

1 教育目標（目指す生徒像含む）

- (1) 基本目標 確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和のとれた「生きる力」を育む。
- (2) 具体目標
- 気力あふれる生徒 ○創造性を伸ばす生徒 ○心の豊かな生徒 ○進んで仕事をする生徒

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

- 目指す学校像・・・互いを認め合い、思いやりのある学校、保護者・地域から信頼される学校
- 目指す教師像・・・高い指導力と愛情を持って、生徒と向き合える教職員
- 生徒のよさを認め、のばす教職員
- 協調性に富み、責任感のある教職員

3 学校経営の方針（中期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に○印を付ける。

- (1) ○基礎・基本の確実な定着、コミュニケーション能力を高める学習指導、互いのよさを認め合う学習を通して、学ぶことの楽しさや成就感を体得させ、自ら学び、自ら考える力の育成に努める。（確かな学力の育成）
- (2) ○生徒が活躍できる場の設定と、ボランティア活動の充実を図り、思いやりのある心や地域を愛する心などを育て、心豊かな生徒の育成に努める。（豊かな心の育成）
- (3) 健やかな体を育む体育指導の充実と保健安全教育の推進に努める。（健康・体力の向上と保健安全教育の充実）
- (4) ○全教職員の共通理解のもと、特に配慮が必要な生徒への指導の充実を努める。（特別支援教育の充実）
- (5) 教育者としての使命感の高揚と、自主的な研修を通して資質の向上に努める。（教職員の資質の向上）
- (6) ○小中一貫教育の推進と充実を図り、鬼怒地域学校園内の連携に努める。（小中一貫教育の推進）
- (7) 学校・家庭・地域社会の実態を踏まえ、開かれた学校の実現に努める。（家庭・地域社会との連携及び開かれた学校）

【鬼怒地域学校園教育ビジョン】

自立 ～ よりよい判断をし、学習や学校生活に意欲をもって取り組む子どもの育成

4 今年度の重点目標（短期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○印を付ける。

- 【学 校 運 営】**
- ・創意と調和のある教育課程の編成・実施・評価・改善に努めながら、信頼される学校づくりを推進する。
- 【学 習 指 導】**
- 基本的な学習態度を身につけ、主体的に学ぶ生徒の育成を図る。
- 【生 徒 指 導】**
- 互いを認め合い、人を思いやる態度の育成を図る。
- 【健康（保健安全・食育）・体力】**
- 進んで運動に親しむ態度の育成と、安全で健康な生活を送る態度の育成を図る。

5 自己評価（評価項目のAは市共通、Bは学校独自を示す。）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には、A拡充 B継続 C縮小・廃止、を自己評価時に記入する。

項目	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評価
学校運営の状況	A 1 学校は、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。 【数値指標】 「私は今の学校が好きである」 ◎生徒の肯定的回答80%以上	①生徒会の各種委員会がさらに活発に活動できるよう予定の中に時間を確保する。 ②各種学校行事において、活動の目的を明確化し、活動内容を工夫することで、生き生きと取り組めるようにする。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A 2 教職員は、組織の一員として熱心に教育に当たっている。 【数値指標】 「先生方は大切なことを熱心に指導してくれる」 ◎生徒の肯定的回答80%以上	①定着度調査や定期テスト等の分析結果を生かし、生徒の実態に即した指導の充実を図り、学力の向上を目指す。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A 3 生徒は、授業と生活のきまりやマナーを守り、秩序があり安全な学校生活をしている。 【数値指標】 「生徒は授業と生活のきまりやマナーを守って生活している」 ◎生徒の肯定的回答80%以上	①基本的な生活のルールやマナーについて、全職員で根気強く指導していく。 ②学校の現状や家庭に協力を要請したいことを、各種たより等でこまめに情報提供する。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A 4 教職員は、分かる授業や生徒にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。 【数値指標】 「先生方の授業は、わかりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる」 ◎生徒の肯定的回答80%以上	①各教科で作成した学力向上プランを検討・改善し、指導の充実に努める。 ②基礎学力の定着を目指し、家庭学習の習慣化を図るために、効果的な家庭学習の内容や方法を指導するとともに、保護者会や各種たよりで家庭にも協力を呼び掛ける。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A 5 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。 【数値指標】 「先生方は、いじめが許されないことを熱心に指導してくれる。」 ◎生徒の肯定的回答80%以上	①いじめゼロ強調月間において、いじめに関する内容を含んだ道徳や学級活動の授業を実施する。 ②いじめを発見した場合には、事実確認を正確かつ迅速、組織的にを行い、被害生徒を守るとともに、いじめは絶対に許されない行為であるという毅然とした態度で指導する。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A 6 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている 【数値指標】 「学校の日課、授業、行事などは適切に実施されている」 ◎教職員の肯定的回答80%以上	①学校行事などについて、実施後の振り返りを着実にを行い、問題点の洗い出しや改善策の検討を行う。		【達成状況】 【次年度の方針】

