	14.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	76.6	37.2	39.4	21.2	2.2	0.0
昨年度	81.1	82.2	45.0	37.2	10.9	6.2	0.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	57.7	21.9	35.8	30.7	11.7	0.0
昨年度	66.2	63.6	37.2	26.4	14.7	21.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.7	64.2	20.4	43.8	21.9	13.9	0.0
昨年度	68.3	67.4	35.7	31.8	20.2	11.6	0.8

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	86.9	54.0	32.8	9.5	3.6	0.0
昨年度	74.7	76.0	56.6	19.4	13.2	10.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関しては、家の人や先生、友達、地域の人に対してあいさつすると答えた児童が市の肯定割合をやや下回っている。今年度実施したあいさつ運動やハイタッチ運動を継続して行い、学校全体であいさつに対する意識をさらに高めていきたい。

・学校生活に満足している児童の割合は、市の肯定割合を下回っている。学習面や生活面での個別指導を充実させるとともに、アンケートや教育相談を通して児童の実態を十分把握し、問題の早期発見・早期解決を図って、学校生活への満足感を高めていきたい。

・規範意識に関しては、「学校のきまりやマナーを守っている」と答えた児童が市の肯定割合を上回っている。各委員会が考えた、廊下の歩行の為の折り鶴プロジェクトや各種啓発ポスター作成を継続して取り組んでいきたい。

・読書時間については、平日の読書時間においては「10分くらい」の割合が最も高い。また、土日はほとんど読まない児童も多いため、学級で読書に関する委員会のイベントの周知や、家庭でも読書活動に取り組めるように、図書館だよりや学級懇談会などで啓発していきたい。

・テレビなどの視聴時間については、平日は「30分くらい」、土日は「1時間くらい」が最も割合が高い。ゲームなどの使用時間については、平日は、ほとんどしない割合が最も高い。土日については、1時間くらいの割合が最も高い。テレビ、ゲームともに全体的に市の肯定割合と同じような傾向になっているが、長時間利用している児童もいるため、学級懇談等を通して、家庭への啓発活動を行ってきたい。

・就寝・起床時刻については、午後9時ごろに寝て、午前6時ごろに起きる児童の割合が高く、早寝早起きをする傾向がある。保健の授業なども活用して、今後も健康な生活に対する意識を高め、実践させていきたい。

・自分自身のことについては、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」という項目については95.6%と高いのにも関わらず、「みんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」は、市の肯定割合を下回っている。「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」が、市の肯定割合を上回っていることから2つの項目を関連付けてクラスのために働く大切さについて指導するとともに、学級活動や道徳の授業において、みんなのためになることを進んで行う大切さを意識させていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	71.5	14.6	2.9	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	68.2	25.6	1.6	4.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.4	79.5	79.5	17.9	2.6
昨年度	79.3	80.5	80.5	17.1	2.4

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.0	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	82.1	80.5	80.5	17.1	2.4

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	89.7	89.7	7.7	2.6
昨年度	87.7	90.2	90.2	7.3	2.4

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	46.2	20.5	7.7	20.5	0.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	46.3	34.1	14.6	2.4	0.0	0.0	2.4

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	59.0	25.6	10.3	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	70.7	14.6	4.9	2.4	4.9	0.0	2.4

■分析と今後の指導上の工夫

・本年度の本校の携帯電話やスマートフォンの所持率は31.8%で、市や昨年度の本校の所持率とほとんど変わらない。キッズ携帯の所持率は、本校の昨年度と比べると11%下回ったが、その分、携帯電話の所持率が1.3%、スマートフォンが6.2%増えている。

・一日に携帯電話やスマートフォン使う時間は、「ほとんどしない」が46.2%と市よりも4.7ポイント下回った反面、3時間以上使用する市の児童が3%に対し、本校は5.1%と上回り、使う時間を考えないで使用している児童がいる。

・夜の使用については、午後7時までが59%と一番多く、次いで午後8時までが25.6%になっている。本校の昨年度度と比べると、午後7時までが11.7%減少したが、その分午後8時までが11%増えている。また、午後11時以降も使用している児童が2.6%いる。

・これらの結果から、本校の携帯電話やスマートフォンについて言えることは、使用する時間帯が遅くなっていることが分かる。家庭と協力して、携帯電話やスマートフォンの使い方について指導していきたい。また、「フィルタリング」や「個人情報」を誰でも見られるサイトにのせない」は、ともに市の肯定割合を上回っているが、「使うときのルールを、家の人と決めている」については、市の肯定割合を8.8%下回っている。携帯電話やスマートフォンへの危機意識を、家庭へも啓蒙し、高めていく必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	97.1	75.2	21.9	2.2	0.7	0.0
昨年度	97.5	94.6	76.7	17.8	2.3	2.3	0.8

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	64.2	31.4	32.8	25.5	10.2	0.0
昨年度	80.1	69.8	38.8	31.0	18.6	10.9	0.8

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.1	75.2	39.4	35.8	18.2	6.6	0.0
昨年度	80.0	70.5	41.1	29.5	21.7	7.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	74.5	33.6	40.9	21.2	4.4	0.0
昨年度	83.0	81.4	49.6	31.8	14.0	4.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	63.5	32.1	3.6	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	69.8	27.9	1.6	0.8	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	83.9	13.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	84.5	7.0	7.0	1.6	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	48.2	34.3	11.7	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	51.9	32.6	10.9	4.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.5	69.3	47.4	21.9	13.9	16.8	0.0
昨年度	75.5	73.6	54.3	19.4	10.9	15.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	89.8	69.3	20.4	5.8	4.4	0.0
昨年度	93.5	92.2	79.1	13.2	3.9	3.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	92.7	73.7	19.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	94.3	96.9	84.5	12.4	0.8	2.3	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.1	88.3	45.3	43.1	10.2	1.5	0.0
昨年度	88.6	86.8	49.6	37.2	8.5	4.7	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	94.9	80.3	14.6	2.9	2.2	0.0
昨年度	96.2	93.8	79.1	14.7	4.7	1.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.4	85.4	10.9	2.9	0.7	0.0
昨年度	97.2	93.0	83.7	9.3	3.9	3.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.8	88.3	9.5	1.5	0.7	0.0
昨年度	97.1	97.7	77.5	20.2	1.6	0.8	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	80.3	50.4	29.9	14.6	5.1	0.0
昨年度	87.5	83.7	61.2	22.5	10.1	6.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	95.6	83.9	11.7	0.7	3.6	0.0
昨年度	95.0	94.6	91.5	3.1	3.1	2.3	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	97.8	89.1	8.8	0.0	2.2	0.0
昨年度	96.2	96.1	93.8	2.3	3.1	0.8	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	88.3	52.6	35.8	9.5	2.2	0.0
昨年度	88.6	85.3	55.8	29.5	7.8	7.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.1	71.5	25.5	1.5	0.7	0.7
昨年度	97.9	96.9	79.1	17.8	2.3	0.8	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.1	69.3	27.7	1.5	0.7	0.7
昨年度	97.0	98.4	76.0	22.5	0.8	0.8	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	94.2	60.6	33.6	4.4	0.7	0.7
昨年度	95.1	92.2	72.1	20.2	6.2	0.8	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目で、「運動することは大切だと思う」の質問に対する本校の肯定割合は97.1%で、市の肯定割合97.2%とほぼ変わらない。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動しているようにしている」の質問に対する本校の肯定割合は64.8%で、市の肯定割合78.3%より14.1%も下回っている。運動の大切さは分かっているものの、実際には運動していない児童がいるということが分かる。体育の授業や休み時間を利用し、体を動かす楽しさをさらに伝えられるようにしたい。

・「好き嫌いをしないで食べていますか」の質問に対する本校の肯定割合は48.2%で、市の肯定割合58.1%と市よりも9.9%下回っている。今後も保健や学級活動等の授業において、健康な生活についての指導を充実させるとともに、学校給食時における食育指導を徹底していきたい。また、家庭とも協力して指導していきたい。