教育活動の状況	A 7 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。 【数値指標】 「学校は学校便りや学校公開などで積極的に情報を発信・提供している」 ◎保護者の肯定的回答 80%以上 A 8 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。 【数値指標】 「学校は家庭・地域・企業等と連携・協力して教育活動や学校運営の充実を図っている」 ◎地域住民の肯定的回答 80%以上 A 9 校内は、学習にふさわしい環境となっている。 【数値指標】 「学校は清掃が行き届き学習しやすく潤いのある環境である」 ◎保護者の肯定的回答 80%以上 B 1 社会性を育む生徒指導の推進に努めている。 【数値指標】 「生徒は登下校の際、交通ルールやマナーを守っている。」 ◎保護者の肯定的回答 80%以上	①必要なスタッフを配置し、情報発信の手段としてＨＰの更新、充実に取り組む。 ②学校公開における保護者や地域の方の意見や感想も学校評価に反映していく。 ①副校長・地域連携教員を中心として、地域協議会や各地域団体・地域コーディネーターと連携を図り、開かれた学校づくりを推進していく。 ①無言清掃を導入し、生徒が自ら考え主体的に取り組める清掃指導を目指す。また、必要な清掃用具の充実に努める。特に階段とトイレの環境改善に努める。 ②緑化委員による花壇やグリーンカーテンの整備、教室内の植物の栽培を充実させる。 ①自転車の安全な乗り方等、交通マナーについては立哨指導や交通安全教室を通して、徹底していく。 ②特に危険なポイントについて、地域の方から情報を提供してもらい、重点的に指導する。	【達成状況】 【次年度の方針】
			【達成状況】 【次年度の方針】
			【達成状況】 【次年度の方針】
			【達成状況】 【次年度の方針】
			【達成状況】 【次年度の方針】
	A 10 生徒は、進んであいさつをしている。 【数値指標】 「生徒は時と場に応じたあいさつをしている」 ◎生徒の肯定的回答 80%以上 A 11 生徒は、正しい言葉づかいをしている。 【数値指標】 「生徒は時と場に応じた言葉づかいをしている。」 ◎生徒の肯定的回答 80%以上	①学級活動や部活動、学校行事等においてあいさつの大切さを継続して指導していく。また自然なあいさつが定着するよう、教職員自ら積極的なあいさつを心がける。 ①《あいさつ・授業の受け方・言葉づかい》のポイントを小学校と連携して指導する。また、道徳の授業との関連や家庭との連携も図り、指導を充実させる。	【達成状況】 【次年度の方針】
			【達成状況】 【次年度の方針】

健康・体力	B2 部活動に積極的に取り組んでいる。 【数値指標】 ◎生徒の肯定的回答 80%以上 A12 生徒は、進んで運動する習慣を身に付けている。 【数値指標】 「生徒は休み時間や放課後など進んで運動している。」 ◎教職員の肯定的回答 80%以上	①学校の指導体制を整えるとともに、活動内容の工夫・改善に努める。	【達成状況】 【次年度の方針】
	A13 生徒は、栄養のバランスを考えて食事している。 【数値指標】 「自分は、好き嫌いなく給食を食べている。」 ◎生徒の肯定的回答 80%以上	①昼休みなど外に出て、進んで運動するよう教師から積極的に働きかけをしたり、体育祭や学校行事などの練習にクラス全体で取り組ませたりする。 ②生徒会の体育館活用プロジェクトを支援する。	【達成状況】 【次年度の方針】
	B3 体育の授業や学校行事各種大会を通して自分の健康・体力保持増進に対する関心を深めている。 【数値指標】 ◎生徒の肯定的回答 80%以上	①「お弁当の日」の事前・事後指導を通して、食に対する関心を高めさせるとともに、保健だより、食育だより等で、栄養指導について家庭との連携を図る。	【達成状況】 【次年度の方針】
	B6 睡眠時間の確保について、自己管理を徹底している。 【数値指標】 ◎生徒の肯定的回答 80%以上	①性教育や薬物乱用防止、たばこの害等について外部講師を招いての講話を聞くことで、健康に対する関心を高め、正しい知識や自ら健康を守ろうとする態度を身につけさせる。	【達成状況】 【次年度の方針】
学習	A14 生徒は、進んで学習に取り組んでいる。 【数値指標】 「生徒は授業中に進んで話し合い、分かりやすく発表するなど積極的に学習している。」 ◎教職員の肯定的回答 80%以上	H28年度より、新しく追加 ①グループやペアで互いに深め合い、学び合うなど生徒の主体的な学習場面を多く設定し、学習意欲の向上を図る。 ②言語活動の充実を目指し、言葉や文字で表現する活動を意図的に取り入れていく。	【達成状況】 【次年度の方針】

	A15 生徒は、落ち着いて学習に取り組んでいる。 【数値指標】 「生徒は授業中に先生や友達の話をよく聞くなど、落ち着いて学習している。」 ◎生徒の肯定的回答80%以上 B4 学校は、宿題を出したり、学習計画を立てさせたりして、学力の定着に努めている。 【数値指標】 ◎教職員の肯定的回答80%以上	①学習活動にめりはりをつけるとともに、教師や友人の話を真剣に耳を傾ける指導の徹底を図る。 ①効果的な家庭学習の内容や方法等について、生徒に指導するだけでなく、家庭にも情報提供し、理解と協力を求める。	【達成状況】 【次年度の方針】
本校の特色・課題等	B5 地区内各種ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。 【数値指標】 「生徒は地域での美化活動や地域の行事・ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。」 ◎生徒の肯定的回答80%以上	①生徒会を中心に PR 活動を展開し、地域コーディネーターと連携しながら、生徒が自主的に参加・活動できる場の拡大を目指す。	【達成状況】 【次年度の方針】

〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。

6 学校関係者評価

7 まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は、文頭に○印または該当箇所の下線を付ける。